# Rajasthan Journal of Soctology 



Bilingual Journal of Rajasthan Sociological Association

# RAJASTHAN JOURNAL OF SOCIOLOGY 

## Bilingual Journal of Rajasthan Sociological Association <br> राजस्थान जर्नल ऑफ सोश्योलोजी <br> राजस्थान समाजशास्त्रीय परिषद् की द्विभाषीय पत्रिका

## Vol. 6

October 2014
S. L. Doshi : Life Sketch and His Tribal World ..... 3
C. L. Sharma
Indigenous Knowledge System : Revisiting S.L. Doshi ..... 9
P.C. Jain
S. L. Doshi on Public Culture: A Post Modern Perspective ..... 13
Vijay Pareek
एस. एल. दोषी : अनुसंधान की अंतर्दृष्टि ..... 16
मधुसूदन त्रिवेदी
Text and Context: The Changing Nature of Tribal Studies in India ..... 25 Vidyut Joshi
Identity of a Region: Macro Level Construct of Rajasthan ..... 35
N.K. Bhargava
Forms of Social Discrimination in Rajasthan ..... 43
Mohan Advani
An Ethnographical Account of Sansis of Rajasthan ..... 52
Pragya Sharma
Social Mobilization of Rural Women through ASHA ..... 61
Bharti Gour
Rethinking Development from the Perspectives of the Marginalized ..... 70
S. K. Mishra, Prabhleen Kaur
Forest Dwellers Rights Act and Development in Rajasthan ..... 75
Shalini Marwaha, Manleen Kaur
Analyzing the Socio-Economic Aspect of Inclusive Growth ..... 80
Yogesh Kumar Sharma
Empowerment of Women through Legal Intervention ..... 86
Veena Dwivedi
समाजशास्त्र : वर्तमान के संकट और भविष्य की संभावनाएं ..... 90योगेन्द्र सिंह के साथ बातचीत
भूपेन्द्र कुमार नागला
प्रतिदिन के जीवन का समाजशास्त्र ..... 95
देवोराह फेलेकिन फिशमैन
जातीय संगठन : जातीयता बंधन के विकास के नये पक्ष ..... 106
बरदी चन्द ऐरवाल
राजस्थान की जाति संरचना और जनप्रतिनिधित्व ..... 112
2013 विधान सभा चुनाव के सन्दर्भ में
ललित कुमावत
जाति और राजनीतिः एक पुनर्पाठ ..... 120
राजू सिंह
राजस्थान के दलित और परिवर्तन की प्रक्रियाएं ..... 127
दीपक पंचोली
व्यवसायरत महिलाओं की दिनचर्या में टेलीविजन ..... 134सुनीता शर्मा
भ्रष्टाचार : सामाजिक व्याधियों का स्वरुप ..... 140
परेश द्विवेदी
मानव अधिकार के जनजातीय सन्दर्भ ..... 146
प्रियंका चौबीसा
राजस्थान में जनजाति परिवारों के स्वरुप ..... 154
मनी राम मीणाजनजाति क्षेत्र में मनरेगा कार्यक्रम : विकास और उसके संदर्भ158प्रकाश चन्द्र
BOOK REVIEWS
Revolution from Above - India's Future and the Citizen ..... 162
Elite - Dipankar Gupta
Shruti Tandon
Tribal Migration and Women Empowerment - P.C. Jain ..... 163
Arun Chaturvedi
The Lisu (Yobin) of Arunachal Pradesh - Chura Giri ..... 165
Jyoti Gautam
Ethnicity and Gender Equality - Ashutosh Vyas (Ed.) ..... 166
S. L. Sharma
Major Methods in Educational Research - Ram Pratap Sharma ..... 167
Anju Beniwal
वैश्वीकरण : समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य - नरेश भार्गव ..... 168
राजीव गुप्ताग्रामीण सामाजिक परिवर्तन - अंजू बेनीवाल171मोहन आडवानी

[^0]
## S.L. DOSHI: Life Sketch and His Tribal-World

C.L. Sharma


#### Abstract

S.L. Doshi (1928-2010) was awarded Ph.D. in 1971 for his work on Bhil tribe. He taught in Government Colleges of Rajasthan, Mohanlal Sukhadia University, South Gujarat University and as Visiting Professor in M.D. University, Rohtak. Rajasthan Sociological Association honored him with Life Time Achievement Award. He has been an authority on tribal studies on Rajasthan. He wrote textbooks in Hindi and English and books on major research projects carried out by him. He published 32 books and 40 research papers. His research changed with the change in tribal life. His focus was on social formations taking place among the Bhils as a result of social change. The Bhils largely live below the poverty line; the creamy layers among them enjoy the facilities of rich sections. Food is one of the indicators of their social life. Doshi has analyzed emerging tribal image and attitude of non tribals towards Bhils


Keywords: S.L. Doshi, Rajasthan, tribe, Bhils, stratification, tribal food, feudalism, social formation.

It gives me immense pleasure in writing on my reverend teacher S.L. Doshi who lived for his scholars as a true inspiration, a Guru and for tribals as their voice and liberator. Doshi was born on May 9, 1928 at a village Kalinjara of Banswara District in Rajasthan. He belongs to a middle class Vaishya family; but throughout his life he worked for a serious kind of research on tribal society in general and marginalized groups in particular. After getting primary level of education in his village, he got all his degree and post-graduate education at Indore in Madhya Pradesh. He did his Ph.D. from the University of Rajasthan, Jaipur on Social Life of the Bhil Tribe of Banswara District. In 1971,he got his Ph.D. thesis published as a book entitled Bhils between Societal Self-Awareness and Cultural Synthesis which was reviewed by me in The Eastern Anthropology in1972.

Doshi started his professional career as a Lecturer in Sociology in the government colleges of Rajasthan and later on he opted for the services in the University of Udaipur, For a short-while, he was serving in the South Gujarat University, Surat as a Reader in Sociology. He was selected as Associate Professor of Sociology in M.L. Sukhadia University, Udaipur and he served there and remained Head of the Department for two terms till his retirement in June, 1988. He also served as a visiting Professor of Sociology in M.D. University, Rohtak (Haryana). During his post retirement period, he carried out different major research projects sponsored by U.G.C. New Delhi and ICSSR, New Delhi on various dimensions of tribal life in Rajasthan. His research project-reports have been published in book-forms. Many research papers have been published in different journals. One of his papers is published in an International Journal viz. Human Organization (USA) in 1970 on the Nature of Tribal Habitats and Their Social Life.

Doshi had been a very kind-hearted person with a simple life style. He was influenced by Gandhian Philosophy and wearing Khadi. His hobbies were reading, writing and lecturing. Whenever I visited his residence, he used to take me straight away to his study and used to show me what he was doing during that period. On an average, he was spending 10 hours a day for readings and writing only. This schedule continued till his last. He was kind enough for his disciples and used to advice them for enhancing their academic career. For him, the ideal reference models were G.S. Ghurye, I.P. Desai, R.N. Saxena, S.C.

Dube, M.N. Srinivas, Yogendra Singh with whom he used to meet from time to time. Among his sociologist friends there were Ram Ahuja, Vidhyut Joshi, O.P. Sharma, B.K. Lavania, K.L. Sharma, N.K. Bhargava, J.S. Gandhi, S.K. Lal. His students who hold respectable positions in sociology profession are B.K. Nagla, Pradeep Singh Choondawat, Harish Doshi, Mohan Advani, C.L. Sharma, P.C. Jain, M.S. Trivedi, S.L.Sharma. He had all the human qualities of a good person and close friend.

During his life time, he served as Secretary and Executive Member of the Rajasthan Sociological Association. RSA honoured him with Life Time Achievement Award. He was Chairman of the Centre for Research of Developing Weaker Sections. His contributions to the academic world are immensely acknowledged. He guided more than 15 scholars for Ph.D.; authored 32 books both in Hindi as well as in English. He has more than 40 research papers published in different journals and books. Moreover, he completed seven major research projects sponsored by different national agencies.

A National Seminar on the Situation of Weaker Sections was dedicated for the felicitation of S.L. Doshi on his 71st Birthday in 1998 in Udaipur which was addressed by Yogendra Singh. He was a prolific writer both in English as well as in Hindi. He authored mainly two categories of books i.e. (i) text books both in Hindi and English, and (ii) reference books only in English. His text books are widely read by those who wish to compete in various competitive tests of national and state levels. He is known as one of the top sociologists and social anthropologists in Rajasthan in particular and in India in general. By God's grace he was quite active till he breathed his last on July 27, 2010 at the age of 82 years.

The fellow friends of Doshi and his family members organize S.L Doshi Memorial Lecture every year on 9th May to pay homage to him. This year's Lecture was delivered by Vidyut Joshi on May 9, 2014 at Udaipur.

## Tribal World of S. L. Doshi

The region of South Rajasthan has been a historical abode of tribals. The Bhils of this region have vivid description in the medieval history of Rajasthan. Rana Pratap fought against the Mughals with the help of Bhils. The Bhils who constitute about 45 per cent of the total tribal population are distributed in the districts of South Rajasthan. Besides the Bhils, Garasia and Damor are also found living in this part of the state. Doshi committed himself to study intensively the Bhils of this area. Interestingly enough, the theme of Doshi's research has always changed with the change in the tribal life. For his first pioneering work which was his Ph.D. Dissertation, he analyzed the social change among Bhils as a societal change between tradition and cultural synthesis. He argued that in the first part of sixties, the Bhils were confronted with the dilemma of maintaining their cultural identity and at the same time they integrate themselves with the regional mainstream. In this part of his study of the Bhils between societal self-awareness and cultural synthesis, Doshi has made excellent tribal ethnography as well as sociology of social tribal change.

Social change among tribals has been a constant companion with Doshi. In his book Processes of Unification and Integration, he has again dealt with the theme of social change among the Bhils. He argues that the higher sections of tribals would integrate with the higher classes of the caste-society and the lower sections of Bhils would incorporate themselves with the lower segments of the caste-society. Doshi has also taken up the problem of the integration of tribals in the mainstream civilization. Social change and regional integration, thus, have been recurrent themes of his social researcher.

One more aspect of his research has been social formations taking place among the Bhils as a result of social change induced by the development programmes. In his book on Tribal Ethnicity, Class and Integration, Doshi takes a wider spectrum of tribal habitation. He makes a comparative study of the Bhils of South Rajasthan, Eastern Gujarat and Western Madhya Pradesh. He argues on the strength of empirical data generated from the field research that on one hand the tribals are keen to preserve their ethnicity and also integrate with the secular society on the other. This study is a pioneering work so far as national social anthropology is concerned. Doshi has also examined social stratification among the tribals. The study is pioneering because it is he who has at national platform talked about class formation among the Bhils. Class formation process is different from the caste formations. He argues that there is an interesting mix between ethnicity and class. In other words, classes in the tribal society have substantial elements of ethnicity.

Literature on tribal sociology is rich. Doshi has enriched it further. Tribals generally are studied with the perspective of ethnography and at best with sociological perspective. In one of his recent studies, namely More on Feudalism in Rajasthan and Subaltern Tribals, Doshi employs the perspective of history. Admittedly under the feudal regime there was oppression of tribals or the discrimination given against the Bhil's which was unprecedented. This resulted into exploitation not only in Rajasthan but in other parts of the country also. He discusses the feudalism within the focus on the sufferings of tribals. It is on this account, Rajasthan Feudalism was different from European and Indian forms of Feudalism. In Rajasthan, feudalism was not much concerned with the Jagirdar-tribal peasantry. In other words, the relations between the Jagirdar land-owner and the Bhilcultivator were never controversial in this part of the country. What Doshi argues is that the administration of the feudal was very much oppressive. Feudalism in Rajasthan was, in reality, Rajput-dominated high caste-rule. The study on feudalism with the focus on tribals, thus, assumes a special status in history, sociology and anthropology.

The Bhils largely live below the poverty line, though a creamy layer among them now enjoys all the facilities of rich sections. Food is one of the indicators of the social life of the tribals and Doshi has written on Anthropology of Food and Nutrition among the Tribals. The staple food of the Bhils has been maize. Doshi tries to explore that there is a culture in Food. It is with this hypothesis that the looks at tribal stratification, tribal social change, tribal politics and above all, tribal ethnicity with the help of the perspective of food, food habits, food ways and food history. This work is a praiseworthy contribution to the literature of sociology. It is the first study ever done by any social anthropologist in this country. Its findings have a bearing in the formation of our food policy.

In his work, which is a collection of articles published in a renowned journal, Doshi makes analysis of the Emerging Tribal Image and argues that the non-tribal attitude towards the Bhils continues to remain a stereotype. The non-tribals must realize that the hills and forest people have now scaled longer distances and have come closer to the secular model of Indian society.

## Ph. D. Research Supervision

S.L. Doshi's career as Ph.D. supervisor has been quite enriching. His students have covered multi aspects of tribal life besides covering other sociological themes. The field work for the Ph.D. dissertations has varied from place to place. Some students have done their field work in Maharastra, some in Gujarat, but by and large the major area has been south-Rajasthan.
N.K. Goyal was the first student now in Digjam Mills worked on the theme of Tribals and Community Development. The study was oriented to development and social change. Sanat Joshi of Ahmedabad took up the field of religion and its impact on surrounding society. On the pattern of sacred complex of Goa, Sanat Joshi worked on the religious complex of Sant Ram Temple of Nadiad, Gujarat. In both these earlier studies social change was the major theme of analysis.

The period during fifties was of tribal development. K.L. Kothari took up the study of social change in tribal's of Rajasthan. He conducted his field work among the Bhils of Dungarpur. Kothari also brought out the impact of ethnic movements, particularly Bhagat movement. Shanker Lal Menaria worked on the social aspects of poverty in the villages of Udaipur. Though Menaria did not have his focus on tribal poverty but he elaborately worked on the village poverty. He argued that though poverty is an economic phenomenon, it has its reflections on culture also. Menaria's idiom of enquiry has been village culture and poverty.
G.D. Kabra launched on a new theme of research. He took up the problem of small farmers and their development. As a matter of fact Kabra worked on peasantry. His sample includes peasants belonging to weaker sections of society. M.L. Choubisa has worked on exploitation as a major theme of discussion in tribal villages. He talks about caste hierarchy and argues that the caste system has exploitation as its major element in its relationship with lower castes, Choubisa's major perspective in this study has been exploitation of the lower castes in the domain of culture and traditions.

Suresh Chandra Rajora worked on the theme of elites among the tribals. Rajora's thesis was a beginning in the study of tribal social stratification. The work carries rich empirical data. Being first of its Kind Rajora's work has been received very well in the academic circles. Adityendra Rao conducted his research in the district of Banswara. His study could be ranked first in the area of Tribal Social Stratification. Rao argues at length the differentiation between caste stratification and tribal stratification. The study could be called pioneering, because the author for the first time discusses social formations of class among the Bhils.
M.S. Trivedi took up a new field of enquiry among the tribals of South Rajasthan. In his study he has tried to see the impact of entrepreneurship, social mobility and migration. He did field work in the Tribal Sub Plan Area of Rajasthan. When Trivedi took up his study there was enough material on social change resulting from community development as well as Integrated Tribal Development Programmes; what is particular about Trivedi's research that he took up the neglected area of migration and mobility in the study of tribals. Vijay Pareek took up the field of sociology of Education and Tribals. His major theme of analysis is the impact of adult and extension education on the tribals. Pareek did his field work in the district of Banswara. He discusses that the absence of education among the tribals is due to the historical bias of the caste Hindus. The discussion presented by Pareek has the methodological input of historicism and empiricism.

Subhadra Anand, basically a student History from Bombay took up the macro problem of the integration of Sindhis in the national mainstream. Her position is that though the Sindhis have sought their integration in; wider national economic system, they have yet to struggle for their cultural and linguistic identity. Anand suggests that this is possible only when the Sindhis succeed to get their home state in the federal Union. Shobha Nandwana, another ideologically fire brand scholar took up the study of the changing status of tribal women. Actually she has raised the gender problem in the light of the field
data generated by her. Her work is hailed to become addition to the existing women studies. Vela Ram, a Bhil has worked on the problem of the tribals and the forests. He has studied forest tribal villages in comparison with villages in the plains. He concludes that forest has been, historically a substantial source of income for the tribals. To debate the tribals from their right on the forests is like keeping out of water.
S.L. Sharma, a product of Jawaharlal Nehru University took up the study of social stratification found among the tribals living in urban setting. This has been a new research venture. S.L. Sharma shifted his focus of stratification from village to urban community. The study has been very well received by the community of sociologists. Mridula Trivedi raised a basic question on the theme of social change taking place among the Bhils. The question is 'Why' some Bhils become rich? 'Actually, her problem of enquiry is to find out and identify the factors which constitute the creamy layer in the tribal community. The work is quite interesting from analytical point of view. Besides the students registered with S.L. Doshi, he is credited to have given guidance and consultation to an equal number of scholars who have either worked on their formal research or on research projects. It would not be wrong to say that Dr. Doshi has proved to be a tower of strength for the researchers of South Rajasthan.

## List of Publications

दोषी एस. एल. एवं जेटली, के. के (1963). समाजशास्त्र. आगरा : राम प्रसाद एंड संस.
दोषी एस. एल. (1967). समाजशास्त्र : सिद्धांत और विश्लेषण, भाग I , आगरा : राम प्रसाद एंड संस.
दोषी एस. एल. (1967). समाजशास्त्र : सिद्धांत और विश्लेषण, भाग II , आगरा : राम प्रसाद एंड संस.
Doshi, S.L.(1971). Bhils: Between Societal Self-awareness and Cultural Synthesis. New Delhi: Sterlings.

Doshi, S. L. and Jain P.C. (1972). Psychology of Industrial Relations, by Lashe (Translated in Hindi) Jaipur : Rajasthan Hindi Granth Academy.

Doshi, S. L.(Ed.) (1974). Gandhi and Social Order Delhi : Research.
Doshi, S. L. (Ed.) (1975). Youth, University and Community, New Delhi: S. Chand and Company.
दोशी एस. एल. (1978). प्रारम्भिक सामाजिक मानव विज्ञान, दिल्ली : विकास.
दोशी एस. एल. (1978). उच्च सामाजिक मानव विज्ञान, दिल्ली : विकास.
Doshi, S. L.(1979). Processes of Tribal Unification and Integration, New Delhi: Concept.
Doshi, S. L. (Ed.) (1986). Introduction to Sociology and Social Psychology, Translated from French to English, New Dehli: Sterling.

Doshi, S. L. (1991).Tribal Ethnicity, Class and Integration, Jaipur: Rawat.
Doshi, S. L. (Ed.) (1991). Relevance in Sociological Research,Jaipur: Rawat.
दोषी एस. एल. (1992). विवेचनात्मक सामजिक मानवशास्त्र, उदयपुर : हिमांशु
Doshi, S. L. (1992).Tribal Rajasthan: Sunshine on the Aravali, Udaipur: Himanshu.
दोषी एस. एल. (1992). राजस्थान की अनुसूचित जनजातियां, उदयपुरः हिमांशु.
Doshi, S. L. (1996). Anthropology of Food and Nutrition, Jaipur: Rawat.

Doshi, S. L. (1996). More on Feudalism and the Subaltern Tribals, Udaipur: Himanshu.
Doshi, S. L. (1996).Emerging Tribal Image, Rawat, Jaipur,.
Doshi, S. L. and Jain P.C.(1996). Advanced Sociological Theory, Rawat, Jaipur.
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (1996). कार्ल मांक्स. जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (1996). मैक्स वेबर. जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (1996). इमाईल दुर्खिम. जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं त्रिवेदी एम. एस. (1996). उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धांत. जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (1997). सामाजिक विचारक. जयपुर ः रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (2001). प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक. जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. (2002). आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता एवं समाजशास्त्रीय सिद्धांत, जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (2002). समाजशास्त्र : नई दिशाएं . जयपुर : नेशनल
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (2002). भारतीय समाज : संरचना और परिवर्तन. जयपुर : नेशनल
दोषी एस. एल. (2007). आधुनिक समाजशास्त्रीय विचारक, जयपुर : रावत
दोषी एस. एल. एवं जैन पी. सी. (2007). भारतीय सामजिक व्यवस्था. जयपुर : नेशनल
दोषी एस. एल. (2009). समकालीन मानवशास्त्र. जयपुर : रावत

Dr. C.L. Sharma, Retired Professor, Sociology, M.L. Sukhadia University, Udaipur.

# Indigenous Knowledge System : <br> Revisiting S.L. Doshi 

P.C. Jain


#### Abstract

The knowledge is a part of culture and can be of two types: Scientific and traditional. The traditional knowledge is oral, undocumented and scattered. Traditional knowledge results out through trial and error method as well as unorganized experimentation. It is, therefore, treated as people's science. Traditional knowledge is also treated as indigenous knowledge. Indigenous knowledge is oral and undocumented, subjected for loss and rediscovery, outcome of trial and error from informal experimentation during the course of tribal life. This paper tries to explain the indigenous knowledge system and tribal stratification in the southern part of Rajasthan. The Indigenous knowledge of Tribals as discussed by S.L.Doshi is well known. The various aspects of indigenous knowledge exist in tribal society. His perspective is unique and more explanatory. Contributionof Doshi to understand the tribal world of South Rajasthan is well known Vagad by culture, the districts of Banswara and Dungarpur fascinated him. He was himself born in a tribal village and he knew the aspects of day today life of tribal very well. In his works he often referred to indigenous knowledge system of tribals living in South Rajasthan. Often he narrated the features to his students. His writings contributed a lot to the understanding of tribals. This note is an attempt to discuss the ideas which he raised and narrated on this theme.


Keywords: Knowledge, tribal, indegenous, tradition, stratification, technology, science.

The Indian society is moving towards global society. Whether India has launched on postmodernity or world social order is a debatable issue. But it is agreed by most of the people that we have adopted technology as a source of our development. Tribals have not done it. The tribal which are situated in urban-industrial setting have to adopt technological scientific knowledge. But this kind of logic has its limitations. There are groups of tribals who even today cling to age-old techniques of agriculture, wood cutting and working on stones. In some cases they have mixed their indigenous wisdom with technology. There are some tribals who have taken to capitalistic form of production. They make investment in agriculture. Such tribals are big tribals and own large chunks of land; however, the ordinary tribal peasants continue to practice their indigenous way of cultivation. The recent demand for organic production has strengthened their indigenous knowledge in the field of agriculture and growing vegetables.

Bhils of South Rajasthan are inhabitants of districts of Udaipur, Chittorgarh, Dungarpur and Banswara. They are also found in the neighbouring states of Madhya Pradesh and Gujarat. They are, in fact, the second largest group in tribal India (Doshi, 1990). The Bhils earn their livelihood through agriculture. Besides agriculture they have also taken to government service and technical jobs. They work in transport and in some cases, in the advanced technology sectors. But such a situation is never common. By and large they are peasants.

## The Living Conditions of Tribals

The tribals and in this case the Bhils who constitute more than fifty per cent of the
local population of South Rajasthan. They are backward. Their percentage of literacy is much lower to the national average. They work in forests collecting minor forest produce. Wood cutting is their occupation. The southern region of Rajasthan is rich in minerals. Large numbers of tribals are found working in the mines. Mahi Bajaj Sagar Dam which is located in Banswara, provides adequate facilities of irrigation. This enables the tribals to rise financially. It must be mentioned that the whole tribal area of this part of state is hilly and therefore, irrigation facilities largely are availed by the people residing in plains, mostly urban areas which are non-tribal. (Jain, 1999).

## Social Exclusion of Tribals

The tribals have been living in hills and forests and this has isolated them from the mainstream of non-tribal culture. If the scheduled castes suffer from untouchability, it would not be wrong to say that the tribals suffer from isolation. Isolation has made them poorer and more backward. They are in fact late comers to the recent modes of earning a livelihood. They learnt agriculture from caste Hindus. Though initially they had enough land in their possession but with the passage of time the high caste Hindus colonized the agriculture land. Breman (1985) has studied the region of South Gujarat explains a process of depeasantization among the tribal communities. They are a runaway people. They migrate to big cities of the neighbouring states. Desai (1984) made a study of South Gujarat; he argues that the tribals are very much suspicious of the caste Hindus. In Panchayat Meetings they would not open their mouth in the presence of Patidars and Rajputs.

Admittedly, transport facilities have increased all over India and this has enabled them to be in contact with the outsiders. However, only contacts are not sufficient. It also requires money to purchase the new technology, such as tractor which is very costly. In such a situation a vast masses of tribals have no alternative to this new capitalist- technology than to follow their indigenous knowledge for agricultural practice.

## Social Stratification

In the past the Bhils were described as egalitarian people. What economists call property has always been rare with the Bhils. It is only recent that they have gained property. This property is accumulatedby the tribalswho are in government jobs. There are tribals who are migrants and work in cities. The social stratification which has emerged among the tribals is recent. Education has contributed enough to tribal stratification. This is a growing community which has taken some specializations and these specializations have resulted in stratification (Doshi, 1990). Those who still follow the indigenous practices are categorized as backward tribals. But those who have made a synthesis of indigenous knowledge and new knowledge infused by science and technology are ranked higher not only in tribal society but also the neighbouring society. What we argue is that indigenous knowledge is considered to be a dependable source of well-being. The indigenous knowledge has stood the test of time. People have belief in the indigenous knowledge. Their forefathers have survived the difficult times through the practice of indigenous knowledge. We also argue that indigenous knowledge should not always be discarded in the context of new technology. Any plan for tribal culture policy should provide a reasonable place in the scheme of development. The total body of indigenous knowledge cannot be said to be an assured way of survival. However, some of the indigenous wisdom practices can be identified and made popular with the non-tribals also.

Indigenous wisdom is unlimited. It is found in most of the walks of tribal life. We will mention some of the indigenous wisdoms in different areas of Bhil life as found in the districts of South Rajasthan.

## Indigenous Knowledge about Agriculture

Though there are scientific methods of weather forecasting, the tribals hardly depend on it and they do not have access to it. If they find certain birdssinging it is clear, monsoon is near.There are certain insects which are used as natural pests for making the crop safe. Sometimes if there is fog in winter, they burnwaste plants and create smoke. This saves the standing crops. There are wells in a particular region which provide irrigation facilities. But if a single well is utilized round the clock, the other wells in the area have little water. The disputes regarding non-supply of water are settled in the traditional way. The crop of cotton is a costlier crop. If there is some infection which comes in the way of the flowering of cotton, they have some indigenous ways to save the cotton flower. Again if a cow does not yield the expected quantum of milk, they give the fodder of some particular plants which are found in the forests. They castration of bull however, is in a very cruel way. Some two or three men would tie the four legs of the bull and with the help of a thick wooden stick they would castrate the bull.

## Illness and Treatment

Though government has made some provision for providing medical help to the villagers through Public Health Centre but a large number of people continue to practice their traditional methods of curing the disease. Lemon juice is a sure cure if there is stomachache. For curing cough and cold they drink kadha, which consist of jaggery and ginger. It must be mentioned here that the Indigenous knowledge about curing the ordinary diseases among the tribals are not specific to them. In fact, it is popular in rural India.

One very common method curing the disease is to access to the magic charmer. The charmer is usually associated with local deity. The patient is obliged to visit the deity normally on sundays. The priest of the deity prescribes, does jadh phoonk with a broom and it is believed that in course of time the patient would be cured. Some big and popular pilgrim centers are also visited. When the patient is cured and the said promises are fulfilled. For tribals the practice of offering animal sacrifice to the local deity is common. These sacrifices are in lieu of promises. Among the deities and gods, mostly favoured are mother goddesses, Hanuman and Bheruji.

## Traditional Practices

There are a large number of ceremonies associated with the major phases of life, such as birth, marriage and death. It must be mentioned here that the tribals do not follow Hindu practices on these occasions. They have their own traditional practices which constitute their folk culture. In all these major occasions these practices are observed. There is no Bhil marriage without liquor, without the meat of buffalo. If the marriage is grand, the meat of goat is served. The Mahua liquor is a common drink. Another practice which is common on marriage is the mass dancing of both male and female (Jain, 1999).

## Conclusion

It is difficult to enumerate all the aspects of Bhil life and role of indigenous knowledge in tribal life. What we argue is that in this age of technology, democracy and capitalism the indigenous knowledge should not be discarded without applying proper rationality. What
we should do is to add scientific knowledge. It has a survival value to the tribal society. This knowledge has stood the test of time. It should be accepted, but accepted with scientific vigour.

The above discussion is based on observations of Doshi. He usually talked of the historical process, which entered in tribal life and produced few changes. However, he did not find much changes emerging in every day life of tribal people. For further insight on tribal life we should go through the works of Doshi (Doshi, 1997).

## References

Breman, Jan, (1985). Peasants, Migrants and Paupers. Delhi : Oxford University Press.
Desai, I.P. (1984). The Slogan of Separate State by Tribals of South Gujarat, I.C.S.S.R. Research Abstracts. 4, 70.

Doshi, S.L. (1990). Tribal Ethnicity, Class and Integration, Jaipur: Rawat
Doshi, S.L. (1997). Emerging Tribal Image. Jaipur:Rawat,
Jain P.C. (1999). Planned Development among Tribals. Jaipur: Rawat.

Dr. P. C. Jain, Former Prof. of Sociology, J.R.N. Rajasthan Vidyapeeth University, Udaipur

# S. L. Doshi on Public Culture: A Post Modern Perspective 

Vijay Pareek


#### Abstract

Public Culture is the popular culture which includes folkways, folk literature, dances, drama, rituals and regional and national festivals. Public Culture is so pervasive that it includes all the sectors of society even the disadvantaged masses of people. Tradition is the base on which the public culture exists. Education has not seriously taken up the public culture. What, have been tried is to argue that the public culture is rapidly getting extinct. It is a need today to redefine the structure of public culture. This will give new meaning to various aspects of public culture. People will observe public culture with deeper sense of belongingness, if such a revisit to public culture is given.


Keywords: Knowledge, post modernity, public culture, adult education
S.L. Doshi was a multifaceted personality. He participated in Indian Independence Movement and was jailed in 1942 at Indore. He believed in the ideology of Mahatma Gandhi. He took keen interest in Gandhian Philosophy based action programmes. The programme of adult education was one of them. As every body knows, Doshi examined post modernity in several contexts. Post Gandhian post modern analysis was one of the exercises that he made. Often he discussed the above aspects with his students. He considered adult education as one of the most transformative instrument in changing the Indian rural society. Thus, his approach to the issue is quite interesting and worth examining.

At the outset it must be admitted that the Indian society has taken a historical change during the last fifty years. There has come tremendous change in the villages. The postgreen revolution has not only increased farm production, it has also raised the farm produce. Now, the consumers have changed there consumption demands, and the farm produce has also correspondingly changed. Our argument is that the Indian society is moving towards a postmodern condition. In this new context, naturally the whole kit of Adult Education including Continuing Education, Formal Education, Informal Education and Functional Education has to be understood.

In this respect there is need to have a revisit to the changing new Indian society. In this age of globalization when there is an interaction between global society and the local society, the public culture assumes an important part. Our objective in the present paper is to examine the implication of public culture of the masses and the literacy programmes associated with it.

## Defining Public Culture

There is very little formal literature about public culture. What is worse, the advocates of literacy programmes have also not paid any adequate attention on the condition of public culture which is mass culture and which has much to do with the cultural behavior of the people. Appadurai (1981) has defined public culture as 'Popular culture which draws our attention to the everyday practices of ordinary people, as a category, emerged in the social history of Europe as an antidote to the study of elites, of grand events, and of official sources and perspective. Building on these European precedents, scholars working on South Asia have made important contributions to the study of public ceremonies of rituals of dramatics and performance tradition of oral traditions of narrative and leisure and its varied forms.

Public culture in fact is popular culture. The region of South Rajasthan is very rich in public culture (Das, 1995). There are local festivals, dramas, dances and songs which depict the culture of the region. The tribals who constitute about $46 \%$ of the local population have certain dramatic performances for instance Gavari, Pabuji-ki-Phad which also involve nontribal masses of people. This culture has to be given meaning out of the traditional sources of culture of the great Indian tradition. This is, obviously the field adult education. Adulteducation does not necessarily end up with the imparting of reading and writing; it also gives meaning to the practices of public culture. Such a meaning creates logic to the behavior of people. In this region we have occasion to categorize some of the aspects of public culture which could enable us to give meaning to the folk practices.

## Categories of Public Culture

The people of South Rajasthan consist of caste Hindus, Schedules Castes and Scheduled Tribes, besides other Backward Classes. While preparing some of the categories of public culture we have found that these items of culture are related to ordinary way of life, cycle of crops, movement major phases of life such as birth, marriage, death and mourning. Some of these aspects of culture are shared in common including all the strata of society, while other aspects are specific to some social groups such as tribals. For example, the Bhils have the ceremony of Gavari which has a time span of thirty days. It is in celebration of the worship of Lord Shiva. Then there are a large number of rituals which are observed as major phases of life.

## Adult Education, State and Public Culture

There is a close association among three sectors namely, adult education, state and public culture. Adult Education has been an organic part of Indian State. It has a place in history. Gandhiji believed in constructive work. He advocated an ideology that if masses had to be mobilized for the struggle for freedom, they had to be given some literacy. Literacy does not only give awakening to people, it also gives some knowledge about the functioning of society .Gandhiji started night schools for adult education. Achyut Yagnik and Suchitra Seth (2005) have eloborately argued that adult education as the social network of society in the long run proved to be functional in the creation of modern Gujarat. This legacy obliged the contemporary Indian state to promote the idea of adult education throughout the country. In the present context the new role of education is to make people aware about and familiar with the practice of public culture .Logically, public culture and its various practices are related to state and adult education. It should be accepted that a practice which is embedded in history, mythology and legacy has great strength among the masses of people. The cultural practices have the elements of integration in the society. Though vast masses of people have different ethnicities provide a substantial ground for the cohesion of society. Public culture therefore, need not be taken as a source of recreation. In fact, literacy has a vital role in providing cohesiveness to society. It is because of this fact that we argue the role of literacy in the promotion of public culture. Our national festivals such as Independence Day and RepublicDay have yet not gained the status of national standard because vast masses of people are not given functional literacy to the people conveying that these festivals are social and political expressions of our independence.

## Public Culture: Indian Perspective

Public culture in India has a different perspective, it is rooted in tradition. In the western society public culture is segregated from leisure politics, kinship and other such things. In our country it is a part of family, kinship, caste and village. It is observed in a
collective form. And it is here that literacy assumes importance. Usually when traditions are observed the community does not go to the depth of this culture form. It just follows it. What we have to do is to give meaning to the performance of a particular culture form. It creates greater space for involvement in the culture. Thus when we are required to look at public culture we have to look into the origin of the form. The origin naturally goes back to tradition. It is with this wider epistemology that we discuss the relation of cultural forms with the variants of adult education.

## Some Culture Forms of South Rajasthan

Some community festivals are observed in South Rajasthan. The region in this respect consists of the districts of Udaipur, Chittorgarh, Rajsamand, Dungarpur and Banswara. These districts before independence were the states of native rulers. Most of the community festivals during those days were sponsored by the native states themselves. Even religious festivals were patronized at by the state ruler. Now in the post independent India the state sponsored festivals are no more in vogue. The celebrations of Sheetala Mata, Amali Gyaras, Teej and Gangaur have all now lost their glamour. But the community still has an attachment to these festivals. They are observed as remnants of tradition. The origin and meaning of these community festivals needs to be explored and a proper meaning has to be the given to cultural forms.

The community of South Rajasthan, as elsewhere is not homogenous. It has varying ethnic groups within it; these groups are of high castes Hindus, other backward classes, scheduled castes and scheduled tribes. The public culture observed by the high castes Hindus has some literature to support their existence but the social form of marginal groups does not have any literary support. Most of the support is oral. In such a situation it becomes obligatory on the part of various agencies to generate support which could strengthen the culture forms. If such efforts are made it would not only give new dimension to adult education programmes but would also provide potentiality to the public culture.

## Threat to Public Culture

Adult Education must assume that the public culture which we have among the vast masses of people. It is found that the songs which were sung by the womenfolk at the time when the bride groom is received by the bride's sides are no longer sung. The youngerwomen simply do not know it. There are other forms of public culture which are at the verge of disappearance. Before these actually extinct, several forces have affected it including new mass media technologies, the spread of knowledge and the change in the interests of people. It does mean that modernization process of public culture is visible. However, such creativity for transformation must have some kind of educational pattern. Adult education may take this challenge and do something for it.

## References

Appaderai, A. (1981). Workship and Conflicts under Colonial Rule-A South Indian Case, New York: Cambridge University press.

Das,V. (1995). Critical events: An Anthropological Perspective in Contemporary India, Delhi: Oxford.

Doshi, S.L. (1996). Advanced Sociological Theories, Jaipur: Rawat.

# एस. एल. दोषी : अनुसंधान की अंतर्दृष्टि <br> मधुसूदन त्रिवेदी 

## सार

प्रस्तुत लेख एस.एल. दोषी की रचनाओं का मौलिक विश्लेषण है। दोषी ने दक्षिणी राजस्थान की जनजातियों पर रचनाएं प्रस्तुत की थीं। इन्हीं विविध आयामों के संदर्भ में उनकी मान्यताओं, निष्कर्षों के आधार पर मौलिक रचनाओं से परिचय इस लेख में समाविष्ट किया गया है। दोषी के व्यक्तित्व एवं विचारधारात्मक परिप्रेक्ष्य का भी यह परिचायक है।

संकेतशब्द: एस.एल. दोषी, आादिवासी, संरचना, नृजातीयता, समन्वय, पोषाहार
राजस्थान में समाजशास्त्र के अकादमिक एवं अनुसंधान क्षेत्र में कई विद्वानों ने अपना योगदान दिया है। इनमें से कई राष्ट्रीय और कुछ अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर अपने महत्वपूर्ण अनुसंधान अध्ययनों की महत्वता के आधार पर जाने जाते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जिनके अपने विशिष्ट कार्य हैं और सम्बन्धों के आधार पर अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर अन्तर्राष्ट्रीय समाजशास्त्रीय परिषद में अपनी भूमिका निभाते रहे हैं। राजस्थान से आगे बढ़े ऐसे लोगों में योगेन्द्र सिंह, योगेश अटल, निर्मल सिंह, ए.के. शरण, एस.के. लाल, राम आहूजा, एन.के सिंघी, आई.पी. मोदी, आदि हैं। इसी शृंखला में शम्भूलाल दोषी का नाम भी जुड़ता है। दोषी विशिष्ट इसलिए हैं, क्योंकि उन्होनें अधिकांश समय उदयपुर जैसे शहर में रहकर उल्लेखनीय अकादमिक कार्य किये हैं।

कोई भी समाजशास्त्री या कि मानवशास्त्री चाहे वह भारतीय हो या विदेशी अगर दक्षिणी राजस्थान के जनजाति समाजों का अध्ययन कर रहा है तो दोषी की पुस्तकों या लेखों के संदर्भ के बिना आगे नहीं बढ़ सकता। दोषी ने प्रतिष्ठित लेखक के रूप में राजस्थान, गुजरात और मध्यप्रदेश राज्य के आदिवासियों के सरोकारों पर स्वयं को स्थापित किया है। उन्होंने जनजाति समाज के सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक परिवर्तन, एथनिसिटी, सामतंवाद, वर्ग निर्माण, एकीकरण, खान-पान आदि विषयों पर सविस्तार लेखन कार्य किया है। इनके योगदान पर इनके व्यक्तित्व की अमिट छाप है। इन्हें और इनके योगदान को जानने व समझने के लिए हमें इनकी व्यक्तिगत, अध्यापन-अध्ययन, लेखन एवं अनुसंधान प्रवृत्ति को समझना होगा।

समाजशास्त्र में दोषी का योगदान राजस्थान के समाजशास्त्रियों की जमात में सबसे ऊपर है। उनकी किसी से भी तुलना नहीं की जा सकती। सबसे पहली प्रकाशित पुस्तक उन्होंने प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष कृष्ण कुमार जेतली के साथ लिखी थी। यह पुस्तक (1963) दो भागों में आगरा से प्रकाशित हुई थी। तत्पश्चात् उन्होंने शोध (पीएच.डी.) कार्य प्रारम्भ किया और उनकी प्रथम शोध पुस्तक प्रकाशित हुई।

दोषी के व्यक्तित्व पर कई भारतीय समाजशास्त्रियों का प्रभाव पड़ा है। इनमें सर्वप्रमुख हैं आर.एन. सक्सेना। ये इनके पीएच.डी. गाइड भी थे। सक्सेना ने ही इन्हें मानवशास्त्रीय उपागम से प्रथम अनुसंधान कार्य करने को प्रोत्साहित किया था। यही कारण है कि दोषी का रूझान सांख्यिकी के स्थान पर गुणात्मक और वर्णनात्मक विश्लेषण पर रहा। सक्सेना ने ही इन्हें बम्बई भेजा और वे जी.एस. धुर्ये, इरावती कर्वें और अक्षय आर् देसाई के सम्पर्क में आए। इसके अतिरिक्त उनका निकट सम्बन्ध आई.पी. देसाई, योगेन्द्र सिंह, ए.एम.शाह, एस.सी. दुबे, डी.एन. मजूमदार, एल.पी. विद्यार्थी, के. सुरेश सिंह, दीपांकर गुप्ता, निर्मल सिंह, आदि से रहा। के.एल. शर्मा (जे.एन.यू.) उनके घनिष्ठ मित्र थे। शोध कार्यों के विषय में योगेन्द्र सिंह और के.एल. शर्मा से अक्सर बातचीत होती थी और दोषी स्वयं की संतुष्टि के बाद उनके सुझाव अपने शोध में सम्मिलित करते थे ।

उनका पीएच.डी. शोध कार्य राजस्थान की जनजाति पर एक शास्त्रीय शोध कार्य है। इस पर उनकी शोध पुस्तक Bhils : Between Societal Self-Awareness and Cultural Synthesis, 1971 में प्रकाशित हुई। जिस समय (1958-1965) यह अध्ययन किया गया था, सांख्यिकी पद्धति का प्रयोग समाजशास्त्रीय अध्ययनों में उपयुक्त नहीं माना जाता था। यह दौर मानवशास्त्रीय अध्ययन पद्धति से प्रभावित था।

मूलतः यह अध्ययन बासवाड़ा जिले के तीन गांवों- घंटाली, कंवारिया और बांसला में किया गया था। ये तीनों गांव पूर्णतः भील गांव थे। घंटाली बिखरे आवास वाला था। इसमें भीलों के मकान दूर-दूर पहाड़ियों पर या उसकी ढलान पर निर्मित थे। इस गांव में 'मूल आदिवासी' निवास करते थे। दूसरा गांव कंवारिया पास—पास बने अविकसित मकानों वाला था। लेकिन इनमें रहने वाले सभी जनजाति परिवार ईसाई धर्मावलम्बी थे। जबकि तीसरा गांव बांसला सामान्य ग्रामीण गांव की बसावट लिए था। यहां के सभी परिवार भगत भील थे, जिन पर हिन्दू दर्शन (ब्राह्मण प्रधान) का प्रभाव था।

भील जनजाति पर सूक्ष्म स्तर के इस अध्ययन के निष्कर्ष जनजाति अध्ययनों पर वृहद् स्तर पर परिणामों को भी प्रस्तुत करते हैं। जनजाति जीवन की बारीकी से किया गया अवलोकन सामाजिक-सांस्कृतिक पक्षों को सफलतापूर्वक उकेरता है और इस अध्ययन में प्रयुक्त तार्किक विश्लेषण भविष्य में किए जाने वाले अध्ययनों का आधार बना है। जनजाति समाज की संरचना, संगठन, गांव में आवास व्यवस्था का स्वरूप, परिवार, नातेदारी व्यवस्था, विवाह एवं उसके विभिन्न स्वरूप, धर्म, व्यक्तिगत जीवन एवं राष्ट्रीय मुख्यधारा में जनजाति समाज के सांस्कृतिक एकीकरण की प्रक्रिया एवं उनके भविष्य पर लेखक ने गंभीरता से निर्वचन किया है। साथ ही यह भी बताने की कोशिश की है कि जनजाति समाज एकीकरण के लिए स्व-जागृत हुआ है लेकिन अपनी पहचान के खोने का डर होते हुए भी निरन्तर मुख्यधारा में मिलने को आतुर है।

दोषी की दूसरी पुस्तक Processes of Tribal Unification and Integration : A Case Study of the Bhil (1979) है। यह अनुसंधान कार्य उनके पीएच.डी. का विस्तार है जो भील जनजाति के देश की मुख्यधारा में समाहित होने की परिकल्पना एवं मान्यता पर आधारित था। पुस्तक में बताया गया है कि मानवशास्त्रियों के लिए भीलों का राजनीतिक एकीकरण (Political Unification) ज्वलंत विषय रहा है। इसमें सभी राजनीतिक प्रक्रियाएं राष्ट्रीय उद्देश्य की प्राप्ति के लिए शक्ति एवं प्राधिकार के वितरण से जुड़ी होती हैं। राष्ट्रीय उद्देश्यों द्वारा प्रस्तुत दशाएं राष्ट्रीय मुख्य धारा या राष्ट्रीय संस्कृति का निर्माण करती हैं। जब हम राष्ट्रीय राजनीति की बात करते हैं तो हमारा ज़ोर संसद, राजनीतिक दल, चुनाव और कूटनीति आदि पर होता है। गांव स्तर पर प्रभाव पंचायतीराज संस्थाओं का होता है। लेकिन जनजाति स्तर पर शक्ति सम्बन्धों या राजनीतिक व्यवस्था की प्रकृति अलग होती है। जनजाति समाज में शक्ति केन्द्र औपचारिक राजनीतिक संस्थाओं तक ही सीमित नहीं होते अपितु सम्पूर्ण जनजाति सामाजिक व्यवस्था में फैले होते हैं। 'एकता' अन्तःसमूह गतिविधि होती है जो निरन्तर चलती रहती है और कभी पूर्ण नहीं होती क्योंकि कोई समाज पूर्णतः समरूप (Homogenous) नहीं हो सकता। समाजशास्त्र में एकता का अर्थ एकरूपता की प्रक्रिया और परिणाम है। दोषी उस मत के समर्थक हैं जो मानते हैं कि एकता परिस्थिति है और एकरूपता इसकी प्रक्रिया है। इन्हीं अवधारणाओं की जांच दोषी ने अपनी इस पुस्तक में अनुसंधान परियोजना में एकत्रित तथ्यों के विश्लेषण के परिणामस्वरूप प्रस्तुत की है। उन्होंने राजस्थान की जनजातियों के अध्ययन के निष्कर्षों को भारतीय जनजाति समूहों के एकीकरण और एकता में परखने का प्रयास भी किया है।

वर्तमान में जनजाति राजनीति में जो प्रतिमान उभर रहा है वह वैविध्यपूर्ण एकीकरण का है। जनजाति के जिन व्यक्तियों ने भूमि, सम्पत्ति और उत्पादन के बेहतर साधन अर्जित कर लिए हैं वे क्षेत्रीय समाज के ऊपरी तबके से पूंजीवादी बाजार, मुद्रा, शिक्षा और प्रतियोगी राजनीति से जुड़ गए हैं या उसका हिस्सा बन गए हैं।

लेकिन ऐसे जनजाति व्यक्तियों की संख्या बहुत कम है। हां, वे जनजाति समाज के प्रभुत्व लोगों की श्रेणी में प्रभावशाली हो गए हैं। एकीकरण की एक और प्रवृति जनजाति समाज की निम्न या अलाभकारी श्रेणी में देखी जा सकती है। वे गरीब एवं भूमिहीन या दैनिक मजदूरी पर आश्रित जनजाति व्यक्ति एवं परिवार हैं जो वृहद् समाज के निम्न वर्गों से एकीकृत होते लग रहे हैं। भील समाज के तीन वर्ग (अभिजन, मध्यम एवं निम्न वर्ग) राष्ट्रीय मॉडल की तर्ज पर देखे जा सकते हैं। लेकिन जनजाति की पहचान और उसके संकट पर आंच आने का खतरा जनजाति समाज के लोगों में व्याप्त है। यही कारण रहा कि वे मुख्यधारा के समाज में नहीं आ पाए और सीमांत स्थिति पर खड़े नजर आते हैं।

दोषी की तीसरी पुस्तक Tribal Ethnicity, Class and Integration (1991) है। यह पुस्तक पश्चिमी भारत में भीलों पर किए गए क्षेत्रीय शोध अध्ययन पर आधारित है। इसका अध्ययन क्षेत्र पश्चिमी भारत में स्थित दक्षिणी राजस्थान, पश्चिमी मध्यप्रदेश और पूर्वी गुजरात राज्य के सीमांत क्षेत्र हैं। प्राथमिक तथ्यों का संकलन राजस्थान राज्य के बांसवाड़ा, मध्यप्रदेश राज्य के झाबुआ और गुजरात राज्य के पंचमहल जिलों से किया गया है। अध्ययन के दौरान तथ्य संकलन एवं अवलोकन पश्चिमी भारत के इस क्षेत्र के भील समाज का है जो भारतीय जनजाति जीवन के विभिन्न पहलुओं को परत-दर-परत खोलती है।

यह अध्ययन जनजाति लोगों के एथनिक जीवन, विकास के परिणामों और उनके जीवन में होने वाले सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण करता है। सामाजिक परिवर्तन के दौरान जनजाति समाज की श्रेणियों के बढ़ते सामाजिक विभेदीकरण को भी उजागर किया है। सुरक्षात्मक विभेद (Protective Discrimination) ने जनजाति समाज में विभिन्नता की स्थिति से आगे बढ़कर सामाजिक स्तरीकरण पैदा किया है। विकास कार्यक्रमों के एजेन्ट के रूप में राज्य ने सामाजिक परिवर्तन को एक निर्धारित दिशा दी है। दोषी ने अपने तार्किक विश्लेषण में यह स्थापित करने का प्रयास किया है कि जनजाति विकास के परिणामस्वरूप जनजाति नृजातीयता, राज्य और वर्ग के बीच एक ऐसी प्रक्रिया चल रही है जिसने जनजाति समाज में सामाजिक विभिन्नता के स्थान पर सामाजिक स्तरीकरण विकसित करना प्रारम्भ कर दिया है। भील समाज में रूपान्तरण एवं उभरता सामाजिक स्तरीकरण प्रतिमान जनजाति समाज में बढ़ती गति से वर्ग के नए स्वरूपों को उभारने में लगे हैं। लेखक का मानना है कि पश्चिमी भारत की जनजाति के भील इस बात से भयभीत हैं कि रूपान्तरण की यह प्रक्रिया हमारी एथनिक पहचान को नुकसान पहुंचा सकती है।

समाजशास्त्रीय अनुसंधान की प्रासंगिकता पर उन्हीं के द्वारा सम्पादित एक पुस्तक Relevance in Sociological Research का प्रकाशन 1991 में हुआ। इसमें अधिकांश लेख उनके स्वयं के व उनके विद्यार्थियों के हैं। यह पुस्तक उनकी उस मान्यता पर आधारित थी कि समाजशास्त्रीय अनुसंधानों को किसी न किसी स्थापित सिद्धान्त पर आयोजित किया जाना चाहिए। समाजशास्त्रीय अनुसंधानों की प्रासंगिकता की समस्याएं जनजाति विकास, शिक्षा, जनसंचार, गरीबी, उद्यमशीलता, स्थानान्तरण और राजनीतिक अर्थव्यवस्था, आदि पर प्रत्यक्षवाद, आचरणवाद, अरहस्यवाद और स्वतंत्र समाजशास्त्र के मूल्यों के आधार पर समझी जा सकती है। उनका जोर, प्रासंगिकता किसके लिए ? क्या यह नगरीय वर्गों के लिए है ? को खेजना है। इस पुस्तक को प्रकाशित करवाने का उद्देश्य इस बात को सामने लाना था कि समाजशास्त्रीय अनुसंधान की प्रासंगिकता विषय और आम आदमी, विशेषकर जनजाति का अध्ययन जनजाति समाज के संदर्भ में होना चाहिए। यह इसलिए क्योंकि अनुसूचित जातियां, अनुसूचित जनजातियां और अन्य पिछड़ा वर्ग भारतीय समाज के कमजोर तबके हैं और समाजशास्त्रीय अनुसंधान की प्रासंगिकता इन्हीं के संदर्भ में है।

दोषी की पांचवी और छठी पुस्तक क्रमशः Tribal Rajasthan : Sunshine on the Aravalis (1992) और राजस्थान की अनुसूचित जनजातियां (1992) है। पहली अंग्रेजी व दूसरी पुस्तक हिन्दी में है। देश

के अन्य राज्यों की तरह राजस्थान की जनजातियां रूपान्तरण की प्रक्रिया से गुजर रही हैं। उनके बारे में कई भ्रम हैं। यह आरोप लगाया जाता है कि "ये जनजातियां असभ्य हैं और देश के अन्दरूनी भागों में पहाड़ों व जंगलों में राष्ट्रीय मुख्यधारा से दूर रह रही हैं। यह भी कहा जाता है कि वे मांस खाते हैं और आदतन मनुष्य को देखते ही मार देते हैं। वे आलसी एवं निकम्मे होते हैं।" इस तरह के भ्रम औपनिवेशिक इतिहासवेत्ताओं और पुराने शासकों के ऐतिहासिक अधिकारियों के लेखकों द्वारा फैलाए गए हैं। दोषी ने पूर्व-न्यायिक कथनों को राजस्थान की जनजातियों में किए गए आनुभविक अध्ययनों के द्वारा सविचार उत्पन्न इन्हीं भ्रमों को तोड़ा है। इस पुस्तक में प्रथम बार राजस्थान के प्रमुख जनजाति समूहों पर विस्तार से विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है। इनमें भील, मीणा, गरासिया, सहरिया और डामोर सम्मिलित हैं। जनजाति समूहों के वर्णन एवं विश्लेषण में दोषी का ज़ोर सरकार और स्वैच्छिक संगठनों द्वारा विकास के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन पर अधिक रहा है। यह अध्ययन जनजातियों की एथनिक पृष्ठभूमि को ध्यान में रखकर किया गया है। इसीलिए यह पुस्तक सामाजिक विज्ञानों के अनुसंधानकर्ताओं, विकास कार्य में लगे प्रशासकों, समाज कल्याण के कार्यकर्ताओं, विद्यार्थियों आदि सभी के लिए अत्यधिक महत्व की है।

दोषी की पुस्तक Anthropology of Food and Nutrition (1996) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से उन्हें स्वीकृत वृहत् अनुसंधान परियोजना का परिणाम थी। यह अध्ययन जनजाति समाज में भोजन, खाने की आदत और पोषण को सामाजिक मानवशास्त्र, संस्कृति और नृजातीयता के सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत करता है। दोषी तर्क देते हैं कि जनजाति में खान-पान की वैचारिकी मांसाहारी भोजन से शाकाहारी भोजन की ओर हुई है जो उनके इतिहास, परम्परा और संस्कृति के संदर्भ में देखी जानी चाहिए। इस पुस्तक में लेखक ने वैयक्तिक अध्ययन द्वारा राजस्थान की जनजाति संस्कृति में भोजन के स्वरूपों की व्याख्या की है। उन्होंने जनजाति खान-पान की आदतों, भोजन बनाने की तैयारी, भोजन की प्राथमिकताएं, गरम व ठंडा खाना और विभिन्न उत्सवों पर भोजन आदि के विभिन्न पक्षों की विवचेना भी की है। अन्त में उन्होंने खान-पान की आदतों के आधार पर जनजाति स्तरीकरण के सिद्धान्त को विकसित करने का प्रयास किया है।

भारत बहु—संस्कृति समाज है। यहां बहुत से नृजातीय समूह हैं। संविधान सभी को स्वतंत्रता प्रदान करता है क्योंकि इसका आधार प्रजातंत्र एवं धर्मनिर्पेक्षता है। इसीलिए सभी नृजातीय समूहों के लोगों को एथनिक भोजन करने की छूट भी है। अतः स्वादिष्ट और पोषक भोजन को प्रोत्साहित किया जाता है। प्रत्येक अनुसूचित जनजाति समाज का अपना नृजातीय खाना है जो उनके लम्बे इतिहास और संस्कृति का अन्तरंग अंग है। यह संस्कृति हांलाकि कई चुनौतियां, परिस्थितिकी परिवर्तन, धार्मिक रूपान्तरण, अन्य संस्कृतियों से सम्पर्क एवं विकास प्रक्रिया से होकर वर्तमान तक पहुंची हैं। यह मान्यता पर्याप्त रूप से सुदृढ़ है कि खाना और पोषण जैव-रासायनिक प्रक्रिया है, क्योंकि ये शरीर के लिए आवश्यक शक्ति एवं ऊर्जा प्रदान करती है। लेकिन भोजन / खाना सांस्कृतिक एवं एथनिक भी होता है। अतः हमारे भोजन नीतियों एवं कार्यक्रमों में सांस्कृतिक एवं एथनिक पक्षों का ध्यान रखा जाना चाहिए।

विस्तृत विकास एवं आधुनिकीकरण के बाद भी यह देखा गया है कि भील जनजाति समाज भोजन के मूल स्वरूप को निरन्तर बनाए हुए है। यह उनकी जनजाति पहचान का केन्द्र बिन्दु है। जनजाति क्षेत्र में शाकाहारी भोजन व्यवस्था के उद्भव से भोजन विभिन्निकरण की प्रवृति स्पष्ट दिखाई देती है। दोषी द्वारा किए गए अध्ययन का प्रमुख ज़ोर क्षेत्रीय एवं उप-क्षेत्रीय भोजन विभेदीकरण को सामने लाना है ताकि उपयुक्त भोजन-नीति एवं कार्यक्रम का निर्माण हो सके।

दोषी ने खान-पान एवं पोषण की वृहद् शोध परियोजना पर पुस्तक प्रकाशित करने के बाद, अब तक के अनुसंधानों को आधार बनाकर अपनी पुस्तक Emerging Tribal Image (1996) प्रकाशित की। इसमें सम्मिलित बारह लेख—जनजाति विकास की प्रांसगिकता; जनजातियां : एक सात्मीकृत समाज

और राष्ट्रीय एकीकरण; जनजाति एथनिसिटी, राजनीतिक आधुनिकीकरण और पहचान का उद्भव; जनजाति एकीकरण के लिए नेहरू उपागम; स्वैच्छिक संगठन और जनजाति विकास; जनजाति विकास में अनुसंधान प्राथमिकताएं; कृषक संघर्ष; सामंतवाद से पूंजीवादी कृषि तक; क्षेत्र की पहचानः नृजातीय ऐतिहासिक एकता का भ्रम; बिखरे जनजाति गांव और सामुदायिक विकास; जनजातियों में राजनीतिक एकरूपता; राजस्थान के भीलों में एथनिसिटी और वर्ग; और जनजाति समाज का भविष्य : राजस्थान आदि लेख हैं। लेखों की उपरोक्त श्रृंखला उभरती जनजाति छवि को पाठकों के समक्ष रखती है।

इन लेखों की विशेषता यह है कि इन सभी का केन्द्र बिन्दु राजस्थान के दक्षिण में स्थित जनजातियां हैं। इनमें जनजाति ग्रामीण जीवन, जनजाति एथनिसिटी, उनकी विशिष्ट पहचान और विकास पर ज़ोर है। सभी लेखों के केन्द्र में यह दर्शाना भी है कि दक्षिणी राजस्थान में रहने वाले जनजाति समाज किस प्रकार क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर मुख्यधारा समाज में एकीकृत हो रहा है और साथ ही अपनी पहचान को नृजातीय और पुरातन संस्थाओं के साथ बनाए हुए है ।

राजस्थान के जनजाति उपयोजना क्षेत्र में जनजातियों, विशेषकर भील, डामोर, गरासिया और मीणा की छवि अलग रही है। ब्रिटिश मानवशास्त्री इन्हें (भील) मृत जानवरों और गाय को मार कर इसका मांस खाने वाले के रूप में वर्णन करते रहे हैं। ये जनजातियां मुख्यधारा सभ्यता से अलग देश के अन्दरूनी हिस्सों (जंगलों एवं पहाड़ों) में अकेले रहती रही हैं। मानवशास्त्रियों एवं गैर-जनजाति लोगों ने जनजातियों की उप-मानवीय छवि विकसित की है जिसके अन्तर्गत उनमें पूर्णतः सभ्य जीवन की विशेषताओं का अभाव दिखाया गया है। लेकिन आज़ादी के पश्चात् संवैधानिक सुविधाओं एवं सुरक्षाओं के प्रावधानों एवं उपायों से जनजाति समाज में कई संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक परिवर्तन हुए हैं। परिणामस्वरूप जनजाति की छवि में भी बदलाव आया है। दोषी यह मानते हैं कि अब जनजाति व्यक्ति पूरी तरह राजनीतिक व्यक्ति हो गए हैं। दक्षिणी राजस्थान के बांसवाड़ा, उदयपुर और चितौड़ जिलों में नहरों से सिंचाई वाले हिस्सों में हरित क्रान्ति की विशेषताओं को सफलतापूर्वक अपनाया गया है। वे सरकारी नौकरी में भी आने लगे हैं। इस पुस्तक में संकलित लेख जनजाति कृषक, जनजाति विकास और एकीकरण को समाहित करते हैं।

राजस्थान के जनजाति उपयोजना क्षेत्र की पहचान के लेख में बताया गया है कि कई सौ वर्षों तक यह क्षेत्र सामन्तवाद में जकड़ा रहा जिसने लोगों के जीवन में सामंतवाद को इस तरह समाहित कर लिया कि आज़ादी के 67 वर्ष बाद भी सामन्तवादी व्यवहार अब भी कई जगह दिखाई देता है। जनजाति गांवों और जनजाति समुदाय के विकास की आधुनिकीकरण की प्रक्रिया भीलों में कम होने का कारण उनके गांवों की बसावट में मकानों का बिखरा होना अब भी देखा जा सकता है। बिखरे हुए आवास परिवारों को अकेलेपन में रखते हैं और यह क्षेत्रीय सुविधाओं के विकास में बाधक होता है।

एक और स्वैच्छिक संगठनों या एजेन्सियां ने जनजाति उपयोजना क्षेत्र में आदिवासी विकास पर बहुत अच्छा कार्य किया है तो दूसरी ओर कुछ एजेन्सियों ने जनजाति परिवारों का शोषण भी किया है। क्षेत्रीय और राष्ट्रीय मुख्यधारा में जनजाति एकीकरण पर लेखक ने कई लेखों में विश्लेषण प्रस्तुत किया है। सामन्तीकरण, राजनीतिक समरूपता, इथनिसिटी और वर्ग पर लिखे गए लेख में लेखक ने जनजातियों को राष्ट्रीय मुख्यधारा में लाने के लिए कई सुरक्षात्मक उपायों की चर्चा की है। नृजातीयता एक महत्वपूर्ण जनजाति पहचान का पक्ष है, जिसे नकारा नहीं जा सकता। आवश्यकता इस बात की है कि राष्ट्र की आर्थिक और राजनीतिक धारा में स्वयं जनजातियों को समाहित कर लें। समय के साथ यह समन्वय हो भी रहा है लेकिन इसकी गति राजनीतिकरण के कारण धीमी है।

जनजाति विकास में अनुसंधान की प्राथमिकता के लेख में दोषी ने कुछ प्रमुख समस्याओं की पहचान की है । यह सामाजिक विज्ञान के अनुसंधानकर्ताओं और विकास योजनाओं में लगे प्रशासकों के लिए अत्यन्त उपयोगी है। दोषी का इस पुस्तक में योगदान दर्शाता है कि जनजाति समाज का केन्द्र

बिन्दु उसकी नृजातीयता है। यह जनजाति व्यक्ति को उनकी पहचान देती है। प्रवसन की प्रक्रिया के माध्यम से जनजाति नातेदारी, नगरीय एवं औद्योगिक कस्बों एवं नगरों तक विस्तार ले रही है। जनजाति युवा धर्मनिरपेक्ष व्यवसाय करने लगे हैं।

दोषी का मानना है कि इस पुस्तक में संकलित सभी बारह लेख यह स्पष्ट करते हैं कि जनजातियों के विकास के लिए बहुत कुछ किया जा चुका है और किया जा रहा है। जितने भी प्रयास किए गए हैं उनके आधार पर ये लोग आगे बढ़े हैं या मुख्यधारा की सीमांत रेखा पर हैं। ये अपनी नृजातीयता और अनुसूचित वर्ग की प्रस्थिति के आधार पर आगे बढ़े हैं। शेष अधिकांश जनजाति लोग पुरातन गरीबी, पिछड़ेपन और अकेलेपन के जबड़े में फंसे हुए हैं, बाहर निकलने को आतुर!

दोषी की नवीं पुस्तक More on Feudalism and Subaltern Tribals, 1997 में प्रकाशित हुई। भारतीय सामन्तवाद की मुख्यधारा समाज वैज्ञानिकों, मुख्यतः इतिहास एवं राजनीतिक वैज्ञानिकों द्वारा नामित संरचना है। प्रस्तुत शोध में समाजशास्त्रीय और मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य को प्रयुक्त किया गया है। इसमें दक्षिणी राजस्थान में मध्यकाल में राजपूत राज्यों के सामन्तवाद पर विश्लेषण किया है। लेखक का तर्क है कि गैर-जनजाति (सामन्तों, जागीरदारों और ठिकानेदारों) तथा जनजाति समाज के सदस्यों (मूलतः दो प्रकार के समाजों) के बीच अन्त:क्रिया है।

जनजाति समाज बहुत लम्बे समय तक समतामूलक समाज रहा है और इस क्षेत्र में राजपूतों के वर्चस्व होने से पूर्व, विभेदीकरण भीलों में निम्नतम रहा है, क्योंकि दक्षिणी राजस्थान के मैदानी और पहाड़ी क्षेत्रों में राजपूतों से पूर्व जनजाति लोगों का ही राज्य था। इस समाज में कोई स्तरीकरण नहीं था। राजपूतों ने ही उन्हें हराकर पहाड़ों व जंगलों में रहने पर मजबूर किया था। राजपूत, जाति आधारित समाज के सदस्य थे और उनमें उच्च व निम्न प्रसिथति आधारित स्तरीकरण व्यवस्था थी। अतः इन दोनों समाजों के बीच अन्त:क्रिया असमान प्रकृति की रही है। जनजाति समाज के प्रति जाति आधारित समाज में गहन कटुता, नफरत और भेदभाव प्रारम्भ से ही विद्यमान है। अतः जनजातियों को राजनीतिक और एथनिक आधार पर सदैव इनके अधीन एवं आश्रित रहना पड़ा है।

दोषी ने इस पुस्तक में, सम्मिलित विभिन्न लेखों में राजस्थान के मध्यकालीन इतिहास का पुनर्परीक्षण किया है । उन्होंने विभिन्न तथ्यों के आधार पर यह स्थापित करने का प्रयास किया है कि भील और इसी प्रकार गोंड, मीणा व भारत की अन्य जनजाति समूह नातेदारी व गोत्र आधार पर सम्बद्ध समाज के रूप में रहे हैं। राजपूतों और अन्य उच्च जातियों ने जनजातियों पर आक्रमण किये हैं और अपना प्रभुत्व स्थापित किया है। दोषी के अनुसार वास्तविकता यह है कि आदिवासी यहां के मूल निवासी हैं और इस क्षेत्र में क्षेत्रीय समुदायों से पूर्व इन्हीं का शासन रहा है।

अपने विश्लेषण में दोषी कहते हैं कि मध्यकालीन राजस्थान में सामन्तवाद की रिथति इतिहासवेत्ताओं के वर्णन से कुछ अधिक है। आर.एस. शर्मा, हरबंश मुखिया और डॉब स्वीजी ने सामन्तवाद को लेकर जिन मुद्दों को उठाया है, उनकी भी विश्लेषणात्मक जांच भी दोषी ने की है। ऐतिहासिक एवं आनुभविक तथ्यों के आधार पर शोध कार्य से यह स्थापित होता है कि दक्षिणी राजस्थान के राज्यों में जागीरदारों और भूमिहरों के बीच सम्बन्ध कभी समस्यामूलक नहीं थे। सामान्यजन का मूल आन्दोलन उत्पादन के तरीकों और उत्पादन सम्बन्धों पर नहीं था वरन् प्रबन्ध के तरीकों को लेकर था। लेखक का मानना है कि जनजाति में जो अधिनस्थ थे, वे भेदभाव को लेकर आज भी उतना ही बरदाश्त कर रहे हैं जितना कि पहले करते थे।

उत्तर-आधुनिकता पर पुस्तक लिखने की पृष्ठभूमि 1995 में उस समय पनपने लगी थी जब हिन्दी में स्नातकोत्तर स्तर की समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त पुस्तक का लेखन अपने समापन की ओर था। सिद्धान्त की पुस्तक हिन्दी में लिखने का उद्देश्य समाजशास्त्र के प्राध्यापकों एवं विद्यार्थियों के लिए सम्बन्धित सामग्री को सुपाठ्य एवं सुपाच्य बनाना था। इस समय तक सिद्धान्त पर जो भी

हिन्दी एवं अंग्रेजी में उपलब्ध पुस्तकें थी वे दुश्कर एवं शाब्दिक रूप से अनुवाद पर आश्रित थीं। अतः उन्हें समझना कठिन भी था। यह वह समय भी था जब विश्व स्तर पर समाजशास्त्र में वैश्वीकरण एवं उत्तर-आधुनिकवाद अवधारणाओं का प्रयोग फैशन में था और उनका प्रयोग समाज वैज्ञानिक, नेता, सामाजिक कार्यकर्ता आदि मनमाने तरीकों से अपनी-अपनी समझ के अनुरूप करते थे। इस समस्या को ध्यान में रखकर ही दोषी से हिन्दी में उत्तर-आधुनिकता एवं नव-समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर लिखने के लिए आग्रह किया। हमारे पास कुछ अमेरिकन पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध थीं। दिल्ली आते-जाते दोषी जे. एन. यू. पुस्तकालय से एवं योगेन्द्र सिंह एवं के.एल. शर्मा से वृहद विचार-विमर्श के साथ इस पुस्तक को लिखने को तैयार हुए। हमारे और प्रकाशक कैलाश रावत के व्यक्तिगत प्रेरक दबाव ने सन् 2002 में हिन्दी में तथा 2003 में अंग्रेजी में भी दोषी ने पुस्तक लिखकर प्रकाशित करवाई।

इस पुस्तक के समकक्ष स्तर की और सरल एवं सुपाठ्य भाषा में पुस्तक ना ही हिन्दी और ना अंग्रेजी में भारत में उपलब्ध है। इस पुस्तक को मोटे रूप से चार भागों में बांट कर कुल 18 अध्यायों में लिखा गया है। पुस्तक का प्रारम्भ आधुनिकता, आधुनिकता के सिद्धान्त और आधुनिकीकरण और परम्परागत भारतीय समाज से किया गया है। महत्वपूर्ण बात यह है कि पश्चिमी समाज में आधुनिकता की नींव ज्ञानोदय से प्रारम्भ हुई तत्पश्चात् मशीनीकरण व औद्योगीकरण की प्रक्रिया ने समाज को तेजी से बदलना प्रारम्भ किया। परिणामस्वरूप आधुनिक मूल्य व विचारधारा उभरने लगे थे। जबकि भारत में आधुनिकता का प्रवेश औद्योगीकरण एवं आधुनिकीकरण की प्रक्रिया से प्रारम्भ हुआ है। दूसरे भाग में उत्तरआधुनिकता की परिस्थितियों का ज़िक्र है। इसका प्रारम्भ औद्योगिकवाद से उत्तर-औद्योगिकवाद में होता है। तत्पश्चात् अगले तीन अध्याय उत्तर आधुनिकता और उस पर आधारित सामाजिक सिद्धान्त का सामान्य एवं अन्त में भारतीय अनुभव के संदर्भ में विश्लेषण किया गया है।

पुस्तक का तीसरा भाग उत्तर आधुनिक सामाजिक विचारकों पर है, जिसमें मुख्यतः जीन बॉड्रीलार्ड, मिशेल फूको, जीन-फ्रेंकोइस ल्योटार्ड, जेक्यूइस दरिदा, और फ्रेड्रिक जेमेसन को विचारकों के रूप में प्रस्तुत किया है और पुस्तक का अन्तिम भाग नव-समाजशास्त्रीय सिद्धान्त पर लिखा गया है। इसमें कुल छ: अध्याय हैं, जो क्रमशः वैश्वीकरण, संरचनावाद से उत्तर संरचनावाद, नवप्रकार्यवाद, प्रकार्यवादी समाजशास्त्र की खोज एवं पुनर्निमाण, एंथोनी गिडन्स का संरचनाकरण सिद्धान्त, फ्रेंकफर्त सम्प्रदाय की क्रिटिकल थ्योरी, और नव-मार्क्सवादी सिद्धान्तकार हेबरमास और एल्थूजर हैं।

कुल मिलाकर अंग्रेजी एवं हिन्दी में लिखी गई यह पुस्तक सुपाठ्य एवं सुग्राह्य है। महत्वपूर्ण बात यह है कि दोनों पुस्तकें अलग-अलग लिखी गई हैं। किसी भी स्तर पर एक-दूसरे का अनुवाद नहीं है और इसका कारण यह था कि हिन्दी और अंग्रेजी के पाठक विद्यार्थी एवं प्राध्यापक दोनों हैं और दोनों के लिए मूल विचारकों एवं लेखकों द्वारा प्रस्तुत मूल सामग्री देने का प्रयास दोषी ने किया है।

इस बीच दोषी का रूझान हिन्दी एवं अंग्रेजी में पाठ्य पुस्तकें लिखने की ओर बढ़ा लेकिन एक रिथति ऐसी आई जहां उन्हें अकादमिक आनन्द मिलना बन्द हो गया। तब एक दिन अचानक उन्होंने कहा "अब मैं भारतीय समाज को उत्तर-आधुनिकता के आईने से देखना चाहता हूं" और बात करते-करते भारतीय समाज पर उत्तर-आधुनिक परिप्रेक्ष्य पुस्तक की नींव पड़ी। इस पुस्तक का सारा आधार 2005-2007 के बीच तैयार हुआ। इस ऐतिहासिक यात्रा से यह स्पष्ट होता है कि उनकी यात्रा आदिम समाज के अध्ययन से मानवशास्त्रीय उपागम के साथ प्रारम्भ हुई थी। उन्होंने गुणात्मक विश्लेषण को अपना माध्यम बनाया। भील जनजाति को उन्होंने प्रकृति के बीच से सांमती व्यवस्था में आते देखा। स्वतंत्रता के बाद देश की मुख्यधारा में जनजाति को (जवाहरलाल नेहरू की पंचशील के सिद्धान्त की रोशनी में) प्रवेश करते देखने के साथ ही दोषी के सामने समस्या उभरी कि देश की गैर-जनजाति ताकतों में से एक समूह उन्हें हिन्दू समाज व्यवस्था का अंग बनाना चाहता है तो दूसरा उन्हें देश की मुख्य धारा में स्वतंत्र आगे बढ़ने देने की स्वतंत्रता देना चाहता है।

व्यक्तिगत वैचारिकी के कारण वे पहले प्रकार की ताकतों के विरोधी थे लेकिन उन्हें लगने लगा था कि आधुनिकीकरण और उत्तरआधुनिकता की प्रक्रिया से जनजाति के परिवार प्रभावित हो राजनीतिक चेतना उनके भविष्य का निर्धारण करेगी। यह तय है कि जनजाति समाज का जाति व्यवस्था में कोई स्थान नहीं है और इसीलिए वे वर्ग व्यवस्था का अंग बनते जा रहे हैं। प्रत्येक जनजाति युवा मध्य वर्ग के स्वप्नों से प्रभावित होने लगा है। वैसा ही व्यवहार भी करना चाहता है, और करता है।

हमने दोषी का स्वयं का समाजशास्त्रीय रचनाक्रम देखा। लेकिन समाजशास्त्र में मार्गदर्शक, पीएच.डी. गाईड और समाज विज्ञान के सलाहकार के रुप में भी उनका योगदान विशिष्ट और प्रभावशाली रहा है। उन्होनें अपने निर्देशन में 14 विद्यार्थियों को पी. एच. डी . (1968 से 1996 के बीच) कार्य पूर्ण करवाया है। अनुसंधान समस्याएं समय विशेष में प्रचलित धाराओं के अनुरूप थी। प्रथम पीएच.डी. शोध विद्यार्थी ने 1970 में सामुदायिक विकास और भील पर शोध कार्य किया। उसके बाद राजस्थान में जनजाति सामाजिक परिवर्तन (1978); गरीबी के कुछ सामाजिक पक्ष (1980); कर्मचारी तंत्र, कमजोर वर्ग और विकास प्रक्रिया (1983); जनजाति अभिजन : भीलों में अभिजन के उद्भव पर अध्ययन (1984); ग्राम स्तर पर शोषण के स्वरूप और सामाजिक असमानता (1986); जनजाति सामाजिक स्तरीकरण : दक्षिणी राजस्थान की परिस्थिति (1987); जनजाति में उद्यमशीलता (1988); भारत में सिंधियों का राष्ट्रीय एकीकरण (1990); आदिवासी वन और विकास (1993); नगरीय परिस्थितियों में जनजाति लोगों में सामाजिक स्तरीकरण के बदलते प्रतिमान (1993); और क्यों कुछ भील अधिक अमीर हुए? जनजाति समाज में गतिशीलता, स्थानान्तरण और वर्ग विभेदीकरण आदि पर विभिन्न शोधार्थियों ने पीएच.डी. अनुसंधान कार्य आपके निर्देशन में किया।

उपरोक्त चौदह पीएच.डी. प्राप्त शोधार्थियों में से नौ विद्यार्थियों की शोध पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। समाजशास्त्र में शोधार्थियों के शोध कार्य पर शोध निदेशक के चितंन, ज्ञान और विचारधारा का योगदान होता है। शोधार्थियों को दिशा देना एक तरह से समाजशास्त्र के ज्ञान की वृद्धि एवं विकास के लिए एक समाजशास्त्री तैयार करना है। तैयार करने की यह प्रक्रिया शोध विषय या अध्ययन समस्या के निर्धारण से प्रारम्भ होकर शोध निबन्ध पूर्ण कर लेने और भविष्य के लिए एक और समाजशास्त्री तैयार करने तक चलती है। इसका उदाहरण मैं स्वयं हूं। मैं भी उनका पीएचडी शोध विद्यार्थी रहा हूं। उन्होंने मेरी पीएच.डी. अध्ययन क्षेत्र में रूचि पूछी। मैं चण्डीगढ़ से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से टीचर फेलोशिप पूर्ण कर लौटा था। मैंने कहा कि मैं जनजाति में उद्यमशीलता पर शोध कार्य करना चाहता हूं। उन्होंने साफ मना कर दिया और कहा कि जनजाति के लोग उद्यमी नहीं होते। मैनें कहा 'मैं करूंगा तो इसी टॉपिक पर"। उन्होंने कहा "अगर ऐसा है तो ठीक है, मुझे संतुष्ट करो।" मुझे मेहनत तो करनी पड़ी, लेकिन मैंने उन्हें $14-15$ महीने की मेहनत के बाद तार्किक रूप से राजी कर लिया। उसके बाद ही पीएच.डी. हेतु सिनोप्सिस बना पाया और इसके लिए मैं शिक्षा, इतिहास, राजनीति विज्ञान, वाणिज्य, अर्थशास्त्र और अन्त में मनोविज्ञान विषयों की मूल अवधारणाओं एवं उपलब्ध शोध अध्ययनों की गहराई में जाकर, वे तर्क ढूंढ पाया और कार्यकारी परिभाषा बना पाया जो मेरी पीएच.डी. का आधार बनी। पहले उन्होंने मुझे हतोत्साहित किया लेकिन मेरा निश्चय देखकर प्रत्येक सप्ताह मुझमें जोश भरते रहे और मैं सफल भी हुआ।

यह कार्य उन्होंने अपने प्रत्येक शोधार्थी के लिए किया। यही नहीं उन्होंने समाजविज्ञान के अनेक छात्रों को आवश्यकतानुसार सलाह दी और उनकी पीएच.डी. पूर्ण करवाने में सहयोग दिया। कई ऐसे विद्यार्थी भी थे जो शिक्षा, इतिहास, राजनीतिक विज्ञान, आदि विषयों में पीएच.डी. कर रहे थे उनकी भी दोषी ने पूर्ण सहायता की। कई अन्य शिक्षक अपने पीएच.डी. शोधार्थियों को उनसे सलाह लेने को भेजते थे। पीएच.डी. के अतिरिक्त व्यक्तिगत शोध परियोजनाओं को पूर्ण करने में भी उन्होनें कई शिक्षकों की सहायता की थी।

दोषी की अकादमिक एवं अनुसंधान दक्षता पर कमी प्रश्नचिन्ह नहीं लगा। बाहर के विश्वविद्यालयों, (विशेषकर गुजरात के), ने उन्हें आचार्य पद हेतु आमंत्रित भी किया, लेकिन

परिवार—केन्द्रित होने के कारण वे उदयपुर से बाहर नहीं गए। हालांकि विशेष आमंत्रण पर भाषण देने, विजिटिंग प्रोफेसर के रूप में, खासकर रिटायरमेंट के बाद वे निरन्तर जाते रहे थे।

हमारा मानना रहा है कि वरिष्ठ एवं प्रोफेसर पद के लोगों को छात्रों के लिए ऐसी पुस्तकें लिखनी चाहिए जो पाठ्य पुस्तकें बन सकें। भारत में ऐसा नहीं हो रहा। अमेरिका, यूरोप, आस्ट्रेलिया, आदि सभी जगह अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के समाजशास्त्री, विद्यार्थियों के लिए पुस्तकें लिखते हैं। मूलतः वे समकालीन परिस्थितियों के अनुरूप पुस्तकें लिखते हैं और विश्वविद्यालय के विभाग उन पुस्तकों का चयन छात्रों के अध्यापन के लिए पाठ्य पुस्तकों के रूप में करते हैं। पढ़ाने वाला प्राध्यापक तय करता है कि विद्यार्थियों को क्या पढ़ाना है। जबकि हमारे यहां पहले विभाग पाठ्यक्रम बनाता है, फिर लेखक उसके अनुरूप पुस्तकें लिखते हैं। यही कारण है कि भारतीय पाठ्यपुस्तकों का स्तर ऊंचा नहीं उठ पा रहा। जब यह बात विचार विमर्श दौरान दोषी को कही तो उन्होंने भी इसको अनुभव किया। इस कमी को पूरा करने के लिए दोषी ने कुछ पाठ्यपुस्तकें सामाजिक मानवशास्त्र, समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, सामान्य समाजशास्त्र, ग्रामीण समाजशास्त्र, समाजशास्त्रीय विचारक, आदि लिखी हैं। सामाजिक मानवशास्त्र पर लिखी उनकी पुस्तक एक बेहतर पाठ्यपुस्तक ही नहीं संदर्भ पुस्तक भी रही है।

अन्त में, मैं यह कहना आवश्यक समझता हूं कि दोषी के व्यक्तित्व निर्माण और निखार लाने तथा एक स्थापित समाजशास्त्री के रूप सफलता के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका उनकी पत्नी श्रीमती मोहिनी की रही है। जब सहआचार्य बनकर सूरत गए तब उदयपुर में रहकर बच्चों की शिक्षा और घर का ध्यान उन्हीं ने रखा। दोषी के मुंह से निकले शब्द उनके लिए पत्थर की लकीर होते थे। उनकी पत्नी के रहते दोषी परिवार की दैनिक चिन्ताओं से मुक्त रहते थे। उनकी श्रीमती जी उनकी और उनके मेहमानों की सेवा में रहती थी। तेज बुखार हो या घुटने की समस्या, दोषी का आदेश वे तत्काल पूरे मनोयोग से पूर्ण करती थीं। जब दोषी लेखन कार्य करते थे, वे घर के कार्यों में व्यस्त, लेकिन कान दोषी की आवाज पर रखती थीं।

Dr. Madhusudan Trivedi, Ratired Professor, Sociology, 173, Navratan Complex
Bedla Road, Udaipur.

# Text and Context: The Changing Nature of Tribal Studies in India 

Vidyut Joshi


#### Abstract

The Golden days of tribal studies are over. Social research that is conducted in tribal area and the text that emerge out of the research has to be seen in this context. The entire time span of tribal studies in India can be divided in three Phases: First Pre-Independence Phase; Second, Post Independence Phase; and third Identity Studies Phase. Prior to British rule, there was no generic term like tribe to address a set of people; the tribal areas were not disturbed. Second phase was related to tribal welfare; institutional set up; forest, agriculture and development studies followed by stratification studies. In the first phase it was realized that development programs do not bring desired results. This brought a paradigm shift in tribal studies. The context and ethos have changed. Rajasthan has a tradition of folklore and has a folk roe society. But it has not kept pace with the new paradigm.


Keywords: Phase of tribal studies, Rajasthan, tribal social constructs, tribal research, tribal development.

Sociologists and Anthropologists associated with tribal studies complain that the golden days of tribal studies are over. Gone are the days when a participant observer was spending many days in tribal areas to understand tribal society and culture. This paper tries to address the issue of what has happened and why it so happened in the areas of tribal studies in India. Over the years, it has been seen and people also talk that the golden days of tribal research are over. There were times when we used to walk into the tribal areas, stay there with them, enjoy the area, enjoy the courtesy of tribal people, talk to them, live with them, be a part of them, and write reports and memories. I have written a Gujarati memoire which is very popular "Aa Pan Gujarat Chhe Doston". So, those days are gone.

The issues are to find out what has happened that those days are gone. And what has happened to Anthropology, Sociology - and why we feel that they are becoming irrelevant? Is sociology as a whole that is becoming irrelevant? Is the sociology that we practice and the anthropology that we practice becoming irrelevant? May be we will have to ask the question and I will begin with the Valentine Report. In 1996, an International Commission was appointed. The task was restructuring social sciences and they submitted a report, title is "Open the Social Science" (ICRSS, 1997).

The issue is this that when we say that the Golden days of tribal studies are over, we will have to remember that knowledge is a social construct. This being so, the social research that we conduct in tribal area and the text that emerges out of the research has to be seen in context. The text cannot be viewed in isolation. It has to be viewed in a context. And if we divide the tribal research scenario over a period of time, we can say that there are 3 different contexts in which tribal research has taken place over a period of time.

## Objective

Objective of this paper is to take a stock of tribal studies in India, with special reference to Western Indian Studies. Tribal studies have also been carried out by scholars of other disciplines like economics, history and psychology. But the present paper covers work done mainly by sociologists and anthropologists.

By tribal studies we mean research, survey or any kind of academic study, empirical or non-empirical, being carried out where reference point is tribal or scheduled tribe. This paper excludes those works carried out by Census or NSS in tribal areas.

For all practical as well as academic purposes we mean to say that, knowledge being a social construct, any such study should be reviewed in terms of its context. Thus, a text can be understood better in its contexts.

## Text and Context

The entire time span of tribal studies in India can be easily divided in three Phases: First, pre-independence phase or the British Raj phase; second, post independence phase or the development studies phase; and third, Identity studies phase.

First phase - Pre Independence Phase
This phase is marked by beginning of tribal studies in India (and also elsewhere). The phase has three distinct contexts:

1. The British Raj mindset,
2. The British anthropology's notion of tribe, and
3. Tribal administration.

## The British Raj

The interest of British Raj in India was to understand Indian people in order to rule them. The British had a legacy of evolutionary thesis of Herbert Spencer (1867), where it was believed that like organism, the society has also evolved from a simple society to a complex society. Britain was a complex society or a developed civilization, as various systems like state, church, education had emerged there as separate systems, where as in other parts of the world separation of systems or institutions had not taken place and hence they were tribal or primitive or simple society. This sort of knowledge of being advanced in evolution satisfied their colonial hegemony. When Britishers came to India, they came with this set of knowledge. Hence, their interest was to understand Indian people, their life and culture to rule them with this perspective.

## The British anthropologists' notion of tribe

Prior to British rule, we had no generic term like tribe to address a set of people. Ours was a complex hierarchical society and we had different names for different people. The British anthropology used to define tribe as a "socially cohesive unit, associated with a territory, the members of which regard them as politically autonomous." (Mitchel, 1979, 232) Often a tribe was marked with a distinct dialect and distinct cultural traits. The term primitive tribe was used by western anthropologists to denote "a primary group of people living in a primitive or barbarous condition under a headman or a chief" (Encyclopedia of Social Sciences, v.15). Various anthropologists defined tribe as a people at earlier stage of evolution. This sort of anthropological knowledge gave a moral tone that tribes are yet to develop and become civilized. It is for this that they were also called 'primitive', 'barbarous,' or 'aboriginal' people. This sort of moral tone by anthropology was reduced by using terms like 'pre-state society', 'pre-literate society', 'folk society' or 'simple society'.

## The tribal administration

When contractors of Raj went to tribal areas, they were beaten by tribals for entering their region and cutting their forests. This made British Raj to understand tribal society and
culture. More over the Raj also assumed the role of tribal transformation which they took as "Transforming tribal society form a pre state, to a state society, pre literate to a literate society, from animistic religion to an organized religious society and from a simple society to a developed complex society. This task was handled more by the missionaries. When British Raj was established here, Britishers were interested in forest resources. In 1849 or so when the first British contractor went to forest to cut Teakwood to lay down the railway track, they were beaten by tribals - "why are you cutting our forest?" So they appointed a commission over how to peacefully clear fealty forest. And the first Forest Act was carried out in 1854 and the objective was to clear fealty forest. Not to regrow the forest. Today forest department claims that the objective at that time was to clear fell forest. So their interest was to peacefully manage tribal area to clear fealty forest and to exploit resources. So they studied tribals, their lifestyles, their behaviour pattern, and did not disturb them much. Because they wanted to rule, they did not want to chain them. It was isolation as practiced by Verrier Elvin. That let them be in isolation and let us manage them well. But that was not the only part.

## The Tribal Studies in First Phase

The Britishers did not want to disturb tribal area because if revolt takes place it would be difficult to rule and they wanted forest wealth. So they had a theory of isolation. Let them be kept in reserves, let they be separated from the mainstream of society, let them remain there and we will manage them well. The first school in tribal area was established by the police department in 1856. And many a times, later on, they were managed by forest department in those days, not by education department. This was done to keep them isolated. This went on. And then if you want to study them, then under such context, what sort of studies would emerge? Ethic studies. How each tribe behaves how each tribe lives and behaves? British scholars wanted to call entire India as tribal. But they could not.

This sort of notion of tribe gave rise to ethnic studies pattern. British anthropologist wanted to call India a tribal society. A Ph.D. thesis of Calcutta University was entitled as 'Some Kshatriya Tribes of Ancient India' (Law, 1923). Latham describes certain groups of Punjab and Singh as tribes. He describes Lepcha and Kirata as Nepalese tribes. But while describing ethnography of Gujarat, he was not sure whether the Memon, the Khojas, the Sidi, the Ahirs, the Rabaris and several other groups are tribes or not. So he simply describes them (Latham, 1859, 262-271). Even Enthovan, in his acclaimed work, Tribes and Castes of Bombay Presidency, does not clearly distinguish between caste and tribe.

In Indian Universities, various departments of sociology and anthropology inherited this sort of evolutionary perspective and started distinguishing between castes and tribes. The trend of ethnic studies was set in. It is not our purpose to list out studies. That has been done by Survey of Research volumes of ICSSR. What we want to say is only this that life and labour studies, races and culture studies, marriage and family studies or a tribe or tribes of a particular areas became a trend in this pre independence phase.

Following this pattern, many Indian anthropologists and sociologists wrote many ethnographic accounts like Dublas of Gujarat (P.G. Shah). Hutton was our census enumerating those days. And he put, first time, some section as animist tribe, to which Ghurye opposed in those days that this cannot be done. The pattern of how different tribes behave, races and culture, life and living, marriage and family, all sorts of studies were made. I am not going to list out the studies, somebody can do it, that is not my task, and if you want, Centre for Social Studies has published the bibliography; ICSSR has published
three reports in 1971, called Survey of Research in Sociology and Social Anthropology. Through such studies British Raj succeeded in establishing some people as tribal groups, pre-state, homogenous, dialect-speaking, territorially bound group, which is separate from mainstream India. They wanted to do it and they could successfully do it.

Nationalist scholars like Ghurye opposed to such ethnic studies and isolation approach. In 1922, Chauri-Chaura occurred and Gandhi stopped the Freedom movement, asserting that we cannot run the Freedom Movement with violence. And he asked his workers to go to tribal area and train tribal to be a part of the mainstream.

## Second Phase: The Development Studies

The second phase of study has to be seen in three different contexts now. First of all, we became a welfare state. It is said that the state was wedded to tribal development and not.

Before independence, nationalist scholars charged anthropology for destroying national identity by creating a category called tribe, for which there was no synonymous in almost all Indian languages. In administration, this separate category was created by administrator. But most of the Indian academicians accepted this term and its British definition. But independent India had other problems with this set of knowledge of tribes.

## Tribal Welfare

The British Raj wanted to rule tribal areas for exploiting forest wealth. Now, the state of India, a welfare state, was wedded to tribal welfare and development. The Indian state put tribal affairs directly under the president. However the evolutionary and separist definition of a tribe, as given by British anthropologists was not accepted. It was difficult to evolve a common definition for Indian tribes. Finally it was left to the will of the President to identify a group as tribe. We all know many examples where mistakes have been committed.

## The Development Perspective

The development perspective was debated a lot in early independence days. We all know that social scientists readily shifted away from the British notion of separation of tribes from rest of Indians and also did not accept the assimilation approach propagated by Prof. Ghurye. They all accepted the integration approach given by Jawaharlal Nehru (Singh S. K.). This was the new development perspective and it was believed that with education and other development programmes, the tribals will develop and integrate with the so called main stream.

## Institutional Set-up

We all know that the Anthropological Survey of India started tribal studies with the development perspective. The ethnic studies got a back seat and development studies came in fore front. Tribal Research and Training Institutes (TRTIS) were specially established to boost development efforts of the governments. Many universities opened sociology and anthropology departments which took up tribal studies. Research institutes under ICSSR also have carried out many tribal development studies. Various departments of the Central and state governments also gave grants for tribal development studies. All these efforts provided academic inputs in tribal development policy and programes.

Now with change in political context, the perspective also changed. The state did want to exploit forest resources. But it also wanted to develop tribals as the state was wedded to tribal welfare. So the term changed to Schedule Tribe, and you all know how
difficult it was to prepare a list of Scheduled Tribes. A lot of debate went on in the constitution assembly and they could not describe the features of a tribe. So finally, when constitution was in making, they decided that special groups selected under V Schedule as decided by the President of India. President wrote to all Chief Ministers to enlist the tribes in their areas. It so happened that Gujarat was part of Bombay state and Saurashtra was a separate state, and NalSurover where there are some 11 villages of Padhar, 7 fell in Saurashtra and 4 fell in Gujarat part of the Bombay state. The Chief Minister of Bombay said that our tribes are in Eastern forest belt, so padhars of four villages were not incorporated in the schedule. Dhebar Bhai was the Chief Minister of Saurashtra. He said that there are no tribals in Saurashtra. Manu Bhai Shah was commerce Minister and it is said that he talked to Dhebar bhai to find out the tribals in Saurashtra, because of central grant for tribal development. So they identified Padhars of 7 villagers as tribals. So two real brothers living in different villages acquired different status; one of tribe and other one of general stream. Many such examples can be given. But what is important here is the fact that the status of 'tribe' was not given either on the basis of anthropological knowledge or anthropometric measures, lent on the basis of general impression. Birth as an ascribed group becomes a criterion. Mina is a tribe in Rajasthan. They are backward in South Rajasthan, but not so in other parts of the state. But they fall in one category.

So there were several such problems. And again, as British had a clear view of evolutionary Anthropology, we had a clear exigency of developing people living in forest and hill areas. So we prepared a list and started development programs. This is where we started the studies to help the programmes. The development perspective changed from isolation to integration. We all know the 'Nehruian Tribal Panchsheel', I need not elaborate those things.

## Studies in Second Phase

We started with Education and Tribal Development Studies. I have seen Udaipur TRTI list of Grants for publication of books. They are mainly education and migration studies. There are migration books and books on education, etc. It was so much important that ICSSR specially started a cell under G.P. Nayak where Gore, Desai and Chitnis edited 3 volumes on Education of Scheduled Casts and Scheduled Tribes in India. Several people did several kinds of studies. I am also a part of it, I studied tribal education, ashram schools and I have written some books on it. But that day, there was the belief that people really developed through education. That went on till 1980s. Then health and development. Particularly Anthropological Survey of India took up task of people of India, their health and nutrition status and all sorts of studies. TRTI took up several studies. In Rajasthan, a TB study was conducted. Area planning studies, micro-planning for particular forest area, particular area planning schemes, integrated rural development plan, tribal development plan, and various sub-plans were made. Indian Institute of Management was given a special grant for Dharampur, a tribal Block development plan. Many tribal area development exercises were carried out in this phase.

Forest and development studies were in vogue in this phase. What is the relationship between forest and tribals? As they are a part of the forest, they have to depend on the forests. There were studies on Forests Labour Corporative. Impact of Forest Labour Corporative on tribal development; Minor Forest Produce, 'Bidi Patta' and many such studies have been carried out in Rajasthan, Gujarat, MP and other places. If we want, we can make a long bibliography of such the works.

Agriculture and Development studies were also conducted. What sort of agriculture suits more in the tribal areas? What sorts of crop suits more? Various experiments were made. There was a scheme of giving buffaloes to tribals under Integrated Rural Development Plan. And in enthusiasm, we have given buffaloes to tribals. I was in Thandala block of Jhaluna district to study IRDP. I asked them where the buffaloes are given to you. They said they are with the Baniyas, since buffaloes are not the right animal for undulating terrain. Their preferred animal was cow, but they were given buffaloes without proper enquiry. As a result, all the buffaloes went to the Baniyas of the region. Another scheme by the Integrated Rural Development Plan for 'primitive tribes' was to give storage bins. Since the primitive tribes do not have storage for grains, aluminum boxes were given to them to store grains. While travelling in a tribal area known as Rajpeepla in Gujarat, a merchant came up to me, asking if I wanted aluminum grain storage boxes for cheap. On enquiry, I was told that the primitive tribes do not take these boxes, since they don't have grains to store in them. They neither have grains in their houses, nor locks on their doors. They live in huts, and there is no space to store these boxes in their homes. In our enthusiasm, we have carried out many tribal studies which partly suited and partly did not suit the tribals.

When I criticize tribal studies, I am criticizing myself as well, as I am a part and parcel of these studies. In Western Rajasthan, Doshi started the studies. S. L. Doshi, Madhu Sudan Trivedi, N. K. Bhargawa, Mridula Trivedi, P. C. Jain, Ambrasht Ruhela all have been engaged in one or the other aspect of tribal studies. But, in the latter half of second phase, we started realizing that something is wrong. The vision that tribals will integrate with the mainstream is not coming true. So the larger thesis of modernization, India is a melting pot where all ethnic identities will melt and a pan India identity will emerge did not happen. So in the latter half, stratification studies began. Surat centre had organized a special seminar on this and put on emphasis on stratification studies. Even in Rajasthan, stratification studies were undertaken with questions like why only a small part of the tribals develop and form into an elite group and rest of them remain as they were. This realization was good, but had it been stretched further logically, we would have come to the third stage.

The latter half of this phase is marked by stratification studies. CSS, Surat, under the stewardship of I P Desai gave impetus to tribal stratification studies. Of course, much earlier Bailey started this trend. SL Sharma carried out in Rajasthan urban setting. This shift came more from Universities and autonomous research institutes and less from ASI and TRTIs. Stratification studies clearly suggest that as a result of the development programmes, an elite class has emerged among tribals, as it has happened in non tribal society. Tribal group as a whole could not develop and integrate with the main stream. It remains to be seen whether the elite tribals integrate themselves with the non tribal elites or not. Another trend was to study development and deprivation. The Narmada Rehabilitation Studies carried out by Vidhyut Joshi (1986-19) are a pointer here.

## The Third Phase - The Identity Studies

The third stage starts with Rio de Janeiro, 1991. With the United Nations Conference on Environmental Development (UNCED) and there was a special section on Tribal Development. Tribal leaders and activities from world over had come there. Not only tribals, all subaltern groups like women, dalits, blacks, LGBT were there.

## Change in the Development Perspective

By 1990 it was realized that this sort of development programmes will not bring desired results of integrating tribal society in to mainstream. A movement started in US,

Canada and other developed countries for tribal voice in development. This was reflected in India also. The UNCED (United Nations' Conference on Environment and Development) held at Rio de Janiero had a special section for indigenous people (tribals) where many Indian tribal NGOs participated. Now they have a World Forum of Indigenous People that meets every year and sets agenda for tribal development. Every year they also publish report on 'The Indigenous World'. India is covered in this report. Now they demand self rule. They want control on their resources. They want a sustainable development. Many young elite tribals hold this view.

Now, this new set of researcher and activists have opposed modernization and development, proclaiming that the kind of development being talked about really does not percolate beyond a stratum. It stays on the upper layers and benefits only a few. They opposed this type of development and said that they wanted sustainable tribal development instead. Sustainable development means where all the stakeholders get their share, and the future generation also gets its share, and the resources are not overexploited but regenerated. They also said that there is nothing like linear modernization. This finally broke the modernization myth-that there is only one set of modernism. There can be many kinds of modernism, depending on what is the meaning of being 'modern' for an individual and group.

## Emphasis on Human Rights

After LPG tribal resources have suffered a lot. Now they oppose any use of their resources that does not have their participation. They demand their rights. This has off course put government administration in some difficulties in administering tribal areas. The Naxal movement is the extreme form of this approach.

The way development took place was America-centered. And the Valentine Report Open the social sciences also criticizes the way social sciences are structured to satisfy post 1945 need of Europe and America. Then if that is the case, what about Blacks? What about minorities? What about females? What about Schedule Tribes and Dalits? Schedule Tribes from world over got united. They are meeting every year. They don't call themselves tribes. They call themselves First Nations, claiming that they are the First Nation and everyone else is the later nation.

Now tribes claimed their rights - Human Rights - to be an integral part of all discussions and decisions taken for their tribes. Human Rights Acts were as such passed in 1949, but this type of rights of other people were specially added to UNO after 1980 with this pressure. Unfortunately, we don't teach these things in anthropology and sociology.

## Emergence of tribal identity

This is actually a logical corollary of stratification studies. Now those tribals who benefitted by development programmes, did not merge with the main stream. Instead, they want their own separate identity to be preserved. Kotada in Udaipur District has Adivasi Ekata Samiti. I visited Kotada in 1988 and stayed with them for a week. At state level there is Adivasi Ekata Samiti. This is across party line. They meet once every year and discuss developmental issues. They also want to revive tribal culture in changing circumstances.

## Paradigm shift in tribal studies

So far as sociology and anthropology and other social sciences are concerned, the days of grand theories and Mata narratives are over. This is anti foundationalism that has
come to stay. This has changed our research practices also. The days of hegemony of research institutes are over. The days of an anthropologist spending days in field work are over. The days of Action research, identity research and participation by tribals in research have come to stay. Zeena bhai Darji a non-tribal Gandhian Leader who was running several very good institutions in South Gujarat in Vyaara area was once told by young tribals to leave the area and turn the institution over to the tribals. Harivallabh Parikh, who was running Rangpur ashram, also faced such opposition. Harivallabh Parikh was sick and I went to see him. There were some tribals outside the ashram. They refused to come inside the ashram and asked me to accompany them to their village for a discussion. In a conversation that lasted all night, they told me that they will respect Harivallabh Parikh till he is alive, but as soon as he passes away; they will take over the ashram. These kinds of things have started happening. They further argued, what do you call freedom after all? "My Village, My rule". Why did we take back India from the British? So that we will have our rule, our regulations, our justice, our culture in our village; and this is how the village will be structured. This is what Nehru said, which did not come true through our development phase.

## Tribal Studies in the Third Phase

All these newly emerging contexts brought a paradigm shift in Tribal studies in this phase of Identity. The tribal studies in this phase have three subsets - all known as identity studies. First set is by those anthropologists and sociologists who are critical of mainstream development studies. Second subset is by tribal elites who want to assert their identity and express themselves through literature. Third subset is the certification studies by TRTIs. All three subsets are qualitatively different.

The pioneer of first subset is a Canadian anthropologist, Hugh Broddy, with his book 'Maps and Dreams'. He came to Gujarat on a World Bank Mission that opposed Narmada Sardar Sarovar - Project. He said that you acquire land, build dams and you go through the records prepared by government. But what is the concept of land among the tribals? There are three layers of land holdings among tribals. First is the 'house' land, second is the 'farm' land, and the third is the 'grazing' land, where their cattle is grazed. When the grazing land is acquired by the government, no kind of compensation is paid to the cattle breeders who are dependent on the land for feeding their cattle. The question is that since they have their own norms of governance, and have been running their affairs for several generations, who are we, as outsiders, to interfere in their affairs, make rules for them and try to run their society? They want to run their own organizations. This kind of identity search is emerging in a big way in tribal areas, even in Rajasthan up to some extent.

After Hue Bradley, I came across an anthropologist Phelix Pedal's book Out of this Earth. Pedal (2010) studied Vedanta in Orissa. He said that for a tribal, their hill alumina (Dungar) is their God. We are scratching their God and disturbing them. He asked the Indian anthropologists and sociologists to leave them alone, let them do what they want with their hills. We already know what results have come in Orissa, of a movement against Vedanta.

Some of you might know Baburao Bavishkar's daughter Amita Bavishkar. Amita Bavishkar (1995) is on the line of tribal rights, and tribal identity, supporting the notion that they should be allowed to run their own affairs. Now, world over, this sort of identity studies have been institutionalized. Their paradigm is not the development paradigm. They also do not follow the usual 'survey' method and do not believe in 'objectivity'. There is a whole range of such studies and one can prepare a bibliography.

All such studies speak clearly in favour of the tribals running and managing their own affairs, preservation of their culture and identity and their active participation in all decision making. The Government of India took note of these emerging pressures. PESA act, Forest Rights Act. PESA (Panchayati Raj Extension to Schedule Areas) Act lays down rules like acquiring permission from Gram Sabha before acquiring taking over land from a Village. But these rules are not implemented either. So with the emergence of extensive identity studies, the entire fervor of conducing socio-economic development studies and anthropological studies by going to the tribal areas has subsided.

The second subset of identity studies are by tribals themselves, and some people helping them. Ganesh Devi established an institute called 'Bhasha' in Gujarat. He did an all India Survey of languages, specifically tribal languages, and declared that tribal dialects and languages are dying. It was taken very well. Tribal, youth, who have become educated and who are either professors or teachers or bank officers or government officers have seen these contradictions of development and the other side-deprivation of development, such about their lifestyle, marriage style-what to preserve and what not to preserve, touched their sensitivity and they started writing stories and poetry. Some tribal elites have started a journal named Adilok. Earlier, there was a journal called Dhol. At least Fifty Tribal elites have by now published. So issue is this various forms of tribal literature. Anthropology, sociology and social sciences have come to a stage where there is a paradigm shift in knowledge. And we all belong to old paradigm, so we find ourselves on defensive. We feel that everything has deteriorated, the people are corrupted now, and tribal area has depreciated too. While in fact, it has not. The contexts and ethos have changed and now we are not a part of the game, they are part of the game. Rajasthan has a tradition of folklore and has a folk roe society. But it has not kept pace with the new paradigm.

The third type of identity studies are carried out by the TRTI. Although it is not the case in Rajasthan, in most other states, including Gujarat, the TRTI has been given the responsibility of Certification of Scheduled Tribes and Castes. TRTI employees are engaged in checking and reporting the validity of Tribal Certification to avoid frauds in Education and Government jobs based on the certificates. All TRTLs in our country are engaged these days in this certificate verification tasks. Although tribal studies can be conducted based on genealogy, they still use governmental documents to carry out their identity studies.

## Notes

1. The paper is based on Dr. S. L. Doshi Memorial Lecture delivered on 9th may 2014 at Udaipur.
2. Please refer to TRTI list of grants given for studies. A look at the studies made at other TRTIs (Gujarat, MP, and Maharashtra) also reveals the same pattern.

## References

Baviskar, Amita, (1995). In the Valley of the River, Delhi : Oxford.
Broddy, Hugh, (1988). Maps and Dreams, Donglass and Macintyre, Vassconver.
Doshi, SL and Jain PC, (2001). Social Anthropology, Jaipur : Rawat.
Enthovan: Tribes and Castes of Bombay Presidency (Reprint)
Ghurye, G.S. (1943). The Aboriginals-So called and Their Future, Mumbai : Pub. DR Gadril.
Ghurye, G.S. (1963). The Aboriginals - So Called and their Future, Pune : Gokhole Institute,.
I.C.S.S.R. (1997). Open the Social Sciences, New Delhi : Vistar.

ICSSR (1971). Survey of Research in Sociology and Social Anthropology. V. 1 (III), New Delhi : Indian Council of Social Science and Research.
IWGIA(2004). The Indigenous Word 2002-2003, Copenhagen : IWGIA.
Jain, P. C. (2014). Tribal Migration and Women Empowerment, Jaipur : National.
Joshi, Vidyut (2002). Aapan Gujarat Chhe Dosto (2nd Ed.) (Gujarati), Ahmedabad : Parshwa,
Joshi, Vidyut (1988). Tribal Situation in India, Jaipur : Rawat.
Joshi, Vidyut (1980). Ashram Shalao: Ek Adhyayan (Gujarati), Ahmedabad: Samajik Seva Mandal -
Joshi, Vidyut Rehabilitation: A Promise to Keep. Tax Publication.
Joshi, Vidyut (1986). Submerging Villages - Problems and Prospects, Delhi : Ajanta,.
Joshi, Vidyut (2009). 'Aadivasi Vikas Darshan, Ahmedabad : Gujarat Vidyapith.
Joshi, Vidyut (1990). Organisms unorganized Labour, New Delhi : Oxford. 1BH.
Law, Bimal Chandra (1923). Some Kshatriya Tribes of Ancient India, Latharm. (1859) 262271.

Mac M.F. (1982). A Select Bibliography of Scheduled Tribes, Surat: CSSS. (Mimeo.)
Mitchel, Duncan (1972). New Dictionary of Sociology, London: Rutledge \& Kegan Paul.
Pedal, Phelix (2010). Out of this earth, Hyderabad : Orient Black Swan.
Shah, P.G. Dullas of Gujarat
Sharma S.L. (1996). Ethnicity and Stratification among Tribals in Urban Setting, Jaipur : Rawat.
Singh, S.K. Transformation of Tribal Society, EPW, XVII, 33 and 34.
Spencer, Herbert (1867). Principles of Sociology (available online)
Trivedi, Madhu Sudan (1991). Entrepreneurship among Tribals. Jaipur : Printwell.
Trivedi Mridula (2007). Towards Social Mobility, Udaipur : Himanshu.

Dr. Vidyut Joshi, Emeritus Professor., School of Law, Nirma University, Ahmdabad.

# Identity of a Region: Macro Level Construct of Rajasthan 

N.K. Bhargava


#### Abstract

The region of Rajasthan is identified with certain micro level cultural patterns, associated with historical feudal structures, located in different parts. However the exercise done so far does not represent a macro level structure which the state is holding at present. This paper discusses the macro level identity of Rajasthan in terms of the concept of organic entity and examines various orders existing and the forms of interactions between them, making it different from earlier identities. Feudal, Traditional, Migratory, Rational-Legal and Transformative macro level orders have been explained as constructs for the region of Rajasthan.


Keywords: Identity, macro, organic entity, social orders, feudalism, state.
This paper may start with a basic question, as to what should be the sociology of a region. As a region, Rajasthan has two aspects to deal with. Firstly, as a part of Indian nation, it represents itself as a state, having a definite geographical territory, democratic set up, law and order maintenance by its own agencies. Secondly it represents a region marked by geographical features, historical background, diverse socio-cultural traditions and folkways. The sociology of a region represents a multidimensional approach and as such before we go for our main agenda, we may try to resolve the main issues involved in the construct. Looking to the elements and diverse patterns in existence, one may seek an idea of constricting a model of a region, making a picture to find out as to what stands for a sociological construct of region. It is a complex exercise. In fact the regions may have many dimensions to examine; it is possible that each state may have its own construct. Rajasthan with its two dimensions has further complicated any attempt to construct an idea about the region. The scene as such requires a careful exercise. Before we proceed for such construct, the conceptual aspects of a region need to be discussed.

No doubt the meaning of a region was first examined by the geographers, but latter sociologists also started examining it, in its own perspectives. Thus, a region from a sociocultural point of view is an area larger than a community within which historical and environmental aspects have combined to create a relatively homogenous social structure. (Odam, 1938) A region is created by the forces of its geographical characteristics, historical, narrations, peculiar social practices, Political geography does influence cultural patterns and of course the ethnic conglomerations and social institutions in operation. The combination so created is marked or may not be by a homogenous pattern and but may form of a pattern of diversity. Thus, sociological picture of a region may not be an unified, simple, mechanical type of organization. It is a particular type of social system, one which is made of individuals, groups, and organizations and includes a different number of institutionalized structures to satisfy its members. (Bertrand, 1967). Regions represent an ecological aspect also. While rural and urban regions have been marked and classified by sociologists, however a state as a whole and as a region is a missing gap.

Identity of Rajasthan as a region is marked by its history, geography and culture. Rajasthan identity is associated with desert, desert vistas and hill forts and colourful villages, Rajput chivallery and awry hills crowned with by torts and settlements, such propositions are more a mental images (Lodrick, 1994). The stories from Rajasthan mostly
are associated with the kings, queens and the court life. However, Charan literatures also carry a great deal to folk stories from social life, away from feudal narrations.

Geographically it is Marubhumi or land of death and a land of desert. It is an arid zone; having most densely populated desert in the world. The life in the desert creates human ecology on its part. The distinctiveness so reflected in the region, give it a spatial unit, different from its neighbor states. Commonly the identity of Rajasthan is also associated with romanticism and even Bhakti. However, with more than 12 cultural regions, Rajasthan is highly diversified state in India. Such cultural diversities are different in other states like J\&K, UP, MP etc. The character of such diversity is such that the population living in one cultural zone has a very scanty knowledge about the other. Confusion exists often in east about west and about north in south. In a way these are highly localized zones. So many aspects of culture are not pan Rajasthani, and are peculiar to their own cultural zone. The Marwar folk ways are unknown to east and traditions of Brij are not fully understood in south Bhil land.

Rajasthan as a body cannot be represented through such different micro level patterns. It does not give a holistic picture of the region. Conceptually a region does represent a combination of several spaces but a macro level construct involves a consideration of a holistic picture. Such wider picture requires inclusion of some common traits, exclusive to such diverse spaces.

## Construction

Bruce (1999) dealing with the social construction in sociology refer to order and orders in society to present a macro level construct. Durkheim and Gehlen are examples for him in the understanding of organic cultural solidarity. Such arrangements of orders make a political stability. Without going to deeper probe in conceptive aspects, we may presume that a macro level construct of any region shall involve orders, interactive to each other making identity other than a combination of micro pictures. The holistic picture may emerge by constructing such orders and analyzing their interactions. The organic solidarity (Durkheim, 1964) also envisaged orders making a picture and solidarity the society of a region. What can be such orders for the region of Rajasthan giving it a macro level identity? Figure 1 gives an idea of such organic formation.

Figure 1
Macro Level Order Constructing the Region of Rajasthan


The orders so constructed (Figure 1) represent a blend of traditional residue and modernity. We may qualify the orders to reach on analytical aspects of total construct.

## Feudal Order

Pre independence society of Rajasthan was based on feudal order in the form of the Rajput, Jat and Muslims states. In a way these were the states carrying out, their own systems of socio-economic political aspects. However, these states reflected a parochialsubject political culture (Sisson 1972). The term feudalism has many problems and controversies. It meant a specific type of social formation. (Block, 1991) It has been viewed that feudalism marked by a subject peasantry, wide spread use of services tenhement (i.e. fief) instead of a salary the supremacy of specialized warriors, idea of obedience, protection which bind a man to mass and fragmentation of authority Marx referred feudalism as a mode of production responsible for development of capitalism. Weber (1947) also exposed his views on feudalism. These expressions were related to European societies. However, feudalism as exited in India, especially in Rajasthan was based on mutual interactions of personal relationships and bonds of loyalties. (Sharma, 1990) The ruling caste and clans maintained themselves the humblest member considered them selves along with the ruler as the sons of their own as the ruler himself. In Rajasthan the power and authority was either centralized or delegated-in Jagir, Bhauris and mafi. However, an important aspect of feudalism existence of a specific style of life, religion, ideological support a pyche of and ambience reverence and awed respect existed. Even after the decline of feudalism, the values of feudal social structure remaind. (Bhargava, 1995)

In other words, the order was a Rajput dominated higher caste feudalism making a domination-subordiination social relationship. Such caste relationship was important inmaintating the socio-economic aspects of the order. Shyamal Das (1986) a narrative historian narrated the importance of Rajput, Brahmin, Mahajan Kayasth Combination tor providing the basic existence of feudal system. The feudalism was also called as 'Rajput dominated High caste feudalism (Doshi, 1997). Participation in feudal polity was the privilege. Those born in the ascriptive structure representing more linked with feudal structue.

This feudal structure was different from other forms of super subordinate relationships like class and ethuicity. The relationship emerged even at grass root level. Castes dependent upon feudal commands by compromising or by submission. Support to creation of a feudal social structure came for their survival also. Reference to Maharana Pratap is a convated one Historically whethere it was a war against Mugal Impearlism or a war faught for Hindus. Bhils who were tribals were associated with him. It was a rare example of a Rajput fedual drew support from all sections of society. However the deeds of Maharana Pratap was limited to religion service only. Most probably it was requred by the maharana rulers to maintain themselves on throne.

This specific social formation was also marked with its association with religion. Religious ideology, especially Hindu ideology was dominant through its epics, religious texts and historical conjecture held away. The ideology emphasized on the existence of god linkages. The system to ruling class existed with the sanctity of religion, Surya Vanshi, Chandra Vanshi drew its sources from religion with the king and his men and accepted by the subjects. Thus Shyamal das wrote That Hindutva is a Synonymous with Mewar and other states. Each state still has its own god and goddesses, sanctioning their status. It included Ekling Ji for Mewar, Govind Dev for Jaipur, Karni Mata for Bikaner Narsingh for Dholpur etc.

Both the factors caste and religion create a kind of subordinate relationship. After independence of India the feudalism has declined as such. However, remains of certain feudal traits still exit. The Caste relations still are based on feudal patterns. Although, castes have not been sanskritized, the basic hierarchy reorienting a form of equality and inequality still exist. Similarity Hindu ideology is still having a big support from feudal remains. Not the subjects but the citizens; still believes in assigned religious, as propounded in the feudal era. Joining to a political party, believing in Hindutva have further strengthened the feudal' psyche among the people. In a democracy the religion is defined constitutionally as seculars but religious feudal past of social order in some way or other still exist.

Such values are more reflected during the processes of democracy especially in general elections. Elections 2013 for Rajasthan Vidhan Sabha indicate a large number win from earlier feudal families, all on behalf Political leadership believing in caste religion specificities a combination which create a feudal psyche. It is true that the feudalism was exploitative in nature but is not the exploitation inherent in power, no matter feudalistic legal; old or modern (exploitation is an inherent nature of power).

As feudal were exploitative they also manage to politically unit the region prevent frequent wars and feuds within the region, under feudal rule different caste learned or devised their own way of survival. They were protected by enemies and thus kept the system going, maintained the status quo. Without feudal rule things would have gone astray.

## Traditional Order

Traditions are also related to historicity. The traditions require a source, may be it scriptures or statement mythical heroes with or without names. Whatever may be the source, it is recognized by the people. They quote, recall and esteem the traditions. In fact their age long succession ensures social cohesion and social solidarity (Mukerjee, 1958). The traditions are also a part of culture and often have sanctions from religion and authority in power. The elder generation transit traditional values and norms to coming generation. The traditional order way consists of local political economy, little and great traditions, Folk ways, festivities and performing popular arts. The aspects may be politicized also, as done today.

Rajasthan traditional order is composed of all the above. There are several aspects in day to day living and accepted practices, legitimized by traditions. Inter caste relations, gender discriminations, marriage (especially child marriage) the family structures, the power structure, values in economy, and social life etc. are all part of it. The traditions are perpetuated by little and great traditions also. The folk ways adopted also provide a source of tradition.

Rajasthan has a strong base of such traditions. When tourism department started selling Rajasthan, it was sold on the basis of tradition. The folk art, folk performances are attraction to tourists. Besides the folk performing arts like Gawari (Dance Drama), Haila, Khayal, Chopda, Vachan, Gairs, Raas, are not only the folk performance, but also the media for transmitting the traditional values and knowledge. The existence of several rituals and festivities provide traditions a strong base. Such bases include the conservative out look to certain aspects which remain in static forms. Several ills like child marriage, treatment to girl, dowry and dress patterns are justified by tradition. In a way Rajasthan has a strong traditional order. The local gods and goddesses have strong local influence often avoiding modern medicinal system. Mautana in tribal south Rajasthan has example of Dayan, Chudel. These are the beliefs generated from traditional past. With the attached feudal order is also somewhat strong factor in maintenance of tradition values, traditional psyche
and commitment to traditional ideas and beliefs. It may be argued that some kind of modernization has taken place, but if has not shaken the strong roots. Migratory Order

## Migratory order

It is more of a phenomenon of the Rajasthan is settled overseas as they have taken their cultural traits to those lands. Migratory order is also seen in states like Gujarat from Kerala etc. but Rajasthan pattern is quite different. Rajasthan is known for its migratory character. The Marwaris (popular name for Rajasthanis in other states) are known for their business skill and in a way they represent the vibrant industrial activities and traders. Few of the basic characteristics of these migrants are (1) They represent all the sections of the people, from labourers to traders / industrialists, (2) They represent to all zones often concentrating themselves at a place where their ancestors came first (for example- Sirohi going to Tamilnadu, Shekhawati to Calcuta and Assam; Marwari going to Mumbai and Mewari to Ahmedabad and Mumbai (3) the linkages to their native place is not broken. They have got their havelis located in their villages, visit for performing the family events, ceremonies, (4) they visit to their village for worshiping Kul Devis and Kul Devatas. (5) They have their associations everywhere. The Global Rajasthani Associatation incorporates all those who represent Rajasthan abroad. This order showing affiliations to their own roots may also be shown as protector of traditions which they observe while living in Rajasthan as well as while living out of Rajasthan. Rajasthan is reflected in their activities in other states also. They influence the state polity by founding to political parties, cultural institutions and often providing the education to the children of their own villages. After formation of Rajasthan states, lot of people have come from other regions also but the migrant order is quite peculiar to Rajasthan.

India's society consisted of diverse cultural communities that shared a sense of brotherhood within them but existed distinctly apart in their relationship to each other. The state was meant to uphold this peaceful order. Unlike Europe the diverse social groups in India did not participate in a single civil society. Instead India's diverse social groups had their own laws and customs which existed prior to the state. Caste in particular was anti thetical to the development of a strong nation state. According to Hegal the task of modern citizenship was to convert the partial loyalties of society to a loyalty to the modern impartial state. With the increasing power in the linguistic states the Indian state is returning to its historical norm of ordered heterogeneity of regional kingdoms united by a loose subcontinental empire (Das, 2012). Rajasthan is no exception while emigrants have tried to work for themselves in other states. Immigrants have also carried away few Rajasthani cultural trails to their own states.

## Rational Legal Order

In post independence era the native states in Rajasthan were merged to form an united Rajasthan. The feudal states were integrated to form united Rajasthan. It was a shift from one form of socio-political system to other one (Menon, 1955).

Max Weber (1947) in his analysis of power and authority had talked about the legitimacy vested in rational legal authority Bureaucracy was one of the major example of such authority. However by a rational legal order we mean the democratic constitutional structure (based on rationally forming a legal structure). After end of colonial era India transformed it to a democratic structure, involving people in decision making and self
governance. Political parties emerged as a vehicle for such governance and ruling class was generated out of such formations.

The change was meant for Rajasthan also. A new political culture developed and an order based on rational legality was developed. The order may be said as to be of modern base of new formation of Rajasthan. It became a part of the nation. The emergence of democracy replaced old parochial subject relationship to mass participation system. The constitution of legislative assembly, modern bureaucracy, modern Judiciary and administrative patterns all were introduced to form an order, Election system was introduced to elect leaders for different peoples bodies' The elements introduced a new structural order which put Rajasthan different from historical past. Weber calls it a 'legal domination', modern state and characterized by struggle for power (Bendix, 1980). The order was not imposed but it was adopted. Legitimacy in such order was based on rationality. The order is however identified with nation as a whole and do have linkages at national level. Although Rajasthan did have much participation in Indian National movement, the order entered in an ideology which was democratic. Bureaucracy at present in highly politicized, The conduct of leadership is being criticized and corruption has been rampant.

## Transformative Order

The transformative order means several things. The movements and of agitations for change, planned development, social reforms, planning, building of man power, and replacement of old social structure to new one. It also mean that old structural feature be transformed in a way so that it may suit to newly emerged adopted socio-political formation. One may say that it also aimed to intervene in traditional order and transform the elements contained in that order. The order is consist of government at one hand and philanthropic, religious and non-governmental organizations on the other. Thus the vehicles employed in this order are mostly organizational representing collectivities aiming for a change suited to changed circumstances. The non-governmental organization interventions in Rajasthan have produced many results. Laws on 'Right to Information' and domestic violence act' are most glaring examples. The transformative order also aimed to influence weaker and subaltern groups. The transformative process is an antidote to feudal order which believed in status quo.

The order is an interceptive factor forming a structure dedicated to transform the society. It aims at changing the earlier values, economic patterns. The order include development management. Improvement of quality through education poverty removal and rural urban structural changes. These are the target. Panchayati Raj a self developmental institution exist. Urban improvement trusts have been created. The people themselves also supported the same. Rajasthan do not have much tradition of radical movements (Kisan Sabha movement in Shekhawati may be an exception) Bhagat movement generated in tribal area of south Rajasthan was conversion movement from tribal values to Hindu values. The transformative order thus is an idea a forum to onvert the socio- political economic scene to a new historical perspective.

A macro level construct of Rajasthan presented above include orders consisting of various dimensions, present in Rajasthan today. Historical processes have put Rajasthan in a complex identity situation. The three basic arguments may be put to understand the phenomena (1) The orders are interactive. Often the rational legal and transformative orders are interactive to feudal, traditional and migratory orders. One can mark the
democratic processes influenced by feudal elements of caste and religion leadership emerged in last fifty years, in various elective bodies. The caste and religions are very strong in Rajasthan. It is so strong that the values, recognitions, psyche, style of feudal era, now being adopted by other backward castes and emerging upper middle class. Subaltern scheduled castes and scheduled tribes are still in a parochial relationship to upper castes. We do not want to go to exceptions. The religions sanctions are still associated somewhere with the feudal mental makeup used in politics. Even otherwise in social life despite of transformative phenomena, the traditions have an important role often such traditions have a root in feudal order. The migrants have not escaped from this phenomenon after even living abroad. The rituals are associated to both the orders. (2) It is a complex combination of traditions and modernity. As the Rajasthan is highly diversified state, the diversities have its own local impact and as such it is difficult to find a pan Rajasthan cultural pattern. However, commitments to traditional patterns are strong in every part of Rajasthan. The same sentiments may be said to exist for feudalism (3) The orders also create some dialectics. The existence of these orders present contradictions between feudal psyche and rational legal democratic psyche and between the traditional judicial system and modern western judicial system. The migrants are involved in modern marketing. Same may be said about the distribution of land in agrarian society. Large discrepancies exist between haves and haves not. There is a contradiction between people who earn their living through traditional trade practices, and modern corporate business. Traditional panchayts and state sponsored panchayati Raj System. The beliefs and folkways have also few basic contradictions as practiced and followed by the people and the legal transformative frame work asking to adopt on the name of updating Rajasthan to present day global needs. Often these contradictions are confiscatory. The current peasant agitations are desire of today, Ethnic demand for constitutional benefits and insistence on religious traditional acts are few of the other examples. However, it may be said here that these contradictions do not transform themselves in any radical movement. The contradictions exist as such without generating any radical transformative collective action has no meanings. It is puzzling for any Marxist analyst to confront such contradictions.

Macro level identity of Rajasthan region is a complex one, but it is beyond, what Rajasthan is identified for. In fact the sub regions of the region have to be combined in such a way so that a macro level picture may emerge, incorporating the elements which are common to each of the sub regions. The attempt was to construct a macro picture of Rajasthan region its orders, and the issue of solidarity involved in it. The organic types of social construct give Rajasthan an organic entity. Such construct conceives differentiation instead of integration, a conservative rather than collective will, a complex phenomenon, socio-psychological paradoxical tendencies, inter dependence elements, restitutive laws, and contractual relations, (Durkheim, 1964) All are generated under the combination of constructed orders.

The macro identity of Rajasthan revolves around constructed orders and its elements. How it may be termed? Most probably it is a historically construct of traditional modern India elements, where few elements are of national patterns and few are made of regional existing practices and the feudal values and psyche. The commensality of both, through its specific elements provides Rajasthan a distinct macro level identity as said earlier an organic entity.

## References

Bertrand, A.L. (1967). Basic Sociology, New York: Meredith Publications.
Bendix, Reinhard (1960). Max weber; An Intellectual Portrait, New York: Anchor Book.
Bhargava, Naresh Kumar (1995). Democratization in Feudal System, Udaipur : Himanshu.

Bloch, Marc (1991). Feudal Society, London: Routledge Kegan Panl.
Bruce, Steve (1999). Sociology, New York: oxford University Press.
Das, G., ( 2012). India Grows at Night, New Delhi : Penguin.
Das, Shyamal, (1986). Veer Vinod, Delhi : Motilal Banarasi Das.
Doshi, S.L. (1997). More on Feudalism and Subabaltern Tribes, New Delhi : Himanshu.
Durkheim, Emile (1964). The Division of Labour in Society, London; Free Press.
Lodrick, O. Deryck (1994). Rajasthan as a Region, Myth or Reality Schomer.
Karine, Edmen Joaul, Rudolph Lloyed (Ed.), The Idea of Rajasthan, New Delhi: Manohar.
Marx, Karl ( 1975). Menifesto of Communist, Mosco : Peoples Publishing.
Mathur U.B., (1986). Folkways in Rajasthan, Jaipur: The folkloritos.
Menon, V.P. (1955). The Story of the Integration of the Indian States, New Delhi: Orient Longmeans.
Mukerjee, D.P. (1958). Diversities, Delhi: Peoples Publishing House.
Odam, W. Howard and Harry E. Moore (1938). American Regionalism, New York : Holk Rinehari Winoton.

Sisson, Richard (1972). The Congress Party in Rajasthan, Delhi : oxford.
Singh, Yogendra (1973). Modernization of Indian Tradition, New Delhi: Thomson Press.
Sharma, R.S.(1990). Indian Feudalism, New Delhi: Rajkamal.
Weber, Max ( 1947). The Theory of Social and Economic Organization, New York: Free Press.

Dr. N.K. Bhargava, 91, Gokul Nagar, Near Bohra Ganesh Ji Temple, Udaipur

# Forms of Social Discrimination in Rajasthan 

Mohan Advani


#### Abstract

Social discrimination is viewed as a differential treatment towards some sections of society. It takes several forms at various levels. Rajasthan has distinctive characteristics feudal culture and a driving force of ethnic conflict in history. Caste politics has added new dimensions to discrimination. There is exclusion on the basis of caste, religion, gender and region. Rural, tribal and illiterate women have to cope up with challenges at home and workplace. Cultural identities have become grounds for discrimination. Some cases of ethnic and religious atrocities are reported. Discrimination of women and children of crossregion marriages has been observed in some parts of Rajasthan. There are few prominent cases of problems being faced by people of foreign decent. The traditional folk forms and ways of discrimination do not retain their unidimensional character because of multidimensional induced changes.


Keywords: Discrimination, Rajasthan, caste, gender, religion, region, decent, ethnicity.
Social discrimination is generally viewed as differential treatment towards some sections of society on the basis of their social and cultural background. Understanding social discrimination rests largely on how the concept of 'social exclusion' has been understood and evolved. Social exclusion, over last 30 years has referred to understanding the disadvantages experienced by some groups and means to eliminate them (Sanghmitra, 2011). One form of such discrimination is ethnic discrimination which is seen as unequal treatment of people based on the fact that they belong to a certain ethnic or national group. Ethnic discrimination can also involve placing a person in a different position on the basis of religion, skin colour or nationality. Besides unequal treatment, discrimination is also the creation of an intimidating, hostile, humiliating or offensive environment, and the instruction or order to discriminate. (Ombudsman for Minorities, 2014). This phenomenon should be examined in the context of their socio-cultural background.

Social discrimination takes several forms. Discrimination can be either direct or indirect. Direct discrimination describes a phenomenon where there is a deliberate and explicit policy to exclude a specific individual or social group from possible opportunities. Indirect discrimination occurs when supposedly neutral provisions, criteria or practices disadvantage individual(s) due to their social status or due to capabilities derived from socialization differentiated by social status (Harris-White and Prakash, 2014). There are other ways of analyzing discrimination. Pincus (1996) has described three levels of discrimination - individual, institutional, and structural. Individual discrimination refers to the behaviour of one race/ethnic/gender group that is intended to have a different and/or harmful effect on the members of another race/ethnic/gender group. Institutional discrimination on the other hand, is quite different because it refers to the policies of dominant race/ ethnic/gender institutions and implements policies that are intended to have a differential and or harmful effect on minority race/ethnic/gender groups. Finally, structural discrimination refers to the policies of dominant race/ethnic/gender institutions and behavior of individuals who implement these policies and control these institutions, which are race/ethnic/gender neutral in intent but which have a differential and/or harmful effect on minority/race/ethnic/gender groups. In Rajasthan various forms can be analyzed at various levels of discrimination.

Socio-cultural diversity is observed in various parts of Rajasthan. The people are identified in different ethnic communities and discrimination of various forms could be noticed among them. These communities possess age old traditions and assume their socio economic position. In the context of prevailing diversities and traditional forms which lead to discrimination, this paper focuses on the nature of problems faced by them as they occur on the grounds of their ethnic background of caste, religion, region or gender based identities.

## Historical Grounds of Discrimination

Rajasthan has distinctive characteristics of feudal culture, ecology and regional variations. Traditional historians have described feudalism by giving an account of chronology of rulers and battles fought by them and they have glorified their rule. The problems of people, inter-caste network, poverty, discrimination, exploitation, crime and punishment could only be traced from few works of literature. Some sociologists have gone back to feudal period to describe the social structure, ethnicity and religion. Yet little attention has been paid on sufferings of the people. The ethnic features are related to traditions of castes, tribes, religious and regional groups. These have to be assessed in present scenario. Verghese (2013) argues that the key factor driving patterns of ethnic conflict is history. According to him, "The main reason why religion forms foundation of ethnic conflict in Jaipur is because the state was controlled by a Hindu dynasty that brutally repressed Muslims. In Ajmer, on the other hand, British administrators who discriminated against low castes and tribal groups controlled the state. In Jaipur, this created religion as the main basis of ethnic identification, and everyone's in the city today knows that religious identities are paramount. Right next door Ajmer, however a person's caste and tribal identity became salient, and everyone today understands this fact."

Historical legacies drive ethnic identification and by extension social conflict. Verghese (2013) observes that there is a lot of evidence that conflict about language tends to be non-violent, but conflict about religion very often descends to bloodshed. States have ability to manipulate ethnic identity, so some policymakers are in a position of having to actually prefer one kind of ethnic conflict to another. According to him, any politician would prefer linguistic conflict because it would lead to protests - but religious conflict will likely lead to rioting. This position needs to be examined and there are questions whether such historical understanding actually leads to ethnic discrimination.

## Caste Network and Discrimination

Traditionally the members of same caste extend their loyalties beyond their own village. Although there is a marked change in the present times, horizontal ties are well known in some parts of Rajasthan. There are role conflicts between the caste panchayat and elected panchayat raj functionaries. There are conflicts because of loyalty towards caste and loyalty towards political party. There are conflicts between tribal panchayat and local administration in cases of Motana, Jhagra, marital affairs and other customary practices. In the long run such conflicts lead to discriminatory practices.

Inter-caste dependency in the form of jajmani system had integrated different Hindu castes but this practice has now drastically. This system had interwoven Muslim communities in their social and cultural fold. In traditional set up Hindus and Muslims lived in peace, mutual trust and harmony. Their relationship was mainly based on economic interdependence and social cohesiveness. A need based communal harmony prevailed among the religious groups. Politics has added new dimensions to these relationships.

Rajasthan has witnessed agitations of several social groups on caste line in order to improve their respective well being through reservation. It is a competitive social engineering of each social group that visualize, a positive instrumental role to be played by reservation in enhancing its own members' economic well being. May it be Gujjar, Rajput, or Brahmin - each social group has an ideal before it, which is essentially well within the bounds of economic welfare that satisfies group rationality (Ray, 2008). While caste agitations are well known in Rajasthan, the discrimination on account of politics of reservation triggers such conflicts.

A study commissioned by the Ministry of Human Resource Development, (Government of India, 2012)conducted in six states - Bihar, Madhya Pradesh, Andhra Pradesh, Odisha, Assam and Rajasthan - has revealed widespread 'discrimination and exclusion' on the basis of caste, community and gender, with Rajasthan being the worst hit. Caste-based discrimination in schools of Rajasthan is explicit as many children from the forward class, also attend government schools. Forward class students in most of these schools, drank water or cleaned mid-day meal dishes before the Scheduled Caste and Scheduled Tribe children. In another school of the state water pitcher was not available for SC and ST students. Such observations demonstrate the nature of discrimination towards Dalit and lower castes. Although with the changing scenario, such discrimination is not generally visible in Rajasthan.

Some Scheduled castes of Rajasthan have changed their occupational activities. In order to move upward in caste hierarchy and to improve their social standing they have either boycotted their traditionally rendered services or changed their nature. The process of sanskritization has been observed in their behavioral patterns. They have improved their educational standard, joined government or private service and have adopted technology in work and everyday living. The social distance between lower and upper caste is reduced. Old practices of untouchability are rarely visible. Inter caste family level interactions are common in urban areas. Although old patterns of untouchability are not overtly visible, several cases of discrimination on the basis of caste are reported from different regions of Rajasthan.

There is sufficient empirical evidence to suggest that discrimination, defined as absence of equal opportunities, exists before the market as well as against social categories. Inequality in access to resources of human capital reinforces inequality of labour market and vice versa. Apparently caste-community discrimination and class discrimination overlap (Dhesi, 1998). This situation very well prevails in Rajasthan.

## Gender Based Discrimination

In Rajasthan, maximum literacy rate is in Kota district (66.32). Jalore district is having maximum total literacy rate (38.73) in state (during 2011). Gender disparity is not only a phenomenon of poverty; there is almost no correlation between per capita income and education outcomes. So while absolute levels of health and education outcomes for girls are strongly related to economic conditions, the disparities are not. Gender disparity is higher in most of the districts, but in some districts of Rajasthan, there is successive decrease in gender disparity (Singh and Dave, 2013). Such disparities reveal facets of discrimination and are now examined in the framework disparity-discrimination continuum.

Verma's (2010) study reveals that Dalit woman is far weaker than not only an upper caste woman but also higher sub castes of scheduled castes and therefore prone to all forms of atrocities. There is a constant pressure of upper castes on the Dalit family and
there is hardly much support by the Dalit society to Dalit victim. The discrimination starts at an early age when the Dalit girl has to leave school because they are treated on caste based names. There is a widespread practice of untouchability, strongest in rural areas, where majority of population resides. The Dalits cannot enter temples and the Dalit Panchas are not allowed to sit on chairs. The upper caste always interferes with the work of Dalit elected representatives. The Dalit women are castigated as sex workers. The most vulnerable is single, divorced, widow who is poor and is from Dalit caste. She is tagged 'Dayan' and is ostracized from larger society. In many cases even her family starts hating her. The result is that the woman becomes so weak that she is helpless when her land is being grabbed and she either lives in the village in utter poverty or goes away from the village.

Economic deprivation and gender discrimination lead to higher mortality for females, besides reducing women's access to resources that ensure their survival and health. Girls face maximum discrimination in allocation of food and medical care in the first two years of life. Twice as much is spent on medical care of male infants than on females. During the reproductive years, women go through a vicious circle of malnutrition, anemia and unregulated fertility which takes heavy toll of their lives. Malnutrition during pregnancy and lactation results in birth of underweight babies. Consequently high infant mortality rates increases chances of maternal mortality (Government of India, 2006).

## Socio Demographic Indicators of Discrimination

Population growth and increasing density has created a pressure on land and water endowment. There is great shortage of water in many regions of Rajasthan. Gender inequality, early marriage and poor health status of women have considerably affected the structure of population. The sex ratio is declining and women with low socio- economic status have higher risks associated with mortality and fertility. Illiteracy and poverty appears to have been increased among Muslims. Religion is explained as an important factor overlapping the socio- factors, particularly for the age at marriage and gender.

Child marriages in Rajasthan have been a great concern for the policy makers and demographers. The determinants of this practice are mainly social but at the time economic considerations are also playing an important role in such marriages. Education, urbanization and modernization are seen as helpful factors in reducing the number of child marriages. It has been observed that higher castes have lower incidence of child marriages as compared to scheduled castes and tribes. Although disparities do reflect upon the level of discrimination, conceptually we have to differentiate among disparity, discrimination and inequality.

Gender inequality has affected the status of women in Rajasthan. Status of educated, service class and professional women is generally higher than the illiterate, home maker and labour class women. Rural, tribal and illiterate women have to cope up with challenges at workplace and home. The women in every sphere have now become aware about the reported cases of gang rape, harassment and crime against women. Demographic variations in age and sex structure become bases for discrimination. Caste and religion are expressed as important discriminating factors overlapping socio-demographic variations.

## Cultural Dualism, Contradictions and Discrimination

Phenomenon of cultural dualism as well as of maintaining distinct identities could be observed in various groups. There are ethnic groups which are progeny of Mughals and on the other side there are groups which are converted to Islam. Among Hindus, there are
people who frequently visit Dargha; there are Sikhs who go to temples; and people of one religion join the functions of different groups. Now a day, under the influence of some saints several sects have emerged. The sects like Radha Soami, Nirankari, Brahma Kumari, Ram Rahim, Osho Dhara, Arya Samaj, Brahmo Samaj and many others have resulted in following of dual or even multiple identities. Such a mixture of ideologies has enlarged the number of religious followers and paved a way for new identities.

Neo cultural setting is seen in Rajasthan because of global tourist flow and impact of media. Folk art and cultural performances have become center of attraction. Commercial interests have provided a boost in revival of such arts. Several palaces and Havelis have been converted into hotels. The progenies of kings and Jagirdars have established themselves very well in hotel business. It has promoted popular culture of folk arts, prints and paintings.

At empirical level social diversities in Rajasthan have acquired new dimensions. Little traditions drawn from great traditions are seen as manifestation of culture of masses. The practices of emanating Hinduism in various groups are contributing to composite culture. The hilly and dessert areas present altogether a different picture. There are significant variations on account of linguistic and cultural background of various regions.

Cultural identities, cultural settings and traditional manifestations can become grounds for discrimination. At political level several developmental and caste issues remain to be resolved. Discrimination tends to become an important factor in political domain because politicians have the power to manipulate cultural arena.Ethnic and Religious Discrimination.

## Ethnic and Religious Discrimination

Problems related to discrimination of ethnic communities differ from those of the caste groups in many ways. One relates to the question of social identities provided by the state to the cultures, customs and languages followed, practiced or used by people of these communities. Another area is concerned with problems regarding the sharing of power, between people belonging to certain castes and ethnic categories (Pandey, 2006). Problems of religious groups add another dimension to discrimination.

Human Rights Watch (2011) received numerous credible allegations of religious harassment and ethnic stereotyping in the aftermath of 2008 attacks, particularly of Muslims, but also of some Hindus, by law enforcement officials, landlords and the media. Some people were fired from their job once a word spread of their alleged involvement in terrorist activities. A father of suspect said that his boss fired him the day his son's arrest was announced.

A number of Muslims described discrimination by authorities. One young Muslim professional whom the police detained for questioning because they were seeking one of his relatives and said interrogators made repeated slights to his religion. The very first question was, 'Why have you become anti-national? You people are bloody Pakistanis'. A Hindu Human Rights activist in said he was taken by state police to a secret detention center in October 2008 and repeatedly beaten for two days for participating in rallies against abuse of Muslim suspects in bombing?

In some cases authorities in Rajasthan targeted entire communities. In Jaipur, the government razed a migrant camp for thousands of Bengali speakers and deported many inhabitants to the border of Bangladesh after initially accusing residents of involvement in

May 2008 bombing in the city (PUCL, 2008). Mohammad Mujb-ur-Rehman, who used to run a small tea shop in Jaipur, has several government issued identity documents. Originally from West Bengal, his family has lived in Jaipur for over 25 years. Yet the police demanded that he and his family go back to West Bengal state to secure evidence of their Indian origin. "How are we expected to do this?" he said, "our parents are dead, and so are our immediate uncles and aunts. We have not seen our cousins or relatives in decades."The purpose of citing such cases reported Human Rights Watch is to show nature of discrimination on grounds of religious background. Although some cases from outside Rajasthan are cited but several such instances have been reported in Rajasthan.

## Regional and Racial Discrimination

In rural hinterlands of Rohtak, Rewari or Mewat in Haryana or Alwar in Rajasthan, a specific category of women known as Paros or 'migrant wives' face a unique gender based violence at the hands of their families and communities. Two-year research on cross-region marriages funded by Norwegian Embassy, India reveals that the very nature of these marriages creates ripe conditions for the abuse and exploitation of these migrant wives (Kukreja and Kumar, 2013). Discrimination of women and children because of inter caste and inter region marriages have been observed in some parts of Rajasthan.

Children out of cross-region marriages have been facing racism in Haryana and Rajasthan. These children are seen as a 'diluted race', not pure Haryanvi or pure Jat for the simple fact that their mothers belong to a different caste and region. When they are young, they face racial taunts of their peers and are not accepted as one of their own. These range from sidelining them in games or bullying them with name calling. They are branded with epithets such as 'Bihari' or 'Biharin ke' (a child of Bihari woman) or as 'Paro ka' or 'Paro ki' (a child of woman who is outsider). Paro, in this case, is employed as a pejorative term that marks the woman not only as outsider but also whose Socio economic status is lower than others. The leaders of the caste council firmly believe that cross-region marriages are 'unnatural' and these result in breeding of children who have 'diseases' or who are inferior than those born to unions with local women from desired sub-caste groups (Kukreja and Kumar, 2013). Regional variations are observed within the state also as there are twelve cultural regions and various dialects Rajasthan. It is a most diversified state in India. The forms of discrimination vary according to cultural regions.

## Discrimination at Workplace

It has been observed that women are paid less than men for same job in rural and urban areas of Rajasthan. Women experience economic discrimination in access to employment and credit, which acts as an impediment to women owning business. The promotion of women to higher positions is often slower than that of males. State government has initiated micro credit programmes for women which is having some impact in many rural areas. Several NGOs and private sector organizations are also supporting such activities.

Discrimination against women in payment of wages is widespread in Rajasthan. A large majority of women are found working in unorganized sector. Out of those female workers in unorganized sector, majority belong to agriculture. The low rates of wages for women labourers are due to unorganized nature of employment, the case with which hired labour can be substituted by family labour, the seasonal nature of demand for labourers and traditional classification of agricultural jobs into male and females.

There are established specific bodies in relation to different aspects of discrimination.

These include National Commission for Women, National Commission for Minorities, National Commission for Scheduled Castes, National Commission for Scheduled Tribes and National Commission for Human Rights. Such commissions are functioning at the Rajasthan state level also. These commissions have the power to investigate violations of rights, either on their own initiative, or as a result of specific complaints. In spite of such commissions and other law enforcing agencies, discrimination at workplace continues in different forms.

## Discrimination of Foreign Decent

About 3000 ethnic Chinese were interned in 1962 after India lost border war with China, with some held until, 1967, but Government of India has remained silent on their ordeal. People of Chinese decent, most Indian citizens rounded up without trial as suspected spies or sympathies and placed in Rajasthan's Deoli camp after India's one month border war with china. Over the decades, the Chinese-Indian community has paid a high price for India's defeat and subsequent distrust between the Asian giants. Those who accepted deportation - India's preferred solution - we're released first, with hundreds immigrating to China in 1963. Those who refused languished for years. Those who lived near Chinese border were sent to the camp, but thousands farther afield faced assaults, discrimination and prison sentence. (South Asia Morning Post, 2014)

In recent years, the exodus of Hindus from Pakistan has reportedly accelerated and Rajasthan is one of the favorite destinations. There are about 400 refugee settlements in cities like Jodhpur, Jaisalmer, Bikaner and Jaipur. According to Seemant Lok Sanghatan, almost 120,000 Pakistani Hindus are now known to live in India, and approximately 1000 migrate annually to Rajasthan alone in the hope of securing Indian citizenship. India refuses to recognize Pakistani Hindus as "refugees". (Desai, 2014). According to the 1951 Refugee Convention, a well defined founded fear of being persecuted for reasons of race, religion, nationality is taken into consideration to define as a refugee. India is not a signatory to the Convention. According to the Human Rights Commission of Pakistan (2011) religious intimidation against Hindus has caused both internal displacement from Frontier Provinces of Balochistan to cities around Karachi and Hyderabad.

## Conclusion: Changing Nature of Discrimination

We have described some forms of social discrimination but this does not mean that these are the shared methods of differentiation in society of Rajasthan. Rajasthan has distinctive characteristics of feudal culture and a deriving force of ethnic conflict in history. Caste politics has added new dimensions of discrimination. Now exclusion is being observed on the bases of caste, religion and gender. Gender inequality, child marriages and poor health of women are indicators in the population structure. Rural, tribal and illiterate women have to cope up with challenges at home and workplace. Discrimination of women because of inter-region marriages and of children of such marriages has been reported from some parts of Rajasthan. Cultural identities and traditional manifestations also become grounds for discrimination. A few cases of religious discrimination have been observed. There are some prominent cases of discrimination on account of foreign decent.

The methodical realization of social scenes takes place within an actual setting under scrutiny. We are interested in questions pertaining specific social order and we seek answers about it. We believe that social discrimination of various forms leads to diversities in providing development benefits. These diversities are reflected in education, health and other sectors of development. There is a need to focus on inclusive development. The discrimination can further be analyzed in conceptual framework of discrimination diversity
continuum.
While authoritarian idealism and conservative values are main characteristics of Rajasthan culture, education and mass media advocate democratic and liberal constructs. Behavioral changes in ethnic traditions are induced because of participation of people in developmental processes. Although new patterns are appreciated but they do not fully replace the institutionalized ways. Under this situation new and old practices coexist in society. In the long run mixture of two becomes integral part of the social structure. The external inputs change the nature and forms of ethnic traits although the core retains its traditional motive. The traditional folk forms and ways of discrimination do not retain their unidimensional character because of multidimensional induced changes. The issues of social discrimination have to be further Ryaminencthrough empirical studies.

Desai,Shweta (2014). Pakistani Hindus 'Unwelcome' in India, Aljazeera, 18 February (Features).
Dhesi, Autar S. (1998). Caste, class synergies and discrimination in India, international Journal of Social Economics, 25 (6-7-8),1030-1048."
Government of India (2012). Inclusion and Exclusion of the Students in the Classroom in Primary and Upper Primary Schools: A Comparative Study Commissioned by the MHRD. New Delhi: EdCIL India Ltd.
Government of India(2006). Rajasthan State Development Report. New Delhi:Planning Commission.

Harris-White, Barbara (1996). Gender bias in infra-household nutrition in South India:unpacking households and the policy process,in Haddad, et.al., infra Household Resource Allocation and Policy. International Food Policy Research Institute.
Harris-White, Barbara and Prakash, Aseem. Social Discrimination in India: A Case for Economic Citizenship. Microsoft Word-Oxford University CSASP-Paper 5. southasia.ox.ac.uk
Human Rights Watch (2011). The anti-nationals : Arbitrary Deternation and Torture of Terrorism Suspects in India. New York : Human Rights Watch.
Human Rights Commission of Pakistan (2011). State of Human Rights in 2010
Kukreja, Reena and Kumar, Paritosh. Tied in a Knot - Domestic Violence in Cross-Region Marriages in Haryana and Rajasthan. New Delhi: Royal Norwegian Embassy \& Tamirind Tree Films,
Ombudsman for Minorities (2014). What is ethnic discrimination ?. off.fi.
Pandey, Tulsi Ram; Mishra, Surendra et.al.Forms and Patterns of Social Discrimination in Nepal: A Report. Kathmandu: UNESCO
Pincus, Fred L.(1996). Discrimination comes in many forms: individual, institutional and structural, American Behavioral Scientist, 40, 186-194.
PUCL Rajasthan (2008). The Jaipur terror scapegoat: the poor Bengali Muslim migrant. May 29.

Ray, Sunil (2008). Is Rajasthan heading towards caste war? Economic and Political Weekly,43.
Sanghmitra, Acharya (2011). Conceptualizing social discrimination in access to health services towards measurement - illustrating evidences from villages in western India, Indian Emergency Journal, 6(2).

Singh, Prem and Dave, Kumud (2013). Gender disparities among districts of Rajasthan, International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology, 2(10).

South Asia Morning Post, August 15, 2014.
Verghese,Ajay (2013). The historical roots of ethnic conflict in India. Shorenstein APARC News, Feb 21;

Verma, Sneha (2010). Dalit Women: Fear and Discrimination. New Delhi: Mohit.

Dr.Mohan Advani, Director, Institute of Rehabilitation and Development Studies Udaipur. Email : mohan.advani@yahoo.co.in

# An Ethnographical Account of Sansis of Rajasthan 

Pragya Sharma


#### Abstract

Sansi is a nomadic tribe originally located in the Rajasthan. The paper is based on ethnographical account of Expelled in the 13th century by Muslim invaders and now living in state of Rajasthan, Haryana, Punjab as well as scattered throughout India. Their language is Sansi boli, Sansi or Bhilki that is a highly endangered Indo-Aryan language of the Central group. Their traditional occupations vary, from trading to farming. During British rule in India they were placed under Criminal Tribes Act 1871, hence stigmatized for a long time, after independence however they were denotified in 1952, though the century old stigma continues.


Keywords:Sansis, caste, crime, tradition, dacoit
Sansis as a tribe have traditionally not settled to a particular place. They are scattered in small groups in various parts of the north-western regions of India. However, efforts have been made both by the government and by Social Service organizations to settle them in some parts of Rajasthan and Gujarat. Sansis were classified by the Britishers as a criminal tribe later known as ex criminal tribes. They were a nomadic class and since they had no land to cultivate and no settled means of livelihood, they were forced to thrive on crime. But now they have left their traditional habit of making their livelihood on unlawful and criminal activities such as theft and dacoity and are trying to lead a civic life. Most of them possess live stocks provided by govt. on loan. But the yield from livestock is very low. Some are having small agricultural land; others work as agricultural laborers, or as workers in factory. Some other make juttis (shoes) with the help of govt. aid, some of these families have migrated to Jaipur or Delhi or Dausa to earn their living. But they are not satisfied with their present condition. Most of them are below the poverty line. According to them, they have left the traditional job of theft because, police used to bother them a lot. Every day, they had to give their attendance at police station. If any theft or dacoity took place in any nearby area, first of all they were called to the police station. At that time this was the problem, but now after they have left theft \& dacoity, their economic condition is too weak to make their both ends meet. Thus now poverty is a big problem with these families.

## The Study

For the purpose of present study three remote villages of Bassi and Dausa Tehsils of Rajasthan have been chosen as representative settlement areas of this tribe. These are Vishesh Gaon of Bassi and Banskho and Jatwara of Dausa districts. Although it cannot be said that these villages are totally Sansi settlements; sufficient number of families of this tribe reside almost permanently there. Vishesh Gaon is in Bassi tehsil . Sansis are presently living in the outskirts of Bassi, in a special village formed and established for them in 1981 with the help of Govt. assistance by an NGO named Bal Rashmi Society working in the area : 25 families all of Sansis, resides here estimated population of this village is 200 . It is 28 Km away from Jaipur on National Highway No. 11 (Jaipur - Agra). Another village is Baskho near Dausa. It is at a distance of 18 km . from Bassi and about 46 km . from Jaipur on N.H.11. Estimated population of the village is 35000 . Twenty eight families of Sansis reside in the outskirts of the village. Estimated population od Sansis in this village is 194. Area of Baskhow where Sansis reside is called as UGAS BANSKHO and this too was established in 1981. Jatwara is about 58 km . away from Jaipur on the same National Highway no. 11
(Jaipur-Agra). Estimated population of this village is around 20,000. Sansis whose number of families, is 27, reside in the outskirts of this village in semi-pucca house. This colony of Sansis was also established in 1981 by Bal Rashmi Society, with Govt. aid. Estimated population of Sansis, here is 196 . Thus the total estimated population of Sansis in area of study is 590 and number of households is 82 .

Bassi tehsil is a multi-caste area. In Jatwara \& Banskho also people of different castesHindus, Muslims, Jats, Rajputs reside. Though Sansis live in the outskirts of these villages; but at the time of need they visit the villages. For procuring their daily requirements such as vegetables, other food items, clothes, soaps and so on they go to the main township. Thus an economic link is seen among them. Most of the Sansis have their kinship in these areas only. Thus most of the kinship is among Sansis residing at Jatwara, Banshko, Vishesh gaon.

## Research Design

Various methods have been used to collect authentic information about Sansis. In order to make the study scientific and logical, various methods which one used are schedule, sampling, quasi-participant observation, interview, group focused interview, interview guide and (Interviewing) key informant. Lesuirological approach is also applied.

## Origin

The name 'Sansia' is borne by the Uriya or Od masons of the Uriya county. The 'Sansias' are closely connected to 'Berias' \& it is said that their ancestors were two brothers named 'Sansi Mul' \& 'Sansi'.'Berias' have descended from the former and Sansi from the later. It is said that they were the bards (poets) of the Jat caste \& it was their custom to recite chronicle in the name of the Jats and their ancestors. The Sansis had particular families of Jats allotted to them, from whom they had not only the privilege of begging, but received certain dues. They had some 50 to 100 houses given to them \& they received yearly from the head of each house amounting to one rupee \& a quarter \& one day's food. When the jats celebrated their marriage, they were accost in to invite the sansis, who as their minstrels, recited the praises of the ancestors of the jats, tracing them up to the time of "Punya Jat", and for this they received presents according to the financial status of the parties. These gifts were in the form of cows, ponies', buffaloes. If any Jat denied paying the customary, the Sansias would dress up a cloth figure of his father and parade with it before the house, then the sum demanded was generally given; for if the figure were fastened on the bamboo \& placed over the house, the family would lose caste \& no one would smoke or drink water with them. According to them, their ancestors had always resided in Marwar and Ajmer. About 34 miles distant from Ajmer are two towns 'Pisangan' and 'Sagun'; on their eastern side is a large tank, and the bones of all persons of the Sansia tribe who died in any part of the country were formally buried there, being covered by a wooden platform with four pillars. On one occasion a quarrel had arisen over a Sansia woman, and a large number of their caste were killed at this place, so they went to Marwar and some of them came to Deccan, where they took to housebreaking and dacoit \& they were so successful, that other sansis, also followed them and gave up all their former customs, even those of reciting the praises \& of begging from the Jats.

Some of the Sansis claim Rajput descent. According to their traditions, their ancestor was the Rajput sansi, who had two sons 'Behdoo' \& Mahla who in turn had twelve \& eleven sons respectively. Thus there exist in north India the sansi caste as well as, "Bediya" \& "Mehla" castes. Each of these castes is further divided into various sections, though always doing similar occupations. According to them, they were expelled from Rajputana, by

Muslim invaders in the 13th Century AD. Dispossessed of their homelands, the sansis first migrated to Punjab \& Other regions, earning their living as shepherds, field laborers \& genealogists for land owning jats. It is claimed by them that the Great Sikh Ranjit Singh was a sansi. The nomadic habits \& rather frequent indulgence in moranding and cattle lifting, thieving etc. made them soon suspect by the British officials who, especially after mutiny, made utmost efforts to restore internal peace \& to bring law \& order in India. The Sansis were vagrants \& fell under the category of Criminal caste and were treated strictly according to the law. They were deprived of human rights merely for the fact that they descended from Sansi community \& often faced a life of crime. It is said even some Raj puts like famous dacoit "Man-Singh" became dacoit because they were prevented from earning their living by honest means.

One legend is also quite famous among them for the acceptance of theft, that once Nats were showing their tricks and plays, in the accompaniment of 'Dhol' and a small boy in his curiosity, took the dhol \& ran away. Nats cried 'Chor Re Chor' 'Sansi re Sansi'. For that, they meant Sansi as Chor \& from that day, in different communities, they became famous as thieves. Thus except adopting robbery, house breaking thieving no other way was left for them to earn their living. (Stephen Fuchs \& Colonel Sleeman ,1915)

## Traditional Occupation

Traditionally Sansis had been involved in housebreaking \& dacoity. It was a nomadic, wandering caste \& robbery was their specialty. But they also indulged in house breaking, tent thieving, looting of encampments \& isolated homesteads, cattle \& sheep lifting thefts of all sorts including that of standing crops \& other agricultural products. They also did railway theft.

They used to travel in gangs of varying strength, with their families, animals \& all other belongings. They never put up in towns \& villages, but put their tents in jungles called as Dera. They even did hunting in jungles. For carrying load, donkeys were reared. Even goats \& sheeps were reared. They were total thieves and were involved in stealing animals \& housebreaking \& even used to sell grasses. A Shastra was kept always, called as Gadasa to protect them in the time of need. Each gang was headed by a so-called. Naik or Sarganag. He was socially their leader \& directed all their enterprises. His authority rests mainly on his capabilities. (Husnain ,Nadeem, 1994)

## Social Status of the Caste

They have a very low social status. It is considered even lower than Bhangi caste. They can eat the left out eatables of Bhangi \& act as Charan of Bhangi. They don't mind to let their women, sing \& dance before Bhangis. Bhangis are respected a lot and even their mutual disputes are solved by Bhangis. If any Sansi meets any Bhangi, he wishes him \& in turn Bhangi says 'Ram-Ram'. They consider their caste better than Doleyo and don't even accept Hukka touched by them.

## Social Structure

They mostly live in joint families - only 10 families were found to be nuclear. Girls are married off at an early age of 6-8 years (now 11-12 years) and it is said after exceeding 14 years of age, a girl cannot be married by proper ceremony but only by simple rite as used for widows, in which some Vermillion is rubbed on her forehead and some rice grains are struck to it. A girl remains at her paternal house till gauna. Now-a-days for earning the living many sansis have migrated to Jaipur, Dausa or even to far off, places like Delhi.

## Marriage

Earlier marriage was done in a much organized manner. When two nomadic groups of different class at a place meet each other, then Sagai was finalized and they exchanged coconut. Marriage was fixed mainly by the consent of parents. Bridegroom's father gave Rs. 120 to bride's father or gave some cash \& some donkeys. Their marriage procedure was not definite like other Hindus marriage. Date was according to the choice of couple to be married. No toran was done. Bride \& bridegroom took rounds seven times round the pillar on which grass was tied to the top. No Brahmin was needed for marriage 'Gathjoda' was done either by sister or brother of bride. One Roti was cut into 14 parts \& both ate them. Then the bridegroom takes the bride to his home. No feast was given at the occasion of marriage, to kins, friends \& other community members.

But nowadays, custom of bride price is not in practice. Feast is given to kins \& friends and neighbours. Bride \& Bridegroom are taken to Bheru Baba Mandir, for giving Dhok. Rest all customs are same. But now because they are leading settled life, they exchange coconut at either bride's or bridegroom's house.

## Status of Women

Sansi women hold a good position in the community. They enjoy much influence in the tribal councils. They have full right to speak freely, bear witness \& can even give advice. A woman can inherit property; she can even divorce her husband \& can remarry. Polygamy is not permitted but levirate \& Sarorate are found. Widows cannot remarry, but are permitted to marry the brother of deceased husband, if she's quite young or if the brother is already married, he can keep her as a mistress. But it depends on the choice of widow. If she doesn't want, then she can't be forced to marry.

In this community, character of women is given importance. In early period if anybody was found guilty of impuring the chastity of women, he at once was expelled from the caste for 18 months. And after the end of duration, he had to give lunch or dinner to community, then only he was included again in the caste. His punishment was not limited to this level, but he had to carry head load of the worn out shoes of his caste people \& was made to walk. One more interesting punishment given to such guilty person was in vogue .Rotis were cooked and were dried up. They were mixed with sugar \& jaggery and ladoos were made, which in their local dialect, they call us, they call as 'Churan'. He was beaten up with them. If woman was found to be of different caste, then the punishment was not too severe. Only some fine was charged on him.

## Dialect and Clan

Sansis have a dialect 'Marwari'. But their dialect changes with the change of place. Sansis of another state are considered as other Sansis \& there is no marriage relationship with them. Their kinship is found in nearby places.

Sansis are divided into two sub-castes: (a) Beja, (b) Malha
These are further divided into $8 \& 12$ sections respectively. These are exogamous in nature. Marriage relation is not done within in a group. Many clans are found in their subcaste. Clan is also exogamous. Clans are:-

Munawat, Bejawat, Rajawat, Tolawat, Mahalawat, Gahalawat

## Religion

Sansis follow religion, which is basically Hinduism, but is of the most simple type. They celebrate Diwali, Dusherra, Holi and all other Hindu festivals. All Hindu Gods \& Goddesses are worshipped the Shiva, Ram, Hanuman, Sita besides their deities like Bherru Ji, Shri Ji, Shitala Mata, Badi Mata and so on. Ancestors are worshipped at the Shradh Ceremony. Food is offered t ancestors, which includes Rothi \& Meetha Chawal. During festivals like Diwali, Dusherra, Holi, special foods are prepared which includes, Meetha Chawal, Rothi, Tomato Chatni, Laddo (made of bread of wheat flour \& bura) but the use of non-veg during these occasions is totally restricted.

## Physical appearance, Dressing Pattern \& Ornaments

In physical appearance, the Sansis do not indeed differ much from teh Rajput and Jats of North India. The men are of whitish brown color, but never dark. They are of medium height, strong, witty \& agile. Their women are often slender, good looking and well formed (Fuchs, 1982). Women wear, Ghagra, Choli and Lugdie. Ornaments of silver or Gillette are worn by them, like bangles, necklace, kada at feet, rings. Married lady has a compulsion to wear Bichiya, in the fingers of feet. Males wear, Dhoti, Kurta \& Safa.

## Taboos of Relationship

A man could not go into the hut of his mother-in-law or of his son's wife, for if their petticoat touches them, he could be turned out of the caste, and would not be admitted, until he paid a large sum as a fine. It they quarrel with a woman, then she would strike them with a petticoat, thus they lost the caste. He would be allowed to eat and drink with the tribe, but not to perform worship with them or to assist in burial rites. If a woman pile up a heap of stones and put her petticoat upon it and throws filth upon it and says to the other, the disgrace fell upon your ancestors for seven generations back both were immediately expelled from the caste and could not return to it until they paid a large sum of money (Colonel Sleeman, 1915).

## Organization for Dacoits

Sansis were divided into bands. Each band had a Jamadar or leader, while the other were called Sipahis or soldiers. A tenth of all the booty taken was given to the Jamadar in return for the provision of the spears, torches and other articles and of the remainder the Jemadar received two shares and Sipahis one each. But no novice was permitted to share in the booty or carry a spear until he had participated in two or three successful dacoities, and in as much as outsiders, with the exception of the impure Dhers \& Mangs, were freely admitted to the Sansia community in return for a small money payment. If a Sipahi was killed in dacoit his wife was entitled to a sum of Rs. 350 and half an ordinary share in future deco ties as long as she remained with the gang. The Sansias never pitched their camps in the vicinity of the place, in which they had to perform dacoit, but send their scouts to it, themselves remaining some twenty miles distant.

## Description of Dacoity

The scouts, having prospected the town and determined the house to be exploited, usually that of the leading banker, would then proceed to it in early morning before the business began and ask to purchase some ornaments or change some money. By this request they often induced the banker to bring out his cash chest from his place of security, where he was accustomed to deposit it at night, and learnt where it should be looked for.

Having picked up as much information as possible, scouts would purchase some spearheads, bury them in a neighboring ravine, and rejoin the main body. The party would arrive at the rendezvous in the evening, and having their spears to bamboo shafts, would enter the town carrying them concealed in a bundle of log thick stalks of the large millet, juar. One man was appointed to carry the torch, and the oil to be poured on this had always to be purchased in the town or village where the dacoit was to take place, the use of any other oil being considered most unlucky. From this time until the completion of dacoit no one might spit or drink water or relieve himself under penalty of putting a stop to the enterprise.

The Jamadar invoked Khandoba, an incarnation of Mahadeo, and said that if by his assistance the box of money was broken at first or second stroke of the axe, a chain of gold weighing one and a quarter tolas would be made over to him. The party then approached the shop, the roads surrounding it being picketed to guard against a rescue, and a Jemadar accompanied by four or five men and the torch bearer rushed into the shop, crying Din Din. The doors usually gave way under a few heavy blows with the axe, which they wielded with great expertness, and the scout pointed out the location of the money \& valuables. Once in possession of property the torch was extinguished and the whole party made off as rapidly as possible. During their retreat, they tried to avoid spearing people who pursued them, first calling out to them to go away. It any member of the party was killed or so desperately wounded that he could not be removed, the other party was killed or so desperately wounded that he could not be removed, the others cut off his head and carried it off so as to prevent recognition; a man who was lightly wounded would be carried of by his companions, but if the pursuit became hot and he had to be left, they cut off his head and took it with them, escaping but this drastic method the risk of his turning approver with the consequent danger of conviction, for the rest of the gang. About a mile from the place of the dacoit, they stopped and mustered their party, and the Jemdar called out to the god Bhagwan to direct any pursuers in the wrong direction and enables them to reach their families. If any dacoit had ever been killed at this particular town, they also called upon his spirits to assist them, promising to offer him a goat or some liquor; and so throwing down a rupee or two at any temple or stream which they might pass on their way, they came to their families. When about a mile away from the camp they called out, Cuckoo to ascertain if any misfortune had occurred during their absence; if they thought all was well they went nearer and imitated the call of partridge and finally when close to encampment made a hissing noise like a snake. On the arrival at the camp, they at once mounted their ponies and started off, marching 50 to 60 miles a day, for two or three days. ( Russel \& Bahadur,1975)

## Omens

The Sansis never committed a dacoity on moon light night, but had five appointed days during the dark half the month, the seventh, ninth, eleventh, thirteenth \& the night of the day on which the new moon. If they did not meet with a favorable omen on any of these nights, no dacoit was committed that month.

If a cat was seen near the place, where they intend to commit a dacoit, or relations of a dead person lamenting was heard, or hear a person sneeze while cooking his meal, or saw a person run away with a portion of any person's food or a kite screamed while sitting on a tree or a woman break an earthen vessel, in which she may have been drawing water or if a person drop his turban or a corpse was met or the Jemadar had forgotten to put some bread into his waist belt or any dacoit forgot his axe or spear or saw a snake whether dead or alive, were considered unfavorable \& dacoit was not committed.

If a wolf was seen, but any one of them having red turban, then they took it and tea tear it into 7 pieces \& hang each piece upon separate tree. Then rupee's worth of liquor was purchased and a goat was killed \& was cut up into 4 pieces. Four men pretended that they were wolves and rushing on the four quarters of the meat seize them imitating the howl of these animals, while the rest of the dacoits pelt them with the entrails, the meal was afterwards cooked and was eaten in the name of Bhagwan.

Meeting a woman selling milk or a person carrying a basket of grain or a bag of money or calf sucking its mother, or met a person with a vessel of water or a marriage procession or if anyone found a rupee, he had lost, or if any of these occurred near their camp on the day dacoit was contemplated, they proceeded forthwith to commit it \& consider that these signs assure good booty. (Majumdar, 1965) It was considered very favorable, if on the way to commit a dacoit, a jackal was heard. It was considered as good as silver and gold to them, if bray of an ass in the village was heard.

## Ordeals

If a Jemadar suspects a sipahi of seating plunder a panchayat was assembled, the members of which received five rupees from both parties. Seven peepal leaves were laid upon hand and bound round with thread, and upon these a heated iron tava or plate was set; he was then ordered to walk seven paces and put the plate down upon seven thorns, if he could be able to do so, he was declared innocent, but if he was burnt by the plate and threw it down he was considered guilty. Second ordeal was fixing arrows, two of which were shot off at once from one bow, one in the name of Bhagwan and other in the name of Panchayat, the place being on the bank of the river. The third form of the Ordeal was about the Jamadar and gang assembling under a peepal tree. After knocking off the neck of earthen pitches they kill a goat and collected its blood in a pitcher \& put some glass bangles in it. Four lines were drawn on the pitcher with vermillion (representing blood) and it was placed under a tree and $1 \frac{1}{4}$ cubits in length \& hung on to a branch of the tree. The Jemadar than said, " I will forgive any person who has not secreted more than fifteen or twenty rupees but whoever has stolen more than that sum, shall be punished. The Jamadar dip his finger in the pitcher of blood, and afterwards touched the sugar and call it loudly. If I have embezzled any money my Bhagwan punish me and each dacoit in turn pronounces the same sentence. No one who was guilty would do this, but at once make his confession. The oath pronounced on $1 \frac{1}{4}$ seers of sugar tied up in $1 \frac{1}{4}$ cubits of cloths was considered the most solemn and binding which a sansia could take ( Colonel Sleeman's Report , 1915).

## Sansis at the Present Time

By studying Sansis at area of study, it was revealed that, they have left their traditional occupation of theft and dacoit, by the efforts of Govt. and NGO working in the area. They have totally left their nomadic life and reside at houses given by Govt. Efforts have been made, to provide employment to them, and most of them are working as agricultural laborers, laborers' in factories, working at tea stalls, making juttis. Some of them possess small agricultural land or tea stall. They have even been provided cattle like goat, sheep \& cow and if any cattle dies, they have to show them to the members of NGO working in the area. Their dialect is 'Marwari' and according to them, it changes with place. Their kinship is in nearby places, like they have kinship among Banskho, Jatwara \& Vishash gaon.

Regarding the status of women, they can speak but have to do purdah in front of in- laws and even from husband before in-laws. Mainly the boys are sent to school and most of the girls, have to take care of their younger brothers \& sisters, as every member of family have to
work in order to earn the living widow remarriage is allowed nowadays and if anybody tries to impure the chastity of woman, he is punished by the oldest member of community. Mostly certain amount of fine is charged on him. Polygamy is not permitted but levirate \& sororate are practices. It has also been observed, than in certain families, males for earning migrated to some distant places, leaving their family and did not return back. It is believed that, they married some other lady.

The ordeals as were practiced in olden days of dacoits are not practiced today. If any dispute arises, it is taken to the oldest member of community. He after discussing with others settles the dispute and decided punishment for guilty person. All community members follow his orders. Sansis as a tribe have no traditional place of settlement. They are scattered in small groups in various parts of the north- western regions of India. However, efforts have been made both by the government and by Social Service organizations to settle them in some parts of Rajasthan and Gujarat.

## Conclusion

Sansis are a very small group spread in the north western regions of the country. They are presently settled either in the vicinities of large townships or in rural settlements of their own, and the number of their families in each settlement runs into less than hundred.

Sansis were categorized as a habitual criminal tribe during the pre-independence era. In fact criminal activity has never been a hereditary characteristic of any human society at any time. So was the case with the Sansis. They were forced by circumstances to indulge into criminal activities for their survival both as individuals and as a community. They had no agricultural land to settle on. They had no permanent abode to call their own. No one was interested in educating them. They were not in position to mix with other communities for diffusion of ideas and values. Thus they found themselves as totally cut off from the civil society and it was difficult for them to earn their livelihood by righteous and honest means even when they were strong built laborous people. Thus they were left with no option but to steal or loot for their survival.

Things have since changed for them after independence. There has been significant work both by government agencies and by non-government organization for the improvement of the lot of this community. Criminal activity is no more unlawful work but most of them have come out of this night mare and are leading a life of a honest labor and reputation.

Efforts have been made to study the health behavior of Sansis. They are ignorant about health \& hygienic conditions. Most of them are illiterate. They are not at all conscious about sanitary conditions at personal, family \& community level. For them daily hygienic habits like dental hygiene body and so on are wastage of time. Almost all of them are below poverty line and it is hard for them to make their both ends meet. As such, they believe in doing least expenditure on illness. Moreover, they have firm faith in their ethno-medicine. They are also gripped with many ill habits like drinking, smoking. All these factors lead too many diseases among them like tuberculosis, scabbies, ring-worm infection, asthama, lice infection and so on.

For the most of Sansis child birth is a God's gift and any resistance to it is a greatest sin on their part. Thus most of them have many children which further increase their poverty and also ill - effects the health of mother. However, the improvement in their social conditions is still far from satisfactory. Sansis still have no regular social education for the
removal of many evils which have gripped them as a community. Smoking, drinking, taking drugs, living under unhygienic conditions, lingering with unhealthy habits and crippling poverty accompanied with wide spread illiteracy, are some of the social evils which prevent this community from joining the main stream of development of the nation.

## References

Fuchs, Stephan (1982). Aboriginal Tribes of India, New Delhi : Macmillan.
Hasnain, Nadeem (1994). Tribal India, New Delhi : Palka Prakashan.
Majumdar, D.N. (1965). Races and Cultures of India, Bombay : Asia Publishing.
Russell, R.V. and Hira Lal, Raj Bahadur (1975). Tribes and Castes of Central Provinces of India, 4, Delhi: Rajdhani Book Centre,.

Sleeman,William,(1915). Rambles \& Recollections of an Indian Official, New Delhi: Oxford University Press.

Dr. Pragya Sharma, Assistant Professor, Sociology, International College of Girls University, Jaipur.

# Social Mobilization of Rural Women through ASHA 

Bharti Gour


#### Abstract

Social mobilization as a process to bring social change, especially in the context of public health promotion, has a great value among development practitioners. Simultaneously, very versatile nature of the concept of social mobilization gives it a flexibility to be understood through different perspectives within Sociology. In the present study, the social mobilization has been treated as a planned and externally driven process for the health promotion carried out by a change agent i.e. the Accredited Social Health Activist (ASHA), at the community level under National Rural Health Mission. The paper seeks to understand the impact of social mobilization done by ASHAs in the state of Rajasthan through the experiences of rural women beneficiaries served by ASHAs. The study also examines the concept of social mobilization which borrows the underlying theoretical base from various fields and theories of Sociology.


Keywords: Social mobilization, public health, health promotion, ASHA, community health worker.

The challenge for public health issues is not only to motivate the adoption of new behaviours but to also ensure that the new behaviours are maintained (UNICEF, 2005).In the process, variety of approaches to address health disparities are used which include changing the practices of health care providers, engaging community residents as lay health advisors or community health worker (Mock et al., 2007) and mobilizing different sectors as part of comprehensive community health initiatives (Collie-Akers et al., 2007).The other challenge is to understand people and their behaviour to make development programmes successful Agchi and (Manoncourt, 2000).Somehow it has been very well understood that the success and failures of most development projects are often determined by two crucial factors, that is 'communication' and 'people's involvement'.

The social sciences, especially the discipline of sociology, psychology and anthropology have contributed much to understand that why do people behave in a certain manner; what are the pushing factors behind that behaviour like motivations, fears, social pressure, environmental factors etc. on individual and collective behaviour. In order to sustain or increase impact of any develop interventions it is important that development practitioners should have basic understanding of the various factors that influence an individual's or community's decision to perform or not perform specific behaviour" (ibid). To fill the gap, in the context of health development, social mobilization is viewed as one of the strategies and tools for health promotion.

Servaes (2008) considers social mobilization as a development communication approach particularly applied by inter-government and non-government agencies. At the grass root level, the primary aim is to inform and motivate community members through multiple channels and to sustain the latter's active participation" It is an approach that provides individuals and groups with knowledge and skills, and mediates between different interest groups to create environment that support and promote health. The critical contribution of social mobilization to health development is to enhance the participation of various actors, leading to increased knowledge of, control over, and ownership of, health interventions (WHO, 2001).

As a process, social mobilization has its roots in Development CommunicationParticipatory Communication Theories by which it gets privilege to be discussed in the domain of 'Sociology of Communication'. On the other side while visualizing social mobilization for behavioural or attitude change specially for change in health behaviour, one can find the threads linked with Behavioural Theories or Psycho- Sociological perspective. While analyzing the nature of social mobilization it is apparently close to the approach of Social Movement. Similarly, it can be understood through different sociological perspectives. The functional perspective allows analyzing that how the process of social mobilization leverages the consensus, cohesion and integration among the various allies of the society and maintains it. Interactionist perspective views social mobilization (for TB, AIDS, Polio, Immunization etc) under the perspective of how the stakeholders and key participants group involved in the mobilisation process develop a complex set of symbols i.e. the customized slogans, messages, charters, rules and specifically defined roles for participants at different levels from community to global. The conflict perspective finally looks on social mobilization to ascertain how it deals with conflict of purposes and interests of its participants and stakeholders at different levels. Also, it is associated with the very basic concepts popular within sociology like interaction, social relationship, institutions and social structure etc. Thus, the very versatile nature of social mobilization gives it a flexibility to be understood through different angles within the sociology. The above discussion gives us suffice rational to discuss social mobilization as a matter of sociological inquiry. But, there is another dimension of the issue which brings the study under the larger purview of Medical Sociology as it analyzes the actions and interactions of healthcare provider (ASHA in the case), health care institutions and community. So, the present study evaluates the process of health knowledge and utilisation of health services to the rural women. It respectively discusses need of ASHA as a new cadre of community health worker as social mobilizer; details of methodology; examines the impact of social mobilization done by ASHA on ASHA beneficiaries and community members; and finally the discussion.

## ASHA and Social Mobilisation

ASHA is one of the world's largest community health worker programs in which, over 800,000 ASHAs have been selected, trained and deployed across India (NHSRC Work Report 2009-11). As key strategy under the Mission, ASHA is placed at the village level to make essential health care accessible to the village people as Health Worker (Taneja 2005).ASHA is expected to create awareness on health and its determinants, mobilize the community towards local health planning, and increase utilization of the existing health services. (NHSRC,2011; Bajpai \& Dholakia, 2011).

At the same time ASHA is an activist and not a worker in the health system as the previous community health workers (CHWs). Besides, ASHA is more similar to the very successful and the world famous concept of 'barefoot doctors' in China. ASHA appears to be an appropriate mix of the CHWs and idea of barefoot doctors (Laharia et.al., 2007). ASHA has been envisioned in much broader role of 'Activist' than her previous models of community health workers and other community based workers providing health services to some extent (ASHA Guidelines, 2005).

The roles and responsibilities of ASHA emphasizes much on the preventive and mobilisation role of ASHA rather than focusing on providing curative services and working as an extension of health functionary at the village level. The very first training module of ASHA elaborated certain tasks known as eight tasks of ASHA (Module 1, 2005) which are (i) knowing village people, (ii) developing village health plan, (iii) communication for health
behaviour and change, (iv) linkages with various other frontline workers like anganwadi worker, traditional birth attendant, ANM, multipurpose worker, (v) counselling, (vi)escorting patients to hospitals, (vii) primary medical care (viii) acts as depot holder \& records and registration.

## Objectives and Methodology

The main objective of the present study is to understand the impact of social mobilization done by ASHAs on ASHA beneficiaries' i.e. rural women benefitted by ASHAs in the selected study area. In support of the objective the study is guided by descriptive research design and based on primary data. The study adopted the multi stage sampling method and is confined to a sample of 70 ASHA's women beneficiaries, drawn purposive-randomly, from respective nine villages of three districts (Udaipur, Jodhpur and Ajmer) of Rajasthan which had been served by the ASHAs for health promotion. The experience of women beneficiaries was supported by the perception of 37 key informants of the local communities to get a comprehensive understanding about performance and acceptance of ASHAs in the respective villages. The respondent ASHA beneficiaries and key informants were interviewed through the structured schedule.

## Results

The ASHA beneficiaries were interviewed about their two consecutive pregnancies, namely 'Current or Latest' pregnancy and the 'Previous' pregnancy. It was intended to compare the shift in knowledge and awareness on mother- child health related services and, further the utilization and practice of those health services and behaviour promoted by ASHA between two reproductive status or pregnancy cycles, if any.

## Background characteristics of ASHA beneficiaries

All the 70 respondent rural women beneficiaries were married and living with their spouse at the time of study. The mean age of the group of beneficiaries was 25 years. Majority of the beneficiaries (59\%) were in the age group of 20-25 years of age and 10\% were aged 31 years and above. The respondent beneficiaries were analysed as per their reproductive status also. Majority (66\%) of the respondents were in the status of lactating mothers at the time of interview; $30 \%$ women were having pregnancy while $4 \%$ were at 'normal' phase i.e. they were neither lactating nor having pregnancy at the time of interview. Fifteen women (21.4\%) had experienced only one cycle of pregnancy while fifty five ( $78.6 \%$ ) women had experienced two or more cycles of pregnancy. $97 \%$ were currently having children. Out of which majority of ASHA beneficiaries were having the child up to one year which is the crucial period to be taken care to prevent a child from infant mortality. Among the live births the mean age of the last living child was one and half month. $52 \%$ beneficiaries had the girl child as last living child.

## Awareness of ASHA beneficiaries

Table 1 explains the awareness of beneficiaries and then the utilization of health services during their latest or current pregnancy. The table demonstrates that ASHAs have been able to generate the awareness as well as motivation to avail the health services among the beneficiaries that for safe delivery what minimum pre-requisite behaviour is to be adopted.

Majority of the beneficiaries were aware on the issues like importance of registration of pregnancy, urine test and payment of cash incentive on institutional delivery and family planning methods. 'Registration of pregnancy' (98.6\%) and 'ante natal check ups' (97\%) has been two such issues where the utilization of services is higher than the awareness about
them. Although family planning practices (50\%) remains a hard area for ASHAs to increase among beneficiaries against the level of their awareness (91.4\%).

Table 1
Percent Distribution of ASHA Beneficiaries by Awareness and Utilization of Health Practices/Services during their Latest Pregnancy ( $n=70$ )

| Beneficiaries had <br> Awareness that* | \% of <br> beneficiaries | Health Services / <br> Practices | Utilized/ <br> Practiced | Not <br> Utilized/ <br> Practiced | Not <br> Applicable |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Registration of <br> pregnancy is <br> required | 87.1 | Registered their <br> pregnancy to ANM | 98.6 | 1.4 | - |
| Early confirmation <br> of pregnancy is <br> important | 87.9 | Confirmed their <br> pregnancy within <br> first 3 months of | 82.9 | 12.9 | 4.3 |
| pregnancy |  |  |  |  |  |
| Urine test is for <br> confirmation of <br> pregnancy | 72.9 | Urine test done <br> for confirmation <br> of pregnancy | 72.9 | 27.1 | - |
| Ante natal <br> checkups required <br> during pregnancy <br> Institutional <br> delivery is <br> rewarded by JSY <br> cash incentive | 64.3 | Ante natal check- <br> ups done | 97.1 | 2.9 | - |
| family planning <br> services and <br> methods | 91.4 | Delivery at health | 68.6 | 1.4 | $30.0^{* *}$ |

*Multiple Responses
** Delivery was due.

The respondent beneficiaries were encouraged to recall the status of their knowledge of health services at both the phases i.e. at the time of current/ latest and previous pregnancy too. Table 2 clearly presents that respondent ASHA beneficiaries became more aware in their current/last pregnancy as compared to their previous or before last pregnancy.

Table 2
Percent Distribution of Women Beneficiaries by their Awareness about Health Practices/Services during their Two Consecutive Deliveries ( $n=70$ )

| Beneficiaries had Awareness that* | Current / Latest <br> Pregnancy | Previous/ Before Last <br> Pregnancy |
| :--- | :--- | :--- |
| Registration of pregnancy is required | 87.1 | 58.6 |
| Urine test is for confirmation of pregnancy | 72.9 | 30.0 |
| Institutional delivery is rewarded by JSY cash incentive 97.1 | 51.4 |  |
| Beneficiaries confirmed their pregnancy within first 3 <br> months of pregnancy | 82.9 | 62.9 |
| *Multiple Responses |  |  |

## Utilization of health services by beneficiaries

The effect of women's knowledge and awareness in utilization of health services, offered by health functionaries during their two consecutive pregnancies was also assessed. Fifty five (78.6\%) ASHA beneficiaries out of total respondents, who had experienced two or more pregnancies, were examined to know that how many of them applied their awareness into practice and utilized the services offered or suggested by health functionaries. The table clearly shows that in every aspect the gap between the number of beneficiaries 'utilized the health services' and 'not utilized the services' has been reduced in their current or latest pregnancy than the previous pregnancies.

To assess a change in nature of utilization of health services as well as approaching health facilities by beneficiaries, a comparison was made between their current/latest pregnancy and previous/before last pregnancy. Table 3 presents the data pertaining to (a) place of ante natal health check-ups and (b) place of immunization of their as well as children during their two consecutive pregnancy/delivery stages. It was found that MotherChild Health and Nutrition1 (MCHN) Day sites at anganwadi centres (AWC) were the convenient place for most of the beneficiaries to avail the services of ANM for ante natal care and immunization in their both the pregnancy periods. Besides, there was increase in beneficiaries who went to health facilities (44\%) also for their check-up. ANM's visit to beneficiaries' home for doing ante natal check-up, after facilitation by ASHA, is also another feature which speaks of concerns of ASHA for her clients.

## Table 3

Percent Distribution of ASHA Beneficiaries by Place of Ante Natal Checkups and Immunization during Last Two Pregnancies ( $n=70$ )

| Particulars | Current/last <br> Pregnancy | Previous/ Before Last <br> Pregnancy |
| :--- | :--- | :--- |
| a)Women undergone ante natal checkups | $68 \quad(97.1)$ | $41(58.6)$ |
| Place of Ante Natal Checkups* |  |  |
| Govt. health Facility (Sub health center, PHC, CHC, Hospital) | 44.1 | 31.7 |
| AWC on MCHN days | 55.9 | 56.1 |
| At home by ANM | 14.7 | 17.1 |
| At home by ANM on call of ASHA | 35.3 | 22.0 |
| b) Women Immunized their children | $46(65.7)$ | $51(72.9)$ |
| Place of Immunization** | 78.3 | 80.4 |
| AWC on MCHN Day | 17.4 | 17.7 |
| Govt. health Facility (Sub health center, PHC, CHC, Hospital) | 2.0 |  |
| AWC and Other facilities | 4.3 |  |

*Multiple Responses out of $\mathrm{a} . \quad{ }^{* *}$ Multiple responses out of b .

## Motivation to ASHA beneficiaries

Regarding motivation to avail ante and post natal services, the study indicates that women were influenced by the various motivators like, ANM, ASHA and other family members. Motivation for pregnancy registration, undergone through urine test, facilitation for immunization and supply of contraceptives were such areas where motivation by ASHA was recorded highly than any other motivator. 'Institutional delivery' and 'family planning
(sterilization)' have been such areas where the motivation by other type of motivators was as high as motivation by ASHA as compared to other health services or practices.

## Awareness of ASHA beneficiaries about ASHA

The beneficiaries were interviewed to know their awareness about working of ASHAs in their village. $85.7 \%$ women knew the name of their village ASHA as well as the physical presence of her for a defined purpose in the community. Majority of women accepted that ASHA is easily available in the village and she does the home visits. Among the respondent women beneficiaries, $81 \%$ women were fully satisfied with their village ASHA while $19 \%$ women reported about partial satisfaction. Similarly, beneficiaries were asked about the services provided to them by their village ASHA. Table 4 provides the multiple responses of ASHAs and reveals that women (97\%) were contacted by ASHA mostly during pregnancy. There was less contact at the stage of 'during' and 'after' delivery.
Table 4

## District Wise Percent Distribution of ASHA Beneficiaries by Services provided to them

| Services Provided by Village ASHA* | Ajmer <br> $\mathbf{n = 1 7}$ | Jodhpur <br> $\mathbf{n = 2 6}$ | Udaipur <br> $\mathbf{n = 2 7}$ | Total <br> $\mathbf{n = 7 0}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ASHA contacted in pregnancy period |  |  |  |  |
| During Pregnancy | 94.1 | 100.0 | 96.3 | 97.1 |
| During Delivery | 41.2 | 53.8 | 40.7 | 45.7 |
| After Delivery | 41.2 | 42.3 | 37.0 | 40.0 |
| ASHA counselled during ante natal care about the pregnancy complications like |  |  |  |  |
| Vaginal bleeding | 52.9 | 53.8 | 33.3 | 45.7 |
| Abdominal cramps | 41.2 | 34.6 | 29.6 | 34.3 |
| Prolonged labor | 58.8 | 46.2 | 40.7 | 47.1 |
| Did not tell any complications | 23.5 | 26.9 | 37.0 | 30.0 |
| ASHA provided facilitation during ante natal care |  |  |  |  |
| Invited for MCHN day | 88.2 | 96.2 | 92.6 | 92.9 |
| Facilitated ANM for home visit for check up | 23.5 | 34.6 | 14.8 | 24.3 |
| Referred to doctor in case of pain / complication | 41.2 | 38.5 | 44.4 | 41.4 |
| Pregnancy registration | 76.5 | 80.8 | 92.6 | 84.3 |
| Escorted for TT vaccination | 58.8 | 61.5 | 77.8 | 67.1 |
| Escorted for institutional delivery | 41.2 | 42.3 | 59.3 | 48.6 |
| Transport arrangement for taking to hospital | 29.4 | 30.8 | 29.6 | 30.0 |
| Provided no service | 5.9 | 0.0 | 7.4 | 4.3 |
| Pultio Resen |  |  |  |  |

## *Multiple Responses

As far as the abstract offerings were concerned like educating or counselling on pregnancy complications, positive responses were less than the facilitation related services provided by ASHA. Less than $50 \%$ women beneficiaries were counselled by ASHA regarding pregnancy complications. On the other side, highest facilitation is exhibited of women ( $93 \%$ ) for availing the services on MCHN day and for pregnancy registration (84\%). Four percent women reported that ASHA did not provide any services to them.

ASHA has to play multiple roles. One of her roles is the role of educator. The beneficiaries were asked that they ever educated by ASHA on issues of healthy behaviour. Majority of women ( $87 \%$ ) were educated about the benefit of institutional delivery and child care practices like breastfeeding and immunization. Issues of health determinants like toilet construction at home, management of household drinking water and tuberculosis prevention were the issues which were discussed rarely by ASHAs. Seventy four percent beneficiaries contacted the village-ASHA for once or several times which affirms the reciprocal relationship. Most of the time, the beneficiaries (43\%) contacted ASHA to get medicines for small ailments, for seeking accompaniment to the hospital for delivery (36\%) and also to seek information in case of child illness (33\%).

## Mobilisation level of ASHA's beneficiaries

In order to examine the mobilization level of beneficiary women, an index of mobilization has been computed by considering 12 aspects related to their health practices and utilization of health services during the two consecutive deliveries. Each variable has been assigned with an individual score. Thus, the computed index ranges from a lowest score of zero to a highest of 12 . As per the index, out of total beneficiary women, $58.6 \%$ beneficiary women were at the middle level of mobilization ( $75 \%-85 \%$ scores), $12.9 \%$ were highly mobilized (above $85 \%$ score) and $28.6 \%$ (below $75 \%$ score) were at low level at the index.

## Perception of key informants about ASHAs

All the contacted key informants knew that community health worker like ASHA exists in the village and they knew the name of their village ASHA. Over whelming majority of $96 \%$ informants had met with their ASHA. Though some of the informants did not recognize the ASHA but they knew about her family in the village like she is wife/ daughter or daughter-inlaw of particular family.

The respondents were aware about her tasks also. The most popular and familiar tasks were that ASHAs escort pregnant woman for institutional delivery and bring children for immunization. Majority of informants affirmed that presence of ASHA in a village is beneficial, essential and ASHA cannot be replaced by any other functionary. As far as the satisfaction with performance of village ASHA was concerned, $73 \%$ were fully satisfied with the services of ASHA while $27 \%$ reported that they were partially satisfied. The community people admitted that some of the services have got regularised and strengthened because of ASHA's working as link worker between the community and the health institutions. The majority of respondents reported that ASHA's working has regularized the ANM's visits to the villages and immunization services very much. Besides, reduction in home deliveries was also reported by the key respondents.

## Discussion

The findings demonstrate that the nature of the mobilisation led by ASHAs is more of beneficiary mobilisation. The social mobilization in the form of involving different layers of stakeholders at the village level is yet to be accelerated. Majority of ASHA beneficiaries were in the process of mobilisation. ASHAs have been able to increase the knowledge level of the beneficiaries. The mobilisation was well reflected through the comparison of health seeking behaviour in two consecutive pregnancies of the women beneficiaries. The utilization of health services (pregnancy confirmation, pregnancy registration, pregnancy check-ups, institutional deliveries etc.) was found increased in two consecutive deliveries. The beneficiaries, having awareness on health issues utilized the health services fully.

The impact of social mobilization by ASHAs is well reflected on mother and child health care practices. The MCHN sessions have been one such activity which communicates the mobilisation effort of the ASHAs. There is provision of monitory incentives/compensations for the beneficiaries also along with the ASHAs such as for sterilization and institutional delivery, where for once it can be said that the mobilisation is not by ASHA but the incentive allures beneficiaries to avail the services. Only, facilitation and organizing MCHN sessions is the activity where ASHA gets the incentives, not the beneficiary mothers and here lays the real efforts of ASHAs for mobilizing community to bring their children for immunization at MCHN site.

The point of discussion is that at some places 'utilization of services' is not always preceded by the 'awareness'. 'Registration of pregnancy' and 'ante natal check ups' has been two such issues where the utilization of services is higher than the awareness about them. It indicates that (i) services like 'registration of pregnancy' can be provided i.e. registration can be done by the service provider on its own without any demand made by the pregnant woman or without her physical presence or without any information to the pregnant woman. The higher registrations are considered as one of the important performance indicator of ANM or health department in the larger context; and (ii) that onsite availability of services stimulate people and they may avail the services without getting into much details about the need and the importance of the services. The ASHA is supposed to fill this gap and the study also proves that while comparing the awareness of beneficiaries in their two consecutive deliveries it has come out very well that respondent ASHA beneficiaries became more aware in their current/latest pregnancy as compared to their previous pregnancy.

## Conclusion

It has been come out well that to widen the utilization of health services by the community, the mobilisation process has been facilitated at multiple stages. It starts with the generation of awareness or information dissemination; verified and validated from the various sources of trust and gradually clicks to the conscious level of the beneficiary after series of interactions coupled with relevant health information and supplies. ASHAs' efforts for mobilisation have been supported by the health functionaries through ensuring and providing the health services at the community level. The study makes it clear that mobilisation of beneficiaries by ASHA is complemented through ensuring the delivery of required services by the health department. The point of consideration is that the impact of mobilisation on health indices could only be sustained by the responsiveness of the health system ensuring the delivery of services at both the levels i.e. at the level of health facility as well as the community level.

## References

Agchi, M.B., Carnegie, R. Dick, B. Manoncourt, E. et.al. (2000). why do people behave as they do. In Neill Mckee and Erma Manoncourt et. al. (ed.) Involving People, Evolving Behaviour, Southbound and UNICEF.

ASHA Guidelines, (2005). Accredited Social Health Activist (ASHA) Guidelines, New Delhi: Ministry of Health and Family Welfare Govt. of India.

Bajpai, N. and Dholakia, R.H. (2011). Improving the Performance of Accredited Social Health Activists in India,.Working Paper no.1. Working Papers Series, at www.globalcenters.columbia.edu / southasia

Collie-Akers, V. L., Fawcett, S. B., Schultz, J. A., Carson, V., Cyprus, J., \&Pierle, J. E., (2007). Analyzing a community based coalition's efforts to reduce health disparities and the risk for chronic disease in Kansas City, Missouri',Preventing Chronic Disease, 4(3). http:// www.cdc.gov/pcd/issues/ 2007/jul/06_0101.htm.)

Laheriya, C. : Khandekar, H, Prasuna, J. Meenakshi (2006) A critical review of National Rural Health Mission in India. The Internet Journal \& Health, 6 (1).

Mock, J., McPhee, S. J., Nguyen, T., Wong, C., Doan, H., Lai, K. Q., et al.( 2007). Effective Lay Health Worker Outreach and MediaBased Education for Promoting Cervical Cancer Screening among Vietnamese American women, American Journal of Public Health, 97, 1693-1700. www.sagepub.com/content/10/2_suppl/118S

NRHM (2005).Module 1:Reading Material for ASHA-Book 1. New Delhi: Ministry of Health and Family Welfare, Government of India,. www.mohfw.nic.in/NRHM/

National Health Systems Resource Centre (NHSRC), (2011). ASHA- Which Way Forward Evaluation of Asha Programme.,New Delhi: Ministry of Health and Family Welfare, Govt. Of india.

Servaes Jan et al., (2008). Communication and Development for Social Change. Delhi : Sage .
Taneja, D.K., (2005). National Rural Health Mission- ACritical Review, Indian Journal of Public Health, 49 July-September, www.ijph.in

UNICEF, (2005). 'Strategic Communication for Behaviour and Social Change in South Asia'. Kathmandu : UNICEF Regional Office for South Asia.

WHO, (2001). Disease control: The Role of Social Mobilisation, Regional Committee for Africa. Available at AFR_RC51_RT2.pdf.

Bharti Gaur, 23, Shripad Railway Society Colony, Bajrang Nagar, Kota.

# Rethinking Development from the Perspectives of the Marginalized 

S. K. Mishra, Prabhleen Kaur


#### Abstract

The subaltern studies approach focuses on the study of the subaltern elements and hits out at the conventional discourses. It has been observed in the Indian context, that the subaltern or the marginalized communities have lagged behind and they have been unable to reap the benefits of the policies of development. Therefore the paper attempts a selfreflexive interrogation of developmental policies and prevalent paradigms of development. The paper also highlights the issues related to culture, modernity, politics of knowledge, forces of social change, identity and dignity from the point of view of marginalized communities.


Keywords: Subaltern, development, alternative perspectives, marginalized communities, policy-frameworks, modernization, industrialization.

The 'subaltern studies' approach is based on the understanding that the domain of elites has always been overstated and the contributions made by the people (masses) have not been acknowledged. Readings of subaltern studies began in India and deploys some of Gramsci's (1971) ideas. This approach is broadly designated as 'subaltern historiography' and "seeks to restore a balance by highlighting the role of the politics of the people as against elite politics played in Indian history" (Dhanagare, 1993). The primary leader of subaltern studies in India is Guha (1982) who has written a lot on the peasant uprisings in India. Another of the leading scholars is Spivak (1988). The proponents of subaltern studies suggest that one needs to find alternate sources to locate the voice of the subaltern historically.

Thus subalternity is an autonomous domain. It neither originates from elite politics nor does it depend on them. Here mobilization is achieved horizontally. This approach views 'elite' and 'people' in a binary opposition which constitutes a structural dichotomy. According to this perspective, the principal actors are not the dominant groups of the indigenous society but the 'subaltern' classes and groups.

The subaltern classes and groups, as opposed to the dominant groups of the society, constitute the masses of the laboring population, the peasants, the Scheduled Castes, the Scheduled Tribes, the intermediate strata in the town and country, the women and the elderly, that is, the people.

## Marginalized Communities

The Peoples of India (POI) Survey has identified 91 cultural regions and 4,635 communities in India (Singh, 1992). Out of this, there are several marginalized communities living in different cultural regions such as Bantar, Bhuiya, Dadgar, Ghasi, Kanjar, Nat, Pasi, Rajwar, Musahar to name a few. The list of marginalized communities is indeed quite exhaustive.

It is being observed in India that the marginal communities have not experienced the fruits of development till date. The developmental policies have remained exclusive in
nature and as such the benefits have not percolated to the level of marginal communities. Moreover, the processes of rationalization of human activities have further marginalized the position of marginal communities which were deficient in all the required inputs of development. The breakdown of traditional occupational structure has further compounded their problems. This limitation of development policies have been noticed not only in the developing nations but also in the developed countries of Europe and America.

Effective development policies require a solid socio-economic and cultural knowledge base, and empirical evidence. but there seems to be a disjuncture and a mismatch between the development policies and the socio-economic and cultural empirical realities of the marginal communities. The issues related to the marginalized communities, therefore, require to be looked at differently.

## Forces of Modernization and Industrialization

With the march of new forces of industrialization, urbanization and globalization of cultures and economy, the disintegrative pressures upon the community structure are increasing day by day. Industrialism, market forces, policies and politics of independent India have eroded the integrative functions of community and have fuelled alienation instead. In pre-industrial period, the socio-economic conditions provided safeguard in the situation of stress to the weaker members of society. But with the advent of the forces of modernization and industrialization, the situation became different. Communities have been imbued with feelings of factionalism and disharmony. If we take into account the history of social movements, we find that a number of social movements attempting to bring about change in the exploitative socio-economic structure of the society took place, for instance, the Bhumji revolts and the Kol insurrection in Chota Nagpur; the Deccan riots, the Santal insurrection and the Rampa rebellion. The dimension of social alienation in contemporary India is evident from the increasing incidents of communal conflict, ethnic tensions and violent movements by marginalized groups such as the dalits, the poor and the dispossessed.

There is also anxiety amongst intellectuals pertaining to the damage that globalization of economy will do to the cultural identity. For instance, Soetrismo (1997) believes that globalization does not contribute to socio-economic and cultural integration of people but sharpens contradictions and cultural conflicts in society. He analyzed the impact of the process of globalization on Indonesian society and argued that globalization worries those with more traditional values.

In the Indian context too there is social mobilization to withhold the encounter with globalization. In the realm of culture, the forces of globalization are perceived as a threat to the local and regional cultures. Economic inequalities are becoming more pronounced than before, leading to social unrest. And the homogenization thrust of globalization is being resisted at different levels through appeals to restore culture, ethnicity, history and the like. Similar experience in the West has led to socially disastrous consequences, and a serious rethinking on the paradigms of development. As a result, focus has shifted from abstract mega institutions or mega projects of development to smaller, concrete, pluralistic and humanly interactive institutions and projects of development. Now it is the human interactive dimension which is recognized as the pre-eminent element in the development paradigm. The legitimacy and identity of the local, ethnic and small have been recognized. We have to learn a lesson and shall have to prepare for the forthcoming challenges. The
relevance of a cultural policy assumes significance in this context. Such a cultural policy will have to be organically linked with the policies of our social and economic development.

A case in point is the Musahar community of Bihar, which helps in understanding development from the perspectives of marginalized communities. Musahar community is often referred to as 'Dalit among Dalits' and occupy the bottom layer of society in Bihar. The research and documentation on culture and development in the context of the Musahar community in Bihar has rightly pointed out that they are deficient in the necessary characteristics required for development while the other Dalit communities were able to reap the benefits of development programmes. Almost all the studies conducted on Musahar community have raised similar concerns. Notable among these studies are: 1) Arun Shankar Prasad (2005) in his book, 'The Musahars' has made an attempt to study the Musahar community as a unit of cultural study and has yielded rich insights in understanding the neutral relationship that Musahar culture maintains with forces of development in Bihar; 2) Rita Singh (2005) in her book 'Bihar ke Musahar' has attempted to study the socio-economic, educational, religious and political awareness of Musahars of Bihar. In short, the culture of Mushar community has shown resilience towards developmental policies even in most difficult situations.

## Alternative Perspectives

Alternative vision of development has to be developed which may point out the role of fair trade practices in the empowerment of marginalized groups. Marglin's (2010) research article entitled 'The Potential of Fair Trade for Bio-Cultural Regeneration of Marginalized groups in the South: The Case of the Oro Verde Coffee Co-operative in Peru' has highlighted that the development follows a unilinear path with uneven outcomes. Those communities which lag behind in development due to certain inherent deficiencies in them need hospitality and opportunity of creating their own life world with dignity. Nonetheless, keeping these facts in mind the uses of 'singular paradigm' of development are being increasingly replaced by the 'paradigm mixes'. It has been observed across the developed and developing societies that the trade and market which are accelerated by the processes of globalization pose formidable cultural problems not only for the dominant culture but also for the marginal cultures; it is rather more acute in the latter case. There are significant areas where it has disruptive influence upon the marginal cultures. For instance, globalization of markets has led to replace the traditional objects of art and aesthetics of ritual uses in the local communities into marketable commodities. Thus, the beginning of the commodification of objects has disrupted the economic and social life of the several marginalized communities related to folk culture. The increasing competition, price war and the growth of exploitative middleman have further undermined their positions. Yogendra Singh (2000) observes that, "in other areas, such as access of local communities to forest resources, land and rivers, hills and lakes, all of which were bound together in a long enduring cultural ecology of rituals and customs, the penetration of market for profit has a rapid subversion of ecology. It has disrupted the balance in the cultural, social and economic life of many communities including tribes, artisans, traditional cultural performers, etc. Being a minority, and economically vulnerable these communities suffer loss of their cultural identity the most in the process of development."

Thus, to restore the autonomy and dignity of such communities and to achieve the stated objective of sustainable development, it is imperative to strengthen the fair trade practices and organizations aiming at the creation of alternative market. The contribution of Bocrsma (2009) will go a long way in securing the rights of marginalized coffee producers
of Peru. The formation of such co-operatives and self-help groups is likely to provide an opportunity of development to the members of the marginalized communities.

The process of development has not only marginalized communities having lesser numerical strength but also has marginalized the traditional community structure, The institution of family and community values which provided safeguard to the weaker members such as women, the destitute, the elderly persons within the community. Yogendra Singh (op. cit.) has rightly observed that the 'communities are imbued with feelings of factionalism, social disharmony and mutual alienation'. Now, there is intense disenchantment from such paradigms of industrialization and development. There is a new quest by the post-modern thinkers such as Bourdieu (1984), Lyotard (1984), Foucault (2010), Derrida (1976), on the one hand and subaltern perspective propounded by Guha (1982) and his associates on the other, to restore values and bonds of community and family in post-industrial phase of development.

## Policy Frameworks

Any plan of development must ensure the participation of marginal communities whose development is equally important. Policy frameworks of social and economic development in India must address the need to enrich and protect our cultural values, practices and identities of the local and marginal communities. Therefore a workable balance between continuity and change in policy of development on the one hand and marginal culture on the other are essential for us to do justice to all the communities.

Sen (1999) has also voiced his concerns related to the ineffectiveness of public delivery mechanism in the field of poverty alleviation programmes, primary education and health care services. The marginalized communities have lagged far behind in the economic growth in an era of globalization because of the aforesaid facts. Thus, without basic education and adequate skill, it would be difficult to bring them into the mainstream of development. The experiments with community based educational model of selfsustainable school have yielded encouraging results. The curriculum is designed in such a way which integrates basic education with an aim to promote conservation and sustenance of their local culture by drawing some of its folklore and art into the classroom. This could be the part of long term planning to bring about a substantial change among them.

## Criticism of the Subaltern approach

Critics of this approach have attacked the note of 'autonomy' of the subaltern consciousness. Subaltern groups and their protest movements, it is argued, cannot be studied in isolation from other parallel political processes. A protest movement that appears autonomous is preceded by several changes in consciousness of its participants. These changes often emanate from wider political processes (Habib, 1986).

## Conclusion

The context of development from the perspectives of margin, therefore, is an important dimension for research and reflection. Cultural resistance and adaptability to development deserve identification and explanation from the social scientists. An alternative vision of development has to be developed for the subaltern and the marginalized communities.

## References

Apffel-Marglin, F., Sanjay Kumar and Arvind Mishra, (ed.) (2010). Interrogating Development: Insightsfrom the Margins, New Delhi: Oxford University Press.

Bocrsma, F., (2009). Small farmers. Big change, in Fair Trade in Crisis [online] http://smallfarmersbigchange.coop/2009/11/03/fair-trade-in-crisis/ Assessed on 18-09-2012
Bourdieu, P., (1984). Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
Derrida, J., (1976). Of Grammatology. Baltimore: The Johns Hopkins Univ. Press.
Dhanagare, D. N., (1993). Themes and Perspectives in Indian Sociology, Jaipur: Rawat Publications.
Foucault, M., (2010). The Archaeology of Knowledge. New York: Vintage Books.
Gramsci, A., (1971) Selections from the Prison Notebooks, edited and translated by Quintin Guha, R., (1982) (ed.) Subaltern Studies-Writings on South Asian History and Society, New Delhi: Oxford University Press.
Habib, I., (1986). Interpreting Indian History, Shillong: North-Eastern Hill University.
Lyotard, J.-F., (1984). The Postmodern Condition: A Report on Knowledge. Minneapolis: University of Minnesota Press.
Prasad, A. S., (2005). The Musahars, Patna: Janaki Prakashan.
Sen, A., (1999). Development as Freedom, Oxford: Oxford University Press.
Singh, K. S., (1992). People of India: An Introduction, Calcutta: Anthropological Survey of India.
सिंह, आर. (2005). बिहार के मुसहर, नई दिल्ली : हिन्दी बुक सेंटर
Singh, Y., (2000). Culture Change in India: Identity and Globalization, Jaipur: Rawat
Soetrismo, L. (1997). Social Harmony, Stability and Diversity, in Globalizing Societies, paper presented at the AASSREC Conference, Beijing.

Spivak, G. C., (1988). Can the Subaltern Speak? Cary Nelson and Lawrence Grossberg. (Ed) Marxism and the Interpretation of Culture. Urbana, IL: University of Illinois Press, pp. 271-313.

Dr. S. K. Mishra, Head of Department, Department of Sociology, Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidyapeeth (Deemed) University, Udaipur, Rajasthan.

Prabhleen Kaur, Assistant Professor, Department of Sociology,Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidyapeeth (Deemed) University, Udaipur, Rajasthan.

# Forest Dwellers Rights Act and Development in Rajasthan 

Shalini Marwaha, Manleen Kaur


#### Abstract

Tribal communities and forests have been known for enjoying a symbiotic and complementary relationship. Forests have been the sole source of socio-economic needs of the inhabitants. During the colonial rule, the forest laws passed for timber needs, national industry, government revenue, conservation of the forests. This erroneously labeled the rightful inhabitants as encroachers. With time, it was realized that in order to conserve and sustain the forest culture as well as resources, the involvement and fullfledged participation of the forest dwellers and tribal communities was inevitable. Thus, The Scheduled Tribes and other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act, 2006 was enacted. Today this piece of legislation holds significant position in the chain of environmental legislations to achieve the objectives of sustainable development and environmental conservation. There is an urgent need to closely monitor the working of this law and correct any lacunas if witnessed. Also, it is required to be seen as to what moderations and specific guidelines need to be made considering area specific needs.


Keywords: Tribal, conserve, forest, environment and sustainable development
Human civilization has advanced to a level where everyday affairs of life are managed and guided by the products of technology and for large sections of human population. It is simply unimaginable to think of survival without the support of modern scientific discoveries. Interestingly, about 370 million people, about $5 \%$ of the world population, around the world in some 90 countries have chosen to lead a life which is deeply connected to their lands and natural environment. For many indigenous peoples, the natural world is a valued source of food, health, spirituality and identity. For them land is a critical resource that sustains life. They lead a life which is cut off from the mainstream and survive on such knowledge which is handed over to them from one generation to another. They have their reservoirs of traditional knowledge and own distinctive cultural practices and traits and often claim a deep connection to their lands and natural environments (Gooch, 2009). Their way of life is unaffected by the discoveries of modern science and technology.

The wave of consumerism and the growth models being adopted as successful ones have little regard and respect for the frugal and sustainable living patterns of the traditional communities, especially the forest dwellers whose life and living revolved around the jungles. The tribal people are being marginalized in every possible way. Their lands are being siphoned off in the name of development. They live in constant fear of displacement for the sake of development of the mainstream. Forests that have been the sole source of their socio-economic needs have been under constant threat.

Unfortunately, the forest laws, which were passed during the colonial era, had the main objectives of fulfilling the timber needs, national industry and government revenue, than conserving the forests, which erroneously labeled the rightful inhabitants as encroachers. With time, it was realized that in order to conserve and sustain the forest culture as well as resources, the involvement and full-fledged participation of the forest dwellers and tribal communities was inevitable. So introduction of various laws, prioritizing forest culture and forest conservation have been introduced from time to time. But there is a big question mark over the working of these laws.

Deforestation in the name of development and thereby displacement of the forest dwellers are one of the impeding problems. According to a report, published in 'Down to Earth', in the year 2013, the Ministry of Environment and Forests (MoEF) has given clearances for forest diversion to developmental projects at an unprecedented rate and an increase in such cases by 42 per cent has been witnessed. Also it is reported that of the total forest area diverted, maximum has been done for mining and irrigation projects and rest for road construction, drinking water schemes and hydropower projects. Various instances have also been reported with regard to controversial diversions not considering the aspects of wildlife conservation and environment impact assessment.

More importantly, the impact of de-reservation, is not only limited to depletion of forests or elimination of habitat of wildlife, but extends to the effect on forest dwellers, their habitat, rights and livelihood. For instance, in the recent case of Singareni Collieries Company Limited (SCCL), a coal mining company based in Godavari valley, Andhra Pradesh various allegations have been levied against the company for causing multiple displacements of the Konda Reddis and Koya tribes residing in the affected villages. These forest dwellers and tribesmen have been evicted from their own land without their consent, leading to poverty and deprivation and livelihood issues.

Similar cases of non- involvement, dispossession and non-recognition of the customary, habitual and religious -individual as well as collective rights of the tribals and forest dwellers have come to fore.

## Objectives and Methodology

The paper is an attempt to understand the following issues, with special reference to the state of Rajasthan: Firstly to what extent is the Forests Rights Act successful? Secondly, is it being implemented in letter and spirit? Thirdly, what problems and issues are being faced in its implementation? To achieve the aforesaid objectives, primary research was carried out in the Pratapgarh District, Rajasthan, wherein the Meenas constitute the dominant tribe. 50 people (who have been living in the forests for past 40-50 years), were randomly identified for gaining information through interview schedule method. In addition to this, secondary data has been collected by going through the records of the government.

## Brief about the Forest Rights Act

The Scheduled Tribes and Other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act, 2006 has extended rights over the forestland that has traditionally been used by forest dwellers. The Act apparently seeks to rectify a "... historical injustice to the forest dwelling Scheduled Tribes and other traditional forest dwellers who are integral to the very survival and sustainability of the forest ecosystem". According to Ramnath (2008) the provisions of the Act, it grants the "right to in the forest land under the individual or common occupation for habitation or for self-cultivation for livelihood by a member or members of a forest dwelling ST or other traditional forest dwellers" (Statement of objects, 2007).

## Salient Features of the Act

The beneficiaries and claimants under the Act include the forest dwelling Scheduled Tribes who as per the Act are those who primarily reside in and depend on the forests for bonafide livelihood needs including the Scheduled Tribes pastoralist communities. Apart from these other traditional forest dwellers meaning the people who have been primarily
residing, prior to 13th day of December 2005 for at least three generations, in forests and are dependent on it.

## Rights Recognized under Forest Act 2006

Land Rights: As per Section 3(1)(a), clause (g) and (f) of the Act- First among the forest rights enumerated in this legislation provides that these people have the right to hold and live in the forest land. Also the ones, who have undisputed legal title or have successfully proven their claim, will receive an individual or common patta.

Use Rights: Laid down under Section3(1)(b) and (c) of the Act- These are the community rights conferred by this Act, which relate to the ownership, collection, use and disposal of minor forest produce. Grazing, water and other community rights have also been given under Section 3(1) (d) of the Act, taking care of the requirements of pastoralist communities to access the forest land on seasonal basis.

For the protection of these rights Section 6 of the Act provides for the enforcement machinery wherein the Gram Sabha constitutes the basic and most significant level of authority. It is is empowered to receive claims, consolidate and verify them and thereby give decision. The Act endeavours for a democratic and transparent process for the process of recognition of rights.

Doubts were being raised that communities may not be capable of managing such a valuable resource and the transfer of authority may result in large-scale deforestation. The Act faced opposition from the wildlife conservationists and was seen as an attempt to destruct the forest wealth, yet for the first time in history this was recognition of the rights of such communities who were traditionally dependent upon the forests. In this age of globalization, which is guided by the spirit of capitalism and conspicuous consumption, it is easy to assume that local communities may be keen to abandon their traditional lifestyle and may actually misuse the forest rights.

Research studies of Ghate (2013) related to indigenous populations in India, has revealed the fact that irrespective of the presence of formal institutions and the quality of the forest in which the indigenous communities live, the attitude of indigenous communities was non-exploitative and non-commercial. The research reveals that the communities usually use forest wealth for fuel wood and fodder. Communities are not using forest wealth for commercial purposes.

## The Field View of the Implementation

Rajasthan has a tribal population of $12.56 \%$ as per 2000 census which is provisionally projected at $13.47 \%$ ( 70.97 lakh) as per 2011 census. A total of 27 blocks spread over 5 districts of the state covering 4544 villages with a total tribal population of 30.93 lakh have been notified as scheduled area. After primary research, in the Pratapgarh District, Rajasthan wherein the Meenas constitute the dominant tribe 50 people (who have been living in the forests for past 40-50 years), were randomly identified for gaining information through interview schedule method. It has come to light that the tribal population of the state, in general, is still in a marginalized state as far as their participation in mainstream is concerned. The tribes dwelling in the forest areas still lead a frugal lifestyle and are bound by their traditional codes and have little inclination to participate in the mainstream. The available forest produce is firewood, tendu patta, saagvan wood and some minor agriculture produce all of which is majorly used for self consumption and not for any commercial purpose. The data collected also shows that this forest produce is sufficient
enough for their needs and they do not find the need to go to markets. They agree that there has been a decrease in the forest cover over the years but it is still sufficient for them to sustain. They have not witnessed any eviction drives and they have been living there for years. Even today children are not encouraged in a great way to go in for education and if they go they continue up to primary level and are being inducted to continue the same lifestyle. They are content and do not expect any change in their lifestyles. They have no demands or expectations from the government as their individual rights are safe enough. Only with regard to the conferment of community rights the progress is very slow and the NGOs and civil society are expressing their dissatisfaction.

Tribals do not seem to be impressed with the modern ideas of consumerism prompted development paradigms. Wherever opportunity is available for them to get involved with local economy, they do it but keep their participation limited to subsistence level only. Hoarding for profit has never been on their agenda and are happy to survive at subsistence level only. Even for health concerns they rely on traditional knowledge and rarely go in for modern techniques of medicine. In the event of the enactment of the Act, the State Government is going in a planned way to realize the spirit of the Act.

## Initiatives by the State Government

Special publicity and education programmes are being carried out to promote awareness among the community with the co-operation from NGOs. After the Scheduled Tribes and Other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Amendment Rules, 2012, the following guidelines for effective implementation of the Act were issued by the State Govt. as per the records of the state government. The district administration was instructed to form the Sub division level Committee (SDLC), District Level Committee (DLC) and Forest Rights Committee (FRC) at the earliest. Such districts, which were reporting no claims and having forest land, were directed to undertake special campaign, so no claimant is left. Forest department was directed to maintain the records in approved formats to enable them to maintain complete and comprehensive details of Act's claims.

Directions were given to revenue and forest officials to be present at the Gram Sabhas and Forest Rights Committee meetings. It is mandatory to inform in person, to the claimant, whose claim is being rejected by Gram Sabhas or Sub-Divisional Level Committee. The district magistrate of the districts which are having forest land and showing zero claim progress needs to issue no claim certificate. The claims relating to community rights to be processed in a time bound manner. The State of Rajasthan has undertaken Comprehensive Training Programme for training and awareness regarding proper implementation of the Act (TRI, reports). Training has been imparted at the state level, district level and at the gram level. Also material has been prepared to generate awareness amongst the implementing functionaries regarding the spirit of the Act. The elected representatives have also been involved in generating awareness. Special focus has been on the following elements: Empowerment of Gram Sabhas, Constitution and Capacity building of Forest Right, Committees, Community rights and minor forest produce, Quorum requirements, Hamlets which were not part of any existing forest village have to be added, Updation of revenue records.

## Analysis and Inferences

As regards to community rights, special publicity and education programs need to be carried out. Ground level officials and the target population needs to be educated and made aware of the Act so that benefits can reach the rightful claimants. The forest department officials must be educated to accept the fact that the "new model" makes
them merely facilitators of community forest governance and they are no longer rulers of the Indian forests. Demographic composition of the area is mixed one not solely of scheduled tribes, which has increased the rejection rate for claims. The community forest rights include collection, transport \& sale of Minor Forest Produce (MFP). The Forest Department of the State has got monopoly control over certain MFPs (Tendu and Bamboo for example) and continues to adhere them.The Forest Department has been asked to distribute the total net income of sale of monopolized MFP among all the panchayats of the State in ratio of production of Tendu Patta/Bamboo from its area. State need to withdraw from monopolized regime while ensuring minimum support price \& active support to their value addition \& marketing besides organizing credit support to the rights holders.

## Conclusions

It can be seen that the Act provides enough scope to the Government and various measures have been taken also for the upliftment of forest dwelling schedule tribes. All government schemes relating to land improvement, land productivity, basic communities and livelihood measures are provided to claimants and communities whose rights have been recognized. At the same time bottlenecks have occurred in implementation, for example in Rajasthan those who have been vested with individual / community rights for agriculture now are finding it difficult to get benefits under various developmental schemes. To ensure that the benefits should reach right holders, guidelines need to be streamlined with relaxations. To further strengthen the smooth implementation of this progressive legislation, need is to give supremacy to this statute over other existing forest laws, which overlap in application in the concerned areas. It is the right time for the National Commission for Scheduled Tribes to take implementation of the Forest Rights Act as the priority task by seriously looking into the complaints pertaining to claims under the said statute, which are generally being rejected by the authorities on illegal and frivolous grounds. In nutshell, to prevent the failing of this 'historic' Act, need is to shed the laid-back approach by the concerned authorities so as to restore the natural rights and dignity of the forest dwellers.

## References

Ghate Rucha, Ghate Suresh, Ostrom Elinor, (2013). Can Communities Plan, Grow and Sustainably Harvest from Forests? Economic \& Political Weekly, Special Articles, Vol. xlviii 62, February 23, 2013,.
Gooch, Pernille, (2009). Victims of conservation or rights as forest dwellers: Van Gujjar(ed.) Pastoralists Between Contesting Codes Of Law: Conservation and Society. www.conservationandsociety.org/text.asp?2009/7/4/239/65171,7,(4)
Ramnath, Madhu, (2008). Surviving the Forest Rights Act: between Scylla and Charybdis perspective, Economic \& Political Weekly, March 1.
Records of the Tribal Welfare Department, Government of Rajasthan http://tad.rajasthan.gov.in/)
Government of India (2007). Statement of Objects, The Scheduled Tribes and Other Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act, 2006.

# Analyzing the Socio-Economic Aspects of Inclusive Growth 

Yogesh Kumar Sharma


#### Abstract

In India, the inclusive approach is not a new concept as Indian development strategies relied on the socialistic pattern of society through economic growth with self reliance, social justice and alleviation of poverty. However, in 2007, India moved to a new strategy focusing on higher economic growth, making it more inclusive. The agenda for the 12th Plan is being resolved as Faster, Sustainable and More Inclusive Growth. The present paper is an effort to analyse the concept of Inclusive Growth and Inclusive Development in socioeconomic perspective.


Keywords: Inclusive Growth, sustainable growth, OECD, EME, financial inclusion
Inclusive growth is a concept which advances equitable opportunities for economic participants during the process of economic growth with benefits incurred by every section of society. The definition of inclusive growth implies direct links between the macroeconomic and microeconomic determinants of the economy and economic growth. The microeconomic dimension captures the importance of structural transformation for economic diversification and competition, while the macro dimension refers to changes in economic aggregates such as the country's gross national product (GNP) or gross domestic product (GDP), total factor productivity, and aggregate factor inputs. Sustainable economic growth requires inclusive growth. Maintaining this is sometimes difficult because economic growth may give rise to negative externalities, such as a rise in corruption, which is a major problem in developing nations. Nonetheless, an emphasis on inclusiveness - especially, on equality of opportunity in terms of access to markets, resources, and unbiased regulatory environment for businesses and individuals - is an essential ingredient of successful growth strategies. The inclusive growth approach takes a longer-term perspective, as the focus is on productive employment as a means of increasing the incomes of poor and excluded groups and raising their standards of living. (Lanchovichina, 2009)

## Inclusive Growth and OECD

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) is established in 1961 in Paris. The mission of the Organisation (OECD) is to promote policies that will improve the economic and social well-being of people around the world. The OECD provides a forum in which governments can work together to share experiences and seek solutions to common problems. It works with governments to understand what drives economic, social and environmental change. It measures productivity and global flows of trade and investment. OECD tries to analyse and compare data to predict future trends also. It works at issues that directly affect the lives of ordinary people, like how much they pay in taxes and social security, and how much leisure time they can take. OECD compares how different countries' school systems are readying their young people for modern life, and how different countries' pension systems will look after their citizens in old age. (Dev, 2008)

The global crisis and its tragic human legacy followed a long period of global prosperity, the so-called Great Moderation. During that time, sustained economic growth led to a substantial increase in average living standards worldwide and a reduction in poverty in the developing world. Society continues to feel the effects of the crisis. More than 200 million people worldwide are out of work, there are 15 million more people in

OECD countries that are unemployed today than when the crisis began in 2007, and millions more people in developing countries have fallen in poverty. Weak global growth prospect is expected to push unemployment beyond today's already high levels, leaving an additional 5.1 million unemployed in 2013 and 3 million in 2014. The risk of entrenched unemployment is high - a condition that further aggravates poverty and inequalities. Slowdown in emerging economies and developing countries is taking its toll on social spending, and in certain countries it threatens the sustainability of nascent safety net schemes in the context of already higher poverty levels. (The Hindu, 2014)

## OECD Inclusive Growth Project

Launched with the support of the Ford Foundation, the Inclusive Growth project is part of the new and ambitious multi-dimensional initiative called "New approaches to Economic Challenges" or NAEC, which intends to revisit our economic models, learn the lessons from the crisis and improve our analytical framework to make our markets, works for all. The inclusive growth projects aims to deliver a renewed strategic policy agenda by identifying how to define and measure the concept and shedding light on the policy options and tradeoffs to promote growth and inclusivity. It will be conducted through a consultative process that will engage a range of stakeholders in two workshops, expanding the process beyond policy makers, and culminate in best practices and policy recommendations for developed and developing country governments. The project will deliver a conceptual framework and possible avenues for policy makers to develop and implement an Inclusive Growth agenda. (Bhalla, 2011)

The project has two distinct phases: i) concept and measurement; and ii) implementation.

## Phasel-Concept and measurement

This phase will define an analytical framework that is workable and at the same time recognises the multi-dimensionality of inclusive growth. It will also provide practical proposals for improving measures and using them to monitor and benchmark countries' performance. Based on the OECD Framework for Measuring Well-Being and Progress, this part will provide practical proposals for improved measures and monitoring indicators.

## Phase II-Implementation

Advancing towards inclusive growth requires a good understanding of the trade-offs among different policy options, as well as their likely spill-over and side-effects, therefore, the second phase seeks to establish a typology of public policy options and their effects on growth and inclusiveness along the dimensions highlighted in Phase 1. It will facilitate the mainstreaming of inclusive growth in OECD analysis and policy advice.

## Inclusive Development in India

The inclusive approach is not a new concept in India, as Indian development strategies relied on the socialistic pattern of society through economic growth with self reliance, social justice and alleviation of poverty. However, in 2007, India moved to a new strategy focusing on higher economic growth, making it more inclusive. As the economy achieved 5 percent growth rate p.a., the policy makers were anxious about the inclusive growth. As a result, the primary objective of the 11th Five Year Plan was to achieve inclusive growth with development. The Indian economy has entered into the 11th Plan period with an impressive record of economic growth at the end of the 10th Plan. A major weakness of the
economy is that the growth is not sufficiently inclusive because it does not cover many groups. Gender inequality persists in India and has an adverse impact on women. The percentage of people living below the poverty line has decreased but the rate of decline in poverty was at a Inclusive Growth Good Governance and Institutions Inclusive Development High, Efficient and Sustained Growth Social Inclusion Social Safety Net 5 slower pace than the GDP growth rate. Besides, human development indicators such as literacy, education, health, maternal and infant mortality rates have shown steady improvement but with sluggish rates. Due to this, India is still lagging behind several other EMEs. In order to assess the performance of the 11th Plan, the paper uses the Economic Survey of India as the major data source. (GOI, 2012)

Indian self reliance is a pipe dream that has consumed many of its greatest minds in the past half century. Its proponents often cite the litany of problems facing a nation whose population stretches to 1.1 billion and has hundreds of millions of people living in abject poverty. Ghandi famously said that the problem of production had not been solved by the free market economy. Using this premise he adopted the use of appropriate technology in an attempt to address the problem of resource in India and provide a sustainable growth model based on self reliance. Energy crisis' across the world and ever increasing food prices mean, that despite its raise in wealth India's massive population will cause problems in resources. Despite the evident failings of the appropriate technology movement, it is clear that inclusive growth and resource management are two aspects of sustainability that go hand in hand.

India's problems are too large, too systemic to be allowed them to resolve organically. Problems of corruption, bureaucracy and resources to name a few are major stumbling blocks for the future of India. Regardless of the spectres of its high profile failures localising production and maintenance of resources such as energy can help promote inclusive growth and alleviate some of the strain on a highly centralised system of governance. A recent report by Delloitte Touché stated that attempting to replicate the success of a brand in an emerging market by copying previous business models is close to impossible and that innovation is an imperative of success in these markets. This is due to the fact that emerging economies have different needs to their more developed counterparts. In the same fashion emerging economies should innovating and tailoring their growth models accordingly. This poses a conundrum; the booming economy and wealth of India are largely to do to the liberalisation of its markets, yet these short term gains are ultimately in contrast with its long term aims of providing sustainable growth. (Ali, 2012)

Microfinance the great white hope for inclusive growth shows in some senses the India problems in action. It started as a non-profit mini loans designed to help the very poor to buy means of alleviating the poverty. These loans were far more successful than previously assumed, with a payback rate of $92 \%$. With success comes opportunity. After the first microfinance bank began opening for profit India saw in less than a decade, microfinance grow into a \$7 Billion industry. However corruption seeped in and much like the subprime markets of the US there was neither adequate credit checks nor regulated collection practices. These new companies often operate high interest rates which are often undisclosed to the mostly illiterate recipients of the loans. They operate weekly payment collections and frequently use criminals to collect payments or collateral. This is a clear example of the free market clashing with the problem of inclusion of the poorest in India's growing wealth. (ADB, 2011)

Good governance is a combination of strong central infrastructure and motivated grass roots mechanisms. The UN report Larger Freedom stated that "Each developing
country has primary responsibility for its own development- strengthening governance; combating corruption and putting in place the policies and investments to drive private-sector-led growth and maximize domestic resources available to fund national development strategies. Developed countries, on their side, undertake that developing countries which adopt transparent, credible and properly development strategies will receive the full support they need, in the form of increased development assistance, a more development-oriented trade system and wider and deeper debt relief." As such many developing countries like India have made concerted efforts to make inroads in these areas, such as the inclusion of poverty irradiation and operating a sustainable growth model. There are several key problems to the irradiation of poverty, energy production plus distribution, education, housing, health and corruption. (GOI, 2007)

India has a huge problem with power generation. Its blackouts are regular and its system of centralising infrastructure means that much of rural India does not have easily accessible electricity. Combined with the fact that most international energy companies look at Enron's failed attempt to create a power station in India that most of the population could use because of the high price, making electricity for the masses prohibitive. That is until you consider Distributed Generation or Distributed Energy Resources (DER) systems which represent an opportunity, much like microfinance, of providing affordable stepping stones out poverty. Localising power generation means low maintenance and renewable energy sources that despite initial costs being high that ultimately it pays for its self. DER's can be used to provide local schools and hospitals with electricity will help keep some of the poorest people in India healthier and better educated. DER can also be used as Micro-grids that will connect to a larger national grid. Local generators using systems of energy trading platforms which are already in place can then sell excess energy. This system is monitored against corruption online through use of production and expected use quotas which will be formulated by annual audits. This will go a long way to answering some of India's power needs. If this system works it could end power shortages across India and may even provide an avenue of wealth in power exportation.

DER has many opponents who decry the lack of economies of scale, and limited power generator output. There are two answers to these problems, firstly if the majority can't afford electricity then the economies of scale are wrong and second power generation from renewable resources are amongst the most effective methods of energy production. The effort it takes to mine, process and generate coal powered electricity mean that when you look at the actual amount of energy that is produced you question the efficacy and limit of power generated from coal. Others would comment on the expense of producing this system, which is why I would suggest implementing this system in stages. These experts will provide the workforce and monitoring units to measure and record use. But like other forms of localised projects in India the spectre of corruption is very evident, which I would also advocate the use of external auditors (experts) to audit use of other regions to assure independence. (Ali, 2007)

The benefits of DER are clear in that it brings hugely needed amenities to households across India, and its successful implementation could help modernise even the most rural parts of India. Districts producing localised energy can help India's growth whilst helping themselves. By fostering innovation in generating electricity India kill three birds with one stone, inclusive growth, limited centralised resources and providing a conduit for alleviating poverty. It is a challenge to us to achieve inclusive growth to prevent the gap between rich and poor from widening in India.

## Conclusion

The strategies of inclusive growth and development came into the limelight in the developmental policies of emerging market economies (EMEs), with higher economic growth rates. With an accelerated economic growth rate, Indian policy makers too shifted their focus on inclusive growth and development while formulating the 11th Five Year Plan. Thus, the Plan targeted deprived sections of the Indian population. Recently in 2012, the Plan completed its tenure. It is therefore appropriate to examine the outreach of this Plan. The aim of the paper is to assess how far the 11th Five Year Plan succeeded in bringing inclusive growth in India. Attempts are made here to evaluate various flagship programmes covering education, health, employment, rural-urban infrastructure, women and child development and social security measures against the backdrop of the Plan. Efforts are also made to evaluate specific schemes on the basis of their targets and achievements. At the same time, through financial inclusion, the RBI as well as NABARD endeavours to spread the benefits of financial development to the grass root level. The coverage of the study is the period of the 11th Five Year Plan i.e., from 2007-08 to 2011-12, using the data from the Economic Survey and other sources. In spite of various measures undertaken by the government, their effective implementation in India is lacking.

The progress of inclusiveness is more difficult to assess as it is a multi-dimensional concept. However, its result should be lower incidence of poverty, increased access to education, health and reflected in better employment opportunities with an improvement in basic amenities. As far as India is concerned, although available parameters depicted improvement, effectiveness of implementation differs from state to state. The rate of change of these marked improvements is much lower than required to achieve desired targets. Most of the schemes have some drawbacks due to administrative inefficiencies and corruption. Therefore, the agenda for the 12th Plan is being resolved as Faster, Sustainable and More Inclusive Growth.

To achieve desired targets, the Indian government also need concentrate on agriculture and allied activities, research and development, infrastructural development and effective implementation of anti-poverty programmes. Similarly, more stress has to be given to microfinance through which remarkable empowerment of women is taking place. More concrete actions are required for major health concerns such as nutrition, drinking water, sanitation facilities etc. Moreover, qualitative employment in the manufacturing sector is also one of the major areas of interest which has to be concentrated on. Nevertheless, good governance is a base for inclusive development without which nothing can be worked out. Efficient, tough decision makers and corruption-free government is a key to unlock inclusive growth and development.

## References

Ali, Hamza (2012). Inclusive Growth: A Paradox In Interests, An essay, UK: The University of Hull,

Ali, I. and Son, H.H. (2007). Measuring Inclusive Growth, Manila ; Asian Development Bank Review, 24, (1), 11-31, Manila: ADB.

Asian Development Bank (2011). Framework of Inclusive Growth Indicators, Special Supplement, Philippines: Mandaluyong City,.

Bhalla, S., (2011). Inclusion and Growth in India: Some Facts and Some Conclusion, Working Paper. 39, Asia Research Centre.

Dev, S. Mahendra (2008). Inclusive Growth in India, New Delhi: Oxford University Press.
Government of India (2007). Eleventh Five Year Plan: 2007-12, New Delhi: Planning Commission.

Government of India (2012). Faster, Sustainable and More Inclusive Growth: An Approach to the Twelfth Five Year Plan, New Delhi : Planning Commission,.

Ianchovichina, Elena and Lundstrom, Susanna (2009). Inclusive growth analytics: framework and application, Policy Research Working Paper Series 4851, The World Bank.

The Hindu, 25th April, 2014

Dr. Yogesh Kumar Sharma, Lecturer, Sociology, SIERT, Udaipur

# Empowerment of Women through Legal Intervention 

Veena Dwivedi


#### Abstract

India the land of Goddesses. Men worship and beg to Durga for Shakti, Laxmi for money and so on. In such a nation where women are worshiped, on the other hand we talk about women empowerment. Empowerment of women is a major social phenomenon at present, which require an understanding of its multi dimensional influence, including family structures and social units. Different women related laws and policies are providing power to strengthen the women's power in society. This paper analyze women related laws, which are providing women status in society and making them support for their Empowered with a sociological perspective.


Keywords: Women empowerment, law \& legislation, violence
Though the Constitutional commitments of the nation to women were translated through the planning processes, legislative provisions, development policies and programs over the last six decades, yet as the Eleventh plan approaches, a situational analysis of social and economic status of women reflects less than satisfactory (Agarwal, 2004) achievements in almost all important human development indicators. There are a number of generic reasons, which give rise to the dismal picture depicted women related problems. Poverty is increasingly becoming feminine - mainly on account of the fact that with globalization and liberalization, a paradigm shift in the country's economy has taken place skewed towards technology dominated sectors and traditional sectors like agriculture unviable and without any security cover. The lack is there of alternate employment, skill training, or credit facilities for women, Traditional patriarchal systems too play their part in keeping women at a lower rung in the social and economic hierarchy by denying them basic rights to land, assets etc and also placing a low value on their existence. The weak social infrastructure such as the lack of adequate schools or health centers, drinking water, sanitation and hygiene facilities inhibits a very large section of women from accessing these facilities.

The changing socio economic scenario and the phasing out of the joint family system along with poor community based protection systems are some of the reasons why women are becoming increasingly prone to violence and abuse. The weak law enforcement and gender insensitivity of the various functionaries fail to check the growing violence against women. At the same time, the extremely poor levels of awareness amongst women themselves on their rights also perpetuate violence against them. The media too does not reflect gender issues and women related laws with sympathy and sensitivity; instead there is a tendency to glorify patriarchal traditions or to depict women as objects of sexual entertainment.

## Women and the Law

The Constitution of India recognizes equality rights of women in Articles 14, 15 and 16. Article 15 (3) allows the state to take special measures for women and children to realize the guarantee of equality. Despite different gender specific laws in place, women's status in society continues to be devalued. In order to find an enduring solution to gender based violence, laws impacting on a woman's equality rights have to be assessed and strictly implemented. Laws prohibiting gender discrimination based in the home and in the public sphere have to be evolved and implemented. ADB (2001)

National Commission for Women (NCW) and State Commissions, increased
recruitment of women police officers, establishment of women police cells in police stations and exclusive women police stations and establishment of Rape Crisis Intervention Centers in police districts in some big cities. In addition to these, efforts are being made to sensitize judiciary, police and civil administration.

## Constitutional Provisions for Women

The importance of women as an important human resource was recognized by the Constitution of India which not only accorded equality to women but also empowered the State to adopt measures of positive discrimination in their favor. A number of Articles of the Constitution specially reiterated the commitment of the constitution towards the socio economic development of women and upholding their political right and participation in decision making. Few provisions under the article may be described.

Article 14 - Men and women to have equal rights and opportunities in the political, economic and social spheres. Article 15(1) - Prohibits discrimination against any citizen on the grounds of religion, race, caste, sex etc. Article 15(3) - Special provision enabling the State to make affirmative discriminations in favor of women. Article 16 - Equality of opportunities in matter of public appointments for all citizens. Article 39(a) - The State shall direct its policy towards securing all citizens men and women, equally, the right to means of livelihood. Article 39(d) - Equal pay for equal work for both men and women.

## Legal Regime on Equality Rights of Women

The States have enacted several women-specific and women-related legislations to protect women against social discrimination, violence and atrocities and also to prevent social evils like child marriages, dowry, rape, practice of Sati etc. There are a number of laws, which may not be gender specific but still have ramifications on women.

। Dowry Prohibition Act, 1961 (28 of 1961)
। Child Marriage Restraint (Amendment) Act, 1979
। Protection of Women from Domestic Violence Act 2005.
I Commission of Sati Prevention Act 1987 (3 of 1988)
। Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986
। Immoral Traffic (Prevention) Act,
। Pre-conception and Pre-natal Diagnostic Technique Act, 1994
I Medical Termination of Pregnancies Act (1971)
I Supreme Court guidelines on the prevention of sexual harassment at the workplace. (1997)
। Equal Remuneration Act, 1976
। Maternity Benefit Act (1961)
। National Commission for Women's Act (1990)
Now we will observe ground realities of few of major women related laws in social perspective

## Domestic Violence

Domestic violence against women though pervasive is a largely invisible crime unrecognized, especially since "Domestic violence is considered as a family matter having an unspoken sanction in patriarchal society" (NCW). There is very little data on the extent of domestic violence. Domestic Violence is a term that is difficult to define as the violence occurs against women in intimate relationships (Miller, 2002). A victim of domestic violence tends to shield the perpetrator of violence in keeping with her socio cultural psyche and
value system. Domestic violence can be addressed by use of criminal provisions on cruelty within marriages (Section 498A) or the newly enacted Protection of Women from Domestic Violence Act 2005 ("PWDVA") which is aimed at providing support and relief to women in all domestic relationships. But due to lack of awareness and social threats a small number of families take support of this law.

## Dowry

Dowry Prohibition Act of 1961 made women's subjection to cruelty a cognizable offence. The second amendment brought in 1986 makes the husband or in-laws punishable, if a woman commits suicide within seven years of her marriage and it has been proved that she has been subjected to cruelty. Also a new criminal offence of 'Dowry Death' has been incorporated in the Indian Penal Code The total number of cases registered under the Dowry Prohibition Act has decreased from 2816 in 2002 to 2684 in 2003(-4.7\%) and increased to 3592 in 2004(+33.8\%). Cases booked under this Act have been the highest in Bihar in 2004 followed by Orissa and Uttar Pradesh. The conviction rate of this crime was 25 in 2004, which was much lower than the average conviction rate of SLL crimes against women (70.66).

## Rape and Sexual Abuse

The increased incidence of rape cases in recent times may be because more cases are being reported now. The proportion of rape cases in the country during the last five years is 12 percent of total crimes against women. The alarming fact is that crimes against women have been continuously increasing from $7.2 \%$ in 2000 to $7.8 \%$ in 2004. Rape cases account for more than $10 \%$ of total crimes against women, the data on age group of the victims shows that it is between $18-30$ years. In $84-88.8 \%$ cases of rape committed in the years 2000-2004, the victim knew the offenders. In 9 percent of cases the father or other members of the family or close relatives were themselves the offenders. Neighbors and other persons known to the victims constitute the offenders in more than three - fourth of the cases. Only one seventh of the offences were result of offence by strangers,

## Child Marriage

Child Marriage Restraint Act of 1976 raises the age for marriage of a girl to 18 years from 15 years and that of a boy to 21 years and makes offences under this Act cognizable. Early marriages have adverse consequences on women's growth, health, livelihood options and negotiating power within marriages. Penalties for entering into or involvement in child marriages are provided in the Child Marriage Restraint Act, 1929.

## The Immoral Traffic (Prevention) Act

The Immoral Trafficking (Prevention) Act, 1956 penalizes all persons involved in trafficking women for sex work and living off their income. In 1956 as amended and renamed in 1986 makes the sexual exploitation of male or female, a cognizable offence. It is being amended to decriminalize the prostitutes and make the laws more stringent against traffickers. An amendment brought in 1984 .The Act is being amended to provide more stringent punishment for traffickers and brothel keepers and to prevent victims of trafficking from being further harassed. The Central Advisory Committee constituted on combating child prostitution meets regularly and has come up with a protocol for pre-rescue, rescue and post-rescue operations. Poverty, breakdown in livelihood options, food insecurity, unemployment, debts, occurrence of disasters, and conflicts leave the victims, particularly women, of such situations with practically no choices for survival. Girls are also trafficked in the name of marriage.

## Medical Termination Pregnancy Act of 1971

This law legalizes abortion by qualified professional on humanitarian or medical
grounds. The maximum punishment may lead to life imprisonment. The Act has further been amended specifying the place and persons authorized to perform abortion and provide for penal actions against the unauthorized persons performing abortions. but in our society due to the doctors insensitivity and greedy nature this is not benefiting the women as should be .

## Conclusion

Even many Laws, Legislation, policies and programme are existing for women but due to our social structure, our family norms and values and patriarchal system, relationship, society different groups pressure, many social taboos a small number of women could take benefits of these laws. Complete legal equality for women in all spheres will be made a practical reality, especially by removing discriminatory legislation and by enacting new legislation that gives women, for instance, equal rights of ownership of as sets like houses and land.

No doubt the society needs control and law is a formal means of social control. Any society does not need only the formal control. Law is formalized body of governance and smooth governance. Women Empowerment is an issue of social change also. India is a country where social disadvantage outweighs natural biological advantage of being women. A whole range of discriminatory practices including female foeticide, female infanticide, female genital mutilation, son idolization, early marriage and dowry have buried the future of the nation. In India, discriminatory practices have greatly influenced the health and well-being of a woman. These are due to the poverty, illiteracy and gender discrimination. No doubt strong laws are available to fight with such a crime against women, which are scars on social and cultural values of our country. Law is toothless unless we execute it.

## References

Agarwal, Rashmi \& Rao, B.V.L.N. (2004). Gender Issues: A Road Map to Empowerment, New Delhi: Shipra.

Gajendragadkar P B., (1976). Law, Lawyers and Social Change, New Delhi : National fotum of lawyers and legal aid.
Ellsberg M, Gottmoeller M (2002). A Global overview of gender based violence, International Journal of Gynecology and Obstetrics, 78:S5-S14.

Incidence of cognizable crimes (IPC) under different crime heads during 1993 to 2004, National Crimes Records Bureau, New Delhi: Ministry of Home Affairs

United Nations (2000). Gender Equality, Development and Peace for the 21st Century. 23rd Special Session of the General Assembly of the: Women 2000. A/5-23/10/Rev. 1; see also Eltahawy, M., 'Heroes in the fight against a rite that maims women', International Herald Tribune, (11 February 2003), p. 4.
UNDP (2002).. UNDP (1997). Governance for Sustainable Development, New York, United
Nations Development Programme United Nations Development Programme (UNDP) (1990, 1995): Human Development Report, OUP; Oxford
World Health Organization, (2008). Violence against women. Fact sheet No. 239. Geneva who.int/media centre/factsheets/fs239/en/print. Html, accessed 5 February 2009).

Dr. Veena Dwivedi, Assistant Professor, MSW, Janardhana Rai Nagar Rajasthan, Vidyapeeth University, Udaipur, Rajasthan, India

# समाजशास्त्र : वर्तमान के संकट और भविष्य की संभावनाएं योगेन्द्र सिंह के साथ बातचीत 

भूपेन्द्र कुमार नागला

भारतीय सामाजिक परिवर्तन, आधुनिकता और परम्परा, भारतीय समाजिक संरचना और भारतीय समाजशास्त्रीय समीक्षा के संदर्भ आवश्यक रूप से योगेन्द्र सिंह के साथ जुड़ते हैं। भारतीय समाजशास्त्र में गंभीर चिन्तन और तात्कालिक समस्याओं पर उनकी समीक्षाएं समाजशास्त्रीय साहित्य में अमर कृतियां हैं। समाजशास्त्र के हाल के शोध कार्यों में उनके सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्यों का विश्लेषण भी किया गया है। आज के समाजशास्त्रियों में वे अग्रज समाजशास्त्री हैं। हम उन्हें सैद्धान्तिक, अवधारणात्मक अथवा बंद सोच में कहीं बांधना नहीं चाहते। कुछ समय पहले भूपेन्द्र कुमार नागला ने राजस्थान जर्नल ऑफ सोश्योलॉजी के लिये उनसे वार्तालाप किया था। किसी भी अन्य समाजशास्त्री की तरह उनकी भी जिज्ञासा थी कि योगेन्द्र सिंह आज क्या सोचते हैं? भारत में समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्यों पर उनकी क्या सोच है? वे राजस्थान में भी रहे हैं तो उनके राजस्थानी समाज के बारे में क्या दृष्टिकोण हैं? इन्हीं प्रश्नों को लेकर नागला ने सिंह के साथ वार्तालाप किया। दिल्ली में किये गए इस वार्तालाप की प्रस्तुति शायद किन्हीं नये अर्थों को उभार दे या संभवतः यह किसी नई दिशा का परिचायक हो, इन्हीं मन्तव्यों के साथ वार्तालाप प्रस्तुत है।

## जीवन परिचय

एक नवम्बर 1932 को जन्मे योगेन्द्र सिंह की प्रारंभिक शिक्षा बस्ती ( उत्तर प्रदेश ) में हुई। इन्टरमीडिएट करने के बाद लखनऊ विश्वविद्यालय से उन्होंने अंग्रेजी, हिन्दी साहित्य तथा अर्थशासत्र विषयों के साथ स्नातक की उपाधि ली। स्नातकोत्तर उपाधि के लिये उन्होंने अंग्रेजी साहित्य चुना पर असंतुष्ट हो वे डी. पी. मुखर्जी के पास गए। उन दिनों समाजशास्त्र का अध्ययन एक पृथक विषय के रूप में नहीं होता था। मुखर्जी ने उन्हें अर्थशास्त्र विषय में प्रवेश दे दिया। अर्थशास्त्र के 'ब' समूह में उन्हें प्रवेश मिला जो पूर्णतः अर्थशास्त्र नहीं था, उसमें समाजशास्त्र सहित कई अन्य विषयों के पाठ्यक्रम भी थे। इस प्रकार सिंह ने एम.ए. की उपाधि अर्थशास्त्र में 1955 में ली। अपनी विद्यावाचस्पति की उपाधि भी उन्होंने लखनऊ विश्वविद्यालय से अर्थशास्त्र में 1958 में ली। विद्यावाचस्पति की उपाधि के लिए शोध कार्य हेतु उनके पर्यवेक्षक बलजीत सिंह थे। सिंह का यह अध्ययन जमींदारी व्यवस्था पर था।

तत्कालीन कुलपति आचार्य नरेन्द्र देव ने लखनऊ विश्वविद्यालय में मानवशास्त्र विभाग खोला। डी.एन. मजूमदार उसके विभागाध्यक्ष बने। लखनऊ विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र का अध्ययन 1958 से प्रारम्भ हुआ जिसके प्रथम अध्यक्ष सुशील चन्द्र थे। विद्याचास्पति की उपाधि प्राप्त करने के बाद सिंह डुमरियागंज के इन्टर कालेज में व्याख्याता बने। वहां उन्हें एक सौ पचास रूपये मासिक वेतन मिलता था। दो-तीन महीने बाद बलजीत सिंह ने उन्हें शोधकर्ता के रूप में लखनऊ विश्वविद्यालय में बुला लिया। 1959 में उनकी नियुक्ति इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज आगरा में हुई। निदेशक आर. एन. सक्सेना शान्तिप्रिय व्यक्ति थे। सिंह को लोग कहते थे कि उनके लिए आगरा के स्थान पर लखनऊ उचित स्थान है। आगरा में ही उस समय समाजशास्त्र के श्रेष्ठ शिक्षकों को तैयार करने के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई थी जिसमें एडवर्ड शील और टॉम बोटामोर उपस्थित थे। भारत के अन्य ख्यातिप्राप्त समाजशास्त्री जैसे आई.पी. देसाई, ए.आर. देसाई और आंद्रे बिताई भी कार्यशाला में सम्मिलित थे। सिंह पर इस कार्यशाला का गहरा प्रभाव पड़ा। 1961 में वे राजरथान विश्वविद्यालय में व्याख्याता पद पर आए और 1969 तक यहीं रीडर के पद पर कार्य करते रहे। अपने संर्मरण व्यक्त करते हुए सिंह बताते हैं कि जयपुर के प्रति उनका विशिष्ट आकर्षण था। जयपुर में ही इन्द्रदेव उनके साथ रहे।

जयपुर प्रवास के दौरान ही उनकी मुलाकात मैकगिल विश्वविद्यालय की एलीन डी. रॉस से हुई जिन्होंने सिंह को मैकगिल विश्वविद्यालय आने का निमंत्रण दिया। 1966 में वे मैकगिल चले गये जहां वे भारतीय समाजशास्त्र पर शोध और अध्ययन करते रहे। वहीं उन्होंने अपनी विशिष्ट कृति माडर्नाइजेशन ऑफ इंडियन ट्रेडिशन लिखी। 1967-68 के बीच वे स्टेनफोर्ड विश्वविद्यालय में एक वर्ष के लिये में फुलब्राइट फेलो भी रहे । स्टेनफोर्ड विश्वविद्यालय का समाजशास्त्र पार्सन्स के विचारों से प्रभावित था और टालकट पार्सन्स के कई विद्यार्थी जैसे रिचार्ड कोहेन, डी. ब्रुश आदि वहां अध्ययन कर रहे थे। विश्वविद्यालय का समाजशास्त्र विशुद्ध गणितीय मॉडल का था। योगेन्द्र सिंह मानवशास्त्र विभाग की ओर अधिक आकर्षित हुए जहां भारत के समाजशास्त्र पर कार्य चल रहा था। वहीं वे लुई हर्सकोविट्ज से भी मिले। राजस्थान विश्वविद्यालय में दस वर्ष रहने के बाद वे जोधपुर विश्वविद्यालय में प्रोफेसर बने। 1971 में वे जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय चले गए।

योगेन्द्र सिंह अपने संस्मरणों में बताते हैं कि जब वे जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय में कुलपति पार्थसारथी से मिलने गए तो उनकी मेज पर सिंह द्वारा लिखित तीन पुस्तकें मौजूद थीं। पहले वे समाज विज्ञान के सदस्य के रूप में रहे पर बाद में उन्हें सेंटर फॉर द स्टडी ऑफ सोशल सिस्टम का चेयरमैन बना दिया गया। सेवानिवृत्ति के बाद सिंह जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय में प्रोफेसर एमरेट्स रहे। अभी वे दिल्ली में निवास करते हैं। भारतीय समाजशास्त्र, परम्परा, आधुनिकीकरण और सांस्कृतिक परिवर्तन पर उनकी अनेक रचनाएं प्रकाशित हुई हैं। उन्हें स्वामी परमानंद और राष्ट्रीय नेहरू पुरस्कार से सम्मानित किया गया। मैक्सिको, मोस्को, मान्ट्रियल, लेनिनग्राद, बीजिंग, टोक्यो, बोस्टन, होनोलूलू, मनीला, पेरिस, बर्लिन, फेबर्ग, बार्सीलोना और रोम में उन्होंने विविध सम्मेलनों को संबोधित भी किया। भारत सरकार के कई मंत्रालयों के वे सलाहकार रहे। योगेन्द्र सिंह अपार ज्ञान एवं समझ के प्रतिनिधि समाजशास्त्री हैं।

## वर्तमान समाजशास्त्र

जैसा कि हम जानते हैं, समाजशास्त्र यूरोप और अमेरिका में सामाजिक परिवर्तनों तथा सामाजिक आन्दोलनों के सन्दर्भ में बौद्धिक प्रत्युत्तरों के कारण विकसित हुआ था। औद्योगिक क्रान्ति पैदा होने के कई कारण थे। तकनीकी विकास, नवाचार, धर्म निरपेक्षता की चुनौतियां, चर्च को दी जाने वाली चुनौती और नये औद्योगिक सर्वहारा वर्ग का जन्म, सभी कुछ औद्योगिक क्रान्ति के साथ जुड़ा हुआ था। जो कुछ परिवर्तन हो रहा था, उसमें समाज की नई विश्वदृष्टि, बुर्जुआजी तथा नये मध्यम वर्गों का प्रादुर्भाव नये श्रमहित सम्मिलित थे और बोद्धिक वर्ग का उदय-सभी कुछ समाजशास्त्र को उभार रहा था। यदि ध्यान से देखें तो यूरोपियन-अमेरिकन समाजशास्त्र की विषयवस्तु तथा पद्धति को ये तथ्य ही प्रभावित कर रहे थे। समाजशास्त्र में जो कुछ भी विमर्श चल रहा था, उसमें समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र के रिश्तों पर बहस भी शामिल थी। हमारे उपनिवेशीय स्वामी मानवशास्त्र से अधिक प्रभावित थे। भारत में इन दोनों ही विषयों का समन्वित स्वरूप स्थापित हुआ। यहां इन दोनों विषयों का अपभाव नहीं अपितु संयोजन था।

भारत में समाजशास्त्र की छवि सामाजिक परिवर्तन की चुनौतियों के साथ जुड़े विषय के रूप में स्थापित थी। अधिकांश परिवर्तन उपनिवेशवादी काल में प्रारम्भ हुए। हांलाकि इन परिवर्तनों में उपनिवेशवादी हित निहित थे, लेकिन साथ ही इन प्रक्रियाओं ने भारत की सही समझ पैदा करने की कोशिश भी की।

सामाजिक परिवर्तनों के आंकलन की प्रक्रिया भी प्रारम्भ हुई। जनगणना की रिपोर्ट, भूमि सुधार की रिपोर्टों और ऐसी ही अन्य रिपोर्टों ने भारतीय समाज को समझने में मदद की। स्वतंत्र भारत में व्यापक सामाजिक परिवर्तनों के लिये ये जानकारियां महत्वपूर्ण सिद्ध हुईं। धीरे-धीरे समाजशास्त्र को बौद्धिक मान्यताएं मिलीं और विश्वविद्यालयों में इसे अध्ययन के लिये स्वीकार किया जाने लगा।

सत्यता यह है कि उस समय से आज तक समाजशास्त्र के परिवेश में परिवर्तन नहीं हुआ है। यह बात जरूर है कि समाजशास्त्रीय विमर्शों में कुछ बदलाव आया है। समाजिक प्रासंगिकताओं, यथार्थताओं और समाज की मांगों के नये आधारों की चर्चा होने लगी है। बदलते संदर्भों में परिवार तथा धार्मिक अध्ययन पीछे छूट गए हैं और दलित, जेण्डर, सामाजिक आन्दोलनों तथा इनके बदलते परिवेशों पर चर्चा अधिक होने लगी है। इनसे सन्दर्भ भी बदल रहे हैं। स्वाभाविक रूप में इन प्रक्रियाओं ने नई अवधारणाओं को जन्म दिया है, नवाचार हुए हैं और पद्धतियों का नया प्रभावीकरण हुआ है। प्रासंगिक परिवेशों को समझने के लिये नये आधार बने हैं। समाजशास्त्र का कलेवर आज इसी रूप में है।

वर्तमान में समाजशास्त्र वह विज्ञान है, जो संवाद (क्पंसवहनम) पर आधारित है। यह किताबी ज्ञान नहीं है। इसका यह अर्थ नहीं कि समाजशास्त्र का किताबी साहित्य से कोई सम्बन्ध नहीं है। सामाजिक विज्ञानों में वर्गीकृत विज्ञान जैसे राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र सभी पुस्तकीय ज्ञान के साथ जुड़े हुए हैं, लेकिन समाजशास्त्र की अपनी अस्मिता है। अध्ययन की पद्धति तथा उभरते नये आयामों में समाजशास्त्र एक नई परिपाटी के रूप में उभरा है।

## पद्धति के प्रश्न

यह मान लेना चाहिये कि समाजशास्त्र का प्रारम्भ यूरोपियन समाज में हुआ था। फ्रांस में इसे प्रारंभ करने की पहली स्वीकृति मिली थी, बाद में ब्रिटिश विश्वविद्यालयों ने इसे स्वीकारा। विषय के सन्दर्भ में यह कहा जा सकता है कि प्रारंभ से ही इसके प्रति अनेक शंकाएं थीं। पहली तो इसकी पद्धति एक रूपी नहीं थी। ऐसी पद्धतियां अन्य सामाजिक विज्ञानों में नहीं थीं। समाजशास्त्र की पद्धतियां बहुस्तरीय तथा बहुआयामी थीं। पद्धतियों का उपयोग अध्ययन के ऐसे क्षेत्रों के लिये किया गया जो रोचक भी थे और अद्भुत भी। उदाहरण के लिये औद्योगिक क्रान्ति के बाद उभरती सामाजिक संरचना से हुआ सामाजिक विस्थापन और अलगाव। ये सब यूरोपियन समाज की समस्याएं थीं, जहां समाजशास्त्र विकसित हुआ था। आज के संदर्भ में भी इसकी झलक मिलती है। समाजशास्त्र के आदि रचियता मार्क्स, वैबर और दुरखाइम की रचनाएं इस पद्धति की बहुलता और बिडंबनाओं के प्रमाण हैं।

एक बड़ी शंका समाजशास्त्र में इतिहास के प्रयोग से जुड़ी हुई है। इतिहास का अध्ययन समयबद्ध है। यह कहा जाता है कि समाजशास्त्र समसामयिक समय से जुड़ा हुआ है, पर समसामयिक दृष्टि को देखने के लिये भी ‘इतिहास बोध' की आवश्यकता है। समाजशास्त्र के वर्तमान विश्लेषण में भी यह इतिहासबोध कहीं न कहीं हुआ है। इतिहास की पृष्ठभूमि को समाजशास्त्र कहीं नकारता नहीं है। ऐसी पृष्ठभूमि को हम नज़रअन्दाज नहीं कर सकते। अब उभरने वाले समाजशास्त्र समसामयिक तत्वों और उसके परिवेशों में यह पृष्ठभूमि और भी अधिक महत्वपूर्ण हो गई है। वैश्विक स्तर पर भी समाजशास्त्री इस प्रकार की पद्धति का प्रयोग करने लगे हैं।

## वर्तमान और समाजशास्त्र

आज की परिस्थितियां पूर्व परिस्थितियों से भिन्न हैं। वर्तमान समाजशास्त्र के मूल्यांकन के कई पक्ष हैं, इसमें भारत को भी जोड़ लिया जाए। वर्तमान में हो रहे परिवर्तन या रूपान्तरण के अध्ययन कोई नई पृष्ठभूमि प्रस्तुत नहीं करते। वस्तुतः नये किये जाने वाले अध्ययन पुरानी सोच और पुराने आधारों से अभिमुक्त नहीं हो पाए हैं। ऐसा नहीं है कि नये प्रयोग नहीं हुए हैं, पर ये प्रयोग शंकाओं से भरे हुए हैं, और इन नये प्रयोगों पर बहुत चर्चाएं भी नहीं हुई हैं। यदि इन नये संदर्भों को समझा जाए जो समाजशास्त्र की विषय वस्तु में होने वाले परिवर्तन भी निकलकर सामने आ जाएंगे, कहीं पुराने और नये परिवेशों के सामंजस्य की आवश्यकता है।

## भारतीय समाजशास्त्र

प्रारम्भ से ही भारतीय समाजशास्त्र स्थापित सामाजिक संरचना और संस्कृति का अध्ययन करता

आया है। जाति, जनजाति और क्षेत्रीय समुदायों का अध्ययन, भारतीय समाजशास्त्र के लिये बहुत पुराने विषय हैं। उननिवेशवादी काल में जब से ब्रिटिश भारत आए, ऐसे समाजशास्त्रीय अध्ययनों को किया भी गया। सारा परिदृष्य, भाषा तथा रचना के रूप उसी परंपरा के साथ जुड़े हुए हैं। ऐसे अध्ययन यह मानते हैं कि परिवार और नातेदारी संरचना के आंतरिक तत्व हैं और इसी रूप में उनका अध्ययन किया जाता रहा है।

बदलते समय के साथ समाजशास्त्र की विषयवस्तु बदलती रही है। यह संभवतः इसलिये हुआ क्योंकि सामाजिक संरचना में नये स्वरूप उभर गए हैं। समकालीन समाजशास्त्री, पुराने विषयों से हटकर जाति में पहचान (Identity) के प्रश्न खड़ा कर रहा है। वैसे भी पहचान और उससे उभरती सामाजिक प्रतियोगिताएं एवं संघर्ष समाजशास्त्रीय अध्ययनों के विषय हो गए हैं।

इसी से सम्बन्धित अस्मिताओं के प्रश्न भी समाजशास्त्रियों के लिये उभर गए हैं। दलितों, जनजातियों, और महिलाओं की अस्मिता के प्रश्न व्यापक हो गए हैं। यदि अस्मिताओं के प्रश्न महत्वपूर्ण हैं तो फिर उनके लिये प्रयोग की जाने वाली अध्ययन पद्धतियों के प्रश्न भी महत्वपूर्ण हैं। बदलाव का मात्र यह एक नमूना है। ऐसे बदलाव भारतीय समाजशास्त्र के कई पक्षों में दिखाई देते हैं। समाजशास्त्रीय भाषा में भी परिवर्तन हुआ है। यह परिवर्तन नवलेखन में देखा जा सकता है। कई नये उप परिवेश भी उभरे हैं, उदाहरण के लिये स्त्री विषयक अध्ययन समाजशास्त्र की मुख्यधारा में शामिल हो गए हैं। समाजशास्त्र के मुख्य तत्वों में इन्हें भी सम्मिलित किया जाने लगा है। वैश्वीकरण व सूचना तकनीक क्रांति का असर भी भारतीय सामाजिक संरचना पर बहुत गहरा पड़ा है जिसके कारण इन विषयों पर अध्ययन भी बढ़े हैं।

जातियों, समुदायों और आप्रवासी भारतीय समाज की संरचनाओं में व्यापक परिवर्तन हुए हैं। आप्रवासी भारतीय जिन देशों में गए उन्होंने अपने को कैसे स्थापित किया और उनके भारतीय संदर्भ क्या हैं? आज के समाजशास्त्र के लिये यह विषय भी महत्वपूर्ण हो गया है। यह समाजशास्त्र के लिये नया ध्यान है।

समाजशास्त्र के अध्ययन अब मात्र क्षेत्रीय संकुचता के नहीं रह गए। अब अध्ययनों का एक व्यापक स्वरूप उभर रहा है। विषय वस्तु ही नहीं विचारों, परिकल्पनाओं और अध्ययन पद्धतियों को अब नई चुनौतियां मिल रही हैं। ये चुनौतियां सामान्य नहीं हैं। जैसे-जैसे संरचनात्मक जटिलताएं बढ़ती जाएंगी-चिन्ताएं बढ़ती जाएंगी। ऐसा माना जा सकता है कि फिलहाल भारतीय समाजशास्त्र एक बिखराब की ओर बढ़ रहा है या यह कहें कि यह बिखराब की स्थिति से गुजर रहा है। यह भी कहा जा सकता है कि वर्तमान समाजशास्त्र को एक सुनिश्चित पकड़ वाले, तुलनात्मक आधार पर किए गए अध्ययनों की आवश्यकता है।

## भारतीय परम्परा तथा आधुनिकीकरण

भारतीय परम्पराओं का अधुनिकीकरण (Modernization of Indian Tradition) - पुस्तक के प्रकाशन के समय यानि चालीस वर्ष पहले देश एक बहुत बड़े परिवर्तन के दौर से गुजर रहा था। आधुनिकता के संबंध में बहुत कुछ कहा जा रहा था। उस समय समाज में परिवर्तन के अध्ययन के लिए आयातित सिद्धान्त और प्रतिमान सफल सिद्ध नहीं हो पा रहे थे। यदि देश में आधुनिकीकरण आ रहा था तो इस बदलाव को समझने और विश्लेषण करने के लिए भारतीय समाजशास्त्र को एक मानक पुस्तक की आवश्यकता थी। यह पुस्तक इसी प्रेरणा का एक प्रयास था। यही प्रेरणा इस पुस्तक के लेखन और प्रकाशन में परिलक्षित हुई। अनेक वर्षों के पठन - पाठन और अध्ययन ने इस लेखन में सहायता दी। परिवर्तन की धाराओं के गूढ़ आधारों को समझने का यह प्रयास था।

आधुनिकीकरण, परिवर्तन की दृष्टि से एक दिशा में चलने वाली शक्ति नहीं थी। इसके कई आयाम थे। इसे भारत में परम्पराओं से सामना करना पड़ रहा था। दोनों के इस पारम्परिक टकराव ने कई समस्याओं और संभावनाओं को जन्म दे दिया था। कई नई प्रक्रियाएं भी उभर गई थीं। इन सारी परिस्थितियों को समग्र रूप से समझने के नये प्रतिमानों और सैद्धान्तिक आधारों की भी आवश्यकता थी। इस पुस्तक के माध्यम से उन्हीं नये प्रतिमानों और सैद्धान्तिक आधारों को हासिल करने का प्रयत्न किया गया। इसका पूरक आधार हाल में प्रकाशित पुस्तक टुवर्डस अन्डरस्टेंडिंग ऑफ इंडियन ट्रेडिशन (Towards Understanding of Indian traditions) के रूप में दिखाई देता है। जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय में आयोजित एक सम्मेलन में इस विषय पर व्यापक चर्चा हुई थी।

## राजस्थान

सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना के भारतीय परिप्रेक्ष्य राजस्थान पर भी लागू होते हैं। इन्हीं आधारों पर राजस्थान का समाजशास्त्रीय मूल्यांकन भी हो सकता है। राजस्थान में अन्य क्षेत्रों की तुलना में विशिष्ट संस्थाओं का पुट मौजुद है। इनमें सबसे पहले आते हैं - सामन्तवादी संरचना और उसका प्रभाव। इस दृष्टि से और ऐतिहासिक दृष्टि से राजस्थान कई इकाइयों में अलग-अलग व्यवस्थाओं के रूप में विकसित होता रहा है। सामंतवाद के साथ जातियों और जनजातियों की अपनी संरचनाएं भी विकसित हुई हैं। यह राजस्थान के विभिन्न हिस्सों में समय-समय पर उभरे सामाजिक आन्दोलनों से परिलक्षित होता है। ऐसे आन्दोलन करीब-करीब राजस्थान के हर क्षेत्र में विकसित हुए। ये आन्दोलन सामंतवादी व्यवस्था के विरूद्ध थे। इनके साथ जातीय क्षेत्रीयता के प्रश्न भी जुड़े हुए थे। जाट एक कृषक जाति है, पर जाट और गैर-जाटों के सम्बन्ध चुनौती भरे रहे हैं।

भील जनजाति की विकास योजनाओं ने जनजाति संरचना में उथल-पुथल पैदा की है। सामंतों और राजपूतों के प्रजा से सम्बन्ध और उनमें बदलाव कई समस्याएं पैदा कर गए हैं। परम्परागत सामंती व्यवस्था का यह परिवर्तन संरचनात्मक व्यवस्था का महत्वपूर्ण परिवर्तन है। इसी प्रकार से व्यावसायिक परंपराओं में बदलाव आया है। राजस्थान से एक बड़े व्यवसायी वर्ग (मारवाड़ी) ने देश और राजस्थान की सामाजिक संरचना में अपना योगदान दिया है। आज राजस्थान में संवैधानिक प्रक्रियाओं द्वारा जो बदलाव आ रहा है उसने इन कतिपय पूर्व स्थापित संस्थाओं तथा संस्कृतियों को प्रभावित किया है। इस पर विशिष्ट चर्चा होनी चाहिए। राजस्थान के समाजशास्त्रीय अध्ययनों के लिए इसीलिए क्षेत्रीयता का प्रश्न महत्वपूर्ण है। कुछ अर्थों में यह क्षेत्रीयता सामंतवाद से प्रभावित है। क्षेत्रों का अपना अलग इतिहास है, सामाजिक संरचनाएं हैं, विशिष्ट आर्थिक व्यवस्थाएं हैं और सांस्कृतिक परिवेश हैं। राजस्थान के समाजशास्त्र को अपने विशेष परिवेश के कारण नई सैद्धान्तिक व्यवस्थाओं और पद्धतियों को विकसित करने की आवश्यकता है। राजस्थान की सामाजिक संरचना पर अध्ययन बहुत कम हुए हैं इसीलिये बहुत आगे जा कर समाजशास्त्रीय अध्ययनों की आवश्यकता है।

Prof. B.K. Nagla, 106, University Flats, MDS University, Rohtak

# प्रतिदिन के जीवन का समाजशास्त्र 

देवोराह फेलेकिन फिशमैन
अनुवाद : नरेश भार्गव

## सार

प्रतिदिन के जीवन ने अनेकों समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों को जन्म देने में मदद की है, और अब यह समाज शास्त्र की मान्यता प्राप्त शाखा है। प्रयास यह है कि प्रतिदिन के जीवन को सामान्य रूप में देखा जाए, उससे उपजे सिद्धान्तों की आलोचनात्मक समीक्षा की जाए और उन सिद्धान्तों को देखा जाए, जिनका संबंध दिन-प्रतिदिन की जीवन से है और अभी हाल में जो हुआ है-उसे भी परख लिया जाए। अंत में हम इस शाखा के भविष्य की चर्चा भी करेंगे।

संकेतशब्द- भावनाएं, प्रतिदिन का जीवन , विचारधारा, सामान्यता, इंद्रिय, नगर, अनुभव

## सैद्धान्तिक उपागम

प्रतिदिन के जीवन के संदर्भ, यद्यपि मानवशास्त्र के रहे हैं, पर अब ये समाजशास्त्रियों की चिन्ता के संदर्भ भी बन गये हैं। दो तरह से इस विषय को देखा जा सकता है। एक ओर अधिकांश सिद्धान्तों ने यह सोचा है कि दिन-प्रतिदिन का कोई न कोई जीवन तो होगा ही, इसलिये वही सामाजिक है। दूसरी और समाजशास्त्र में उत्तर आधुनिकता के प्रादुर्भाव के साथ यह नवीन शोध के विषयों का आधार भी बन गया है।

सामान्य समाजशास्त्रीय सिद्धान्त और प्रतिदिन का जीवन लंबे समय तक प्रतिदिन के जीवन का प्रतीक हाथी रहा अर्थात वह कहानी जिसमें चार अंधे हाथी के शरीर को टटोल कर अलग-अलग व्याख्या कर रहे थे (जेरुवेनेल, 2006)। प्रारंभिक समाजशास्त्रियों का ध्यान सामान्यता (Normal) पर था। लेकिन सामान्यता कोई शोध का विषय नहीं था। समाज का अस्तित्व भी कोई शोध का विषय नहीं था। समाजशास्त्री उस समय क्यों ? और कैसे ? प्रश्नों को, शासन के विज्ञान, औद्योगीकरण, सामाजिक चेतना पर सामाजिक संरचना का प्रभाव तथा उसे सामाजिक संबंधों के साथ जोड़ कर देख रहे थे। इन सब का उद्देश्य उन औसत कारकीय उपस्थितियों से था जो दैनिक जीवन को चलाने में सहायक थीं। शायद उनके लिये ऐसी खोज बेकार थी। रूसो $(2007,1762)$ ने सामाजिक अनुबंधों की अवधारणा के आधार पर लोगों के जीवन को देखा। अच्छे समाज के लिये उनकी दृष्टि और समझदारी यह थी कि परिवार जो दिन-प्रतिदिन के जीवन को संचालित करता है सामाजिक संगठन का सामान्य रूप है या नही है। एडम स्मिथ $(1937,1776)$ ने कहा कि समाज में व्याप्त श्रम विभाजन वस्तुतः प्रत्येक व्यक्ति की दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने का साधन है। दुर्खीम ने लगातार अपनी रचनाओं 'डिवीजन ऑफ लेबर' (1984 / 1893) 'द एलीमेन्टरी फार्म्स ऑफ रिलीजियस लाइफ' (1965/1912) तथा मानकहीनता (एनॉमी) $(1951 / 1897)$ का संबंध परिवार और समुदायों से प्रतिदिन के जीवन के साथ उदाहरण से ही जोड़ा था। मार्क्स $(1975 / 1844)$ के परिवार और समुदाय के उदाहरण इस संबंध में महत्वपूर्ण बन गए थे। मार्क्स और ऐन्जल्स ने पूंजीवादी व्यवस्था के उस परिप्रेक्ष्य का उल्लेख किया था जिसके अनुसार, व्यवस्था व्यक्ति के आत्म को उससे वंचित कर देती है। आत्म का यह रूप परिवार और मित्रों पर प्रभावकारी था। यहां वे चिन्ताएं उभर गईं जिनका संबंध प्रतिदिन के जीवन (खान-पान, सन्तानों, व्यक्ति) को पूर्णतः मानवीय नहीं बनाना था।

ज्ञान के समाजशास्त्र को विकसित करते समय मैनहीम (1935) ने दो अवधारणाओं की चर्चा की थी। मैनहीम की मान्यता थी कि विचारधारा (स्थायी रूप में स्थित या सोचने के तरीके जो किसी

[^1]समयावधि मे प्रभावी हैं) और दिवास्वप्न (Utopian)। (किसी समयावधि में वह सोच जो यथार्थता से परे है), दोनों ही लोगों के दिन-प्रतिदिन के जीवन पर प्रभाव डालते हैं। अदोर्नो और हार्कखिन्कर (1972) जो फ्रैंकफर्ट स्कूल के प्रवक्ता थे, ने व्यक्तियों की उस वंचना की निन्दा की थी जो उन्हें पुरातन विचारधाराओं के व्यवहार से जोड़ती थी। वंचना की इस तंत्र रचना पर ग्राम्सी (1949) ने संकेत दिया था कि शिक्षा नियंत्रण प्रक्रिया लोगों के दिन-प्रतिदिन के जीवन को परतंत्र बनाने वाली विचारधारा के प्रति प्रतिबद्धता के लिये दी जाती है।

पार्सन्स (1949) ने इस बात को समझाने का प्रयास किया था कि कैसे एक व्यक्ति (भूमिका निर्वाही) अपने लक्ष्यों और स्वरूपों को सामाजिक संरचना की गुणात्मकता के साथ जोड़ता है। मर्टन (1968) ने पद्धतिशास्त्रीय परिणामों की चर्चा की थी जिसके अनुसार संरचनात्मक परिवेश में मानवीय क्रियाओं को समझने में कष्ट बढ़ा है। उन्होंने सुझाव दिया था कि प्रतिदिन की यथार्थताओं से मध्य परिधि (Middle Range) के सिद्धान्तों की चर्चा की जा सकती है।

गिडन्स (1993) ने संरचनात्मक आधारों में मानवीय क्रिया का परीक्षण करने का प्रयास किया था। उन्होंने ज़ोर दिया और माना कि यह सामाजिक दुनिया सक्रिय क्रियाशील व्यक्तियों द्वारा निर्मित तथा संचालित होती है। वे विस्थापन और पुनर्स्थापन का उदाहरण लेते हैं, जो गिडन्स के अनुसार, इस प्रक्रिया का मानवीय हिस्सा है। ये उदाहरण आज की आधुनिकता के प्रसंगों को सैद्धान्तिक आधारों पर समझाने के लिये भी उपयुक्त हैं। समाज का सारा निचोड़ और इस निचोड़ पर बनी उसकी सूरत प्रत्येक दिन की परस्पर अर्न्तविरोधी प्रक्रियाओं में देखी जा सकती है। परिचित तथा अपरिचित, प्रगाढ़ता, अवैयक्तिता, व्यक्तिगत बंधन, अवैयक्तिक शून्यता, विशेषज्ञता और पुनर्स्थापित व्यक्तिवादिता तथा सार्वजनिकता, क्रियाशीलता, सभी कुछ दिन-प्रतिदिन के जीवन के अंग हैं।

## प्रतिदिन के जीवन का प्रत्यक्ष सिद्धान्त

पश्चिमी समाजशास्त्र (जर्मन, फ्रेंच और अमेरिकन) की मूलभूत चिन्ता, भाषा, नियम, स्थान या कार्यकुशलता के आधार पर प्रतिदिन के जीवन को समझने की रही है।

जर्मन समाजशास्त्री : बीसवीं सदी के आते सिमेल (1971) ने समाजशास्त्र के कार्य के संबंध में लिखा कि समाजशास्त्र का मुख्य कार्य लोगों के साथ-साथ रहने के नियमों का पता लगाना और उसका वर्णन करना है (Sociation)। उनका लक्ष्य इस तथ्य को समझना था कि किस प्रकार प्रतिदिन मनुष्य दूसरों के साथ रहता हुआ भी अपनी विशिष्टता को बनाए रखता है। वाल्टर बैंजामिन ने दैनिक जीवन (Aktualitat) को ऐतिहासिक घटनाओं को समझने का एक आधार माना। उनका मत था कि प्रतिदिन का जीवन मात्र काम करना (Performance) ही नहीं है, साथ ही यह मानवीय चिन्तन का आधार भी है। इतिहास की प्रत्येक भाषा (Language) न केवल सामाजिक विश्व की छवि है, पर साथ ही साथ अपने चिर परिचित परिवेश की छवि भी है (लेस्की, 1988) (वेलेज, 1996)। हैबरमास $(1987,1981)$ के अनुसार लैबिसवेल्ट (Lebiswelt) वह परिधि है जो व्यक्ति की पहुंच में है जिसमें व्यक्ति की अपनी तथा समाज की दैनिक प्रक्रियाएं सम्मिलित हैं और जो सन्दर्भ समूहों, परिवार, समुदाय, राष्ट्र, वैश्विक समाज सभी से इन कामकाजों (Performance) से संबंधित है। यह इसलिये संभव है क्योंकि यह जीवन संसार से संबंधित है। यह संभव है कि इससे एक विश्व दृष्टि, विचारधारा के रूप में विकसित हो सके। यह पूरी संभावना है कि व्यवहारतः यह उन नियंत्रणों के प्रति समर्पित कर दें जिनमें व्यक्तिगत जीवन, परिवार और प्रगाढ़ संबंध विरल हो जाए। संभव है कि नौकरशाही का बढ़ता प्रभाव, कारपोरेट पूंजीवाद का प्रसार और वृहद स्तर पर उपभोक्तावाद का विस्तार भी इन नियमों को प्रभावित कर दे।

ब्रिटिश समाजशास्त्री : ब्रिटेन के प्रतिदिन के जीवन पर विमर्श एलियास (1994) ने प्रारंभ किया था जो ऑस्ट्रिया से आकर ब्रिटेन में बसे थे। उनके कथनों का सन्दर्भ 1930 में यहूदियों से सम्बन्धित था

जिनका प्रतिदिन का जीवन दूभर हो गया था। आधुनिकता के ऊपर अपने अधूरे प्रोजेक्ट में प्रतिदिन के जीवन को शताब्दियों से बनने वाली सभ्यता के साथ उन्होने जोड़ कर देखा था। उन्होने कहा था कि भावनात्मक तथा तार्किक प्रक्रियाएं जीवन में लगातार मैत्री अथवा विरोधी क्रियाओं को जन्म देती हैं। निश्चित ही यह सब कुछ अर्न्तनिर्भरता पर आधारित है। इससे एक प्रतिमानित व्यवस्था उभरती है जो व्यक्तियों पर अपनी ही तरह से दबाव डालती है, आचरणों को नियंत्रित करती है, और यहां तक कि विभेद उत्पन्न करती है। यदि सामाजिक संरचना में परिवर्तन होता है तो लोग अपनी मनोदशा भी उसी प्रकार बदल लेते हैं। जैसे—जैसे समय गुजरता है सारा समाजिक स्वरूप बदल जाता है। बाहर से दिखाई देने वाले और आंतरिक आचरण के नियम बदलते हैं और दैनिक जीवन में लोग अपने आप को नई परिस्थितियों में समायोजित कर लेते हैं।

बीसवीं शताब्दी में बाद में स्पष्ट समाजशास्त्रीय प्रतिदिन के जीवन के सन्दर्भ, सामाजिक इतिहास लिखने वालों जैसे ई.पी. थाम्पसन (1964) की कृति, जिसमें श्रमिकों के जीवन का अध्ययन किया गया था, में उभरा। रेमण्ड विलियम्स (1958) ने संस्कृति के प्रतिदिन के जीवन पर प्रभावों की चर्चा की। बर्मिघम विश्वविद्यालय के सेन्टर फॉर कन्टम्परेरी कल्चर स्टडीज (CCCS) ने सांस्कृतिक प्रचलनों की पड़ताल की थी। प्रजातिवाद, जेण्डरवाद, और व्यक्ति को ब्रिटेन के प्रतिदिन के जीवन में परखा था।

फ्रेंच समाजशास्त्री : फ्रांस में हेनरी लेफेब्रे और मिशेल सेरियन ने मार्क्सवादी सन्दर्भ में दिन-प्रतिदिन के जीवन का परीक्षण किया था। लेफेब्रे ने प्रतिदिन के जीवन को नगरीय परिप्रेक्ष्य में देखा। जहां पूंजीवाद ने नगरीय परिप्रेक्ष्य को निशाना बनाया वहीं इन परिस्थितियों में अलगाव (Aliehation) से बचा न जा सका। नियमों पर आम लोग आवाज नहीं उठा सकते। प्रतिदिन के जीवन में नियमों का ऐसा नियंत्रणकारी आधार उनके लिये आतंकी परिवेश पैदा करने में समर्थ हो गया। यह प्रक्रिया छिपी हुई है, सीधे-सीधे नजर में नहीं आती। यह इसलिये क्योंकि यह नियंत्रित उपभोक्तावाद और नौकरशाही प्रवृत्ति की रचना है। प्रतिदिन का जीवन वह परिधि है जो स्वनियंत्रित, स्वेच्छा से निर्मित और दैनिक कार्यक्रमों से जुड़ी हुई है। ऐसा आतंक जो महिलाओं, पुरुषों, वयस्कों, और बौद्धिकों को समान रूप में तरह-तरह से प्रभावित करता है (देबोर्ड 1983 को भी देखें)। 1960 से 2005 के अपने प्रकाशनों में उन्होंने उन निराधार और असामान्य आधारों को चिन्हित किया जिनका संबंध आध्यात्मिक अभावों और ऊर्जावान रचनात्मकता से था। उन्होंने इसे भी स्पष्ट करने का प्रयास किया कि कैसे प्रतिदिन के जीवन में तनाव स्थापित होते हैं और संरचित होते हैं। ये ही तनाव उन मिथकों को तोड़ते हैं, जो यह मानते हैं प्रत्येक दिन एक स्वाभाविकता है लेकिन साथ ही वे यह अपेक्षा भी करते हैं कि हो सकता है भविष्य में स्थितियां सुधरें (लेफेब्रे, 2008)।

द सेरिटों (1984) इस बात पर जोर देते हैं कि प्रतिदिन के जीवन में अक्सर, स्वयं द्वारा उत्पन्न इच्छा ही विभिन्न प्रकार के अवसरों को पैदा करती है। अनदेखे, अबूझे क्रियात्मक व्यवहार उन सौन्दर्यबोधों को पैदा कर सकते हैं जो प्रतिदिन के जीवन का अपना सौन्दर्य है। पूंजीवादी वर्गों ने उन रणनीतियों का संस्थाकरण कर दिया है जो श्रमिक वर्गों के प्रतिदिन के जीवन को संचालित करती है। वे उन आधारों की चर्चा करते हैं जो प्रतिदिन के जीवन में प्रभावशाली प्रतिरोध पैदा नहीं करने देते।

अन्य लोगों में फूको और बोर्दिओं प्रतिदिन के जीवन को समूह संरचना में अंकित करते हैं। शक्ति के ताने-बाने से निर्मित फूकोवादी राज्य की बाह्य संरचना में प्रतिदिन के अनुभवों जैसे यौनता, परिवार, ज्ञान, तकनीकी को समाविष्ट करते हैं (फूको 1980, 1982, 1984)। संयोग से उनके दिमाग में वह अनुशासनात्मक क्रिया मौजूद थी, जिसका संबंध औपचारिक समता पक्ष, न्यायिक कर प्रणाली (संसदीय प्रतिनिधि प्रणाली का चिन्ह) से प्रभावित था। यह नई समस्याएं पैदा करने में समर्थ था। बोर्दिओं (1977, 1990) के अनुसार पर्यावास (Habitus) में इतिहास निहित है और यह विभिन्न प्रकार के पूंजीवादी अंतर्संबंधों के आधार पर अभिव्यक्त किया जाता हैं। ये संकेत पूंजीवादी, प्रतीकात्मक अथवा सामाजिक

किसी भी प्रकार का हो सकता है। इस प्रकार हैबिटस वह सिद्धान्त है जो यह समझाता है कि विभिन्न पदों पर आसीन लोग किस प्रकार, व्यक्ति में निहित इच्छाओं, लक्ष्यों, प्रचलनों और मतों को नियंत्रित करते हैं।

अमेरिकन समाजशास्त्री : संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रतिदिन के जीवन की सैद्धान्तिक व्याख्या को मीड (1930) की कृतियों में विश्लेषित किया गया है। किस प्रकार से सामाजिक जीवन में खेल के नियमों जैसा संचालन होता है। प्रतिदिन के जीवन में नियमित कार्य करने की क्षमता का विस्तृत वर्णन समाज की स्वाभाविकता के साथ जुड़ा हुआ है (ब्लुमर, 1969)। ये प्रश्न स्वाभाविकता के वे प्रश्न हैं जिसमें समझने का प्रयास है कि व्यक्ति किस प्रकार परिर्थितियों का विश्लेषण करते हैं और पारस्परिकता में उत्पन्न प्रतीकों का क्या अर्थ निकाला जा सकता है और प्रतीकात्मक अन्तःक्रियावाद (Symbolic Interactionism) को उत्पन्न करते हैं या नहीं।

शुट्ज (1967), बर्जर और लकमैन (1972) प्रतीकात्मक अंर्तक्रियावाद के प्रतिनिधि समाजशास्त्री हैं।। उन्होंने प्रतिदिन के जीवन में होने वाली प्रक्रियाओं पर अपने को केन्द्रित किया। दिन-प्रतिदिन के जीवन में अंर्तक्रिया की क्या प्रणालियां हैं यह उस समाजशास्त्र की रचना थी जो आम समझ से अलग थी। शुट्ज की मान्यता थी कि क्रिया को नियंत्रित करने में क्योंकि शब्दों को केन्द्रिय आधार माना अतः चल रही अन्तःक्रियाओं में अर्थों को समझने का प्रयास किया गया। बर्जर और लकमैन (1972) ने उन अर्थों को स्पष्ट करने का प्रयास किया, जिसके आधार पर संस्थागत क्रियाओं का अर्थ समझा जा सके। ऐसी विशिष्ट क्रियाएं उनकी दृष्टि में ज्ञान के नुस्खे हैं। इनका संचालन सामान्य नियम करते हैं साथ ही इनका एक उद्देश्य इन क्रियाओं की श्रेष्ठता को प्रमाणित करना भी है। इसके विपरीत होमन्स (1954) ने अपना आधार व्यवहार के मनोविज्ञान को बनाया और प्रतिदिन के जीवन में अन्तःक्रिया के निर्धारक तत्त्वों का अध्ययन किया। ऐसे अध्ययन सामाजिक विनिमय के नियमों के अध्ययन से भी जुड़े हुए थे। इसका अर्थ यह भी था कि भौतिक तथा प्रभावशाली लक्ष्यों के प्रति क्या प्राप्त किया जा सकता है और क्या खोया जा सकता है।

गॉफमैन (1954) ने अपनी कृति प्रजेंटेशन ऑफ सेल्फ इन एवरीडे लाइफ में प्रतिदिन के जीवन और रंगमंच के अभिनय के बीच समानता की तार्किकता को प्रस्तुत कर उसे विवेचित किया। रंगमंच पर 'प्रत्यक्ष' तथा 'पृष्ठभूमि' के बीच की भूमिका के आधार पर संचालित व्यवहार के अंतरों को उन्होंने अपनी आगे की रचनाओं में इसे स्पष्ट किया। गॉफमैन के अनुसार पारस्परिक व्यवहार की समझ के लिये 'इच्छा अनुसार' या ‘अनिच्छानुसार' की भावनाएं काम करती हैं। यहीं से वह सूचना प्राप्त होती है जो अन्तःक्रिया का आधार है। उन्होंने नाटकीय संबंधों और विभिन्न परिवेशों में इसके प्रभावीकरण की व्याख्या भी की। उन्होंने इसे सैद्धान्तिक आनुभाविक तथ्यों दोनों आधारों पर समझने का प्रयास किया (गॉफमैन, 1997)। संरचनात्मक संदर्भ में किसी समूह के प्रतिदिन के जीवन में अदृश्य प्रभावों की चर्चा करते हुए गारफिन्कल (1967) ने यह अध्ययन करना प्रारंभ किया कि भागीदारी के कौन से अर्थ, प्रतिदिन के जीवन में, क्रिया को सुगम बनाते हैं। मैफैसीली (1987) दिन-प्रतिदिन के संबंध में ज्ञान मीमांसा आधारित उन इकाइयों को समझाने का प्रयास करते हैं जो सामाजिकता के उस पक्ष को प्रस्तुत करते हैं जिसका संबंध सावयवी एकता (व्तहंदपब"वसपकंतपजल) से है। प्रतीकात्मक पक्ष (संचार) अतार्किक प्रक्रिया (परेटो) और क्लीन की चिन्ता सभी कुछ उनके विश्लेषण मे शामिल हैं। वे कहते हैं कि शुट्ज द्वारा प्रस्तुत पहला प्रश्न विज्ञान और सामान्य समाज के अंतर से है। गारफिन्कल द्वारा प्रस्तुत नृजातीय पद्धति जीवन के अस्तित्व के उस सार को ढूंढने में है जो समाज की परतों में मौजूद है (मैफेसीली, 1987)।

## अल्पसंख्यक

परिभाषानुसार प्रतिदिन के जीवन के सिद्धान्त, श्रेष्ठ वर्ग की मीमांसाओं से मुक्त हैं। लेकिन प्रजाति तथा जेण्डर परिप्रेक्ष्य में अल्पसंख्यकों की चर्चा अवश्य की गई है।

कालों की जीवन में प्रतिदिन का सिद्धान्त काले और गोरों के बीच भाषा, उनके लक्ष्यों और अधीनता के संबंध कैसे बनते हैं, यह जानना महत्वपूर्ण है। फेनोन $(1967,1952)$ ने उपनिवेशवादी जीवन किस प्रकार पाश्चात्य देशों द्वारा नियमित किया गया यह समझा था (गिराये 1993, 2005)। यह भी समझने का प्रयास किया गया कि काली औरतों की सामाजिक परिस्थितियों और उनकी अधीनस्थता के लिये कौन सी सामाजिक परिस्थितियां जिम्मदार थीं। यह भी देखा जा सकता है कि अफ्रीका और अमेरिका में महिलाओं के जीवन के बारे मे यह मान लिया गया कि यह तो ऐसा ही है। काफी बौद्धिक स्त्रियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञान को भी ऐसा ही कह कर अस्वीकार कर दिया गया। इसके बारे में चिंता की आवश्यकता नहीं हैं। इससे स्मिथ (1988) की इस बात को बल मिला कि स्त्रियों के विचार बिन्दु एक वैकल्पिक समाजशास्त्र है, क्योंकि यह प्रतिदिन की दुनिया को समस्यामूलक बनाता है। इसके साथ यह प्रश्न भी जुड़ा हुआ है कि अलग-अलग भौगोलिक और सांस्कृतिक परिवेशों में जीवन जीने के क्या अर्थ है ? यह किस प्रकार ज्ञान को प्राप्त करने में मदद करता है ? प्रायः स्त्रियों के ज्ञान की उपेक्षा की जाती है और उसका उपयोग नहीं किया जाता। कोप (2004) ने अर्जेटीना, भारत, और केन्या में सित्रियों के अध्ययन के बाद उन राजनीतिक परिधियों की चर्चा की जिसमें अपनी कुंठाओं को व्यक्त एवं अभिव्यक्त करने तथा उनको समझने पर, सीमाओं की लकीर खिंची हुई है। राष्ट्र तथा समाज के विभिन्न परिवेशों पर यह कैसे प्रभाव डाल सकता है, यह समझने का प्रयास किया गया है।

## आनुभाविक अध्ययन

प्रतिदिन के जीवन की सैद्धान्तिक व्याख्याओं की विविधता को देखते हुए स्वाभाविक है कि आनुभाविक अध्ययनों की विविधता भी संभव हो। इन अध्ययनों का एक पक्ष संघर्षों से प्रभावित है तो दूसरा पक्ष वृहद स्तर पर संभावनाओं से परे प्रतिदिनके जीवन में घटित उन घटनाओं से है। यह समाजशास्त्र के मूल सामुदायिक जीवन से संबंधित है।

## प्रतिदिन के जीवन में राजनीतिक मुद्दे

एक बात अवश्य है कि प्रतिदिन के जीवन में सैद्धान्तिक आधार आनुभाविक अध्ययनों के साथ जुड़े हुए रहे हैं। उदाहरण के लिये फूको का यह विश्लेषण कि प्रायः जीवन में बहुत से घटनाचक्र वृहद स्तर पर होने वाले शक्ति संदर्भों के साथ जुड़े हुए होते हैं। अपनी इन अवधारणों के विस्तृत वर्णनों में उन्होंने उन निवासियों की चर्चा की जो दण्ड की प्रक्रिया में है, जेल में है, और चिकित्सालयों में है। यह कुछ एक छिपाव सरीखा है जो इन घटनाओं का स्त्रोत है। अप्रत्यक्ष रूप से लोग शक्तियों से प्रभावित हैं और एक दूसरे के साथ संबंधों में भी ऐसा ही है। लोग आपस में उन चालों या विविध पक्षों का उल्लेख करते हैं, जिनके आधार पर शक्ति संरचनाओं को विश्लेषित किया जाता है। वृहद स्तर पर विवेचित ये चर्चाएं वृहद संरचनाओं और स्थानीय स्तर पर व्यक्तियों के प्रतिदिन के जीवन पर प्रभाव डालती हैं। व्यवहार में आंतरिक सुरक्षा को इससे सदैव खतरा है। प्रतिदिन के जीवन को अनुशासित करना इसीलिये आवश्यक हो जाता है। इसीलिये सैन्यीकरण राज्य की आवश्यकता कहा जाता है। ऐसा कहा जाता है कि अंतर्राष्ट्रीय नारीवादी संगठन की गतिविधियां इसका जवाब हो सकती हैं (एनलो, 2007, मोहन्ती, 2011)।

राजनीति का विश्लेषण, इस प्रकार से भी किया जा सकता है कि, वे तरीके जो किसी भी परिवेश में, मानवीय संपर्क संबंधों की संपूर्ण व्यवस्था को परिवर्तित कर सकते हैं। एडगर मोरिन (1971) ने ओरियन नगर में अपने कई शोध साथियों के साथ कई महीनों तक समग्रता के विरूद्ध प्रचार का अध्ययन किया था। उन्होंने घरों, स्कूलों, दुकानों और यहां तक कि गलियों में, दिन-प्रतिदिन की संपर्क, क्रियाओं के स्वरूपों में क्या व्यक्त किया जा रहा है- इसका अध्ययन किया था। अध्ययन में बच्चे, वयस्क, स्त्री, पुरुष सभी शामिल थे। शोध समूह के सदस्यों ने साक्षात्कार भी किये और अवलोकन भी किया। इस अध्ययन के लिए जानबूझ कर अध्ययन की किसी पद्धति को या योजना के अनुरूप कार्य नहीं किया गया। इसका एक लाभ हुआ कि प्रतिदिन के जीवन में घटनाओं और व्यक्तियों के विचार स्वतः ही सामने

प्रकट होने लगे। राजनीतिक कार्यक्रम के क्या प्रभाव रहे, इसका अनुमान भी इस अध्ययन प्रक्रिया से मालूम पड़ गया। अध्ययन के अनुसार यह संभव है कि प्रतिदिन के जीवन के कुछ लक्ष्य राजनीतिक प्रस्तावित कार्यक्रमों से मेल खाते हों।

प्रतिदिन के जीवन का परीक्षण करने के लिये तीन आधार स्वीकार किये गये हैं। सबसे पहले मौखिक या दूसरे शब्दों में मौखिकता (Orality) यानी लोग एक दूसरे से बातें क्या और कैसे करते हैं। दूसरा प्रभावीकरण (Operation) जिसका अर्थ है कि संस्कृति की सामान्यता उसके उत्पाद से नहीं, अपितु यथार्थ में यह किस प्रकार काम करती है से है। दुसेरटू $(1984,1998)$ ने ज़मीनी स्तरों पर क्रमबद्ध तरीके से प्रतिरोध कैसे निर्मित होते हैं और किन विषयों पर ये प्रतिरोध उभर कर सामने आ जाते हैं, इसका विश्लेषण किया था। उन्होंने ल्यूस गियार्ड और पियरे मायोल (1998) के साथ मिल कर (नृजातीय आधारों पर शोध करने वालों के साथ) लियोन में श्रमिकों के प्रतिदिन के जीवन में मौखिकता और प्रभावी आधारों का अध्ययन किया था। यह सब कुछ श्रमिकों के पड़ौसियों से संबंधित था। इनका संबंध सामान्य प्रक्रियाओं से था जैसे भोजन बनाना। खोज ने यह बताया कि कैसे ये आधार एक सामान्यता को पैदा करते हैं और संदर्भों परिस्थितियों और स्पष्ट प्रभावों का निर्माण करते है और यह भी कि किस प्रकार रूचियां राजनीतिक चर्चाओं को प्रभावित करती है। दुसेरटू (1998) ने अपने अध्ययन में यह जानने का प्रयास किया था कि किस प्रकार आवाजें प्रतिदिन के जीवन में काम करने के तरीके को प्रभावित करती है। फिशमैन (2010) ने वृहद स्तर की राजनीति और सूक्ष्म स्तर की राजनीति की पारस्परिक अंतःक्रियाओं वाले विभिन्न पक्षों का परीक्षण किया था। उन्होनें माना कि प्रायः ये वृहद तथा सूक्ष्म स्तर के संपर्क प्रतिरोध पैदा करते हैं। कोहेन और टेलर (1993) ने साफ नज़र आने वाले प्रतिरोध का अध्ययन किया था। पुरातन संस्थाओं में उन्होंने प्रतिरोध के उन परिणामों को भी विश्लेषित किया जिनका संबंध अपराध तथा पलायन के प्रयत्नों से था।

## आलोच्य

बर्मिंघम विश्वविद्यालय के 'सेन्टर फार कन्टम्परेरी कल्चरल स्टडीज' (CCCS) में कुछ आलोचनात्मक नृजातीय अध्ययन हुए थे। उन्होंने मध्यस्थ तथा गैर-मध्यस्थ वचंनाओं का अध्ययन किया था। स्त्रियों, दुकानों में सहायक, और हाई स्कूल के विद्यार्थियों के सन्दर्भ में यह अध्ययन था। (उदाहरण के लिये CCCS नारी अध्ययन समूह, (1978) क्लार्क (1979), हॉल एंड जैफरसन 2006, 1975, हॉल $(2008)$ विल्स $(1977,78)$ और (डोल्बी, 2008 को भी देखें) ये सभी अध्ययन इस बात की ओर संकेत करते हैं कि सांस्कृतिक विधियां वंचित समूहों के हितों को प्रभावित कर सकती हैं। संस्थागत नृजातीयशास्त्रीय अध्ययन वह पद्धति है जो सामाजिक न्याय के प्रस्तावों पर केन्द्रित होती है। कनाडा की डोरोथी स्मिथ (2005) CCCS की अंर्तदृष्टियों के साथ जुड़ी हुई हैं। संरचनात्मक कुशलता के परीक्षण के लिये उनका तर्क था कि जो लोग अपनी नौकरी स्वयं तय करते हैं, वे सम्बन्धित लागू नियमों से प्रभावित होते हैं। नृजातीय शोधकर्ताओं को अपने निष्कर्ष इस तरह निकालने चाहिएं, जिससे इस प्रकार के लक्ष्य पर अमल कर रहे व्यक्तियों को कुछ लाभ मिल सके (कैम्पबैल, 2002)।

संयुक्त राज्य अमेरिका में उन्नीसवी सदी के प्रारंभिक दशक से ही नृजातिशास्त्रियों को, सामाजिक योजनाओं के आलोचकों के रूप में काम पर लगाया गया था। शिकागो विश्वविद्यालय के समाजशास्त्र विभाग में अध्यक्ष मीड, थॉमस पार्क और बर्गीज, जिनको 1917 से 1942 के बीच दर्शनशास्त्रीय सहयोग भी प्राप्त था (डेवी द्वारा) उस पीढ़ी के विद्यार्थियों को संरचना में अनुकूलन (Conformity) और गैर-अनुकूलन की प्रक्रिया को समझा रहे थे (डीगाम 2001)। शिकागो विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं ने श्रमिकों, होबो, कपड़े उतारने वाली नृत्यांगनाओं, आवारा बच्चों और अल्पसंख्यक समूहों के लोगों के प्रतिदिन के जीवन का अध्ययन किया था। उन्होंने पाया कि अमेरिका में बहुत सी ऐसी परिरिथतियां हैं जो वंचनाओं को पैदा करती हैं (एंडरसन, 1923, क्रेसी, 1932, डोलावन, 1929, फ्रेजर, 1932, शॉ और मूरे, 1931)।

हाल के शोध कार्यों में आप्रवासियों की वंचनाओं पर काम हुआ है। प्रतिदिन के जीवन में इन वंचित और गैर-वंचित लोगों के बीच किस प्रकार के अंतर स्थापित हुए हैं। कुछ अध्ययनों का यही विषय रहा है कि आप्रवासी जिस देश या क्षेत्र में आए हैं, वे प्रतिदिन के जीवन में अपने को कैसे संयोजित करते है ? वे कौन से कारक हैं जो कठिनाइयों को और अधिक बढ़ाते हैं (फीन, 2008, सांग 2010)। कुछ मामलो में ऐसे क्षेत्र में निवास, जहां स्थानीय व्यक्ति रहते हैं उनके साथ संपर्क, उनकी आपदाओं को सरल बनाने का काम करते हैं। लेकिन यह भी संभावना है कि स्थानीय लोगों के साथ संपर्क अधिक धन अर्जन करने का साधन भी बन जाए (स्ट्रियगन 2011 टिमाई, 2010)। जो लोग अस्थायी रूप में श्रम करने पहुंचे हैं उनके साथ संभव है कि वे उस देश के समाज तथा देश में अपने अधिकारों के बारे में कुछ नहीं जानते हो, जिसका लाभ उनको नौकरी देने वाले लोग लेते हैं। ऐसा भी संभव है कि वहां शोषण अधिक है। जैसे कृषि मजदूर अपने मालिक के प्रतिदिन के जीवन से लाभ प्राप्त कर सकते हैं (रायजुनान, 2003, विल्सन और पोटीर्ज, 1980)। इटली के एक अध्ययन से यह स्पष्ट है कि जो लोग वहां आप्रवासित हुए उनके बच्चे प्रतिदिन के जीवन को जानते हैं पर उनका उद्देश्य और समझ शायद यही है कि वे स्थानीयता से अलग हैं (कोलम्बो 2010)। कम समन्वयता के द्वारा उत्पन्न अस्पष्टता किसी विशेष समूह में दूसरों के प्रति, उसके प्रतिदिन के जीवन में संघर्ष तो बढ़ाती ही है, पर साथ ही यह इस बात का सूचक भी है कि इस प्रकार की परिस्थिति से वे संतुष्ट नहीं हैं (सफी, 2010)।

## नगरीय परिवेश में प्रतिदिन का जीवन

लिफेंबे के अनुसार यह नगरीय परिवेश ही है जिसमें प्रतिदिन के समाजशास्त्र को बहुत अच्छी तरह समझा जा सकता है। जैसा कि पहले संकेत दिया जा चुका है (शिकागो विचारधारा और बर्मिंघम विश्वविद्यालय के शोध कार्योंपर पहले ही टिप्पणी की जा चुकी है) कि नगरीय संरचना, वंचना और उसकी संचालन क्रियाओं को समझने की दृष्टि से प्रतिदिन के जीवन का अध्ययन महत्वपूर्ण है। नगरीय जीवन में वचंना और अवसर दोनों की ही विपुल संभावनाएं हैं। अन्य आधारों के साथ-साथ नगर अलग प्रकार के जीवन का केन्द्र भी है। इनमें से कुछ का संबंध सक्रिय भागीदारी से सामाजिकता की रचना, स्वाभाविक वातावरण का निर्माण राज्य से परे अस्तित्वों तक पहुंचना है जिनको अधिकारिक रूप में उस राष्ट्र का सदस्य माना जाता है। ब्रिज और वाटसन (2011) के अनुसार नगर को यदि देखेंतो ऐसा लगता है जैसे अब तक की कही गई कथाओं की समानता प्रस्तुत कर दी गई हो (मैसी, 2005, 2009) और टैटी (2010) की मान्यता है कि नगरीय परिवेश को दिन-प्रतिदिन के जीवन के अनुभवों का सार माना जा सकता है। प्रतिदिन के जीवन की विभिन्नताओं को देखते हुए और उससे दिन-प्रतिदिन उभरने वाले अनुभवों से उन रचनाओं का ज्ञान होता है जो इस सारे परिवेश में तनाव पैदा कर सकते हैं। अन्य तथ्यों में संभवतः पर्यटन से यह समझा सकता है कि किसी रथान पर जाने के बाद किस प्रकार के तनावों को वहां सथान मिला हुआ है। गैसके लेफ (2011) द्वारा मुम्बई की गंदी बस्तियों के पर्यटन पर किया गया अध्ययन बताता है कि ऐसे पर्यटकों के आने जाने से गंदी बस्तियों में रहने वाले लोगों का प्रतिदिन का जीवन परिवर्तित हुआ है। कई अन्य यूरोपियन देशो में ऐसे उदाहरण ढूंढ़े जा सकते हैं। अफ्रीका महानगर जैसे मैम्बे, नैटाल (2004) का विश्लेषण भी किया गया है। बोनोलुटिनी तथा मोरेटो (2010) रिपोटर्ज नेरो, अन्डान्डे (2010), पैसकर नाज तथा सिवेरिया (2010), तोरलिसी ,गोरशनिसी (2010), बायरन (2010), ओलसन (2001) ने इस दिशा में योगदान दिया है। उन्होनें अपनी कृतियों मे इनकी चर्चा की है।

नगरों के विभिन्न क्षेत्रों में राजनीतिक, संघर्ष और हिंसा कोई नई बात नहीं है। जैकसन और कार्टर (2010) कहते हैं कि ट्रिस्टी में दिन-प्रतिदिन का जीवन फासीवादी प्रतीकों से भी जुड़ा हुआ है। एक ओर जहां राजनीतिक परिवेश प्रजातांत्रिक है, वहीं पर दिन-प्रतिदिन का सोच फासीवादी है। राजनीतिक वैकल्पिक प्रस्ताव नगरों में अधिक देखे जा सकते हैं। गहन अनुभवों के बाद शैनेव्का (2009) ने विश्लेषण किया है कि उत्तर (Post) साम्यवादी मास्को में काम के बाद, अवकाश के क्षणों और व्यक्तिगत जीवन में संकट पैदा हुए थे। प्रिन्थ और मैकनाइट (2010) ने युद्ध के बाद के बेलफास्ट में नृजातीय राष्ट्रवाद, जेण्डर और अन्य सामाजिक वर्गों के प्रतिदिन के जीवन में पारस्परिक अंतःक्रिया के अध्ययन के माध्यम

से, संघर्ष के मूल्यांकन का विश्लेषण किया था। ये संकट किसी विशेष क्षेत्र तक सीमित नहीं थे। गुन्डी और बोगोस (2010) समझाते हैं कि लातीनी अमेरिका में जेण्डर, प्रतिदिन के जीवन को प्रभावित करते हैं और ये ही आधार ब्राजील में कैसे दिन-प्रतिदिन के जीवन को प्रभावित करते हैं। यह भी अध्ययन किये गए कि जन किस प्रकार अपने प्रतिदिन के जीवन को नियंत्रित करते है (हैन्सन, 2010)। नगरीय जीवन के प्रतिदिन के जीवन से समाजशास्त्रीय अध्ययनों को चुनौतिया मिली हैं (टिग, 2002)। यह आवश्यक है कि प्रतिदिन के जीवन को गैर-नगरीय परिवेश में भी अध्ययित किया जाए। दक्षिणी गोलार्द्ध के ग्रामीण इलाकों में ऐसे अध्ययन महत्वपूर्ण हैं। यूरोप, भारत, इन्डोनेशिया, केनिया, लाउन्स, पापुआ, न्यूगिनी, पीरू और पाकिस्तान के ग्रामीण क्षेत्रों में ऐसे अध्ययन किये जाना महवपूर्ण हैं।

## प्रतिदिन के जीवन में जनसंचार साधन तथा लोकप्रिय संस्कृति

संस्कृति को, सोचने और कार्य करने के सामूहिक तरीकों के रूप में परिभाषित किया गया है। इसी आधार पर सेंरटू (1984) ने लोकप्रिय संस्कृति की शैली और फैशन के संबंध में अध्ययन किया था। लोकप्रिय संस्कृति निरंतर चिन्हित की जाती रही है और जनसंचार के साधनों, जो इसके वाहक है दिन-प्रतिदिन के जीवन को बदलने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा की है। भलीभांति नियोजित शोध कार्यों ने यह समझाने का प्रयास किया है कि किस प्रकार टेलीविजन, सिनेमा, इन्टरनेट, और मोबाइल फोनों ने प्रतिदिन के जीवन को बदला है। उदाहरण के लिये 1994 में सिल्वर स्टोन ने यह अध्ययन किया था कि टेलीविजन किस प्रकार प्रतिदिन के जीवन को बदलता है। टेलिविजन ज्ञान प्राप्त करने का अनौपचारिक स्त्रोत है, एक ऐसी प्रक्रिया है जो लगातार गतिवान रहती है। ग्रुर्मेल (2010) ने अपने अध्ययनों ने बताया है कि नगरीय तानों-बानों में सिनेमा की प्रतिदिन के जीवन के लिये महत्वपूर्ण भूमिका है। ब्रोसलर और व्टीडी (2010) ने प्रतिदिन के जीवन को जानने के अध्ययनों में इसे राजनीति और वैश्विक गैर-बराबरी के साथ भी जोड़ा। वैश्विक स्तर पर सम्पन्न और विपन्न लोगों के विभाजन का परीक्षण भी किया गया। (फ्रेंकलिन (2004), शुट्ज (2009), समाल (2009) वैलमैन और हैथ्रोमियी बिराड़ (2002) ने यह भी माना कि यह निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। यह निरंतर चलने वाला शिक्षा का प्रवाह है (बारबेन और गिके 2010), (फैड़केन और मुब्डेन 2000) शर्मन, (1998)। जहां तक मोबाइल फोन का प्रश्न है, यह साधन, गति से लोगों के साथ संपर्क और उसकी गतिशीलता का साधन बन गया है (बिशर तथा उरी, 2009)। व्यक्तिगत जीवनशैली यह एक आवश्यक इकाई बन गया है (स्टैर्क, 2011)।

## इतिहास में प्रतिदिन का जीवन

वाल्टर बैंजामिन ने भूतकाल में प्रतिदिन के जीवन को उधेड़ने का काम किया था। इधर-उधर घूमने की राजनीति का अध्ययन किया था। ओवेंस (2010) ने पाया कि विशिष्टियां, लन्दन के प्रतिदिन के जीवन की गति क्या थी यह समझाती है। अन्य अध्ययनों में 1920 में हारसेम में प्रतिदिन के जीवन का अध्ययन किया था (कार्टन, 2010)। नुखारन ने यहूदियों की पारम्परिक प्रतिदिन की जीवन का अध्ययन किया (फेयाबिया ऑफा, 2010)। यह अध्ययन किया गया कि उन्नसवीं सदी के अंत में रोमन स्त्रियों के जीवन के अवसाद क्या थे जैसे- अपराध (ग्रांपी और पेकेजा, 1983)।

## प्रतिदिन के जीवन में साधारण (Ordinary) की तलाश

गारफिन्कल (1967) प्रतिदिन के जीवन को सूक्ष्म स्तर पर पारस्परिक अन्तःसंबंधों से बनने वाले स्वरूपों, और उन आधारों को विश्लेषित करने का प्रयास करते हैं जो महत्वपूण हैं। जेण्डर परिवर्तन के अध्ययन के लिये पूर्व आवश्यक आधारों का उन्होंने अध्ययन किया। यौनता से परे जाकर मधुर संबंधों का कैसे निर्वाह किया जा सकता है, अध्ययन का यही उद्देश्य था। उन्होंने अपने विद्यार्थियों के व्यवहार समझने के लिये कई सूत्र दिए जैसे व्यापारिक दुकानों पर निश्चित मूल्य के लिये मोल-भाव, प्रगाढ़ संबंधों को बनाने के लिये अति नम्रता का प्रयोग या घर में सब लोगों के साथ बैठ कर एक साथ भोजन

करना। विमर्श के लिये औपचारिक स्वरूप में यह कल्पित करना और परिचित वातावरण में इस बात पर तर्क उठाना कि पारंपरिक रूप में अब क्या होने वाला है, या यह पूछना कि प्रथाएं किसी कार्य के बारे में क्या कहती हैं। प्रतिदिन के जीवन में उन संबंधों का संकेत देता है जो प्रगाढ़ता के साथ जुड़े हुए हैं और उत्तरदायित्वों के ताने-बानों के साथ भी संबद्ध हैं। मेहन और वुड (1983) ने एथनोमेथेडोलॉजी के प्रचलनों और वर्णनात्मक विश्लेषण को जन्म दिया (शेग्लाफ, 2007)। इस प्रकार शोध में यह स्वतंत्र परिधि के संकेत हैं।

प्रायः शोध कर्ताओं ने छोटे—छोटे समायोजन को समझाने के लिये गॉफमेन (1997) का सहारा लिया है। क्रमबद्ध तरीके से भावनाओं की अभिव्यक्ति और शरीर नियंत्रण पर अध्ययन हुए है (फैदरस्टोन, 1982, क्वान, 2010, लैडनर, 1993 नेटलेटन और वाटसन, 1998)। याददाश्त तथा संवेदन पैदा करने वाले अंगों पर समाजशास्त्रीय अध्ययनों से यह स्पष्ट है कि प्रतिदिन के जीवन के अध्ययन से सूक्ष्म स्तरीय और वृहद स्तरीय चिंताओं के संबंधों को कैसे पाया जा सकता है।

प्रतिदिन जीवन में साधारण (Ordinary) को आत्मपक्षात्मक शोध के माध्यमों से जाना जा सकता है। बरदौक्स (1981) द्वारा पेरिस के दुकानदारों का किया गया अध्ययन इसका उदाहरण है। कोहली (1988), जो नारीवादी शोधक थीं, ने जीवनीय (Biographical) रिकार्डों का शोध करने में प्रयोग कर उच्च कोटि के परिणामों को प्राप्त किया था। दिन-प्रतिदिन के जीवन में स्त्रियों की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण है। बल्कि संभवतः प्रतिदिन के जीवन में उनकी ही केन्द्रीय भूमिका है। रार्बटस (1994), कार्टलने (1993), रेनहार्ज (1992) और टेनबर्न (1992) हैं जिन्होंने इसी पद्धति का प्रयोग किया। हिटलर के समय में यहूदी लोग यातना शिविरों में भेजे गए थे, उन्होंने किस प्रकार अपने को नवीन दिन-प्रतिदिन के नये जीवन में समायोजित किया उसका अध्ययन भी इसी पद्धति के साथ जुड़ा हुआ था। (रोत्रेन थाव, 1995, 2004) जीवनीय शोध पद्धति का एक उत्पाद स्वयं के नृजातीय वर्णनों से जुड़ा हुआ है। यह एक ऐसा प्रयास है जो शोध सैद्धान्तिक मान्यताओं को थोड़ा सरका देता है। ऐसे अध्ययनों का संबंध शोध लेखन कथा लेखन पद्धति को आत्मकथात्मक स्वरूप प्रदान करना था। यह सांस्कृतिक, सामाजिक तथा राजनीतिक और इतिहास लेखन से थोड़ा अलग था। यह मात्र साहित्य लेखन नहीं थाअपितु शोध लेखन के कार्य से संबंधित था (एलिस, 2014)।

विनिमय सिद्धान्त के परिप्रेक्ष्य में साधारण आदमी ज्ञान प्राप्त करने के लिए एकत्र सामग्री का उत्पाद है। यह वह प्रभावशाली स्त्रोत है जो शक्ति संबंधों को समझने में सहायता करता है। आम आदमी के लिये स्त्रोतों की अपने पक्ष में हेराफेरी करना उसके जीवन के कार्यों के लिये महत्वपूर्ण है। खास तौर से संगठनों में जहां विश्वास का तत्त्व आवश्यक रूप में मान लिया जाता है और उस पर विश्वास किया जाता है (ब्लाऊ, 1964, कोलमैन, 1986 और कुक 2001)। कुछ अध्ययनों ने इस तथ्य को स्पष्ट किया है कि जनसंख्या के विभिन्न अन्तर, संबंधों की प्रगाढ़ताओं के ताने बानों पर भी प्रभाव ड़ालते है। व्यवसायात्मक इलाज करने वालों की दृष्टि से, हैसल्कस कामें (2006) का मानना है कि व्यवसायों के स्वयं के कामों के अर्थ और उसके साथ जुड़े सौन्दर्य दैनिक जीवन में छोटे मोटे अनुभव देते रहते हैं और यही अनुभव उनके स्वार्थ्य तथा अच्छा महसूस करने के लिए बड़े महत्वपूर्ण हैं। इस विश्लेषण के प्रमाण उन शोध कार्यों में पाये जा सकते हैं जिनका संबंध पारिवारिक दिनचर्या, भोजन के समय, खेलों के खेलने से है। इसके अतिरिक्त कई अन्य उदाहरण भी मौजूद हैं। सेन्टर फॉर साइन्स ऑफ फेमिली (eख्स) से और स्वीडन, इटली में स्थापित ऐसे ही अन्य केन्द्रों के अध्ययनों में ऐसे संबंधों का परीक्षण किया गया है।

## संख्यात्मक तथा गुणात्मक अध्ययन

प्रतिदिन के जीवन में आम लोगों के सन्दर्भें में संख्यात्मक तथा गुणात्मक दोनो ही प्रकार के शोध कार्यों को प्रोत्साहन दिया गया है। इस प्रक्रिया को समझने के लिये संख्यात्मक अध्ययन अधिक हुए हैं। टु केरटिन और मेरिन के अध्ययन ऐसे ही अध्ययन हैं। गारफिन्कल के साथ-साथ इस संबंध में प्रारंभिक

कार्य के परीक्षण नये सैद्धान्तिक चिन्तनों को जन्म दे सकते हैं।
अध्ययनों का एक केंद्र बिंदु इस बात पर था कि घर कैसे संचालित किये जाते है। (पिंक, 2004, शोव, 2003) घर और व्यवसायिक कार्यों के बीच संतुलन कैसे स्थापित किया जाता है (नेपर्ट इंग, 2004) उपयोग के आधार पर दिन-प्रतिदिन जीवन कैसे एक दूसरे के साथ जुड़ते हैं (चौधरी, 2010)। विचलन, कला और संगीत (आनीयर )2010, डेमोरा (2000) इसी प्रकार से कुछ शोध पारिवारिक जीवन के वीडियो और घ्वनि पर केंद्रित हैं (सिरोरा, 2003)।

प्रतिदिन के जीवन में अनुपालन भी संख्यात्मक अध्ययनों का प्रमुख स्त्रोत रहा है। इस प्रक्रिया पर कई संख्यात्मक अध्ययन हुए हैं। सोरोकिन और बर्जर (1939) ने अपने विचारों में थोड़ा सा संशोधन किया। जो लोग नियमित रूप से डायरी लिखते हैं, उनकी डायरियां दिन में किन व्यवहारों को बेकार कर गये, उसका लेखा-जोखा मिल सकता है। मानवीय व्यवहार को समझने के लिये यह एक बड़ा अच्छा साधन है। 1930 के प्रारम्भ में ऑस्ट्रिया और रूस के बेकार नौजवानों ने उस समय में कैसे अपने खर्च का बजट बनाया और उसे खर्च किया (सिमितन, गुजर्निक,1980)। किसानों के घर में आय तथा व्यय का हिसाब कैसे रखते थे। 1960 में प्रारम्भ कर, 1972 में काम और अवकाश के क्षणों को लोग कैसे विभाजित करते है? पर एक सर्वेक्षण कर कार्य विभाजन का अध्ययन भी किया था। यह अध्ययन वैध तथा विश्वस्त कहा गया। ऐसे अध्ययनों के व्यवहारिक पक्ष भी हैं। इससे वृद्ध व्यक्तियों की आवश्यकताओं का पता चला, बच्चों की आवश्यकताओं का पता चला, नारी गतिविधियों के रूपांतरण को देखा गया, घर मे यौन आधारित श्रम विभाजन, अर्थव्यवस्था मनोरंजन और अवकाश के क्षणों को बिताने के तरीकों तथा दिन-प्रतिदिन के जीवन की गुणात्मकता का पता चला (एन्डोरका, 1987, फिशर, 2007, ग्रेश्मी, 2000, हयूबर्स 2007)। इस प्रकार के शोध कार्य लगातार वर्णनात्मक रहे हैं। इन शोध कार्यों में सिद्धांतों को विकासित करने की संभावना है जिसका अभी कोई प्रयास नही किया गया है। समय के अनुसार बाजार संगठनों में दिन-प्रतिदिन के जीवन में किये गये पुनर्अध्ययन बड़े महत्वपूर्ण रहे हैं। अवधारणा के परीक्षण, नए सैद्धांतिक चिंतनों को जन्म दे सकते हैं और समन्वयात्मक अवधारणाओं को प्रस्तुत कर सकते हैं।

## भविष्य के संकेत

समाजशास्त्र की स्थापना से प्रारंभ समाजशास्त्रीय व्याख्याएं प्रतिदिन के जीवन के साथ जुड़ी होने के बावजूद इस ओर ध्यान देना अभी हाल में प्रारंभ हुआ है (हाइमोर, 2002)। प्रतिदिन के जीवन की जटिलताओं को समझने का प्रयास तब प्रारंभ हुआ जब समय स्थान और शक्ति की पारंस्परिक अर्न्तक्रियाओं को समझने का प्रयास आरंभ हुआ था। पद्धतिशास्त्रीय दृष्टि से यह भी अनुभव किया गया कि इस जीवन को समझने के लिये, बहुत से पक्षों को अभी छोड़ दिया गया है। बहुत सी चिन्ताओं की अवहेलना कर दी गई है और इसलिए कुछ अध्ययन गड़बड़ हो गए हैं। बहुत से तथ्यों का सावधानी से परीक्षण नहीं किया गया, जिसमें मानवीय और तकनीकी आधार दोनों ही सम्मिलित थे (लातुर, 2005 लॉ, 2006)। लेकिन अब कई संभावनाएं भी हैं। प्रतिदिन के जीवन का परिवेश ऐसा है जिससे कई परिप्रेक्ष्य जन्म ले सकते है। प्रतिदिन के जीवन में कई इकाईयां ऐसी हैं जो कई अन्य शास्त्रों के लिये भी प्रासंगिक हैं। भूगोल, मनोविज्ञान तथा सामाजिक मनोविज्ञान और मानवशास्त्र के लिये ये प्रसंग महत्वपूर्ण है। जीव विज्ञान, शिक्षा और यहां तक कि भौतिक शास्त्र और रसायन शास्त्र के लिये भी ये प्रसंग महत्वपूर्ण हैं। शोध के साधनों के नये प्रयोग अंतर्विषयक महत्वपूर्ण शोध उत्पन्न कर सकते हैं (डेनशायर, 2010) । यह उम्मीद की जानी चाहिये कि ये उपागम प्रतिदिन के जीवन के कई पक्षों को उभारेंगे। इस संबंध में यह ध्यान रखने की आवश्यकता है कि क्रिया का स्वरूप, दहशत और भावनाओं को ध्यान में रखना आवश्यक होगा।

वर्तमान में प्रतिदिन के जीवन के अनेक विश्लेषण हैं। संभव है, नियमित शोध आचरण में हम इन प्रसंगों की अवहेलना कर दें। विशुद्ध वर्णनात्मक शोध में भी प्रतिदिन के जीवन के अध्ययन में उन

आलोच्य का ध्यान रखना आवश्यक है जो संभावित हैं। हम यह देख चुके हैं कि कई शोधकर्ताओं ने दिन-प्रतिदिन के जीवन के सीधे सादे स्वरूप से जटिल विश्लेषणों को उपलब्ध किया है। यह भी समझने वाली बात है कि किस प्रकार ये जटिल अंतर्दृष्टियां जीवन में अपरिहार्य रूप में प्रगाढ़ संबंधों की सृष्टि को, पूंजीवाद और बाजार व्यवस्था तथा वैश्वीकरण को जन्म देती है।

और अधिक जानने के लिये निम्न पुस्तकें महत्वपूर्ण हैं :-
De Certean M. (1984). The Practice of everyday life. Vol 1 and 2, Menneapolis M N.: university of mennesota press.

Garfinkel (1967). Studies in Ethnomethodology. Englewood cliffs NJ : Prantice Hall.
Goffman E. (1997). The Goffman Readers, Cambridge : Blackwell
Highmore, B. (1997). The Everyday Life Reader, London and New York : Routledge
Kalekin, Fishman D and Low K. (eds)(2010). Everyday life in Asia : Sociological Perspectives on the Senses

Law, J. (2006). After Method: Mess in Social Research, Abingdon : Routlegde.
Lefebvre, H. (2003). Key Writings, New York and London: Continuum.
विस्तृत संदर्भ सूची के लिये कृपया Current Sociology/Current Sociology Review Vol. 61 Number 5-6, September 2013 को संदर्भ में लाए

देवोराह फेलेकिन फिशमैन, हैफा विश्वविद्यालय, इजरायल

# जातीय संगठन : जातीयता बंधन के विकास के नये पक्ष 

बरदी चन्द ऐरवाल

## सार

भारतीय समाज की बड़ी विशेषता जाति व्यवस्था है। जातीय भावना के कारण लोग जाति हितों के प्रति सचेत रहते हैं। जातीय हितों तथा नियंत्रण के लिए वर्तमान में विभिन्न जातीय संगठनों का निर्माण हुआ है, जिससे जातियों में अपने अधिकारों के प्रति जागरूकता आई है। जातीय संगठन अपने सदस्यों के लिए सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक व राजनीतिक हित के कार्य करते हैं। जातीय संगठनों से जातियां मजबूत हो रही हैं तथा जाति सदस्यों के हितों के लिए संघर्ष कर रही हैं। प्रस्तुत लेख का उद्देश्य ऐसे ही जाति संगठनों को विश्लेशित करना है।

संकेतशब्द : जातिप्रथा, जातीय संगठन, जातिगत चेतना, जातिवाद
भारतीय समाज में जाति प्रथा सामाजिक स्तरीकरण का एक रूप है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति की सामाजिक स्थिति उसके जन्म से निर्धारित होती है। बन्द स्तरीकरण के रूप में यह सामाजिक संरचना हिन्दुओं के जीवन का मुख्य आधार है। मजूमदार (1963) के अनुसार,"'जाति एक बन्द वर्ग है।" कूले (1962) के अनुसार, "जब एक वर्ग पूर्णतः आनुवांशिकता पर आधारित होता है तो हम उसे जाति कहते हैं।" एन.के. दत्त (1931) ने जाति की विशेषताएं बताते हुए स्पष्ट किया है कि किसी जाति के सदस्य दूसरी जाति में विवाह नहीं कर सकते। इसी प्रकार दूसरी जाति के खान-पान के मामलों में भी निषेध है, पर वे उतने कड़े नहीं हैं। अनेक जातियों के निश्चित पेशे हैं, जातियों में कुछ ऊंची और कुछ नीची भी मानी जाती हैं, ब्राह्मण सबसे ऊंचे सोपान पर हैं। जन्म मनुष्य की जाति निश्चित करता है, जिसका वह आजीवन सदस्य रहता है, बशर्ते कि वह उसके सुप्रतिष्ठित नियमों को तोड़ने के कारण जाति से बहिष्कृत न किया गया हो। यह पूरी व्यवस्था ब्राह्मणों के सम्मान के चारों ओर घूमती है।

जाति की सर्वाधिक स्पष्ट परिभाषा आंद्रे बेतेई ने दी है। उनके अनुसार,' एक जाति व्यक्तियों का एक छोटा और विशेष नाम वाला एक ऐसा समूह है जिसमें सजातीय विवाह, आनुवंशिक सदस्यता और एक विशेष जीवनशैली की विशेषता होती है तथा जो परम्परा से चले आ रहे एक विशिष्ट व्यवसाय को करता है और जिसे पवित्रता और अपवित्रता की अवधारणाओं पर आधारित श्रेणीबद्ध व्यवस्था में न्यूनाधिक रूप में एक विशिष्ट सांस्कृतिक प्रस्थिति प्राप्त होती है"(रावत,1998)। यहां पर वैबर (1916) की रचना द रिलीजन ऑफ इंडिया की चर्चा भी की जा सकती है। वैबर हिंदू धर्म को जाति का एकरुप मानते हैं। हिंदू धर्म का प्रभावीकरण मूलतः जाति व्यवस्था के साथ जुड़ा हुआ है। अतः कभी-कभी धर्म और जाति संबंध भी महत्त्वपूर्ण हो जाते हैं।

प्रस्तुत लेख राजस्थान के भीलवाड़ा जिले में एकत्र किये गये तथ्यों पर आधारित है। भीलवाड़ा जिला राजस्थान के दक्षिण-मध्य भाग में स्थित है। प्राचीन अभिलेखों तथा अवशेषों से भीलवाड़ा जिले की ऐतिहासिक गाथा का पता चलता है। पाषाणयुगीन सभ्यता के अवशेष पुरानी नदियों के किनारे बिखरे हुए हैं, इनमें आगूंचा, ओझियाणा एवं हुरड़ा मुख्य हैं। जिले के बागोर गांव में हुई खुदाई में पाषाणयुगीन सभ्यता का पता चलता है। बागोर भारत का सबसे सम्पन्न पाषाणीय सभ्यता स्थल है। भीलवाड़ा को राजस्थान का मैनचेस्टर कहा जाता है।

सांस्कृतिक दृष्टि से भीलवाड़ा मेवाड़ संस्कृति क्षेत्र का भाग रहा है व धार्मिक दृष्टि से अधिकांश जनसंख्या हिन्दू है और यही जनसंख्या जाति संरचना का मूल आधार है। ब्राह्मण, राजपूत और महाजन उच्च स्तर के प्रतिनिधि हैं। जाट, गुर्जर, धाकड़, कृषक तथा मध्यम स्तरीय जातियां हैं। बलाई, चमार अनुसूचित जातियां तथा भील और मीणा अनुसूचित जनजातियां हैं। हिन्दुओं के अतिरिक्त मुस्लिम

समाज भी जातियों में बांटा हुआ है। भिश्ती, बोहरा, छीपा, ढ़ोली, लोहार, मेवाती, पठान आदि प्रमुख मुस्लिम जातियां हैं ( डिस्ट्रिक्ट गजेटियर )।

अखिल भारतीय स्तर पर अधिकतर जातियों ने अपने जातीय संगठनों का निर्माण किया है। जातीय संगठन का अर्थ किसी जाति विशेष के सदस्यों द्वारा विशेष उद्देश्य की पूर्ति के लिए एकत्रित होकर सामूहिक प्रयास करना है। इसे इस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है, "जातीय संगठन एक ऐसी दशा या रिथति है जिसमें किसी जाति के सदस्य सचेत प्रयासों द्वारा अपनी जाति के सदस्यों के हितों की पूर्ति के उद्देश्य के लिए समितियों का निर्माण कर अपनी जाति के सदस्यों को संगठित करते हैं तथा उनके अधिकाधिक हित के लिए प्रयास करते हैं।" ये संगठन औपचारिक संगठन हैं। जाति का संस्थागतकरण इन्हीं संगठनों के माध्यम से हुआ है। इन जाति संगठनों की राज्य, जिले व तहसील स्तर पर विभिन्न भाषाएं होती हैं। इन संगठनों के अपने संविधान हैं। निश्चित समय सीमा में संगठन के पदाधिकारियों का चुनाव होता है। संगठनों के प्रतिवर्ष महाधिवेशन होते हैं, जिसमें जाति के उत्थान की रणनीतियां बनाई जाती हैं। शर्मा (2011) के अनुसार अपने हितों और कल्याण की रक्षा और वृद्धि के लिए सजातीय समूहों ने संगठन स्थापित किए हैं।

अन्य स्थानों की भांति भीलवाड़ा जिले में भी विभिन्न जातियों के संगठन बने हुए हैं, जैसे-अखिल भारतीय गुर्जर गौड़ ब्राह्मण महासभा, क्षत्रिय रावणा राजपूत समाज, सर्व रावणा राजपूत सेवा संस्थान, अखिल भारतीय क्षत्रीय महासभा, अखिल भारतीय माथुर संघ, अखिल भारतीय भार्गव संगठन, राजस्थान प्रांतीय तैलिक साहू महासभा, अखिल भारतीय गाडरी समाज, अखिल भारतीय गुर्जर महासभा, राजस्थान गुर्जर महासभा, अखिल भारतीय अग्रवाल समाज, अखिल भारतीय माहेश्वरी समाज, रघुवंशी नायक समाज, अखिल भारतीय रेगर महासभा, राजस्थान राव गुर्जर समाज महासभा, घांची समाज महासभा, अखिल भारतीय बलाई महासभा, अखिल भारतीय मेघवंशी महासभा, श्री राजपूत करणी सेना, अखिल भारतीय खटीक महासभा, सकल चौरासी खटीक महासभा, सेन समाज समिति, कालबेलिया अधिकार मंच, आदि ।

## जातीय संगठनों का जातियों के लिये योगदान

भीलवाड़ा में जातीय संगठनों द्वारा जातियों की सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक व राजनीतिक प्रगति हेतु कार्य किए जाते हैं। जातियां इन संगठनों के माध्यम से अपनी जातियों में कई तरह के सुधार कार्य कर रही हैं तथा सरकार पर दबाव बनाकर अपनी जाति के लिए विभिन्न प्रकार की सुविधाएं प्राप्त करने का प्रयास कर रही हैं, जिसे निम्न आधारों पर देखा जा सकता है-

सामाजिक बुराइयों के अंत के प्रयास : जातीय संगठनों के माध्यम से जातियां समाज में व्याप्त बुराइयों जैसे-मृत्युभोज, बालविवाह, अशिक्षा, मद्यपान आदि को समाप्त करने का प्रयास कर रही हैं। संगठनों द्वारा मृत्युभोज बंद करने, बालविवाह नहीं करने, शिक्षा को प्रोत्साहन देने, सदस्यों पर मद्यपान करने पर पाबंदी लगाने आदि के लिए सक्रिय प्रयास किए जा रहे हैं। विवाहों पर होने वाले खर्चों को रोकने के लिए संगठनों द्वारा सामूहिक विवाह सम्मेलन आयोजित किए जा रहे हैं, जिससे जाति के गरीब लोगों को अपने पुत्र / पुत्रियों के विवाह में समस्या नहीं हो। संगठन सदस्यों के आपसी झगड़े भी सुलझाते हैं तथा मुकदमों में होने वाले खर्चे से अपनी जाति के सदस्यों को बचाते हैं। संगठनों द्वारा कन्या भ्रूण हत्या को रोकने के लिए भी प्रयास किये जा रहे हैं। घांची जाति ने कन्या भूण हत्या रोकने की दिशा में एक नई पहल करते हुए कन्या का जन्म होने पर उसके नाम एफ डी कराने का निर्णय लिया है।

राजनीतिक हित के प्रयास : अपनी शक्ति के बल पर जातियां सरकार से अपने सदस्यों के लिए अधिक से अधिक सुविधाएं प्राप्त करने का प्रयास कर रही हैं। सरकार पर दबाव बनाकर वे सरकारी फैसले अपने हितों में करवा रही हैं। आज जातीय संगठन भारत में राजनीतिक प्रक्रियाओं में व्यापक एवं

महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। विशेषतः विधान सभाओं के, जिला निकायों के चुनावों में तथा सरकार द्वारा संचालित संस्थाओं में पदों के वितरण के मामलों में उनका दबाव बढ़ता जा रहा है। शर्मा (2006) के अनुसार जाति पंचायतें अपने सदस्यों के लिए अनेक आर्थिक और राजनीतिक कार्य करती हैं। ये आर्थिक और राजनीतिक लाभ प्राप्त करने का साधन बनती जा रही हैं।

आरक्षण की मांग : कई बार आरक्षण के नाम पर भी जाति एकमत हो जाती है। इसका एक उदाहरण राजस्थान की गुर्जर जाति है, जिसने गुर्जर आरक्षण संघर्ष समिति का निर्माण कर अपनी जाति के सदस्यों को एकजुट किया तथा राजस्थान सरकार पर दबाव बनाकर विशेष पिछड़ी जाति घोषित हुई। चार अन्य जातियों-गाडोलिया(गाड़िया लौहार), बंजारा (लबाना), रेबारी(रायका, देवासी) तथा गाडरी के लिये भी राजस्थान सरकार की सेवाओं व शिक्षण संस्थानों में प्रवेश के लिए 5 प्रतिशत आरक्षण प्राप्त किया। आरक्षण प्राप्त करने के लिए जातियों ने अपने आप को अति पिछड़ी घोषित किया कर दिया है तथा शक्ति प्रदर्शन द्वारा व आन्दोलन कर अपनी जाति के आरक्षण के लिए सरकार पर दबाव बना रही है। श्रीनिवास (2001) के अनुसार जातियों के बीच ‘पिछड़ा’ वर्ग में शामिल होने के लिए तीव्र संघर्ष छिड़ गया है, क्योंकि नौकरियों और शैक्षणिक संस्थानों में कुछ निश्चित प्रतिशत सीटें 'पिछड़ी जातियों' के लिए आरक्षित कर दी गई हैं।

आज जातियां आरक्षण के लिए संगठित होकर शक्ति प्रदर्शन कर रही हैं। राजस्थान में राजपूतों ने आरक्षण की मांग की है। आरक्षण के लिए राजनीतिक भेदभाव भुलाकर सभी दलों के सजातीय जनप्रतिनिधि संगठित हो जाते हैं। राजस्थान में सभी ब्राह्मणों ने संगठित होकर आर्थिक आधार पर आरक्षण की मांग की है। यहां यह प्रतीत होता है कि नेताओं के लिए राजनीति से भी जाति महत्त्वपूर्ण है। देश से बढ़कर जाति सदस्यों के हित हैं। आज लोग अपनी जातियों के विकास के लिए जातीय संगठनों की आवश्यकता महसूस करने लगे हैं।

जातीगत चेतना के प्रयास : जातीय संगठनों के माध्यम से जातियां एकजुट हो रही हैं। इन संगठनों के माध्यम से जातियों के सदस्य परस्पर सम्पर्क में रहते हैं तथा अपनी जातियों को मजबूती प्रदान करते हैं। जातीय संगठन विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से जाति हितों के प्रति अपने सदस्यों को जागरूक करते हैं तथा उन्हें प्राप्त करने के लिए प्रयास करते हैं। जाति के सदस्यों के लिए जातीय संगठनों के आदेश मानने की बाध्यता होती है। संगठनों के सक्रिय प्रयासों से जाति सदस्यों में जातिगत चेतना स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। जातियों को संगठित करने के लिए जातियों की उत्पत्ति को आधार मानकर उनके नायक के नाम का सहारा लिया जाता हैं। राजस्थान में गुर्जर जाति अपने आराध्य देव श्री सवाईभोज के नाम पर संगठित हुई। श्रीनिवास (2001) का कहना तर्कसंगत है कि आधुनिक भारत में जातिगत चेतना और संगठन बढ़ा है।

## संगठन से मजबूत होती जातियां

वर्तमान समय में जातियां इन जाति संगठनों के कारण कमज़ोर होने के स्थान पर मजबूत हो रही हैं। जातियों को मजबूती प्रदान करने में जातीय संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। जातियों के मजबूत होने के पीछे उनके अपने हित हैं जिन्हें प्राप्त करने के लिए वे एक हो रही हैं।

जातीय संगठनों के माध्यम से जातियां इतनी सशक्त हो गई हैं कि वे कभी भी किसी हित को लेकर अखिल भारतीय स्तर या राज्य स्तर पर प्रदर्शन कर सरकार को अपनी शक्ति दिखा सकती हैं। जातियां राजनीतिक पद पाने के लिए जातीय संगठनों का सहारा ले रही हैं। वर्तमान में आरक्षण पाने के लिए जातियों की जागरूकता चिन्ता का विषय बन गई है। इस कारण कई बार जातियां आमने-सामने हो जाती हैं, लेकिन इससे जातियों को संगठित होने का मौका मिलता है। राजस्थान की गुर्जर जाति अन्य जातियों के लिए उदाहरण बन गई है।

राजस्थान की राजनीति में जाति के आधार पर मुख्यमंत्री की मांग की जाने लगी है। भारत के किसी भी भाग में बिना जातीय सन्दर्भ के प्रान्तीय राजनीति की व्याख्या करना सम्भव नहीं है। श्रीनिवास (2001) के अनुसार जाति हमारे राजनीतिक और सामाजिक जीवन में इतनी गहराई तक जड़ जमा चुकी है कि नेता समेत हर कोई अप्रत्यक्ष रूप से यह मानता है कि राज्यों के मंत्रिमण्डलों में प्रत्येक प्रमुख जाति का एक मंत्री किसी भी कीमत पर होना चाहिए।

राजस्थान में गुर्जर जाति संगठित हुई तथा जब उसने शक्ति प्रदर्शन कर आरक्षण प्राप्त कर लिया तब अन्य जातियां जैसे राजपूत, सर्व ब्राह्मण आदि भी इसी राह पर चल पड़ी हैं। श्रीनिवास (2001) का निष्कर्ष सत्य है कि आधुनिकीकरण के साथ जाति की शक्तियां कमज़ोर होने के स्थान पर और अधिक सशक्त हो रही हैं।

## जाति संगठन और जातिवाद

जातिवाद वह संकुचित भावना है जिसके वशीभूत हो व्यक्ति समाज और राष्ट्र को विशेष महत्व नहीं देकर अपने जाति हितों को सर्वोपरि मानता है और अपनी जाति के स्वार्थों की दृष्टि से सोचता है। जातिवाद ने जातियों को आन्तरिक दृष्टि से शक्तिशाली बनाने पर जोर दिया है। जातिवाद की भावना एक जाति के सदस्यों को ऊंचा उठाने में मदद करती है। इस भावना के कारण एक जाति के सदस्यों की निष्ठाएं अपनी जाति के लोगों तक ही केन्द्रित हो जाती हैं और वे अपनी जाति के संकीर्ण स्वार्थ के दृष्टिकोण से ही सोच पाते हैं। उनमें अपनी जाति के सदस्यों के प्रति अपनेपन की भावना पाई जाती है और अन्य जाति वालों के प्रति पृथक्करण की।

अतः जातिवाद अपनी जाति के सदस्यों में निष्ठा पैदा करता है। जातियों द्वारा अपने सदस्यों पर लगाए गए विभिन्न प्रतिबन्धों के कारण उनकी विभिन्न गतिविधियां उनकी जाति तक सीमित हो जाती है। व्यक्ति जब कोई हित की बात करता है या मानव कल्याण की बात आती है तो पहले अपनी जाति के हित के बारे में सोचता है। जाति में भी पहली प्राथमिकता रिश्तेदारों को देता है। श्रीनिवास (2001) का कथन ठीक ही है कि भारतीय जीवन में रिश्तेदारी का एक महत्वपूर्ण स्थान है और रिश्तेदारी के प्रति निष्ठा से जातिगत भेदभाव की भावना बढ़ती है।

## जातियों का लचीलापन

जब जाति व्यवस्था बहुत अधिक स्थिर और कठोर बनी, या जब निम्न जातियों के लिए जाति आधिपत्य असहनीय हुआ और निम्न जातियों ने उच्च जातियों के विरोध में आन्दोलन किए, तब जाति व्यवस्था में सदैव नये आयामों को जोड़ा गया। शर्मा (2006) के अनुसार जाति ने अपने आप को प्रतिरोधी तथा प्रतिकूल परिस्थितियों के साथ ढ़ाल लिया है और परम्परागत प्रकार्यों या मानकों के स्थान पर नए उपाय ढूंढ़ निकाले हैं।

वर्तमान में जातियों के लचीलेपन को स्पष्टतः देखा जा सकता है। कई जातियों ने अपने परम्परागत व्यवसायों को बदल दिया है, उच्च जातियों की रूढ़िवादी सोच में परिवर्तन आया है, निम्न जातियों की सोच विकसित हुई है तथा इसी अनुसार जातियां व्यवहार कर रही हैं। समय के साथ-साथ जातियों ने स्वंय में परिवर्तन कर अपने आप को नये रूप में ढ़ाल लिया है। जातियों की कई परम्परागत मान्यताओं में परिवर्तन हुआ है। जातीय संगठन जातियों को मजबूत बनाने के साथ—साथ समय के साथ जातियों में परिवर्तन लाने में भी सहयोग कर रहे हैं। जातियां धीरे-धीरे अप्रकार्यात्मक तत्वों को त्याग रही हैं तथा बदलते मूल्यों के अनुरूप स्वयं में परिवर्तन ला रही हैं। जातियां अपने लचीलेपन के गुण के कारण अपने अस्तित्व को मजबूती के साथ बनाए हुए हैं, बल्कि पहले से ज्यादा चैतन्य हो गई हैं।

## भविष्य में जातियां

जाति व्यवस्था में होने वाले परिवर्तनों एवं नवीन शक्तियों के संघात के कारण प्रगतिवादी लेखक एवं राजनीतिज्ञों ने जाति व्यवस्था के समाप्त होने की बात कही है, किन्तु ऐसा मानना निराधार है। अछूत आन्दोलन ने जाति की जड़ों को मजबूत करने में सहयोग दिया है। जातीय संगठनों के निर्माण ने भी जाति को सुदृढ़ बनाया है। शर्मा (2006) का मत है कि जाति में समय के साथ अनुकूलन करने एवं समायोजन की शक्ति निहित है जो जाति व्यवस्था के समाप्त होने के झूठे भय को अप्रमाणित सिद्ध करती है। श्रीनिवास (2001) ने जाति में उभरती जागरूकता और नवीन संगठनों के निर्माण के कारण जाति के शक्तिशाली होने की बात कही है।

योगेन्द्र सिंह (2006) का मत है कि जाति में होने वाले परिवर्तनों को समायोजन एवं लचीलेपन की दृष्टि से देखा जाना चाहिए। जाति व्यवस्था में परिवर्तन यद्यपि निरन्तर और नियमित रूप से हो रहे हैं लेकिन यह अटूट बनी हुई है।

पहले गांव एवं चोखला (कुछ गांवों का समूह) स्तर पर जाति पंचायतें हुआ करती थीं, जिससे जाति छोटे-छोटे टुकड़ों में बंटी हुई थी परन्तु अब अखिल भारतीय एवं राज्य स्तर पर जातीय संगठन बनने से जातियां संगठित हो गई हैं तथा जाति हित की बात आने पर एकमत होकर संघर्ष करती हैं। इस प्रकार जातियां पहले की अपेक्षा ज्यादा मजबूत हुई हैं, जिसमें जातीय संगठनों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

जाति व्यवस्था एक गतिशील संस्था है जो समय एवं परिर्थितियों के साथ सदैव परिवर्तित होती रही है और आने वाले समय में भी आवश्यकता के अनुरूप अपने को ढ़ालने में समर्थ है। अतः इसके समाप्त होने के कोई आसार नहीं दिखते हैं। श्रीनिवास (2001) के अनुसार अगर आप सोचते हैं कि आपको जातिवाद से छुटकारा आसानी से मिल जाएगा तो आप भूल कर रहे हैं। जाति की संस्था में असाधारण भाक्ति निहित है और इसको खत्म करना अत्यन्त कठिन है। जाति एक बहुत ही शक्तिशाली संस्था है और यह समाप्त होने से पूर्व बहुत खून-खराबा करेगी।

## निष्कर्ष

जाति व्यवस्था भारतीय समाज में सदियों से सामाजिक सम्बन्धों की एक केन्द्रीय व्यवस्था रही है। प्रत्येक व्यक्ति किसी न किसी जाति का सदस्य अनिवार्य रूप से होता है। समाजीकरण के दौरान ही व्यक्ति की जाति के प्रति 'हम’ की भावना उत्पन्न हो जाती है। विगत वर्षों से लोगों में जातिगत जागरूकता पनपी है, जिससे हितों की पूर्ति हेतु विभिन्न जातीय संगठनों का निर्माण हुआ है। मुद्रण, डाकसेवा, क्षेत्रीय समाचार पत्रों तथा किताबों के प्रकाशन, तार, यातायात सुविधाओं, चुनाव आदि ने विभिन्न क्षेत्रों में बसने वाली जातियों के प्रतिनिधियों को अपने सामान्य हितों और समस्याओं पर मिलकर विचार करना सम्भव बना दिया। इन परिस्थितियों से जातियों के सदस्यों में परस्पर सम्पर्क बढ़ा व उनमें अपनी जाति के सदस्यों के प्रति हित की भावना पनपी जिसने जातीय संगठनों को मजबूती प्रदान की। इन संगठनों के द्वारा जातियों में सुधारात्मक एवं जाति हित के कार्य किये जा रहे हैं। चुनाव के दौरान जातियां अपनी जाति के सदस्यों को अधिक से अधिक टिकिट दिलवाने का कार्य कर रही हैं। जातिगत आधार पर आरक्षण की मांग बढ़ती जा रही है। जातियां संगठित होकर पहले की अपेक्षा काफी सशक्त हो गई हैं जिसमें जातीय संगठनों की महत्वपूर्ण भूमिका है। जातिगत आधार पर चुनाव जीते जाते हैं व मंत्री बनाये जाते हैं। जातियां राजनीति में दबाव समूह का कार्य कर रही हैं। जातियां लचीलेपन के कारण अप्रकार्यात्मक तत्त्वों को त्याग कर नये तत्त्वों को ग्रहण कर रही हैं। यह सत्य है कि शिक्षा, नगरीकरण, औद्योगीकरण, आधुनिकीकरण, उदारीकरण, वैश्वीकरण आदि के कारण जातियां कमजोर होनी चाहिएं लेकिन वर्तमान संकेत तो यही बताते हैं कि जातियां पहले की अपेक्षा ज्यादा संगठित एवं सशक्त हुई हैं और इसके समाप्त होने की संभावना दूर-दूर तक नजर नहीं आती है।

## References

Cooley,C.H. (1962). Social Organization, New York: Schoker Books.
Datta, N.K. (1931). Origin and Growth of Caste in India, Calcutta : The Book Company.
Majumdar,D.N.(1963). An Introduction to Social Anthropology, Bombay: Asia Publishing.
Sahgal, K.K. (Ed.)( 1966). Rajasthan District Gazeteers. Bhilwara, Jaipur: Govt. of Rajasthan 1965.

रावत,एच.के.(1998). समाजशास्त्र विश्वकोश, जयपुरः रावत.
शर्मा, के.एल.(2006). भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, जयपुर: रावत.
शर्मा, के.एल.(2011). सामाजिक स्तरीकरण, जयपुर : रावत.
सिंह,योगेन्द्र.(2006). भारतीय परम्पराओं का आधुनिकीकरण (अनुवादक-अरविन्द अग्रवाल), जयपुर:रावत.

श्रीनिवास, एम.एन. (2001).आधुनिक भारत में जाति (अनुवादक—रश्मि चौधरी). नई दिल्लीः राजकमल.

Dr. Bardi Chand Aerwal, MLV Government College, Bhilwara

# राजस्थान की जाति संरचना और जनप्रतिनिधित्व 2013 विधान सभा चुनाव के सन्दर्भ में 

ललित कुमावत

## सार

किसी भी प्रजातांत्रिक सामाजिक संरचना में सामाजिक तत्त्वों का बहुत बड़ा योगदान होता है। भारत जैसे देश में प्रजातांत्रिक सत्ता किन लोगों के हाथों में है ? यह प्रश्न सामाजिक नीतियों, विकास कार्यक्रमों के संचालन और समाज में सत्ता के स्वरूप के लिये महत्वपूर्ण है। प्रत्येक समाज में संस्तरण राजनीतिक आधारों पर प्रभाव डालता है। यह माना जाता है कि भारतीय प्रजातंत्र में भी नेतृत्व की सामाजिक पृष्ठभूमि बहुत से संदंर्भों में महत्वपूर्ण है। प्रस्तुत लेख में भारत की सामाजिक पृष्ठभूमि के एक पक्ष जाति की संरचना से उभरे नेतृत्व का परीक्षण है। यह विश्लेषण राजस्थान में हाल में सम्पन्न चुनावों से प्राप्त तथ्यों पर आधारित है।

संकतेब्द : प्रजातंत्र, सामाजिक पृष्ठभूमि, जाति, चुनाव, विधान सभा सदस्य
समाजशास्त्र में शक्ति की अवधारणा का संबंध मुख्य रूप में वेबर से जोड़ा जा सकता है। वेबर (1984) ने सामाजिक शक्ति की न केवल अवधारणा दी थी वरन् साथ ही शक्ति के विभिन्न आयामों की चर्चा भी की थी। शक्ति की व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा था कि यह वह स्थिति है, जिसमें कोई व्यक्ति विशिष्ट परिस्थिति में विरोध होते हुए भी अपने निर्णय को प्रभावी करा सकता है। इसी के आधार पर उन्होंने अधिकृतियों की चर्चा की थी। प्रजातंत्र में उन्होंने तार्किक वैधानिक सत्ता का उल्लेख किया था और उनका मानना था कि ऐसी सत्ता इतिहास में पहले की सत्ताओं से अलग है। यह आधुनिकता का नया रुप भी है। बाद में समाजशास्त्र में सत्ता के स्वरूपों की और उसकी कार्यप्रणालियों पर चर्चा हुई है। उन सत्ता संघर्षों का उल्लेख भी किया गया जो तीनों प्रकार की सत्ताओं के लिये लगभग अपरिहार्य हैं (बैन्डिक्स, 1984)। बाद की रचनाओं में शक्ति की मीमांसा अवश्य की गई पर उसका सीधा संबंध वेबर से था भी और नहीं भी। पर इन विश्लेषणों ने समाज और राजनीति से जुड़े कई प्रश्नों को उभारा था। उदाहरण के लिये राजनीति में जाति की भूमिका और सामाजिक संरचना में राजनीतिक ताने-बाने (बिताई. 1991), किसी विशेष क्षेत्र में किसी विशिष्ट प्रकार की संरचना (ड्यूमो, 1990), प्रजातंत्र और आर्थिक वृद्धि (जालान, 2007), पिछड़ी जातियों की राजनीति में भागीदारी (शाह, 2002) इत्यादि। ये विविध पक्ष प्रजातांत्रिक राजनीति के विभिन्न पक्ष हैं। इन्हीं पक्षों के समन्वयन से भारतीय राजनीति को समझा जाता रहा है।

किसी भी प्रजातंत्र में शक्ति आधारों के दो पक्ष महत्वपूर्ण हैं। राजनीतिक दल और इनके माध्यम से राजनीतिक शक्ति के लिये संघर्ष। इन दोनों ही प्रक्रियाओं के अंतर्गत संवैधानिक विधियां, नियम, विचारधारा और अन्य राजनीतिक परिप्रेक्ष्य पृष्ठभूमि में मौजूद हैं। इनमें से भी चुनाव की प्रक्रिया महत्वपूर्ण है जो सत्ता और समाज को सीधे जोड़ती है। वस्तुतः प्रजातंत्र से चुनावों का सन्दर्भ किसी भी समाज में सत्ता की संरचना के निर्माण के साथ जुड़ा हुआ है। सामाजिक संरचना के अनुरूप प्रक्रियाएं या तो निर्धारित होती हैं, या समाज के सदस्य स्वयं इस निर्धारण को अपने मतों से पुष्ट कर देते हैं (शाह, 2007)। यह सारी प्रक्रिया तीन पक्षों की ओर इशारा करती है प्रचार, उम्मीदवारों का चयन (समाज के वर्गों का प्रतिनिधित्व) तथा मतदान पर प्रभावी सामाजिक इकाईयां। प्रायः सामाजिक व राजनीतिक संरचनाएं ऐतिहासिक प्रक्रियाओं की देन होती हैं। यह एक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य से दूसरे ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में बदलाव भी है। सामंतवादी शासन में जनभागीदारी शून्य थी। पर प्रजातांत्रिक व्यवस्था में यह संपूर्ण जनभागीदारी में परिवर्तित हो गई। राजस्थान में ऐसा ही हुआ (भार्गव, 1995)।

यह लेख समाज और राजनीति के विस्तृत प्रसंगों के अनेक पक्षों में से एक सीमित पक्ष का विश्लेषण है। यह प्रजातंत्र की चुनावी पद्धति को उसके सामाजिक पक्ष के साथ जोड़ता है। हम कह सकते हैं कि चुनाव एक राजनीतिक प्रक्रिया ही नहीं अपितु सामाजिक प्रक्रिया भी है। प्रस्तुत लेख एक विशिष्ट परिवेश में जनभागीदारी के स्वरूप，उसके परिणामों और शक्ति संरचना में सामाजिक प्रतिनिधित्व तथा उस प्रतिनिधित्व के चयन में सामाजिक शक्तियों की भूमिकाओं का विश्लेशण है।

## राजस्थान की पृष्ठभूमि

राजस्थान की राजनीतिक पहचान के प्रश्न उलझे हुए हैं। राजस्थान से बाहर के लोगों ने यहां के लोगों की या राजपूताना क्षेत्र की कई तरह से पहचान की है। इस क्षेत्र को＇राजपूत भूमि＇या＇राजपूत＇ निवासी क्षेत्र कहा गया था। इसे राजाओं का देश（राजस्थान या रायस्थान）और मृतकों का देश या मरुभूमि भी कहा गया। मरुभूमि भौगोलिक दृष्टि से राजस्थान का लगभग आधा हिस्सा है। अन्य प्रान्तों में राजस्थान के लोगों का एक सामान्य नाम＇मारवाड़ी＇है। राजस्थान की एक और पहचान उन मजदूरों， कारीगरों और दस्तकारों से है，जो रोजगार के अवसर ढूंढने के लिए राजस्थान से बाहर जाते हैं। प्रश्न यह है कि राजस्थान की राजनीतिक पहचान क्या है ？

राजस्थान，राजनीतिक दृष्टि से भारतीय संविधान का एक भाग है। संवैधानिक व्यवस्था इसकी राजनीतिक संरचनाएं तैयार करती है। लेकिन इस संरचना को राजस्थान की सामाजिक－सांस्कृतिक रचना के साथ जोड़ना आवश्यक है।

## जाति

भारत के किसी भी अन्य क्षेत्र की तरह राजस्थान में जाति विवरण को समझना भी आवश्यक है। 1931 में राजस्थान में जाति गणना हुई थी। उसी के अनुसार सारणी 1 राजस्थान की प्रमुख जातियों को वर्णित करती है－

> し将．わh
> जनगणना के अनुसार जातियों की संख्या（1931）

| जनसंख्या का आकार | जातियों की संख्या |
| :--- | ---: |
| तीन लाख से अधिक | 09 |
| एक लाख से दो लाख | 13 |
| पचास हजार से एक लाख | 20 |
| दस हजार से पचास हजार | 54 |
| दस हजार से नीचे | 297 |
| योग | 393 |

स्त्रोत ：जनगणना， 1931 राजपूताना एजेन्सी
1931 की जनगणना के अनुसार उस समय एक लाख की जनसंख्या से अधिक कुल 22 जातियां थी। ये ही जातियां सामाजिक संरचना का निर्माण भी करती थीं। इनमें से भी 9 जातियां ऐसी थीं，जो बहुसंख्यक थीं। 1931 की जनगणना के समय जातियों के वर्गीकरण में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजातियों का वर्गीकरण साथ जुड़ा हुआ नहीं था। फिर भी जाति संरचना की समीक्षा के लिये यह आवश्यक है कि राजस्थान में प्रथम नौ सामाजिक संस्तरणीय समूहों का जायजा लिया जाए। 2014 तक जातियों की जनसंख्या में परिवर्तन अवश्य हुआ है पर अभी भी जाति जनसंख्या क्रम पूर्वानुसार ही होने की संभावना है।

प्रश्न यह उठता है कि अधिक जनसंख्या वाली ये जातियां कौन－कौन सी थीं। सारणी 2 पुनः 1931 की जनगणना के अनुसार निम्न चित्र प्रस्तुत करती है－

## सारणी 2

राजस्थान में प्रथम नों जातियों का वितरण (प्रतिशत में)

| जाति | राजस्थान में प्रतिशत |
| :--- | ---: |
| जाट (कृषक जाति) | 09 |
| ब्राह्मण (उच्च जाति) | 08 |
| महाजन (उच्च जाति) | 07 |
| चमार (अनुसूचित जाति) | 07 |
| राजपूत (उच्च जाति) | 06 |
| भील (अनुसूचित जनजाति) | 06 |
| मीणा (अनुसूचित जनजाति) | 05 |
| गुर्जर (कृषक जाति) | 05 |
| माली या समकक्ष (कृषक जाति) | 03 |
| योग | $\mathbf{5 6}$ |

स्त्रोत — जनगणना 1931, राजपूताना एजेन्सी
सारणी 2 राजस्थान की प्रथम 9 जातियों का वितरण बताती है, जो सम्पूर्ण जनसंख्या में अधिक हैं। कुछ वर्षों पहले एंथ्रोपोलोजिकल सर्वे ऑफ इंडिया द्वारा संपन्न ‘प्यूपिल्स ऑफ इंडिया’ के प्रोजेक्ट में कुछ ऐसी जातियों के वितरण भी सम्मिलित हैं, जो राजस्थान की मूल निवासी नहीं हैं। ये वे जातियां हैं जो राजस्थान के निर्माण के बाद रोजी-रोटी के लिये प्रदेश में आई थीं। राजस्थान में बहुत-सी जातियां ऐसी भी हैं जो रोजी-रोटी के लिये राजस्थान से बाहर गई हैं, पर मकान अपने गांवों में छोड़ गई हैं। अपने इष्ट देवी-देवताओं की पूजा के लिये जाति के सदस्य अपने गांव आते-जाते रहते हैं। इसलिये राजस्थान की ग्रामीण संरचना में जातियों के बसाव में व्यापक अन्तर नहीं आया है। 1931 की जनगणना के अनुसार राजस्थान की विभिन्न रियासतों में किन जातियों का आधार अधिक था, यह लेखा-जोखा भी देखना आवश्यक है, जिसे सारणी 3 में देखा जा सकता है-

राजस्थान अथवा राजपूताने की छवि राजपूतों के साथ जुड़े होने पर भी, राजपूत जाति राजस्थान की सबसे बड़ी जाति नहीं है। इतिहासकारों के अनुसार राजपूतों को भी तीन श्रेणियों में बांटा जा सकता है - सामन्त, जागीरदार और कृषक । इनमें से भी कृषक राजपूतों की संख्या अधिक है।

राजस्थान की जाति संरचना की एक और विशेषता है कि कोई भी जाति राजस्थान व्यापी नहीं है। अधिकांशतः ये जातियां अलग-अलग कोनों में सिमटी हुई हैं। अलवर में यादव दो तहसीलों में, भरतपुर में मेव एक तहसील में, धौलपुर में काछी दो तहसीलों में सिमटे हुए हैं। तथाकथित बड़ी जनसंख्या वाली जातियों ने भी अपने क्षेत्र निर्धारित कर रखे हैं। जाट आरक्षण के मामले में धौलपुर और भरतपुर के जाटों के लिये, मारवाड़ के जाटों ने कोई लड़ाई नहीं लड़ी। ब्राह्मणों में भी एक कोने से दूसरे कोने के बीच न रोटी का व्यवहार है और न बेटी का। चमड़े का काम करने वाली जातियां एक दूसरे के साथ जुड़ी हुई नहीं हैं। पूर्वी राजस्थान के जाटव और पश्चिम राजस्थान के मेघवालों का कोई संबंध नहीं है। अनुसूचित जातियों की अलग-अलग दूरियों ने राजस्थान में किसी दलित आन्दोलन को पनपने नहीं दिया। दलित आन्दोलन के अभाव का चित्र राजस्थान के आस-पड़ोस के प्रदेशों से भिन्न है। इसीलिये राजस्थान के सामन्तवादी परिवेश में राजस्थान की कोई दलित पहचान नहीं है।

सारणी 3
विभिन्न रियासतों में प्रमुख जाति बसावों का लेखा-जोखा (1931)

| जाति | रियासतें |
| :--- | :--- |
| जाट | भरतपुर, बीकानेर, जयपुर, किशनगढ़, मारवाड़, मेवाड़ |
| ब्राम्हण | अलवर, जयपुर, धौलपुर |
| चमार (SC) | अलवर, भरतपुर, जोधपुर, कोटा, टोंक |
| भील (ST) | बांसवाड़ा, डूंगरपुर, झालावाड़, कोटा, कुशलगढ़, मेवाड़, प्रतापगढ़, सिरोही |
| महाजन | मारवाड़, सिरोही |
| राजपूत | मारवाड़, मेवाड़ |
| मीणा (ST) | अलवर, बूंदी, धौलपुर, जयपुर, करौली, कोटा, टोंक |
| गुर्जर | अलवर, भरतपुर, बूंदी, करौली, मेवाड़ |
| माली | कोटा |
| कुम्हार, कुमावत | मारवाड़ |
| मेव | अलवर, भरतपुर |
| अहीर | अलवर, जयपुर |
| काछी | धोलपुर |
| रेबारी | सिरोही, मारवाड़ |
| सौंधिया | झालावाड़, टोंक |
| लोधा | कोटा |
| ढ़ेड़ | सिरोही |
| धाकड़ | कोटा |
| गरासिया | सरोही |
| सीरवी | मारवाड़ |
| कुनबी | मारवाड़ |
| बिश्नोई | मारवाड़ |

स्त्रोत - जनगणना 1931, राजपूताना एजेन्सी
ऊंची जातियों का नियन्त्रण तथा नीची जातियों का समर्पण जाति संरचना की विशेषता थी। मध्यम (कृषक) जातियां इसका अपवाद हैं। संबंधों का यह प्रचलन सामन्तवादी व्यवस्था में पाला-पोसा गया और स्वतन्त्र भारत में शेष रहे सामन्तवादी आचरण का हिस्सा बना। राजस्थान की राजनीति में भी एकमात्र प्रभावशाली जाति जाट है। अगर वे चाहें तो किसी भी राजनीतिक प्रक्रिया पर प्रभाव डाल सकते हैं। किन्तु राजनीतिक इच्छाओं की पूर्ति के लिए उन्हें भी दूसरों जातियों का सहयोग चाहिये। शायद यही कारण है कि आज तक कोई भी जाट व्यक्ति राजस्थान का मुख्यमंत्री नहीं बन पाया। यह कहा जा सकता है कि राजस्थान की पहचान केवल राजपूत जाति से जोड़ना बड़ा भ्रामक है। राजपूतों का एक वर्ग शासन व्यवस्था से जुड़ा रहा, पर जाति संरचना की सम्पूर्णता में उनका स्थान न्यूनतम था।

जाति की इस संरचनात्मक पृष्ठभूमि में, चुनावी प्रक्रिया में इस संरचना की भूमिका को समझना किसी भी राजनीतिक समाजशास्त्री के लिये महत्वपूर्ण है। अब 2013 में हुए राजस्थान विधान सभा में जाति आकांक्षाओं और विजयी उम्मीदवारों के जाति आधारों की चर्चा की जा सकती है। वर्ष 2013 में इस जाति संरचना से विधानसभा के लिये शक्ति युद्ध कैसे हुआ ? विधान सभा चुनाव तथा जाति संरचना तथा विधानसभा चुनावों के बाद शक्तिहीन लोगों की जाति संरचना कैसे उभरी? इसका परीक्षण किया जा सकता है। यहां इस विश्लेषण का प्रयास है कि यदि हम अनुसूचित जाति तथा जनजाति के आरक्षित

स्थानों को छोड़ दें तो इस शक्ति युद्ध में कौन सी जातियों ने अपना स्थान बना लिया? क्या राजनीति में स्थापित श्रेणीबद्धता ने अपना स्थान बनाए रखा ? लेकिन शक्ति की इस सामाजिक पृष्ठ भूमि में कुछ और तत्व भी सम्मिलित है- जैसे परिवार, संपत्ति और सामाजिक प्रतिष्ठा। शक्ति संघर्ष के लिये किन जातियों ने अपनी भागीदारी पेश की। सबसे पहले हम उम्मीदवारों की चर्चा करते हैं। दो प्रमुख राजनीतिक दलों में जाति के बंटवारे स्पष्ट हैं। इन दलों ने सभी जातियों के प्रतिनिधित्व लेने का विशेष रूप से ऊंची जातियों को सम्मिलित करने का प्रयास किया है। लेकिन जनसंख्या और जाति समूहों में मध्य स्थान के कारण तथा जनसंख्या, जाति समूह अन्य पिछड़े वर्ग प्रभुख आकर्षण हैं।
सारणी 4
2013 विधान सभा उम्मीदवारों का जातीय प्रतिनिधित्व : कांग्रेस तथा भाजपा

| जातीय समू ह | भारत | जन | पार्टी | (BJP) | भारतीय | राष्ट्रीय | कांग्रेस | (INC) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| उच्च जातियां | ब्राह्मण | 14 | कुल | 57 | ब्राह्मण | 17 | कुल |  |
|  | राजपूत | 28 |  |  | राजपूत | 13 |  |  |
|  | महाजन | 15 |  |  | महाजन | 13 |  |  |
| अन्य पिछड़ी जातियां | जाट | 32 | कुल 70 |  | जाट | 37 | कुल |  |
|  | धाकड़ | 03 |  |  | यादव | 03 |  |  |
|  | गुर्जर | 10 |  |  | गुर्जर | 13 |  |  |
|  | कुमावत | 03 |  |  | धाकड़ | 03 |  |  |
|  | यादव | 04 |  |  | माली, सेनी विश्नोई | 04 |  |  |
|  | रावत | 03 |  |  | 03 |  |  |
|  | अन्य | 15 |  |  |  | कुल | 35 |  |
| अनुसूचित जातियां |  |  | कुल |  |  |  |  |  |
| अनुसूचित जनजातियां |  |  | कुल |  |  |  | कुल | 29 |
| अन्य समुदाय | मुस्लिम <br> सिक्ख <br> सिन्धी | 04 |  |  | मुस्लिम <br> सिक्ख | $\begin{aligned} & 16 \\ & 01 \end{aligned}$ | कुल | 17 |
|  |  | 05 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 02 |  |  |  |  |  |  |
| योग |  |  |  | 200 |  |  |  | 200 |

सारणी 4 से स्पष्ट है कि दोनों प्रमुख राजनीतिक दलों में जाति के बटवारे स्पष्ट हैं। इन दलों ने सभी जातियों के प्रतिनिधित्व विशेष रूप से ऊंची जातियों को सम्मिलित करने का प्रयास किया है लेकिन जनसंख्या और जाति समूहों में मध्य स्थान के कारण अन्य पिछड़ा वर्ग प्रमुखता से आगे आया है।

सारणी 5
2013 विधानसभा में महिला उम्मीदवारों का जातीय वर्गीकरण

| जातीय समूह | भाजपा | भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस |
| :--- | :---: | :---: |
| सामान्य | 08 | 04 |
| अन्य पिछड़ा वर्ग | 06 | 08 |
| अनुसूचित जाति | 10 | 03 |
| अनुसूचित जनजाति | 2 | 6 |
| अन्य समूह (मुस्लिम) | 0 | 03 |
| योग | $\mathbf{2 6}$ | $\mathbf{2 4}$ |

पिछले कुछ चुनावों से यह चर्चा बराबर रही है कि राजनीति में महिला प्रतिनिधित्व बहुत कम है। सभी राजनीतिक दल इस बात की प्रतिज्ञा भी लेते हैं कि वे महिलाओं का राजनीतिक सबलीकरण करेंगे। दलों तथा महिला प्रतिनिधित्व की वास्तविक स्थिति को सारणी 5 में देखा जा सकता हैं

यह कहा जा सकता है कि तथाकथित अधिक महिला मतदान के होते हुए भी और महिला मतदान के चुनाव पर प्रभाव की चर्चा होते हुए भी उम्मीदवारों के रुप में महिला प्रतिनिधि उतारने के मामले में दोनों ही दल उदास थे। इस प्रतिनिधित्व में भी उच्च जाति की महिलाओं की संख्या अधिक थी। जाति उम्मीदवारों की इस संरचना को देखते हुए यह भी देखना आवश्यक है कि क्या एक जाति के लोग एक ही दल को प्रतिनिधित्वि देते हैं ? राजनीति ने इन जातियों में दरारे पैदा तो नहीं की है ? एक ही जाति में राजनीतिक दलों के पारस्परिक संघर्ष का परीक्षण सारणी 6 से किया जा सकता है

## सारणी - 6

एक ही जाति में दलीय परस्पर विरोध

| जाति | संख्या | प्रमुख विधान सभा सीटें |
| :---: | :---: | :---: |
| जाट | 17 | लक्ष्मणगढ़, सूरजगढ़, सादुलपुर, लूणकरणसर, सूरतगढ़, हनुमानगढ़, <br> सांगारिया, भादरा, डीग, कम्हेर नदबई, किशनगढ़, डेगा, खींवसर, <br> नावा, ओसिया, बायतू, खण्डेला |
| राजपूत | 3 | शेरगढ़, कोलायत, झालरापाटन |
| ब्राह्मण | 4 | केकड़ी, बीकानेर पश्चिम, सीकर, बून्दी |
| गुर्जर | 2 | खेतड़ी, नगर |
| महाजन | 3 |  |
| राजाखेड़ा, जोधपुर, कोटा दक्षिण |  |  |
| मीणा | 6 | खेरवाड़ा, झाड़ोल, सलूम्बर, धरियावद, बांसवाड़ा गढ़ी, घाटोल, <br> बागीदौरा, कुशलगढ़, डूंगरपुर, सागवाड़ा, चोरासी, आसपुर, <br> पिण्डवाड़ा-आबू |
| मेघवाल | 8 | सुजानगढ़, खाजूवाला, जायल, मेड़ता, चौहटन, जालोर, रामगंज <br> मण्डी, बारा-अटरू |
| अन्य | 8 | धोंध (बलाई) ब्यावर, भीम (रावत) नागौर (मुस्लिम) हिण्डोन <br> (जाखड़) बहरोड़ (यादव) केशवराय पाटन (बेरवा) मावली ( डांगी ) |

प्रश्न यह है कि इन संरचनाओं से निकल कर जो प्रतिनिधि चुने गए, उनकी जातीय पृष्ठभूमि क्या थी। सारणी 7 विजयी उम्मीदवारों की सामाजिक पृष्ठभूमि का परिचायक है। अब तक हमने सारे तथ्यों को दो प्रमुख राजनीतिक दलों तक सीमित रखा था। अब तथ्यों को सभी राजनीतिक दलों में बांटकर देखा जा सकता है।

```
सारणी }
चौहदवी विधानसभा - विधायकों की जातीय पृष्ठभूमि
```

| जातीय <br> समूह | जाति | भारतीय <br> जनता <br> पार्टी | कांग्रेस | $\begin{aligned} & \text { बहुजन } \\ & \text { समाज } \\ & \text { पार्टी } \end{aligned}$ | जमींदारा पार्टी | रा. <br> ज. <br> पा. | निर्दलीय | $\begin{aligned} & \text { कुल } \\ & \text { योग } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| सामान्य | ब्राह्मण | 12 | 01 | - | - | - | 01 | 14 |
|  | राजपूत | 23 | 01 | 01 | - | - | 01 | 26 |
|  | महाजन | 12 | 02 | - | 01 | - | 01 | 16 |
| अन्य पिछड़ा वर्ग | जाट | 25 | 05 | - | - | 01 | 03 | 34 |
|  | गुर्जर | 08 | 05 | - | - | - | - | 13 |
|  | यादव | 03 | 01 | - | - | - | - | 04 |
|  | धाकड़ | 03 | - | - | - | - | - | 03 |
|  | रावत | 03 | - | - | - | - | - | 03 |
|  | कुमावत | 02 | - | - | - | - | - | 02 |
|  | विश्नोई | 02 | 01 | - | - | - | - | 03 |
|  | माली | 01 | 01 | 01 | - | - | - | 03 |
|  | अन्य | 08 | - | 01 | - | - | - | 09 |
| अनुसूचित जाति | अनुसूचित जाति | 32 | - | - | 01 | 01 | - | 34 |
| अनुसूचित जनजाति | अनुसूचित जनजाति | 20 | 04 | - | - | 02 | 01 | 27 |
| अल्पसंख्यक | सिक्ख, पंजाबी | 05 | - | - | - | - | - | 05 |
|  | मुस्लिम | 02 | - | - | - | - | - | 02 |
|  | सिन्धी | 02 | - | - | - | - | - | 02 |
| योग |  | 163 | 21 | 03 | 02 | 04 | 07 | 200 |

राजस्थान विधानसभा के विजेताओं की सामाजिक पृष्ठभूमि कई तथ्य प्रस्तुत करती है। शक्ति के इस संघर्ष में सारी विधानसभा संरचना पांच जाति समूहों द्वारा कब्जे में कर ली गई है इनमें से तीन समूह जाति श्रेणीबद्धता में ऊंचे स्थान के हैं (ब्राह्मण, राजपूत और महाजन)। दो समूह मध्यम जाति अथवा अन्य पिछड़े समूहों के हैं (जाट तथा गुर्जर) विधान सभा के 200 स्थानों में से 56 स्थान ऊंची जातियों के और 47 स्थान मध्यम जाति के हैं। कुल मिलाकर 50 प्रतिशत से अधिक स्थान (113) इन्हीं पांच जाति समूहों में बंटे हैं। 4 जातियां बहुत कम प्रतिनिधित्व के साथ सत्ता संरचना का भाग बनी हैं। हम यहां उन कारणों का विश्लेषण नहीं करना चाहते कि किस दल ने किस प्रकार सत्ता संघर्ष में इन जातियों को गोलबन्द किया। शक्ति संरचना में राजस्थान में किन जातियों ने अधिकार किया- यही प्रश्न यहां महत्वपूर्ण है। अनुसूचित जाति एवं जनजातियों के लिये आरक्षित स्थान इसलिये प्रासंगिक नहीं हैं क्योंकि वे शक्ति में जाति संरचना में आरक्षण के कारण ही अपना संबंध बना पाए हैं। वृहद प्रतिनिधित्व के जाति वर्गों से अथवा नीची जातियों से प्रतिनिधित्व बहुत कम है। कहीं पर जाकर राजस्थान की

सामंतवादी सामाजिक संरचना को पुनः संदर्भित किया जा सकता है। पर यहां एक बड़ा अंतर अन्य पिछड़े वर्ग (जाट) का बड़ी संख्या में शक्ति संरचना में उभरना है। जाट कृषक जातियों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

जाति और शक्ति संरचना संबंधी ये तथ्य कुछ और भी स्पष्टीकरण देते हैं। राजनीतिक दलों के लिये जाति संरक्षण बड़ा महत्वपूर्ण बन गया है। लेकिन राजनीति में जाति व्यवहार बदले हैं। जाति व्यवहार और प्रतिनिधित्व कुछ भी हो पर मत व्यवहार में अब जातियां स्वतंत्र व्यवहार करने लगी हैं। अब यह कहना कठिन है कि राजनीतिक दलों में जाति मतदाताओं को रेवड़ की तरह ले जाने की क्षमता है। लेकिन इसका यह अर्थ भी नहीं है कि राजनीति के प्रति जाति चैतन्यता समाप्त हो गई है। इस चैतन्यता में स्वतंत्र अभिव्यक्तियां भी स्थापित हो गई हैं पर फिर भी राजस्थान की राजनीति में अधिकांश बंटवारा ऊंची जातियों के बीच ही हुआ है। सत्ता संघर्ष में जातियों के ये ही समूह अधिक मुखर हैं।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से पहले यह कल्पना की जाती थी कि आधुनिकीकरण और निरपेक्षीकरण जातियों के स्थानों को बदलेंगे। प्रजातंत्र आधुनिकीकरण और निरपेक्षीकरण का प्रतीक है। कहीं पर इस बात पर विचार करना आवश्यक है कि राजनीति में सत्ता संघर्ष की वाहक जातियां क्या प्रस्तुत करती हैं? जाति आधारित शक्ति संरचना क्या नव-सामंतवाद का प्रतीक है ? एक बड़ा प्रश्न यह भी है कि प्रजातंत्र के सामाजिक संदर्भ अभी भी पहले की राजनीतिक संरचनाओं के साथ जुड़े हुए है। ये भविष्य के शोध के विषय भी हैं।

## References

Bendix, Reinhard (1954). Max Weber: An Intellectual Portrait. New York.
Betellie, Andre (1991). Soceity and Politics in India. New Delhi: Oxford.
Bhargava, N.K. (1995). Democratization in Feudal System. Udaipur: Himanshu
Cole, B.L. Col. Lent. (1952). Census of India 1931, vol. XXVII, Meerut: Saraswati Press
Dumont. Louis (1990). Power and Territories In Sudipta Kaviraj (Ed.) Polities in India. New Delhi: OUP.

Jalan, Bilmal (2007). Indian Politics. New Delhi: Penguin.
Shah, A. M. (ed.)(2010). The Grassroots of Democracy. New Delhi: Orient Blackswan.
Shah, Ganshayan (2002). Caste and Democratic Politics in India. New Delhi: Orient Blackswan.

Weber, Max (1984). Social and Economic Organization. New York: Free Press.

Dr. Lalit Kumawat, Post Doctrol Fellow, Department of Political Science Mohanlal Sukhadia University, Udaipur

# जाति और राजनीतिः एक पुनर्पाठ 

राजू सिंह

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में जाति व्यवस्था और राजनीतिक व्यवस्था दोनों एक दूसरे से प्रभावित हैं। व्यवहारतः लोगों पर जाति व्यवस्था का दबाव होता है और वे उसी के अनुसार राजनीति में भाग लेते हैं। वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था में जाति प्रथा से सम्बन्धित कई मिथक टूटे हैं। लेख स्थानीय संदर्भो में राजनीति पर जाति कैसे प्रभावी होती है-इसका एक विश्लेषण है।

संकेतशब्द : जाति, राजनीति, वर्ग, जातिवाद, दबाव गुट, पिछड़ी जाति, प्रतिस्पर्धा, गुटबंदी।
प्रजातंत्र में मनुष्य एक सामाजिक प्राणी के साथ-साथ राजनीतिक प्राणी भी है, इसलिए वह राज्य और सरकार द्वारा सम्पादित गतिविधियों में रूचि लेता है। प्रजातांत्रिक व्यवस्था किसी भी समाज में सदस्यों को राजनीति में उनकी भागीदारी को प्रेरणा देती है। उससे संबंधित कार्य-कलापों और संस्थाओं के साथ स्वयं को घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित रखती है। राजनीति से हमारा तात्पर्य राज्य और सरकार की गतिविधियों और व्यक्तियों के राजनीतिक व्यवहार से है। व्यापक रूप से देखें तो समाज में, समाज के कार्य-कलापों में जहां भी शक्ति का संघर्ष होता है, राजनीति उससे जुड़ी होती है। मनुष्य का राजनीतिक व्यवहार, राजनीतिक संस्थाएं आदि से सम्बन्धित ज्ञान को हम राजनीति के परिपेक्ष्य में देख सकते हैं।

समाजशास्त्र अपनी उत्पत्ति के प्रारम्भिक काल से ही राजनीतिक प्रक्रियाओं एवं संस्थाओं का अध्ययन करता रहा है। आधुनिक काल में अनेक राजनीतिशास्त्रियों ने राजनीतिक प्रक्रियाओं की वास्तविकता को समझने के लिए उन समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों का प्रयोग किया है जो राजनीतिक व्यवहारों एवं घटनाओं पर प्रकाश डालते हैं। यह बात सर्वविदित है कि कोई भी राजनीतिक कार्य व संर्था सामाजिक व्यवस्था से अलग नहीं होती। राजनीतिक व्यवस्था में भाग लेने वालों की सामाजिक पृष्ठभूमि और इनकी सामाजिक दशा में मूल्यों का समुचित महत्व होता है।

जाति भारतीय समाज की एक महत्वपूर्ण संस्था है। जाति ने समाज के किसी भी पक्ष को प्रभावित किए बिना नहीं छोड़ा है। राजनीति भी इससे वंचित नहीं है। भारतीय संविधान जहां एक ओर समानता और भेदभाव रहित समाजवादी व्यवस्था की बात करता है वहीं समाज में असमानता भी दिखाई देती है।

इससे पहले कि जाति और राजनीति के संदर्भों की विशेष चर्चा की जाए, यह समझना जरूरी है कि जाति और राजनीति के रिश्ते क्या हो सकते हैं ? जाति विभाजनकारी श्रेणीबद्धता है। श्रेष्ठता तथा निम्नता के आधार पर विभिन्न जाति समूह विभाजित हैं। भारत की आज़ादी के बाद भारतीय संविधान ने जाति की व्यवस्था को नकार दिया और जाति विहीन समाज को अपना आदर्श माना। इसीलिये भारतीय संविधान भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका को स्वीकार नहीं करता, पर यथार्थ यह भी है कि जाति भारतीय राजनीति में अपनी महत्तवपूर्ण भूमिका अदा करती है। किसी भी प्रजातांत्रिक देश में नृजातियां, वर्ग और इसी प्रकार के समुदाय, विशेष रूप में चुनाव और राजनीतिक भाक्ति प्रदान करने में अपनी भूमिका निभाते हैं। वैसे भी विद्वानों द्वारा यह स्वीकार किया गया है कि भारतीय मानव श्रेणीबद्धता अन्य सामाजिक प्रणालियों से भिन्न है (ड्यूमां, 1970)। भारतीय ग्रामों के जो अध्ययन हुए हैं उनमें भी ग्राम स्तर पर जातियों के दबाव की चर्चा की गई है। वर्तमान सन्दर्भो में जाति संगठनों को दबाब समूहों के रूप में भी स्वीकार किया गया है जो राजनीतिक दर्जों से अपने निजी स्वार्थों के लिये लेन-देन करते हैं। जहां कही प्रभु जातियां है वहां उनका दखल राजनीति में साफ है। उंची जातियों के विरूद्ध बहुत से जाति समूह राजनीतिक सत्ता को प्राप्त करने के लिए लामबन्द हुए हैं। जिन लोगों ने मतव्यवहार का

अध्ययन किया है, वे लोग जाति और राजनीति के सम्बन्धों की सटीक व्याख्या कर गए हैं। जाति चैतन्यता ने भी राजनीतिक-सामाजिक प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। भारतीय राजनीति में प्रजातांत्रिक व्यवस्थाओं के लिए जाति एक चुनौती बनकर उभरी है (शाह, 2002)।

भारतीय राजनीति के सन्दर्भ में जो राजनीतिक-सामाजशास्त्रीय अध्ययन हुए हैं, उनमें जहां एक ओर यह दिखाने की प्रवृत्ति पाई जाती है कि सामाजिक प्रवृतियों का राजनीतिक प्रवृतियों पर अधिक प्रभाव पड़ा है, वहां दूसरी ओर यह भी प्रवृत्ति देखने को मिलती है कि राजनीतिक व्यवस्था सामाजिक प्रवृतियों को मोड़ने में सक्षम है, उदाहरणार्थ, प्रारम्भिक अध्ययन, जो पामर (1962) द्वारा किये गए हैं उनमें, यह दिखाई देता है कि सामाजिक प्रवृतियों का राजनीतिक प्रवृतियों पर ज्यादा प्रभाव है। बाद के अध्ययनों में जैसे रजनी कोठारी और रुडोल्फ (1996) आदि के अध्ययन यह बताते है कि राजनीतिक प्रवृतियों का सामाजिक प्रवृतियों पर ज्यादा प्रभाव पड़ा है। किसी भी समाज में राजनीतिक प्रक्रिया का आधार शक्ति है। शक्ति को प्राप्त करने का एक साधन प्रजातन्त्र है, और प्रजातन्त्र में चुनाव के द्वारा शक्ति प्राप्त की जाती है। वर्तमान सामाजिक व्यवस्था के सन्दर्भ में जाति प्रथा राजनीति को प्रभावित कर रही है। यह कह सकते हैं कि चुनाव में जाति, राजनीति पर हावी होती जा रही है। चुनाव का आधार जाति और वर्ग बन रहा है।

रूडोल्फ (1996) का कहना है कि-भारत में राजनीतिक लोकतन्त्र के सन्दर्भ में जाति वह धुरी है, जिसके माध्यम से नवीन मूल्यों और तरीकों की खोज की जा रही है अर्थात् यह एक ऐसा माध्यम बन गयी है कि इसके जरिये भारतीय जनता को लोकतान्त्रिक राजनीति की प्रक्रिया से जोड़ा जा सकता है। कुछ विद्वानों की धारणा है कि जाति प्रथा राजनीतिक विकास और आधुनिकीकरण के मार्ग में बाधक है। लेकिन इस संदर्भ में दो तथ्य कहे जा सकते हैं - प्रथम, कोई भी सामाजिक तंत्र कभी भी पूर्णतया समाप्त नहीं हो सकता। द्वितीय, जाति व्यवस्था आधुनिकीकरण और सामाजिक परिवर्तन में रूकावट नहीं डालती बल्कि इनको बढ़ाने में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। स्थानीय और राज्य स्तर की राजनीति में जातीय संघ और समुदाय निर्णय प्रक्रिया को प्रभावित करने में उसी प्रकार की भूमिका अदा करते हैं, जिस प्रकार पश्चिमी देशों में दबाव गुट। हमारे राजनीतिज्ञ एक विचित्र असमंजस की स्थिति में हैं। जहां एक ओर वे जातिगत भेदभाव मिटाने की बात करते हैं, वहीं दूसरी ओर जाति के आधार पर वोट बटोरने की कला में निपुणता हासिल करना चाहते हैं।

आज भारत में प्रत्येक नागरिक को, जो 18 वर्ष से अधिक आयु का है, चुनाव में भाग लेने की स्वतन्त्रता है। लोकसभा या राज्यसभा की सीटों के लिए चुनाव 'चुनाव' के तहत होता है, अतः जब कोई राजनीतिक पार्टी चुनाव के लिए किसी क्षेत्र से उम्मीदवार को खड़ा करती है तो चुनाव जीत सके इसलिए कुछ बातों को ध्यान में रखती है। सर्वप्रथम, उस जाति से कोई अन्य उम्मीदवार किसी अन्य पार्टी से तो नहीं खड़ा हो रहा, यदि ऐसा हो तो वोट बंट जाने की पूरी संभावना है इसलिए ऐसी दूसरी जाति जिसका प्रतिशत दूसरे नम्बर पर हो, से अपने उम्मीदवार को खड़ा करवाती है और जीतने की पूरी संभावना रहती है। सामान्यतः यह देखने में आता है कि चुनाव के दौरान जाति के लोगों में जातिवाद की भावना बढ़ जाती है, और अपनी ही जाति के उम्मीदवार को विजयी बनाना चाहते हैं। अतः कह सकते हैं कि वर्तमान में जाति, राजनीति के साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ी हुई है। लोकसभा और राज्यसभा में जाति के आधार पर सीटों का बंटवारा होता है।

जातिवाद, एक जाति के सदस्यों की वह भावना है जो अपनी जाति के हित के सम्मुख अन्य जातियों के सामान्य हितों की अवहेलना और प्रायः हनन करने को प्रेरित करती है। किस प्रकार केवल अपनी जाति का ही कल्याण और प्रगति हो, यही चिन्ता उन्हें देश या समाज या जातियों के सामान्य हितों का ध्यान नहीं रखने देती है। मानव भावनाओं का यह संकुचित रूप ही जातिवाद हैं। जातिवाद के दो स्पष्ट पहलू हैं - मनोवैज्ञानिक और व्यावहारिक। मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से प्रभावित व्यक्ति अपनी

भावनाओं को अपनी ही जाति में केन्द्रित कर देता है, और उन्हीं के कल्याण के लिए चिन्ता करता है। जातिवाद का दूसरा पहलू क्रियात्मक या व्यावहारिक हैं। इसका तात्पर्य यह है कि जातिवाद से प्रेरित व्यक्ति अपनी ही जाति के कल्याण के लिए सोचते-विचारते ही नहीं हैं, बल्कि उसी के अनुसार कार्य भी करते हैं अर्थात् अपने विचारों व भावनाओं को एक व्यावहारिक रूप भी देते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि एक जाति के लोग कुछ ऐसे भी कार्य करते हैं जिनसे कि उस जाति के सदस्यों का कल्याण हो। जातीय शिक्षा संस्थान आदि खोलकर या अस्पताल बनवाकर या नौकरी के लिए भर्ती करने के समय पक्षतापूर्ण व्यवहार करके अपनी जाति के व्यक्तियों को लाभ पहुंचाने के लिए जो भी काम किये जाते हैं वे सभी जातिवाद के क्रियात्मक या व्यावहारिक पहलू के अर्न्तगत ही आते हैं।

राजनीतिक प्रक्रिया किस प्रकार से जाति और जातिवाद की भावना से प्रभावित होती है, इस संदर्भ में हरियाणा की राजनीति के बारे में कश्यप (2003) ने लिखा है "हरियाणा में जाति और वर्ग की भावना को अपेक्षाकृत अधिक बल मिला है तथा हरियाणा के जनजीवन में सदा ही 'जाति' राजनीतिक दल की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण रही है। गुड़गांव और महेन्द्रगढ़ क्षेत्रों का अहीर, अहीर उम्मीदवार को ही मत देना चाहेगा अन्य किसी को नहीं - चुनावों के समय यहां अक्सर एक पुरजोर नारा सुनायी पड़ता है "जाट की बेटी जाट को, जाट का वोट जाट को।" आश्चर्य की बात यह है कि जाति की यह छूत हिन्दुओं तक ही सीमित नहीं, मुसलमान भी इसकी गिरफ्त से नहीं बच सके"।

चुनाव के दिनों में जातिगत समुदाय प्रस्ताव पारित करके राजनीतिक नेताओं और दलों को अपने जातिगत समर्थन देने की घोषणा करके अपने हितों को मुखरित करते हैं। जाति की भूमिका राष्ट्रीय स्तर की राजनीति पर उतनी नहीं है, जितनी स्थानीय और राज्य की राजनीति पर है। जाति व्यक्ति को बांधने वाली कड़ी है। जातीय संघों और जातीय पंचायतों ने जातिगत राजनीतिक महत्वाकांक्षाओं को बढ़ाया है। जाति-पांति को समाप्त करने वाले आन्दोलन अन्ततोगत्वा नयी जातियों के रूप में मुखरित हुए, जैसे- लिंगायत, कबीरपन्थी और सिक्ख आन्दोलन स्वयं में नयी जातियां बन गई।

कोठारी (1970) ने अपनी पुस्तक कास्ट इन इण्डियन पॉलिटिक्स में भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका का विस्तृत विश्लेषण किया है। उनका कहना है कि जो लोग राजनीति में जातिवाद की शिकायत करते हैं, वे न तो राजनीति के प्रकृत स्वरूप को ठीक समझ पाये हैं और न जाति के स्वरूप को। भारत की जनता जातियों के आधार पर संगठित है अतः न चाहते हुए भी राजनीति को जाति संस्था का उपयोग करना ही पड़ेगा। राजनीति में जातिवाद का अर्थ जाति का राजनीतिकरण हैं। जाति को अपने दायरे में खींचकर राजनीति उसे अपने काम में लाने का प्रयत्न करती है, दूसरी ओर राजनीति द्वारा जाति या बिरादरी को देश की व्यवस्था में भाग लेने का मौका मिलता है।

जाति व्यवस्था और राजनीति में अन्तःक्रिया के सन्दर्भ में कोठारी (1970) ने जाति प्रथा के तीन रूपों की चर्चा की है- लौकिक रूप, एकीकरण रूप तथा चैतन्य रूप।

जाति व्यवस्था का लौकिक रूप : जति-व्यवस्था की कुछ बातों पर सबका ध्यान गया है, जैसे जाति में छुआछूत और रीति-रिवाजों के द्वारा जाति की पृथक इकाई को कायम रखने का प्रयत्न। जातियों में आपसी प्रतिद्धन्द्धिता एवं गुटबन्दी रहती है। प्रत्येक जाति प्रतिष्ठा और सत्ता की प्राप्ति के लिए संघर्षरत रहती है, इस पर बहुत कम विद्धानों का ध्यान गया है। उदाहरणार्थ आजकल, बिहार में ऊंची जातियों और पिछड़ी जातियों के बीच सत्ता प्राप्ति का अनवरत संघर्ष चल रहा है और यही कारण है कि जनता शासन के दौरान दोनों ही मुख्यमंत्री पिछड़ी और अनुसूचित जातियों से आए। कोठारी का यह भी विचार है कि देश की राजनीति पर किसी एक जाति का प्राधान्य नहीं हो सका, क्योंकि कुछ स्थानों पर ब्राम्हणों का वर्चस्व था, तो कुछ प्रदेशों में जैसे गुजरात और मारवाड़ में जैन, वैष्णव जैसे सम्प्रदायों के हाथ में राजनीतिक व आर्थिक शक्ति थी।

जाति व्यवस्था का एकीकरण रूप : जति प्रथा प्रत्येक व्यक्ति का समाज में स्थान नियत कर देती है। चाहे कितना भी बड़ा व्यक्ति क्यों न हो, उसका अपने समाज में लगाव पैदा हो जाता है, जाति के प्रति उसकी निष्ठा बढ़ने लगती है। यही निष्ठा आगे चलकर बड़ी निष्ठाओं अर्थात् लोकतन्त्र और राजनीतिक व्यवस्था के प्रति भी विकसित हो सकती है। लोकतन्त्र में विभिन्न समूहों में शक्ति के लिए प्रतिद्वन्द्धिता होती है और विभिन्न जातियों में आपस में मिल-जुलकर गठजोड़ बनाने की प्रवृति उत्पन्न होती है, ताकि वे सत्ता का लाभ प्राप्त कर सकें।

जाति व्यवस्था का चैतन्य रूप : कुछ जातियां अपने को उच्च समझती हैं और इस कारण समाज में उनकी विशेष प्रतिष्ठा होती है। इस कारण कुछ निम्न समझी जाने वाली जातियां भी अपने को उनके साथ जोड़ने की चेष्ठा करती हैं। राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक स्थिति में परिवर्तन के परिणामस्वरूप जाति विशेष की स्थिति भी बदलती है। अलग-अलग स्तर रूप धारण करने के कारण जाति व्यवस्था में लोच और परिवर्तनशीलता आ जाती है। इसके लिए चार मार्ग अपनाये जाते हैं -

। संस्कृतिकरण का तरीका
। लौकिकीकरण या अब्राम्हणीकरण का तरीका
। महापुरूषों से सम्बन्ध जोड़ने का तरीका
। आधुनिक राजनीति में भागीदारी का तरीका
कोठारी (1970) ने जाति के राजनीतिकरण की चर्चा करते हुए कहा है कि "इससे पुराना समाज नयी राजनीतिक व्यवस्था के करीब आया है।" इस प्रक्रिया को उन्होंने तीन तरह से समझाया है।

शक्ति और प्रभाव की प्रतिस्पर्धा : यह ऊंची जातियों तक सीमित रही। जिन दूसरी जातियों ने उच्च शिक्षा प्राप्त करके आधुनिक बनने का प्रयत्न किया, वे प्रतिष्ठित जातियों के समक्ष आने लगीं। इन जातियों ने अधिकार और पद प्राप्त करने के लिए राजनीतिक संगठन बनाया, जिससे दो ऊंची जातियों में प्रतिस्पर्धा और प्रतिद्वन्द्धिता बढ़ने लगी। मद्रास और महाराष्ट्र में ब्राम्हण और अब्राम्हण, राजस्थान में राजपूत और जाट प्रतिद्वन्द्विता इसके उदाहरण हैं।

जाति के भीतर की प्रतिस्पर्द्धी गुटबन्दी : इस चरण में भिन्न-भिन्न जातियों की प्रतिस्पर्द्धा के साथ-साथ जाति के अन्दर भी प्रतिस्पर्द्धी गुट बन जाते हैं। इन गुटों में विभिन्न जातियों के लोग होते हैं। अपना गुट मजबूत करने के लिए उन जातियों की भी सहायता ली जाती है, जो अब तक दायरे से बाहर थीं। चुनाव में समर्थन प्राप्त करने के लिए नीची जातियों के प्रमुख लोगों को छोटे राजनीतिक पद और लाभ में कुछ हिस्सा मिलता है। पुराने ब्राम्ह्ण और प्रतिस्पर्द्धी नेता लाभ में कुछ हिस्सा देकर अपना गुट मजबूत करने का प्रयत्न करते रहे अतः व्यवसायी और कृषक जातियों के नेताओं और कार्यकर्ताओं की संख्या बढ़ी।

जाति के बन्धन में शिथिलता और राजनीति को व्यापकता मिलना : कोठारी (1970) के अनुसार राजनीतिक मूल्यों की प्रधानता हुई और जाति-पांति से लगाव कम हुआ, समाज में परिवर्तन आया, जाति की भावना ढ़ीली पड़ने लगी तथा सामाजिक व्यवहार अपनी जाति तक सीमित न रहा। राजनीतिक संस्थाओं का ढांचा व्यापक होने लगा और जाति की भावना को नया रूप मिलने लगा। जाति अब राजनीतिक समर्थन या शक्ति का एक मात्र आधार नहीं रही, यद्यपि राजनीति में इसका अधिकाधिक उपयोग किया जा रहा है।

भारत में जाति और राजनीति में किस प्रकार का सम्बन्ध है ? इस सम्बन्ध में कुछ विचार प्रस्तुत किये जाते रहे हैं - पहला, यह कहा जाता है कि भारतीय सामाजिक व्यवस्था का संगठन जाति की संरचना के आधार पर हुआ है और राजनीति केवल सामाजिक सम्बन्धों की अभिव्यक्ति मात्र है। सामाजिक संगठन राजनीतिक व्यवस्था का रूप निर्धारित करता है। दूसरा, राजनीति के प्रभाव के

फलस्वरूप जाति नया रूप धारण कर रही है। लोकतान्त्रिक राजनीति के अन्तर्गत राजनीति की प्रक्रिया प्रचलित जातीय संरचनाओं को इस प्रकार प्रयोग में लाती है, जिससे सम्बद्ध पक्ष अपने लिए समर्थन जुटा सकें तथा अपनी स्थिति को सुदृढ़ बना सकें। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि जिसे हम राजनीति में जातिवाद के नाम से पुकारते हैं, वह वास्तव में जाति का राजनीतिकरण है। तीसरा, भारत में राजनीति 'जाति' के इर्द-गिर्द घूमती है। जाति प्रमुखतम राजनीतिक दल है। यदि मनुष्य राजनीति की दुनियां में ऊंचा उठना चाहता है तो उसे अपने साथ अपनी जाति को लेकर चलना होगा। भारत में राजनीतिज्ञ जातीय समुदायों को इसलिए संगठित करते हैं, ताकि उनके समर्थन में उन्हें सत्ता तक पहुंचाने में सहायता मिल सके और चौथा, जातियां संगठित होकर प्रत्यक्ष रूप से राजनीति में भाग लेती हैं और इस प्रकार जातिगत भारतीय समाज में जातियां ही राजनीतिक शक्तियां बन गयी है।

## भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका

भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका को कई संदर्भों में समझ सकते हैं। प्रमुख संदर्भ निम्न हैं-
निर्णय प्रक्रिया में जाति की प्रभावकारी भूमिका : भारत में जातियां संगठित होकर राजनीतिक और प्रशासनिक निर्णय प्रक्रिया को प्रभावित करती हैं। उदाहरणार्थ, संविधान में अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए आरक्षण के प्रावधान रखे गये हैं जिनके कारण ये जातियां संगठित होकर सरकार पर दबाव डालती हैं कि इन सुविधाओं को और अधिक वर्षों के लिए बढ़ा दिया जाए।

राजनीतिक दलों मे जातिगत आधार पर निर्णय : भारत में सभी राजनीतिक दल अपने प्रत्याशियों का चयन करते समय जातिगत आधार पर निर्णय लेते हैं। प्रत्येक दल किसी भी चुनाव क्षेत्र में प्रत्याशी मनोनीत करते समय जातिगत गणित का अवश्य विश्लेषण करता है। सन् 1962 में गुजरात के चुनाव में स्वतन्त्र पार्टी की सफलता का राज उसके क्षत्रिय जाति के समर्थन में छिपा हुआ था। हरिजन-मुसलमान-ब्राह्मण शक्तिपुंज बनाकर ही 1971 का आम चुनाव कांग्रेस ने जीता था। जनवरी, 1980 के सप्तम लोकसभा चुनावों में कांग्रेस (इन्दिरा) को विजय प्राप्त होने का यह कारण था कि श्रीमती गांधी हरिजनों, ब्राह्मणों और मुसलमानों का जातीय समर्थन जुटाने में सफल हो गईं थीं।

जातिगत आधार पर मतदान व्यवहार : भारत में चुनाव अभियान में जातिवाद को साधन के रूप में अपनाया जाता है और प्रत्याशी जिस निर्वाचन क्षेत्र में चुनाव लड़ता है उसमें जातिवाद की भावना को प्रायः उकसाया जाता है ताकि सम्बन्धित प्रत्याशी की जाति के मतदाताओं का पूर्ण समर्थन प्राप्त किया जा सके। जनवरी, 1980 के चुनावों में उत्तर प्रदेश कुछ हिस्सों में लोकदल की सफलता पिछड़ी जातियों की राजनीतिक महत्वाकांक्षाओं का प्रतीक है।

मन्त्रिमण्डलों के निर्माण में जातिगत प्रतिनिधित्व : राजनीतिक जीवन में जातीयता का सिद्धान्त इनता गहरा पैठ गया है कि राज्यों के मन्त्रिमण्डल में प्रत्येक प्रमुख जाति का मन्त्री होना आवश्यक हो रहा है। यहां तक कि केन्द्रीय मंत्रिमण्डल में भी हरिजनों, जनजातियों, सिक्खों, मुसलमानों, ब्राम्हणों, जाटों, राजपूतों और कायस्थों को किसी न किसी रूप में स्थान अवश्य दिया जाता है।

जातिगत दबाव समूह : जातीय संगठन राजनीतिक महत्व के दबाव के रूप में प्रवृत्त हैं। जातिगत दबाव समूह अपने व्यस्त स्वार्थो एवं हितों की पूर्ति के लिए नीति-निर्माताओं को जिस ढ़ंग से प्रभावित करने का प्रयत्न करते हैं, उस आधार पर उनकी तुलना यूरोप और अमरीका में पाये जाने वाले ऐच्छिक समुदायों से की जा सकती है।

राज्य राजनीति में जाति : अखिल भारतीय राजनीति की अपेक्षा राज्य सरकार की राजनीति पर जातिवाद का प्रभाव अधिक है। यद्यपि किसी राज्य की राजनीति जातिगत प्रभावों से अछूती नहीं रही है तथापि बिहार, केरल, तमिलनाडु, आन्ध्र प्रदेश, हरियाणा, राजस्थान और महाराष्ट्र राज्यों की राजनीति का विश्लेषण तो बिना जातिगत गणित के कर ही नहीं सकते। संक्षेप में, राज्यों की राजनीति में जाति का

प्रभाव इतना अधिक प्रतीत हो रहा है कि जाति और राजनीति के सम्बन्धों को लेकर अनेक विवाद होते रहे हैं। यह विवाद 1932 में 'मैन' नामक मानवशास्त्रीय शोध पत्रिका में घुर्ये (1932) की पुस्तक कास्ट एण्ड रेस इन इण्डिया के जाति विषयक कुछ अध्यायों को लेकर उठा। इन अध्यायों में सामाजिक परिवर्तन तथा राजनीतिक व्यवहार के सन्दर्भ में जाति का विश्लेषण किया गया था। इसके बाद भारत में जाति तथा राजनीति के सम्बन्धों को लेकर अध्ययन की दिशा खुली। आरम्भ में तीस वर्षो में जाति संस्था और राजनीति के आपसी सम्बन्धों के अध्ययन पर मानवशास्त्री या तो एकमत नहीं थे, या उदासीन थे। आन्द्रे बेतैई (1969) ने दक्षिणी भारत की राजनीति में ब्राम्हण — अब्राम्हण के मध्य संघर्ष की व्याख्या की हैं।

## निष्कर्ष

भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका का मूल्यांकन करना अत्यन्त कठिन कार्य है। कई लोग जाति को 'राजनीति का केन्सर' मानते हैं। जाति प्रथा को राष्ट्रीय एकता के मार्ग में बाधक माना जाता है, क्योंकि इससे व्यक्तियों में पृथकतावाद की भावना जागृत होती है। वे राष्ट्रीय हितों की अपेक्षा अपने जातिगत हितों को अधिक महत्व देने लगते हैं। जातिगत निष्ठाओं का सृजन कर यह प्रथा लोकतन्त्र के विकास मार्ग को अवरूद्ध कर देती है। गाडगिल (1961) के अनुसार " क्षेत्रिय दबावों से कही ज्यादा खतरनाक बात यह है कि वर्तमान काल में जाति व्यक्तियों को एकता के सूत्र में बांधने में बाधक सिद्ध हुई।" श्रीनिवास (1962) का स्पष्ट मत है कि परम्परावादी जाति व्यवस्था ने प्रगतिशील और आधुनिक राजनीतिक व्यवस्था को इस तरह प्रभावित किया है कि ये राजनीतिक संस्थाएं अपने मूलरूप में कार्य करने में सक्षम नहीं रही हैं।

दूसरी तरफ अमरीकी लेखकों रूडोल्फ और रूडोल्फ (1996) का मत है कि जाति व्यवस्था ने जातियों के राजनीतिकरण में सहयोग देकर परम्परावादी व्यवस्था को आधुनिकता में ढ़ालने के सांचे का कार्य किया है। वे लिखते हैं -"अपने परिवर्तित रूप में जाति व्यवस्था ने भारत में कृषक समाज में प्रतिनिधिक लोकतंत्र की सफलता तथा भारतीयों की आपसी दूरी कम करके, उन्हें अधिक समान बनाकर समानता के विकास में सहायता दी है।"

संक्षेप में जाति आधुनिकीरण के मार्ग में बाधक नहीं है तथापि राजनीति में जाति का हस्तक्षेप लोकतन्त्र की धारणा के प्रतिकूल है। भारत मे इतनी जातियां, उपजातियां तथा सहजातियां है कि वे एक-दूसरे से पृथक् रहने में ही अपने अस्तित्व को सुरक्षित समझती हैं। यह पृथक्तावादी दृष्टिकोण राष्ट्रीय एकता के लिए अत्यधिक घातक है। जातियों का राजनीतिकरण हो रहा है। श्रीनिवास (1952) ने कहा था कि ग्रामीण भारत में प्रभु जातियां ही सामाजिक-आर्थिक और राजनीतिक शक्तियों का नियन्त्रण करती हैं। यह कहा जा सकता है कि वर्तमान समय में जाति राजनीति को प्रभावित ही नहीं करती है, बल्कि राजनीतिक शक्ति और जातीय एकता प्राप्ति के द्वारा एक जाति समाज में उच्च सामाजिक-आर्थिक व राजनीतिक स्थिति प्राप्त करने में सफल होती है। एक ओर जातीय संगठनों की भागीदारी राजनीतिक व्यवस्था में परिवर्तन लाती है वहीं दूसरी ओर निम्न जातियां भी सामूहिक हितों की प्राप्ति के प्रयास के योग्य हो जाती हैं।

## References

Beteille,Andre.(1969). Caste : Old and New, Essays in Social Structure and Social Stratification. New Delhi: Asia Publishing House., p. 143.

Dumont, Louis. (1970). Homo Hiearchicus. New Delhi: Vikas Publications.
Gadgil,D.R. (1961). Planning and Economic Policy in India (5 editions)
Ghurye, G.S. (1932). Caste and Race in India, Bombay ; Popular Prakashan.

Gupta Dipankar. (1996). Political Sociology in India. New Delhi: Orient Longaman.
Kashyap, Subhash. (2003). Blue Print of Political Reforms. New Delhi: CPR, Shipra.
Kothari, Rajani. (1970). Caste in Indian Politics. New Delhi : Orient Longaman.
Rudolph, Loyed and Susanne,I. (1996). The Modernity of Tradition: Political Development in India. New Delhi: Orient Longaman.

Shah, Ghanshyam, (2002). Caste and Democratic Politics in India. New Delhi: Permanent Black.

Srinivas, M.N. (1962). Caste in Modern India and Other Essays. New Delhi: Asia Publishing House.

Dr. Raju Singh, Aassistant Professor, Sociology, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur

# राजस्थान के दलित और परिवर्तन की प्रकियाएं 

दीपक पंचोली

## सार

परिवर्तन की अनेक शक्तियां भारत की परिस्थितियों और समूहों को प्रभावित करती रही हैं। आधुनिकीकरण, वैश्वीकरण, संस्कृतिकरण जैसी प्रकियाओं ने भी दलितों पर अपना प्रभाव डाला है। आजादी के पश्चात् लोकतांत्रिक व्यवस्था, आरक्षण प्रावधान, शिक्षा प्रसार आदि कारकों ने दलितों की स्थिति में सुधार को गति दी। संस्कृतिकरण की प्रक्रिया ने इन्हें जातीय स्तरीकरण में कुछ ऊंचा उठने का मौका दिया, मगर फिर भी जातीय स्तरीकरण का मूलाधार, भेदभाव किसी न किसी रूप में विद्यमान है। प्रस्तुत लेख परिवर्तन की इन शक्तियों द्वारा दलितों के सामाजिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का विश्लेषण है।
| \|s' € \%श्वीकरण, संस्कृतिकरण, दलित, जाति व्यवस्था, सामाजिक न्याय, असमानता भारत की स्वाधीनता से पहले और स्वाधीनता के बाद, समाज में अनेक परिवर्तनकारी प्रक्रियाएं प्रभाव में आईं। स्वातंत्र्योत्तर काल और विशेषकर साठ और सत्तर के दशक में बहुत से समाजशास्त्रीय अध्ययन सामजिक परिवर्तन के सन्दर्भ में ही किए गए। औपनिवेशिक काल में जो भारतीय राष्ट्रवाद उभरा उसके कारण भारतीय समाज की संरचना की बनावट और कसावट में व्यापक परिवर्तन हुए (देसाई, 1948)। योगेन्द्र सिंह (1973) ने परम्पराओं के परिवर्तन को आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के साथ जोड़ा। सिंह का मानना था कि परम्पराएं स्थिर और अपरिवर्तनशील होने के बजाए, बदलती परिर्थितियों से अनुकूलन करते हुए गतिशील रही हैं और इसी क्रम में उनका आधुनिकीकरण हुआ है। अम्बेडकर (ओम्बेट, 2010) ने भी दलित चेतना के विकास और प्रजातांत्रिक आन्दोलन द्वारा सामाजिक संस्तरण की व्यवस्था को बदलने का प्रयास किया। इस प्रकार भारतीय समाज की संरचना की बनावट और कसावट पर परिवर्तन के विभिन्न कारणों और स्रोतों से प्रभाव पड़ता रहा है। वर्तमान समय में भारतीय समाज को झकझोरने वाली सबसे नवीन प्रक्रिया वैश्वीकरण की है।

समाजविज्ञान में वैश्वीकरण अपेक्षाकृत एक नवीन अवधारणा है। गिडेन्स (1990) के अनुसार "विभिन्न लोगों और दुनिया के विभिन्न क्षेत्रों के मध्य बढ़ती हुई अन्योन्याश्रितता या पारस्परिकता ही वैश्वीकरण है। यह पारस्परिकता सामाजिक और आर्थिक संबंधों में होती है। इसमें समय और स्थान सिमट जाते है।" वाटर्स (1998) के अनुसार "वैश्वीकरण एक समाजिक प्रक्रिया है जिसमें सामाजिक तथा सांस्कृतिक व्यवस्था पर जो भौगोलिक दबाव होते हैं, पीछे हट जाते है।"

भारतीय समाज एक जटिल समाज है जिसमें जाति, क्षेत्र, भाषा एवं संस्कृति की विविधता है। सोपान और असमानता की भारतीय परम्परा में गहरी जड़े हैं। विभिन्न सामाजिक-आर्थिक समूहों के बीच जैवकीय कड़ियों और अन्तनिर्भरता के कारण सोपान और असमानता निरन्तरता और स्थिरता के रूप में पाई जाती है, परन्तु भारतीय समाज में विदेशी आक्रमणों, प्रवसनों, प्राकृतिक आपदाओं, और मुस्लिम एवं ब्रिटिश शासकों की नीतियों के कारण परिवर्तन हुआ है। आजादी के पश्चात् लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं, शिक्षा प्रसार, पंचवर्षीय योजनाओं और विकास योजनाओं, तथा आरक्षण प्रावधान आदि के द्वारा भी परिवर्तन हुए हैं।

प्रस्तुत लेख भीलवाड़ा जिले की अनुसूचित जातियों पर परिवर्तन के प्रभावों को समझने के लिये किए तथ्यपरक शोध पर आधारित है। शोध के तहत क्षेत्र के दलितों पर परिवर्तन की विभिन्न शक्तियों के समग्र प्रभावों के विश्लेशण का प्रयास किया गया है। इसके लिए भीलवाड़ा जिले के 10 क्षेत्रों ( भीलवाड़ा,

शाहपुरा, आसींद, दातरा, मोखुंड़ा, कंचनकला, बारां, देवलिया, बड़ा महुआ और लाड़पुरा) से कुल 200 उत्तरदाताओं का चयन किया गया, जिनमें 136 पुरुष और 64 महिलाएं हैं।

## दलितों की सामाजिक स्थिति पर प्रभाव

भारतीय समाज परम्परागत रूप से जाति आधारित समाज रहा है। जाति व्यवस्था पिरामिडनुमा है जिसके शीर्ष पर ब्राह्मण तथा आधार पर निम्न जातियों / अस्पृष्य / बाह्य जातियों को रखा गया । शूद्र या अछूत कहे जाने वाले इन जाति समूहों को दलित कहा जाता है। ब्रिटिश भासन काल में 'भारत सरकार अधिनियम 1935' के प्रभाव में आने के बाद से 'अनुसूचित जाति' शब्द का चलन हुआ और स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भी इन जाति-समूहों के लिये संविधान आदेश 1950 द्वारा 'अनुसूचित जाति' की संज्ञा को जारी रखा गया। श्रेणीबद्धता पर आधारित सामाजिक स्तरीकरण में दलितों की रिथति निम्न रही है। भक्तिकाल से ही इन निम्न जातियों की सामाजिक सिथति में सुधार के प्रयास प्रारम्भ हो गए थे, मगर अपेक्षित सुधार नहीं आ पाया। औपनिवेशिक काल एवं स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद के समय में परिवर्तन की विभिन्न शक्तियों ने दलितों की सामाजिक स्थिति में बदलाव की प्रक्रिया को गति प्रदान की है।

## दलित परिवार

सामाजिक संरचना की एक महत्वपूर्ण इकाई परिवार को माना जाता है। भारतीय संदर्भ में परिवार का आशय संयुक्त परिवार से लिया जाता रहा है। कृषि प्रधान भारत में संयुक्त परिवार बहुतायत से पाए जाते थे परन्तु औद्योगीकरण, नगरीकरण और व्यक्तिवादिता में वृद्धि तथा हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम ने संयुक्त परिवारों को एकल परिवारों में बदलना प्रारम्भ कर दिया। अब एकल परिवारों को पसंद किया जाने लगा है। दलित इससे बचे नहीं हैं। उनके परिवारों की संरचना भी बदली है। नगरीय क्षेत्रों की तुलना में ग्रामीण क्षेत्र इस परिवर्तन से उतने प्रभावित नहीं हुए हैं।
शिक्षा
भारतीय समाज में प्रारम्भ से ही साक्षरता के प्रति रूझान कम रहा है। अनुसूचित जातियों की साक्षरता दर तो और भी कम रही है। वर्ष 2001 की जनगणना में अनुसूचित जाति की महिला साक्षरता दर समूचे भारत मे 41.90 प्रतिशत रही जबकि पुरूष साक्षरता दर 66.6 प्रतिशत रही।

सर्वेक्षण के लिये चयनित उत्तरदाताओं में 38 प्रतिशत उत्तरदाता निरक्षर थे, जबकि 27 प्रतिशत ने प्राथमिक स्तर की शिक्षा, 17 प्रतिशत ने माध्यमिक स्तर की शिक्षा, 11 प्रतिशत ने स्नातक स्तर की शिक्षा तथा 5 प्रतिशत ने स्नातकोत्तर स्तर की शिक्षा हासिल कर रखी थी। परन्तु उत्तरदाताओं की नयी पीढ़ी में साक्षरता दर तुलनात्मक रूप से काफी बेहतर थी। विकास की नयी सुविधाओं और आधुनिक बनने की आकांशा ने यह परिवर्तन किया है। सरकार ने भी शिक्षा की दृष्टि से दलित वर्ग की और ध्यान दिया है। सारणी 1 इसे दर्शाती है सारणी 1
अध्ययनरत पीढ़ी का शिक्षा स्तर (5 से 14 आयु वर्ग)

| शिक्षा का स्तर | पुरूष | महिला | योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| निरक्षर | 27 (8.4) | 44 (14.7) | 71 (11.4) |
| शिक्षा बीच में छूटना (Dropouts) | 40 (12.4) | 61 (20.3) | 101 (16.2) |
| विद्यालय जाने वाले | 254 (79.2) | 195 (65.0) | 449 (72.4) |
| योग | 321 (100.0) | 300 (100.0) | 621(100.0) |

सारणी 1 से स्पष्ट है कि नयी पीढ़ी को शिक्षा से जुड़ने के बेहतर अवसर मिल रहे हैं। बालिका शिक्षा के प्रति भी जागरूकता बढ़ी है। परन्तु बीच में पढ़ाई छोड़ने वालों की संख्या भी चिन्ता का विषय है। शिक्षा के क्षेत्र में भी नगरीय और ग्रामीण अंतर अधिक है। ऐसा इसलिए क्योंकि दलितों को नगरीय परिधि में शिक्षा की अधिक सुविधाएं मिल पा रही हैं।

## धार्मिकता

शोध में पाया गया कि जनसंचार के साधनों जैसे टी.वी. चैनलों पर आने वाले धार्मिक व्याख्यानों को अनुसूचित जाति के लोग भी काफी संख्या में सुनते हैं तथा विभिन्न गुरू/मठों के अनुयायी बन रहे हैं। सालाना होने वाली धार्मिक पदयात्राओं में बड़ी संख्या में दलित महिला- पुरूष शामिल होते हैं। विशेषतः रामदेवरा जाने वालों की संख्या में तेजी से वृद्धि हुई है। शोध के लिए चयनित उत्तरदाताओं में से 185 ( 94.5 प्रतिशत) उत्तरदाता विभिन्न पदयात्राओं में शामिल हो चुके हैं अथवा विभिन्न गुरूओं के अनुयायी बन चुके हैं। यहां यह कहा जा सकता है कि लघु परंपराओं का स्थान दीर्घ पंरपराओं से अधिक है। सर्वाधिक महत्वपूर्ण परिवर्तन धार्मिक क्षेत्र में यह पाया गया कि पूर्व में अनुसूचित जातियां केवल लोकदेवताओं की अनुयायी थीं, वर्तमान में इसमें परिवर्तन आया है। शास्त्रीय देवताओं को भी ये लोग अब आराध्य मानने लगे हैं। यह प्रभाव हिन्दुवादी राजनीतिक विचारधाराओं के कारण भी हुआ है।

## रहन-सहन

संस्कृतिकरण, शहरीकरण, पश्चिमीकरण और आधुनिकता ने दलितों तथा उच्च जातियों के रहन-सहन को एक समान करने में भूमिका निभायी। पूर्व में प्रत्येक जाति का पहनावा तथा रहन-सहन अलग-अलग था, मगर वर्तमान में इस संबंध में विभिन्न जातियों के बीच अंतर करना कठिन है। शहरी क्षेत्रों में पश्चिमीकरण के प्रभाव से पाश्चात्य वेशभूषा का प्रचलन आम हो चला है। अनुसूचित जाति की महिलाएं शहरों में साड़ी पहनती हैं। ग्रामीण क्षेत्र की दलित महिलाएं मोटे रेजे का फेट्या (एक प्रकार का घाघरा), लाल रंग का लूगड़ा (साड़ी का प्रकार), कांचली, ओढ़नी पहनती हैं। परन्तु ग्रामीण क्षेत्र के युवाओं में पाश्चात्य पहनावा लोकप्रिय हो रहा है।

किसी भी व्यक्ति का व्यवसाय मात्र आर्थिक आय का जरिया ही नहीं होता अपितु उसकी प्रतिष्ठा भी उसके व्यवसाय के प्रकार पर निर्भर होती है। भारतीय जाति व्यवस्था में प्रत्येक जाति का परम्परागत रूप से कोई न कोई व्यवसाय रहा है। इन व्यवसायों को पवित्रता-अपवित्रता के पैमाने से जोड़ दिया गया था तथा जातियों पर व्यावसायिक निर्योग्यताएं आरोपित कर दी गईं थीं। आज़ादी के पश्चात् सविधान की धारा 19 द्वारा ये निर्योग्यताएं समाप्त कर दी गईं मगर कई जातिया अभी भी परम्परागत व्यावसायों को कर रही हैं। दलित जातियों के व्यवसायों में परिवर्तन की शक्तियों ने किस प्रकार बदलाव किया है, यह सारणी 2 में देखा जा सकता है -

हिन्दू धर्म व्यवस्था में मृत जानवर से संबंधित कार्यों को अपवित्र माना गया है। जातिगत स्तरीकरण में अपनी स्थिति सुधारने के लिए बैरवा, मेघवाल, तथा रैगर जाति पंचायतों ने अपना परंपरागत व्यवसाय त्यागने का निर्णय किया। इन निर्णयों से बैरवा तथा मेघवाल जाति के लोगों की आर्थिक स्थिति पर कोई नकारात्मक प्रभाव नहीं हुआ, परन्तु रैगर जाति के लोगों की आर्थिक स्थिति में नकारात्मक प्रभाव देखने को मिलते हैं। शोध के दौरान पाया गया कि रैगर जब परंपरागत व्यवसाय करते थे तब उनकी आर्थिक स्थिति सुदृढ़ थी। वर्तमान में जाति पंचायत के प्रतिबन्ध के कारण निरक्षर युवा रैगर मजदूरी करने या साईकिल का पंचर निकालने आदि कामों से आजीविका चला रहे हैं।

सारणी 2
अनुसूचित जातियों के परंपरागत व्यवसायों में परिवर्तन का लेखा-जोखा

| जातियां | परंपरागत व्यवसाय | वर्तमान में परंपरागत व्यवसाय की स्थिति |
| :---: | :---: | :---: |
| बैरवा (चमार) | मृत जानवरों का चमड़ा उतराने का कार्य | जाति पंचायत द्वारा पूर्णतः प्रतिबन्धित |
| मेघवाल (बलाई) | मृत जानवरों को उठाकर गांव से बाहर ले जाने का कार्य | जाति पंचायत द्वारा पूर्णतः प्रतिबन्धित |
| भाम्भी | कपड़ा बुनाई का कार्य | जाति पंचायत द्वारा प्रतिबंधित नहीं परन्तु यह कार्य जाति के लोग छोड़ चुके हैं। |
| रैगर (बोला) | चमड़े की रंगाई तथा जूतियां बनाना | जाति पंचायत द्वारा पूर्णतः प्रतिबन्धित |
| खटीक | जनवरों (विशेषतः बकरा) की खरीद फरोख्त | अल्पमात्रा में प्रचलन में। |
| जीनगर (मोची) | रियासत काल में घोड़ों की जीन (बैठने का आसन) बनाते थे, फिर जूतिया बनाने लगे। | कई लोगों द्वारा अभी भी यह व्यवसाय किया जा रहा है। |
| हरिजन <br> (मेहतर / वाल्मिकी / भंगी) | नाली,सड़क, शौचालय सफाई कार्य | वर्तमान में भी प्रचलन में। |
| धोबी | कपड़े धोने, इस्तरी करने का कार्य | वर्तमान में भी प्रचलन में। |
| ढ़ोली | विभिन्न आयोजनों पर ढ़ोल बजाना | वर्तमान में भी प्रचलन में। |
| क्जर | जानवरों की खरीद-फरोख्त (गाय-बैल) सामान ढ़ोना,चोरी-लूटपाट | वर्तमान में केवल गाय-बैल की खरीद-फरोख्त करतें हैं । |
| नट | खेल-तमाशा, भीख मांगना | वर्तमान में भी प्रचलन में। |

## व्यवसाय में नवीन तकनीक का प्रयोग

प्रौद्योगिकी विस्तार की पहुंच अब गांवों तक हो चुकी है, चाईनीज सामान शहरों की सीमाएं लांघ कर गांव-ढाणी तक आ पहुंचा है। कृषि क्षेत्र में सर्वाधिक परिवर्तन यह आया कि अब खेतों की जुताई बैलों से करना लुप्तप्राय हो चला है। ट्रेक्टर द्वारा जुताई-बुआई आम हो चली है। शोध के दौरान पाया गया कि अनुसूचित जाति के किसान जो ट्रेक्टर खरीद नहीं सकते वे किराये के ट्रेक्टरों से खेती कर रहे हैं। तकनीक के प्रयोग ने खेतों में श्रम-शक्ति की मात्रा घटा दी है। पंजाब से आने वाली फसल कटाई की मशीनों द्वारा कुछ ही घंटों में फसलें न सिर्फ काटी जा रही हैं अपितु बोरियों में भी तुरन्त पैक की जा रही हैं। जेसीबी मशीनों का प्रयोग भी गांवों में धड़ल्ले से हो रहा है। इसके अतिरिक्त खेती में चाईनीज यंत्रों का प्रयोग भी प्रारम्भ हो चुका है।

यह तथ्य भी सामने आया कि अनुसूचित जाति के किसान भी कृषि अनुसंधान संबंधी सरकारी योजनाओं की मदद ले रहे हैं। मृदा अनुसंधान केन्द्र भीलवाड़ा में खेत की मिट्टी का परीक्षण करवाते हैं, किसान कॉल सेन्टर पर भी कभी-कभार बात कर लेते हैं। पशुपालन के क्षेत्र में भी नवीन प्रौद्योगिकी का प्रयोग बढ़ा है।

उन्नत नस्ल की गायें, बकरियां-भेड़ें, पशुधन में शामिल करने से अनुसूचित जाति के किसानों की आय में भी वृद्धि हुई है। गांवों में अनुसूचित जाति के परिवारों से अन्य जातियों के लोग दूध नहीं खरीदते थे, मगर डेयरी क्रान्ति ने स्थितियां बदल दी हैं। अब गांव के दूध का बाजार शहरों में तैयार हो चुका है।

## राजनीति

सर्वेक्षित उत्तरदाताओं की राजनीतिक समझ जानने के लिए तीन वर्गीकरण किये गए। स्थानीय निकाय (पंचायत / नगर-पालिका / निगम), विधानसभा तथा लोकसभा अर्थात् स्थानीय, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की जानकारी प्राप्त की गई। इनमें उनके स्थानीय प्रतिनिधियों के नाम, विधायक, सांसद के नाम तथा चुनाव प्रणाली के बारे में भी जानकारी प्राप्त की गई। इस आधार पर उनकी राजनीतिक समझ को तीन भागों में बांटा गया ।
सारणी 3
उत्तरदाताओं की राजनीति के प्रति समझ

| राजनीतिक समझ | शहरी उत्तरदाता | तरदाता महिला | ग्रामीण उत्तरदाता | तरदाता महिला | योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| कोइ जानकारी नही | - | 02(7.7) | 11(10.8) | 17(44.7) | 30 (15.0) |
| केवल स्थानीय राजनीति की समझ | 8(23.6) | 06(23.0) | 39(38.2) | 16(42.1) | 69(34.5) |
| राज्यस्तर की राजनीति की समझ | 11(32.3) | 13(50.0) | 38(37.3) | 05(13.2) | 67(33.5) |
| राष्ट्रीय स्तर की राजनीति की समझ | 15(44.1) | 05(19.3) | 14(13.7) |  | 34(17.0) |
| योग | 34(100.0) | 26(100.0) | 102(100.0) | 38(100.0) | 200(100.0) |

सारणी 3 से स्पष्ट होता है कि शहरी क्षेत्र के उत्तरदाताओं की राजनीति के प्रति जानकारी का स्तर अधिक है । इसके प्रमुख कारणों में शिक्षा का शहरों में अधिक प्रसार, मीडिया द्वारा जानकारी आदि कारक महत्वपूर्ण हैं। शहरी क्षेत्र में दलितो में एकजुटता भी पाई गई। ग्रामीण क्षेत्रों में कमजोर आर्थिक स्थिति भी राजनीतिक जागरूकता में कमी के एक कारण के रुप में सामने आई। ग्रामीण क्षेत्रों में प्रायः यह धारणा है कि राजनीति का आम आदमी से कोई लेना-देना नहीं है, कोई भी हारे या जीते हमें क्या फर्क पड़ता है । इन्हीं तथ्यों के कारण राजनीतिक चेतना के स्तर में इतना अंतर देखने को मिलता है ।

अनुसूचित जातियों की राजनीति में सक्रियता तथा भागीदारी की स्थिति देखें तो कुल मतदाताओ में से 17 प्रतिशत ने विभिन्न चुनावों में भाग्य आजमाया । परन्तु इनमें से एक भी उत्तरदाता ने लोकसभा या विधानसभा का चुनाव नहीं लड़ा । ये सभी स्थानीय चुनावों में ही प्रत्याशी रहे। इसके अलावा सहकारी समितियां, डेयरी संघों के पदाधिकारी के चुनावों में प्रत्याशी बने । चुनावों में प्रत्याशी बनने के पीछे भी कई कारक रहते हैं। सबसे महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि किसी भी उत्तरदाता ने सामान्य वर्ग की सीट से चुनाव नहीं लड़ा, जबकि वे ऐसा कर सकते थे ।

स्थानीय निकायों में ग्रामसभा/वार्डसभा की अवधारणा भी जोड़ी गई ताकि वास्तविक लोकतन्त्र आम जनता तक पहुंचे, परन्तु शोध के दौरान पाया गया कि गांवो, तथा शहरों में वार्डसभा, ग्रामसभा मात्र औपचारिकता बन कर रह गयी है। यदि महिलाओं की राजनीति में भूमिका की चर्चा करें तो यह कह सकते हैं कि चुनावों में प्रत्याशी बनने का महिला का निर्णय पूरी तरह परिवार के पुरूष सदस्यों का निर्णय था। परन्तु इससे इंकार नहीं किया जा सकता कि चुनाव जीतने के बाद महिला मतदाताओं की राजनीतिक समझ में वृद्धि हुई है।

## मानवाधिकार एवं दलित चेतना

मानवाधिकार प्रत्येक मनुष्य को बिना किसी भेदभाव के गरिमामय जीवन जीने का अधिकार देता है। वैश्वीकरण के दौर में मानवाधिकार आंदोलन ने गति पकड़ी है । भारत में अनुसूचित जातियों के संदर्भ में मानवाधिकारों की चर्चा करें तो यह तथ्य उभर कर आता है कि पिछले कुछ दशकों में इनकी स्थिति में कुछ सुधार आया है ।

सर्वेक्षण के दौरान यह पाया गया कि अस्पृश्यता का जो स्वरूप पहले पाया जाता था वह बदल रहा है। यहां यह तथ्य भी महत्वपूर्ण है कि भले ही अस्पृश्यता का पुराना स्वरूप समाप्त हो रहा है, परन्तु दलितों के प्रति उच्च तथा मध्यम जातियों की सोच में महत्वपूर्ण बदलाव अभी भी नहीं आया है ।

दो दशक पूर्व तक गावों में नाई, चायवाले, किराना व्यापारी दलितों को ग्राहक नहीं बनाते थे। परन्तु वर्तमान में र्थितिया बदली हैं। इनमें एक प्रमुख कारण आर्थिक दृष्टिकोण भी है, यही कारण है कि उनकी सोच भले ही नहीं बदली हो, व्यवहार में परिवर्तन आ गया है। मंदिर प्रवेश को लेकर भी ग्रामीण क्षेत्रों में जातीय तनाव की स्थिति उत्पन्न होती है, परन्तु इस टकराव से बचने का रास्ता अनुसूचित जातियों ने स्वयं अपने मन्दिर बना कर निकाला। अंतर यह है कि अनुसूचित जातियों के सभी मंदिर रामदेव जी के हैं जबकि उच्च जातियों के मंदिर शास्त्रीय देवी-देवताओ के होते हैं ।

मानवाधिकारों के उल्लघंन का एक पहलू विवाह के अवसरों पर देखने को मिलता है। विवाह समारोह में दूल्हे के घोड़ी पर बैठने की परंपरा है, परन्तु ग्रामीण क्षेत्रों में अनुसूचित जाति के दूल्हों को घोड़ी पर बैठने से अभी भी रोका जाता है। यह तथ्य गावों में जातीय तनाव का प्रमुख कारक हैं, कई दफ़ा पुलिस की सहायता से यह परपंरा सम्पन्न कराई जाती है । इन स्थितियों से बचाव का मध्यम मार्ग यह निकाला गया कि दलित दूल्हों की बिन्दोरी/निकासी उनके मोहल्ले / बस्ती तक ही सीमित कर दी जाती है। कई दलित कमजोर आर्थिक स्थिति के कारण घोड़ी ही किराये पर नहीं ला पाते हैं। मानव अधिकारों के प्रयोग का एक उदाहरण जोहन्सबर्ग सम्मेलन है, जिसमें भारत के दलितों के एक प्रतिनिधिमंडल ने वहां अपने को शासितों के समूह में शामिल होने की प्रार्थना की थी।

## दलित चेतना का उभार

राष्ट्रीय राजनीति के स्तर पर 'सोशल इंजिनियरिंग' के नाम पर विभिन्न जातीय संगठनों को जोड़ा जा रहा है। इसी क्रम में दलितों को भी एक मंच पर लाने की कोशिश की जा रही है। यह पाया गया कि भीलवाड़ा जिले में भी दलित जातियों के संगठन विभिन्न्न कार्यक्रमों को आयोजित करके राजनीतिक सत्ता हासिल करने के लिए एकजुटता का आह्वान करते हैं। जातीय संगठन केवल सामाजिक सुधार के लिए ही कार्यरत नहीं हैं अपितु राजनीतिक भूमिका भी तलाश रहे हैं। गांवों में कहीं दलित उत्पीड़न की सूचना मिलने पर अब समूचा जाति संगठन आंदोलन की राह पकड़ता है। ग्रामीण क्षेत्रों में भी अनुसूचित जाति के व्यक्ति राष्ट्रीय स्तर पर होने वाले दलित आंदोलनों में शामिल होने जाते हैं। विभिन्न दलित संगठनों द्वारा पत्र-पत्रिकाएं भी प्रकाशित की जाती हैं। जिसमें दलित चेतना संबंधी लेखों, और समाचारों का प्रकाशन किया जाता है।

## निष्कर्ष

आज़ादी के पश्चात् संविधान में जातिगत व्यावसायिक निर्योग्यताएं समाप्त कर दी गईं। संस्कृतिकरण की प्रक्रिया अपनाते हुए अनुसूचित जातियों ने उन परंपरागत व्यवसायों को त्यागना प्रारंभ कर दिया जिन्हें समाज में अपवित्र माना गया। अनुसूचित जातियों के प्रति किये जाने वाले भेदभाव के खिलाफ सभी अनुसूचित जातियों के लामबंद होने की प्रवृति बढ़ती जा रही है। अम्बेडकर मंच, दलित मंच, बामसेफ, आदि संगठन सभी अनुसूचित जातियों को एक मंच पर एकत्रित करने की कोशिश कर रहे हैं ।

वर्तमान में अनुसूचित जातियां 'पहचान के संकट' के दौर से गुजर रही हैं । संस्कृति की प्रक्रिया अपनाने के दौरान इन जातियों ने अपने परम्परागत व्यवसाय त्याग दिये, शराब-मांसाहार छोड़ दिया । अपनी जाति की उत्पत्ति को शास्त्रीय ग्रन्थों या प्राचीन राजवंशों से जोड़ा। जाति के प्राचीन नाम को ही बदल दिया, उदाहरण के तौर पर चमार, लाई, बोला क्रमशः बैरवा, मेघवाल, रैगर, में बदल गए। इन सब के पश्चात भी जातीय पदक्रम में इन्हे वह स्थान नहीं मिल पाया जो अन्य पिछड़ी जातियों को मिला।

भीलवाड़ा जिले के इस छोटे से सर्वेक्षण में परिवर्तन की शक्तियों के उन प्रभावों का परीक्षण करने का प्रयास किया गया गया, जो स्पष्टतः मौजूद हैं। हमने विभिन्न विषयों पर यह परीक्षण करने का प्रयास किया। परिवर्तन के स्वरुप किसी एक तथ्य से पैदा नहीं हुए हैं। बहुपरिवर्तनवादी शक्तियों ने ये परिवर्तन उपस्थित किये हैं। यद्यपि ये तथ्य किसी विशेष दिशा की और संकेत नहीं करते पर कुछ प्रवृत्तियों की चर्चा अवश्य करते हैं। नगरीय क्षेत्र में कुछ परिवर्तन अवश्य हुआ हैं किन्तु ग्रामीण क्षेत्रों में विशेष परिवर्तन नहीं हैं।

## References

Desai, A.R. (1949). Social Background of Indian Nationalism. Bombay : Oxford
Giddens,A.(1990) . The consequences of Modernity. Cambridge: Polity press.
Waters, Malcolm. (1998). Globalization. London \& New York: Routledge
Singh, Yogendra. (1973). Modernization of Indian Tradition: A Systemic Study of Social Change. Thomson Press (India).
आम्बेट गेल, (2010). दलित और प्रजातांत्रिक कांति, जयपुर,: रावत
Dr. Deepak Pancholi, Lecturer, Sociology, Government College Nimbahera, Chittorgarh,Rajasthan.

## व्यवसायरत महिलाओं की दिनचर्या में टेलीविजन

सुनीता शर्मा

## सार

भारतीय समाज के इतिहास में संचार व्यवस्था हमेशा से उपलब्ध रही है। समाज का संगठन और संरचना दोनों ही मानवीय संचार पर आधारित रहे हैं। आधुनिकता, विज्ञान तथा टेकनोलॉजी के उद्भव के साथ संचार व्यवस्था के स्वरुप भी बदले और जनसंचार के नए माध्यम जनसमाज के संगठन के स्त्रोत बने। इन्हीं स्त्रोतों मे से एक स्त्रोत टेलीविजन बना। प्रस्तुत लेख टेलीविजन और उसके द्वारा संचार व्यवस्थाओं और सामाजिक सोच में होने वाले परिवर्तनों का एक विश्लेषण है।

संकेतशब्द: मानव संचार, जनसंचार, रूपान्तरण, सामाजिक परिवर्तन
किसी भी समाज के संगठन और उसकी संरचना के लिए संचार व्यवस्था महत्वपूर्ण रही है। भाषा, उसकी अभिव्यक्ति तथा उसके अर्थ समाज में सदस्यों को पारस्परिक संबंधित करने और उसे संगठित करने के लिए महत्वपूर्ण इकाई हैं। अर्थपूर्ण अन्तः क्रिया और उससे बनने वाले संवाद किसी भी समाज के लिये महत्वपूर्ण हैं। मानव समाज के इतिहास में यह व्यवस्था बदलती रही है। जैसे-जैसे समाज वृह्द होता चला गया, संचार के स्वरूप भी बदलते गए। बसाव के जब लघु आकार थे तो संचार व्यवस्था का रूप अलग था, लेकिन जैसे-जैसे समाज विस्तृत तथा वैश्विक होता चला गया, संचार केवल संचार नहीं रह गया उसका रूपान्तरण जनसंचार में हो गया। विज्ञान और टेक्नोलॉजी ने जनसंचार के अनेक उदाहरण तैयार किये। रेडियो, समाचार-पत्र, सिनेमा, टेलीविजन ये सभी साधन समाज के अंग बने। इसका विस्तार रूका नहीं। मोबाइल, इन्टरनेट और सामाजिक मीडिया पिछले कुछ दशकों में बहुत आगे निकल गए हैं। अपनी—अपनी तरह से इन संचार साधनों ने प्रभाव डाले हैं। इस लेख का प्रस्तुतिकरण सीमित अर्थों में (क्षेत्र तथा साधन दोनों ही दृष्टिकोणों से) इन्हों दृष्टिकोणों के साथ जुड़ा हुआ है।

भारतीय समाज की यदि हम समीक्षा करें तो इतिहास क्रम में संचार की कई पारम्परिक व्यवस्थाएं स्थापित थीं। क्योंकि वृहद स्तर के लिए कोई तकनीकी संवाद व्यवस्था नहीं थी, अतः स्वाभाविक रूप से संचार के अपने ही माध्यम विकसित हुए। कई राज्यों में जनसंचार के पांरपरिक माध्यम के रूप में चारणों, भाटों और मालिनियों के द्वारा सूचनाएं एकत्रित की जाती थीं। दौड़ाक, दूत, संदेश वाहकों और घुड़सवारों के द्वारा समाचार एवं सूचनाएं भेजने का कार्य किया जाता था तथा कबूतरों को भी संदेश वाहक के रूप में प्रयोग में लिया जाता था। भारतीय जनजातियों में रस्सी पर गांठ बांधकर संदेश भेजने का अपना एक अलग तरीका था।

विज्ञान और तकनीकी प्रभावों ने भारत में भी प्रवेश किया। 19 वीं शताब्दी में टंकण कला एवं प्रेस का आविष्कार हुआ। भारत में 19 वीं शताब्दी के अन्त तक प्रेस खुले तथा समाचार-पत्र प्रकाशित होने प्रारम्भ हुए, फिर रेडियो आया और गत सदी के साठ के दशक में टेलीविजन ने प्रवेश किया। इससे पहले सिनेमा भी आया, जिसके स्वरूप अलग थे ।

इस प्रकार वृहद समाज के उद्भव के साथ-साथ संचार व्यवस्था में भी परिवर्तन होना स्वाभाविक था। वृहद समाज के बदलते हुए स्वरूपों में नई संचार व्यवस्था आई, जिसे जनसंचार के नाम से जाना जाने लगा। यह सब कुछ आधुनिकता की भी देन थी। पारम्परिक संचार साधनों के स्थान पर आधुनिक संचार साधनों के इस प्रादुर्भाव में टेलीविजन एक था। जब टेलीविजन प्रारम्भ हुआ तो उसे रेडिया और सिनेमा का मिश्रित रूप कहा गया (ओपोलोवस्की, 1962)। टेलीविजन की यांत्रिक व्यवस्था में आवाज़ तथा चित्र दोनों का सम्मिलन था। यह प्रत्यक्ष सम्बोधन का प्रतीक भी था, जो चित्र और संवाद के माध्यम से संचार को प्रत्यक्षतः जन के साथ जोड़ देता था। शीघ्र ही जनसंचार माध्यमों में यह लोकप्रिय भी हुआ।

टेलीविजन के इस सामाजिक परिवेश के चलते इसकी महत्वपूर्ण भूमिका मानी गई। ऐसा माना जाता है कि विश्व के सूचना माध्यमों में वर्तमान में इससे बड़ा और प्रभावशाली कोई दूसरा माध्यम नहीं है। वर्तमान में टेलीविजन हमारे जीवन का प्रमुख अंग बन गया है। यह इस युग की एक महत्वपूर्ण एवं चमत्कारिक देन है। इसके आविष्कार ने संचार प्रसारण के अनेक साधनों को पीछे छोड़ दिया है। इसके दृश्य प्रस्तुतिकरण के जादुई आकर्षण के कारण यह सभी जनसंचार साधनों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है। सूचना एवं मनोरंजन के क्षेत्र में टेलविजन वर्तमान में अति आकर्षक है।

देश-प्रदेश में टेलविजन के विकास को देखा जाए तो भारत में 15 सितम्बर, 1959 में टेलीविजन की शुरूआत हुई। इसका उद्घाटन प्रथम राष्ट्रपति राजेन्द्र प्रसाद ने किया और इस सेवा का नाम दूरदर्शन रखा गया। पहली बार 1960 में स्वतंत्रता दिवस का झण्डारोहण सीधे दूरदर्शन पर दिखाया गया।

सन् 1956 में नई दिल्ली में यूनेस्को की साधारण कान्फ्रेन्स आयोजित की गई। मीडिया के क्षेत्र में इस कान्फ्रेन्स का सबसे महत्वपूर्ण परिणाम यह निकला कि यूनेस्को ने भारत को 20,000 डॉलर का अनुदान 'पायलट प्रोजेक्ट' के लिए स्वीकृत किया ताकि टेलीविजन का उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में सामुदायिक विकास एवं ग्रामीण विकास के अध्ययन के लिए हो सके। प्रारम्भ में टेलिविजन का उद्देश्य लोगों में ज्ञान एवं क्षमता बढ़ाना था। कृषि तथा छोटे दस्तकारों की क्षमताएं बढ़ाना टेलिविजन कार्यकमों का प्रमुख उद्देश्य था। भारत में टेलीविजन की स्थापना स्वतंत्रता के बाद भारत के विकास के साथ जुड़ी हुई थी। उस समय आज की तरह प्रतियोगितात्मक टेलीविजन का कोई स्त्रोत नहीं था। तकनीकी, शैक्षणिक तथा विकास की प्रेरणा इसके मुख्य उद्देश्य थे। भारत के गांवों में जहां भी टेलीविजन स्थापित किया गया था, वहां टेलीविजन के प्रति केवल कौतुहल था। साथ ही विकास संदेश की कल्पना भी इसके साथ जुड़ी हुई थी।

एक अगस्त 1975 को राजस्थान की जनता ने टेलीविजन पर पहला कार्यक्रम देखा। यह कार्यक्रम कोटा, सवाईमाधोपुर और जयपुर जिलों में देखा गया। जून 1987 में जयपुर दूरदर्शन रिले केन्द्र झालाना डूंगरी में स्थापित किया गया। प्रारम्भ में यह केन्द्र तीस मिनट का कार्यक्रम प्रसारित करता था। उदयपुर में इस केन्द्र की स्थापना 7 जुलाई, 1984 को आकाशवाणी परिसर में की गई।

टेलीविजन का संबंध मात्र आम नागरिकों तक ही सीमित नहीं था। महिलाओं, विशेष रूप से कार्यरत महिलाओं के अवकाश के क्षणों और उन्हें बिताने के संदर्भ में टेलीविजन की भूमिका महत्वपूर्ण हो गई। आगे का विश्लेषण और उससे संबंधित तथ्य महिलाओं के इसी खण्ड और उन पर टेलीविजन के प्रभावों का विश्लेषण है। टेलीविजन एक ऐसा जनसंचार साधन है जो व्यक्ति का पूर्ण मनोरंजन करता है। यूं तो टेलीविजन के प्रभावों को लेकर कई अध्ययन हुए हैं, किन्तु शहरी कार्यरत महिलाओं पर टेलीविजन की भूमिका देखने का प्रयास अलग है। कार्यरत महिलाओं के इस अध्ययन समूह में 50 चिकित्सक, 50 कालेज व्याख्याता, 50 बैंक में कार्यरत महिलाएं और 50 अन्य महिलाएं जिनमें निजी सहायक, क्लर्क, प्रबन्धक आदि है को सम्मिलित किया गया। यह अध्ययन गृहणियों के माध्यम से उनके दिन-प्रतिदिन के जीवन में झांकने का प्रयास भी है। दूसरे शब्दों में दिन-प्रतिदिन के जीवन में टेलिविजन कितना और किस रुप में प्रभावी है, यह देखना इस लेख का उद्देश्य है।

## टेलीविजन के सामाजिक पक्ष

जनसंचार साधनों में टेलीविजन ने दिन-प्रतिदिन के जीवन को अनेक रूपों में प्रभावित किया है। मूर (1965) ने मीडिया को सामाजिक परिवर्तन के अभिकरण के रूप में देखा है । जनसंचार के कारण खान-पान, रहन-सहन, व्यक्तिगत आदतों, परिवार के समाजिक स्तर एवं सामाजिक संबंधों में अन्तःक्रिया आदि तथ्यों को देखा गया है। इससे नई सोच भी जन्मी है। टेलिविजन निरंतर शिक्षण की

प्रकिया भी है।
यह महत्वपूर्ण है कि यह जाना जाए कि आखिर कार्यरत महिलाओं को टेलीविजन देखने का समय कब मिलता है? यह पाया गया कि करीब-करीब सभी कार्यरत महिलाएं शाम को एवं रात्रि के समय टेलीविजन देखती हैं और छुट्टी के दिन वे टेलीविजन देखने की बजाय अपने परिवार के साथ ज्यादा समय व्यतीत करना चाहती हैं। यह स्पष्ट है कि इन महिलाओं के लिए टेलीविजन कोई नशा नहीं है। घर में रहने वाली महिलाएं अवश्य टेलीविजन कार्यकमों को लेकर इस कदर प्रभावित होती है कि उनके कई काम पड़े रह जाते हैं। मनोरंजन के साधन के रूप में इसका प्रयोग अवश्य होता है। परन्तु यह कार्यरत महिलाओं के लिए इस प्रकार का कोई नशा पैदा नहीं करता। प्राप्त तथ्य कूले (1922) के सिद्धान्त की पुष्टि करते हैं कि व्यक्ति और समाज को पृथक नहीं किया जा सकता। सामाजिक संबंध, सामाजिक अन्तःक्रिया तथा व्यक्तिगत सम्पर्क उसके लिए प्रमुख हैं।

यह प्रश्न भी महत्वपूर्ण है कि कार्यरत व्यावसायिक महिलाएं किन कार्यक्रमों को पसन्द करती हैं? इससे संबंधित तथ्य सारणी एक में देखे जा सकते हैं।

## सारणी 1

उत्तरदाताओं का व्यवसाय एवं कार्यक्रमों की पसन्द

| व्यवसाय | कार्यक्रमों के प्रकार |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
|  | सामाजिक | शैक्षणिक | संगीत | हास्य | अन्य |  | योग |  |
| चिकित्सक | 08 | $(16.0)$ | 18 | $(36.0)$ | $18(36.0)$ | $05(10.0)$ | $01(02.0)$ | $50(100.0)$ |
| व्याख्याता | 15 | $(30.00)$ | 19 | $(38.0)$ | $10(20.0)$ | $03(06.0)$ | $01(02.0)$ | $50(100.0)$ |
| बैंककर्मी | 28 | $(56.0)$ | 10 | $(20.0)$ | $08(16.0)$ | $04(08.0)$ | $02(04.0)$ | $50(100.0)$ |
| अन्य | 29 | $(58.0)$ | 07 | $(14.0)$ | $08(16.0)$ | $04(08.0)$ | $02(04.0)$ | $50(100.0)$ |
| योग | $80(40.0)$ | 54 | $(27.0)$ | $44(22.0)$ | $17(08.5)$ | $05(2.5)$ | $200(100.0)$ |  |

तुलनात्मक रूप से चिकित्सक और व्याख्याता शैक्षणिक कार्यक्रमों को अधिक पसन्द करती हैं। ये उत्तरदाता इन कार्यक्रमों को देखकर अपने व्यवसाय में लाभ भी उठाना चाहती हैं। सबसे अधिक सामाजिक कार्यक्रमों को बैंककर्मी देखना पसन्द करती हैं।

टेलीविजन के कारण कार्यरत महिलाओं के दिन-प्रतिदिन के जीवन में परिवर्तन देखा गया है। सारणी संख्या 2 में इस परिवर्तन को इनके निद्रा समय के साथ जोड़ा गया है।

## सारणी 2

टेलीविजन के कारण सोने के समय में परिवर्तन

| आयु | सोने का समय |  | योग (प्रतिशत) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | कोई परिवर्तन नहीं | परिवर्तन आया है |  |
| 25 वर्ष से कम | 00 (0.0) | 03 (100.0) | 03 (100.0) |
| 25 से 35 वर्ष | 18 (52.9) | 16 (47.1) | 34 (100.0) |
| 35 से 45 वर्ष | 41 (47.1) | $44 \quad(52.9)$ | 85 (100.0) |
| 45 से 55 वर्ष | 19 (64.3) | 10 (35.7) | 28 (100.0) |
| 55 वर्ष से अधिक | 23 (46.0) | 27 (54.0) | 50 (100.0) |

सोने के समय के इस परिवर्तन को आयु के साथ भी जोड़ कर देखने से स्पष्ट होता हैं कि 25 वर्ष की आयु तक के युवा देर तक कार्यक्रम देखना पसंद करते हैं। सभी लोग देर तक टेलीविजन नहीं देखते लेकिन सभी आयु वर्ग में ऐसे उत्तरदाता हैं जिनके सोने के समय में परिवर्तन आया हैं और उसका कारण देर तक कार्यक्रमों को देखना है।

## सारणी 3

## व्यवसाय एवं दिनचर्या में परिवर्तन

| व्यवसाय | सोने का समय |  |  | योग (प्रतिशत) |  |  |
| :--- | :---: | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | कोई परिवर्तन नहीं | परिवर्तन आया है |  |  |  |  |
| चिकित्सक | 23 | $46.0)$ | 27 | $(54.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| व्याख्याता | 27 | $(54.0)$ | 23 | $(46.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| बैंककर्मी | 26 | $(52.0)$ | 24 | $(48.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| अन्य | 23 | $(46.0)$ | 27 | $(54.0)$ | 50 | $(100.0)$ |

व्यवसायगत आधार पर भी यह परिवर्तन लगभग आधे लोगों में देखा जा सकता है। टेलीविजन ने केवल सोने के समय को ही प्रभावित नहीं किया है, बल्कि व्यक्तिगत दिनचर्या में भोजन को भी प्रभावित किया है। प्राप्त जानकारी के अनुसार करीब तीन-चौथाई कार्यरत महिलाओं की भोजन से संबंधित दिनचार्य में कोई परिवर्तन नहीं आया है लेकिन भोजन को लेकर सकारात्मक परिवर्तन हुए हैं, जैसे समय पर भोजन करना अर्थात् कुछ उत्तरदाता समाचार के समय भोजन करती हैं तो कुछ अपने विशेष पसन्द के कार्यक्रमों के दौरान। इससे भोजन का समय निश्चित हो गया है। 20 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने बताया कि भोजन को लेकर नकारात्मक परिवर्तन हुए हैं, जैसे टेलीविजन देखते हुए हर समय कुछ न कुछ खाना या बिस्तर पर बैठकर भोजना करना। दूसरा, भोजन करके घूमना चाहिए, वह भी नहीं हो पाता, जिससे एक स्वस्थ गतिविधि प्रभावित होती है।

## सारणी 4

## टेलीविजन से परिवार के खान-पान में परिवर्तन

| व्यवसाय | परिवर्तन नहीं |  | सकारात्मक <br> परिवर्तन | नकारात्मक <br> परिवर्तन | योग |  |  |  |
| :--- | :---: | :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| चिकित्सक | 37 | $(74.0)$ | 13 | $(26.0)$ | 00 | $(0.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| व्याख्याता | 31 | $(62.0)$ | 9 | $(18.0)$ | 10 | $(20.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| बैंककर्मी | 41 | $(82.0)$ | 7 | $(14.0)$ | 2 | $(4.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| अन्य | 34 | $(68.0)$ | 9 | $(18.0)$ | 7 | $(14.0)$ | 50 | $(100.0)$ |

दिनचर्या में खान-पान में परिवर्तन का सम्बन्ध टेलीविजन के उन कार्यक्रमों से हैं जिनमें रसोइये खान-पान के नए व्यंजनों और नए नुस्खों को बताते हैं। यह कार्यक्रम न केवल भारतीय बल्कि विश्व के अन्य कोनों के व्यंजनों को भी शामिल करता हैं। गृहिणी की नए व्यंजनों की क्षमता में वृद्धि तथा परिवार के सदस्यों को नए व्यंजनों की उपलब्धि दिनचर्या में बदलाव का एक नया प्रयास है जो टेलीविजन के कार्यक्रमों से जुड़ा हुआ है।

आधुनिकीकरण को लाने में टेलीविजन की अहम भूमिका है। टेलीविजन के कारण परिवार में रहन-सहन को लेकर कार्यरत महिलाओं से प्राप्त जानकारी प्रस्तुत सारणी 5 में दर्शाई गई है :

सारणी 5
टेलीविजन द्वारा परिवार के रहन-सहन पर प्रभाव

| व्यवसाय | परिवर्तन नहीं |  | सकारात्मक <br> परिवर्तन | नकारात्मक <br> परिवर्तन | योग |  |  |  |
| :--- | :---: | ---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| चिकित्सक | 27 | $(54.0)$ | 20 | $(40.0)$ | 3 | $(06.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| व्याख्याता | 26 | $(52.0)$ | 8 | $(16.0)$ | 16 | $(32.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| बैंक कर्मी | 10 | $(20.0)$ | 33 | $(66.0)$ | 7 | $(14.0)$ | 50 | $(100.0)$ |
| अन्य | 29 | $(58.0)$ | 13 | $(26.0)$ | 8 | $(16.0)$ | 50 | $(100.0)$ |

सारणी 5 में प्रस्तुत आंकड़े स्पष्ट करते हैं कि सर्वाधिक दर्शकों में टेलीविजन के कारण परिवार के रहन-सहन में कोई परिवर्तन नहीं आया है, जबकि 66 प्रतिशत बैंककर्मी ने टेलीविजन के कारण सकारात्मक परिवर्तन को स्वीकार किया है। विज्ञापनों में अनेक आधुनिक वस्तुओं की जानकारी से घर में सफाई और सजावट पर अच्छा ध्यान दिया जाता है। 32 प्रतिशत व्याख्याताओं ने नकारात्मक प्रभाव की जानकारी दी है। उनकी मान्यता है कि परिवार में फैशन का दुरूपयोग होता है, रहन-सहन में दिखावटीपन अधिक हो गया है तथा टेलीविजन में देखकर ऊंचे रहन-सहन के लिए परिवारों में प्रतिस्पर्धा बढ़ गई है, जो कि पारिवारिक रिश्तों को कमजोर बना रही है।

टेलीविजन द्वारा परिवर्तन की प्रक्रिया चाहे धीमी हो या तेज किन्तु यह बात स्पष्ट है कि यह धीरे-धीरे अपने व्यक्तियों के मस्तिष्क पर एक छाप छोड़ने का प्रयास कर रहा है। बड़े-बड़े शहरों में हर तरफ टेलीविजन संस्कृति दिखाई देती है। इस संबंध में कुछ अन्य प्रभावों की चर्चा सारणी 6 में की गई है -
सारणी 6
टेलीविजन के कारण अन्य प्रभाव

| प्रभाव क्षेत्र | अधिक | प्रभाव <br> सामान्य | नहीं | योग |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| सामाजिक संबधों में कमी | $92(46.0)$ | $70(35.0)$ | $38(19.0)$ | 200 | $(100.0)$ |
| नारी की सुदृढ़ सामाजिक स्थिति | $51(25.5)$ | $107(53.5)$ | $42(21.0)$ | 200 | $(100.0)$ |
| सामंजस्य का कार्य | $39(19.5)$ | $120(60.0)$ | $41(20.5)$ | 200 | $(100.0)$ |
| आधुनिकीकरण में सहायक | $143(71.5)$ | $47(23.0)$ | $11(05.5)$ | 200 | $(100.0)$ |

सर्वाधिक उत्तरदाताओं के अनुसार सामाजिक संबंधों में कमी आई है। आपस में अन्तःक्रिया कम हुई है। यह इसलिये कि टेलीविजन सीरियल कहीं छूट न जाये, लोग अपने घरों में ही रहने लगे हैं। प्राप्त तथ्यों मे यह भी देखा गया है कि समाज में नारी की र्थिति सुदृढ़ हुई है। टेलीविजन के अनेक कार्यक्रमों से विपरीत परिरिथतियों में सामंजस्य स्थापित करने की प्रेरणा भी दर्शकों को मिली है। आधुनिकीकरण लाने में टेलीविजन की अहम भूमिका है। टेलीविजन पर देश-विदेश के विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों को देखकर आधुनिकीकरण का प्रसार अधिक हुआ है।

## निष्कर्ष

वर्तमान युग मीडिया का युग है। मीडिया में भी टेलीविजन की भूमिका अहम है। दृश्य व श्रव्य का सामंजस्य होने के कारण टेलीविजन का मनोवैज्ञानिक प्रभाव अधिक होता है। गिडन्स (2001) का मानना 138

है कि जनसंचार साधनों का हमारे जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। टेलीविजन मनोरंजन के साथ-साथ सूचना का भी स्त्रोत है। टेलीविजन व्यक्तिगत दिन-प्रतिदिन के जीवन पर अपना प्रभाव धीरे-धीरे छोड़ रहा है और कार्यरत महिलाओं के विचारों, धारणाओं और मनोवृत्तियों में परिवर्तन लाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। टेलीविजन प्रायः घटनाओं और सामान्य ज्ञान के बीच एक सेतु है। यह राजनितिक विचारों, उनके प्रचार और जनमत को बनाने का एक साधन है। वर्तमान में टेलीविजन अपने प्रारम्भिक उद्देश्य से भटका है। जनसंचार साधनों के अन्य साधनों की अपेक्षा सामजिक परिवर्तन के लिए टेलीविजन का रास्ता अधिक प्रभावी हैं, लेकिन टेलीविजन में जनभागीदारी चाहिए। बड़ी कम्पनियों के घेरे में आकर टेलीविजन व्यापारिक अधिक हो गए हैं। आवश्यकता इस बात की है कि टेलीविजन में दिखाए जाने वाले सीरियल भारतीय समाज की यथार्थताओं के साथ जुड़े हों।

## References

Cooley, C.H. (1922). Human Nature and Social Order, (Revised Edition), New York: Charles Scribner's Sons.

Giddens, Anthony, (2001). Sociology, New Delhi: Polity Press Cambridge, (IVth Edition UK).
Moore, W.E. (1965). Social Change, New Delhi : Prentice Hall of India (Pvt.) Ltd.
Opolowoky, Stanc (1963). TV : the Big Picture. New York: Collier Books.

Dr. Sunita Sharma, Lecturer, Sociology, Govt. Meera Girls College, Udaipur.

## भ्रष्टाचार : सामाजिक व्याधियों का स्वरुप

परेश द्विवेदी

## सार

यह लेख भारतीय समाज में भ्रष्ट आचरणों के विश्लेषण से सम्बन्धित है। लेख भ्रष्टाचार की समस्या को वर्णित करता है और उन कारकों की समीक्षा करता है जो इस परिर्थिति के सम्बन्ध में समाजशास्त्रीय परीक्षण के लिए आवश्यक हैं। इस सम्बन्ध में यह लेख विभिन्न स्तरीय समीक्षा भी है और कारणात्मक विश्लेषण भी। भ्षष्टाचार वर्तमान समाज में अर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्थाओं के साथ जुड़ा हुआ है और इसकी समाप्ति एक राष्ट्रीय इच्छा बन चुकी है। अतः यह आवश्यक है कि इसके समाजशास्त्रीय पक्ष को देखा जाए।

संकतशब्द: भ्रष्टाचार, मूल्यहीनता, रिश्वत, भाई-भतीजावाद, मानवीय मूल्य, आध्यात्मिकता सामान्य अर्थों में भ्रष्टाचार को रिश्वत का पर्यायवाची कहा जाता है। सामान्य लोग इस कृत्य को इसी रुप में स्वीकारते हैं। शाब्दिक दृष्टि से भ्रष्टाचार व्यक्ति के उस आचरण को कहते हैं जो सामाजिक रूप से उससे अपेक्षित व्यवहार प्रतिमानों से हटकर है। लैटिन भाषा में इसका आशय तौर-तरीकों और नैतिकता में आदर्शों का टूट जाना, घूस आदि लेना बताया गया है। समाजशास्त्रीय दृष्टि से भ्रष्टाचार, लोक जीवन में प्रतिष्ठित व्यक्ति का वह आचरण है जिसके द्वारा वह अपने निजि स्वार्थ या लाभ के लिए पद या सत्ता का दुरूपयोग करता है। लेकिन वास्तव में भ्रष्टाचार कानूनी नियमों के उल्लंघन के साथ प्रत्येक सामाजिक, सांस्कृतिक एवं व्यावहारिक प्रतिमानों तथा मूल्यों के विपरीत भ्रष्ट आचरण है। यह निजि लाभ के लिए सार्वजनिक शक्ति का इस प्रकार दुरूपयोग है जिससे कानून का उल्लंघन व समाज के मानदण्डों से विचलन हुआ हो।

भ्रष्टाचार की इस अवधाराणात्मक व्याख्या में विचलन एक महत्वपूर्ण सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य है। दुर्खीम (2014) ने इसे सामूहिक शक्ति अथवा सामाजिक नियन्त्रण के भंग होने के कारण समाज में उत्पन्न नवीन परिर्थितियों के सन्दर्भ में स्पष्ट कर इसे नियमविहीनता की संज्ञा दी है जो कि सावययी समाज की विशेषता है। विचलन सामान्य नियमों अथवा आचरणीय व्यवस्था के विपरीत व्यवहार है। इसका सन्दर्भ सामजिक विघटन से भी है। अतः विचलन का अर्थ है - सामान्य निर्धारित व्यवहार के मानकों के विपरीत आचरण (बट्रेंड, 1967)। विचलन की इस प्रक्रिया को समझने का काम मर्टन (1968) ने किया है। इसी आधार पर उन्होंने नियमहीनता की विवेचना भी की है। मर्टन का मानना है कि जब लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिये निर्धारित साधनों का प्रयोग नहीं होता है तो ऐसा विचलन वह नवाचार (पददवअंजपवद) है जो भ्रच्टाचार को जन्म दे सकता है। ऐसी परिर्थितियों का सम्बन्ध समाज में उत्पन्न अपराध से भी है। स्काट (1964) का कहना हैं कि जब लोग मूल्यों की परवाह नहीं करते और मानकों के प्रति प्रतिबद्ध नहीं होते तो समाज में अपराध का जन्म होता है। मार्क्स (1958) ने इसे पूंजीवादी समाज में शोषक वर्ग के आचरणों के साथ जोड़कर भी देखा था।

विभिन्न विद्वानों ने भ्रष्टाचार को भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण से विश्लेषित किया है। मर्टन (1968) के अनुसार भ्रष्टाचार एक प्रकार का नियमहीन व्यवहार है जिसमें व्यक्ति अपने स्तर पर किसी भी प्रकार का लाभ या सुविधा प्राप्त करने के लिए स्थापित मानकों को तोड़ देता है। इससे घूस देने के साथ अन्य किसी प्रकार की सुविधा देना शामिल है। डगलस एवं जॉनसन (1972) ने भ्षष्टाचार के संदर्भ में लिखा है कि निजी लाभ के विचार के परिणामस्वरूप सत्ता का दुरूपयोग जो धन सम्बन्धित नहीं भी हो सकता है, भ्रष्टाचार का स्वरूप ही है। वहीं जे. नॉय (1967) का कहना है कि "भ्रष्टाचार निजी लाभों के लिए सार्वजनिक पद का दुरूपयोग दर्शाता है।" इलियट और मेरिल (1950:525) ने भ्षष्टाचार को प्रत्यक्ष

अथवा अप्रत्यक्ष लाभ प्राप्ति हेतु जानबूझकर निश्चित कर्तव्य का पालन नहीं करने की प्रवृति के रूप में परिभाषित किया है। इसी प्रकार मान्टीरो (1966) ने भारतीय समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार को स्पष्ट करते हुए लिखा है "'भ्रष्टाचार वह कार्य है जिसमें अधिकार संपन्न व्यक्ति अपने पद, स्तर या प्रभाव का प्रयोग अनुचित लाभ की प्राप्ति के लिए अनुपयुक्त एवं स्वार्थपूर्ण तरीके से करता है।" ब्रजमोहन (1972) ने भ्रष्टाचार को समझाने के लिए विविध लक्षणों का उल्लेख करते हुए स्पष्ट किया है कि भ्रष्टाचार में व्यक्ति किसी न किसी उद्देश्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है अर्थात स्वार्थपूर्ति के लिए छोटा मार्ग अपनाता है। इसमें रिश्वत दी जाती है, जो नकद या वस्तु के रूप में होती है। इसमें अयोग्य के प्रति पक्षपात और योग्य के प्रति अन्याय होता है, इससे समाज को हानि पहुंचती है। भ्रष्टाचार में लाभ उदेश्य भी है और साधन भी। यह लेन-देन के सिद्धांत पर आधारित है।

## भ्रष्टाचार के स्वरूप

कौटिल्य ने ऐसे चालीस तरीकों का वर्णन किया है जिनसे भ्रष्ट अधिकारी सरकार और प्रजा को धोखा दे सकते हैं। उनकी रचना 'अर्थशास्त्र' में कहा गया है कि "जिस तरह पानी में तैरती हुई मछली के बारे में यह पता लगाना संभव नहीं है कि वह पानी पी रही है या नहीं, ठीक उसी तरह सरकारी काम में प्रवृत व्यक्ति के बारे में यह नहीं पता लगाया जा सकता कि वह अपने लिए लाभ ले रहा है या नहीं ले रहा है।" (देखें, कांगले, 1965)। विट्टल (2012) ने भारत में राजनीति, प्रशासन, न्यायिक, मीडिया कोरपोरेट सेक्टर, नागरिक और एन.जी.ओ. में व्याप्त भ्रष्टाचार की विवेचना की है। आहूजा (1999) ने समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार के विभिन्न स्वरूपों का उल्लेख किया है जिन्हें मुख्यतः 1. रिश्वत (Bribe) 2. भाई-भतीजावाद (nepotisam) 3. दुर्विनियोग (misappropriation) 4. संरक्षण (patronage) 5. पक्षपात (favouritism) के रूप में देखा जा सकता है।

## भ्रष्टाचार संबंधी विविध तथ्य

आज़ादी से पूर्व राजा-महाराजा एवं अंग्रेजों के जमाने में भी भ्रष्टाचार तो था किन्तु उसकी तथ्यात्मक जानकारी उपलब्ध कराना यहां कठिन है। आज़ादी के पश्चात् भारत में आर्थिक भ्रष्टाचार को घोटालों के रूप में समय-समय पर उजागर किया जाता रहा है। आज़ादी के पश्चात् भारत में हुए विविध घोटालों की एक सूची को मनोरमा इयर बुक, (2013) में प्रकाशित किया गया है। वर्ष 1948 से 2012 के बीच हुए वित्तीय स्पष्ट (मय राशि के) एवं अस्पष्ट (बिना राशि के) घोटाले इस रिपोर्ट में शामिल हैं। उस सूची में प्रकाशित घोटालों का विश्लेषणात्मक अध्ययन इसमें मौजूद है। जीप घोटाला के रूप में सन् 1948 में पहले घोटाले का सम्दर्भ मिलता है। उस सूची के अनुसार वर्ष 1948 से 2001 के बीच की समयावधि में कुल 35 घोटालें सूचीबद्ध हैं जिसमें 18 घोटालें वित्तीय अस्पष्ट एवं 17 स्पष्ट हैं।

तुलनात्मक रूप से विश्लेषण करें तो स्पष्ट होता है कि भारत में आजादी के पश्चात् वर्ष 2002 से पहले 54 वर्षों में घोटाले तो हुए परन्तु संख्यात्मक एवं राशिगत दृष्टि से ये घोटाले वर्ष 2002 से 2012 के बीच हुए घोटालों की तुलना में काफी कम थे। इस दशक में घोटालों की संख्या में न केवल लगभग तीन गुना वृद्धि हुई वरन् राशिगत दृष्टि से भी यह भ्रष्टाचार की पराकाष्ठा थी। इस दशक में एक के बाद एक श्रृंखलाबद्ध भ्रष्टाचार सामने आए। इन सभी 110 (स्पष्ट एवं अस्पष्ट) घोटालों में 13 बड़े घोटालों को दर्शाना यहां प्रासंगिक होगा।

सारणी 1 में भारत के 2002-2012 के दशक के प्रमुख 13 घोटालों को दर्शाया गया है।

## सारणी 1

वर्ष 2002-2012 के दशक के प्रमुख तेरह बड़े घोटाले

| S.No. | Scandal | Amount (Rs.) |
| :---: | :---: | :---: |
| 1. | Stamp Paper Scam (2002) | 20,000 Crore |
| 2. | Comman Wealth Games Scam (2010) | 28,054 Crore |
| 3. | ISRO's S-bond Scam (2011) | 200000 Crore |
| 4. | Indian Coal Mining Controversies (2012) | 185,591.34 Crore |
| 5. | Karnataka Waqf Board Land Scam (2012) | 200000 Crore |
| 6. | 2G Spectrum Scam (2010) | 176,000 Crore |
| 7. | UP Food Grain Scam (2003) | 35,000 Crore |
| 8. | Maharashtra Irrigation Scam (2012) (Under Investigation) | 72,000 Crore |
| 9. | Ultra Mega Power Project Scam (2012) Undue favours to Anil Ambani led Reliance Power | 29,000 Crore |
| 10. | Indira Gandhi International Airport Scam (2012) Undue favours to GMR led DIAL | 166,972.35 Crore |
| 11. | Andhra Pradesh Land Scam (2012) | 100,000 Crore |
| 12. | Forex Derivates Scam (2012) | 32,000 Crore |
| 13 | Service Tax and Central Excis Duty Fraud (2012) | 19,159 Crore |

Source : Manorama Year Book, 2013. Page : 174-177
इन सभी संदर्भित एवं विश्लेषित घोटालों को आहूजा (1999) द्वारा बताए गए भ्रष्टाचार के विविध स्वरूपों में वर्गीकृत किया जा सकता है। ये वे घोटाले हैं जिनका किन्हीं कारणों से पर्दाफाश हो गया। इसके अतिरिक्त 2005 में ट्रांसपेरेंसी इन्टरनेशल नामक एक संस्था द्वारा किए गए एक अध्ययन में पाया गया कि 62 प्रतिशत से अधिक भारतवासियों को सरकारी कार्यालयों में अपना काम करवाने के लिए रिश्वत या ऊंचे दर्जे के प्रभाव का प्रयोग करना पड़ा। वर्ष 2008 में पेश की गयी इसी संस्था की रिपोर्ट ने बताया कि भारत में 20 करोड़ की रिश्वत अलग-अलग लोकसेवकों को जिनमें न्यायिक सेवा के लोग भी शामिल हैं, दी गई है। रिपार्ट का यह निष्कर्ष है कि भारत में पुलिस और कर एकत्र करने वाले विभागों में सबसे ज्यादा भ्रष्टाचार है। इण्डिया करप्शन एवं ब्राइबरी रिपोर्ट के अनुसार भारत में रिश्वत मांगे जाने वाले सरकारी कर्मचारियों में 30 प्रतिशत की भागीदारी पुलिस तंत्र की है। 2007 के ट्रांसपेरेंसी इन्टरनेशनल के प्रतिवेदन के अनुसार निचली अदालतों में लगभग 2630 करोड़ रूपया बतौर रिश्वत दिया गया।

## भ्रष्टाचार के सामाजिक कारक

भ्रष्टाचार के कारणों को सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, वैद्यानिक और न्यायिक श्रेणी में विभाजित कर विश्लेषित किया जा सकता है। यह जानना भी आवश्यक है कि इसमें विचलन की कौन सी पृष्ठभूमियां देखी जा सकती हैं। भ्रष्टाचार के सामाजिक कारणों की व्याख्या करें तो पाते हैं कि अतिशय सामाजिक - आर्थिक विषमताओं के कारण लोगों की आमदनी, प्रतिष्ठा, शक्ति एवं प्राधिकार आदि में बहुत अधिक असमानता आ गई है, जिससे निम्न स्तर के लोगों अथवा मध्य स्तर पर शोषण और मजबूरी का विपरीत प्रभाव पड़ने पर भ्रष्ट आचरण को समाज में बढ़ावा मिलता है। सत्ता सहभागिता में यदि आर्थिक और व्यापारिक क्षेत्र भी शामिल हों तो सत्ताधारियों का भ्रष्ट आचरण चरम सीमा पर जाने के

आसार बढ़ जाते हैं। कमजोर संस्थागत ढांचा एवं नागरिक समाजों की कमी, प्रतिस्पर्धा विकसित करने वाली संस्थाओं की कमी के साथ प्रतिस्पर्धात्मक व्यवहार में कमी, गरीबी, ईमानदारी में कमी, जीवन के प्रति भौतिकवादी दृष्टिकोण, सामाजिक मूल्यों में गिरावट, अशिक्षा, अर्जनशील सांस्कृतिक गुण, जनता की सहनशीलता एवं उदासीनता तथा शोषणवादी सामाजिक संरचना आदि इसके संभावित कारक हो सकते हैं।

मिरडल (1971) ने भी भ्रष्टाचार के कुछ और कारणों का उल्लेख करते हुए स्पष्ट किया है कि भाई-भतीजावाद भ्रष्टाचार को बढ़ावा देता है। जब देश ने उपनिवेशवाद से स्वराज्य प्राप्त किया तो धन प्राप्त करने की प्रतिस्पर्द्धा से भ्रष्टाचार पनपा। प्रशासकों द्वारा स्व-विवेक से निर्णय लेने का अधिकार तथा उनका दुरूपयोग भ्रष्टाचार फैलाता है। कम वेतन से भरण-पोषण नहीं होने के कारण कर्मचारी अनैतिक साधनों से धन कमा सकते हैं।

## विविध दृष्टिकोण

हेट्टी, होडले एवं हीमान (2010) ने भ्रष्टाचार के बाजार प्रारूप की अवधारणात्मक व्याख्या की है। इन्होंने भ्रष्टाचार को ऐसा अन्तर्वेयक्तिक व्यवहार बताया है जिसमें आर्थिक उत्प्रेरकों को मुख्य रूप से रेखांकित किया गया है। उनकी दृष्टि में भ्रष्टाचार मानवीय परिर्थितियों का एक मुख्य लक्षण है जो किसी भी संगठित समाज में परिलक्षित होता है। जहां लोगों के व्यवहार में जोखिम कम दिखाई दे और परिलाभ की सम्भावनाएं अधिक हो वहां भ्रष्टाचार युक्त व्यवहार लगभग अवश्यम्भावी होता है।

ट्रान्सपेरेन्सी इन्टरनेशनल सर्वेक्षण (2011) के अनुसार उत्तरी कोरिया, सोमालिया और म्यामार देश संसार के सर्वाधिक भ्रष्ट देशों में सम्मिलित किये गये हैं। इसी सर्वेक्षण में भारत का स्थान 178 देशों की वरीयता सूची में 95 वें स्थान पर बताया गया है जो लगभग आधे स्तर पर आता है।

आध्यात्मिक दृश्टि से श्री श्री रविशंकर (2011) ने नैतिक एवं अनैतिक मूल्यों में अन्तर के दृष्टिकोण को भ्रष्टाचार का कारण माना है। उनकी मान्यता है कि जब व्यक्ति अनैतिक कार्य करते हैं तो उसमें अधिक सृजनात्मकता की आवश्यकता पड़ती है और इससे बचने के लिए और अधिक सृजनशीलता की आवश्यकता पड़ती है। उन्होंने भ्रष्टाचार से लड़ाई के पांच सूत्र बताए और कहा कि भ्रष्टाचार शब्द को पांच अन्य शब्दों से दूर किया जा सकता है। प्रथमतः कनेक्टेडनेस यानि जुड़ाव या अपनत्व की कमी समाज में भ्रष्टाचार को जन्म देती है इसीलिए अक्सर लोग भ्रष्टाचार से बचने के लिए किसी अपने की तलाश करते हैं। यदि लोगों में आपस में एक-दूसरे के प्रति अपनत्व की भावना हो तो भ्षष्टाचार को जड़ से दूर किया जा सकता है। दूसरा शब्द है 'करेज' अर्थात साहस। स्वयं की योग्यता पर विश्वास एवं गर्व की भावना की कमी भ्रष्टाचार को बढ़ावा देती है। लोगों में व्याप्त भय और असुरक्षा की भावना उन्हें और भ्रष्ट बनाती है। तीसरा शब्द है 'कोस्मोलॉजी' अर्थात् ब्रह्माण्ड अथवा विश्व की समझ रखना और अपने स्वयं के जीवन को एक विस्तृत अंतरिक्ष एवं काल के परिप्रेक्ष्य में देखना। चौथा शब्द है 'केयर' एवं 'कम्पैशन' अर्थात् समाज में हर एक के प्रति करूणा भाव व आपस में एक-दूसरे की देखभाल करने की भावना। यह हमारे समर्पण भाव को बढ़ाती है। पांचवा शब्द है 'कमिंटमेंट' अर्थात प्रतिबद्धता-कुछ न कुछ देने के लिए प्रतिबद्ध होना। इससे व्यक्ति के जीवन में लेने की बजाय देने की भावना जाग्रत होती है। समाजशास्त्रीय दृष्टि से यह विचलन की भावनाओं को समाप्त करने का प्रयास भी है। मूल्य, मानक तथा नियंत्रण की भावना जब तक जागृत नहीं होती, विचलन एवं भ्षष्टाचार विकसित ही होगा।

भ्रष्टाचार की घटनाओं से त्रस्त भारतीय जनता ने नैतिक जिम्मेदारी लेते हुए सामूहिक जागरूकता के साथ सामाजिक कल्याण हेतु अहिंसात्मक आन्दोलन का रास्ता अपनाकर व्यवस्था को इस दिशा में कठोर कदम उठाने हेतु बाध्य किया। जयप्रकाश नारायण (1974) का सम्पूर्ण क्रान्ति आन्दोलन, विश्वनाथ प्रतापसिंह (1989) का बोफोर्स के विरूद्ध आन्दोलन और इसी क्रम में बाबा रामदेव (2011) का

विदेशों में जमा काला धन वापस लाने हेतु किया गया आन्दोलन तथा अन्ना हजारे (2011) द्वारा जन लोकपाल विधेयक पारित कराये जाने हेतु किया गया आन्दोलन ऐसे प्रयास हैं जिसके कारण भ्रष्टाचार विरोधी अधिनियम (1988) सिटीजन चार्टर, सूचना का अधिकार अधिनियम (2005) कमीशन ऑफ इन्क्वायरी एक्ट, व्हिसलब्लोअर प्रोटेक्शन एक्ट (2014) आदि बनाने के लिए भारत सरकार को बाध्य होना पड़ा।

## निष्कर्ष

जैसा कि पहले लिखा जा चुका है समाजशास्त्रीय दृष्टि से भ्रष्टाचार विचलित व्यवहार का प्रतीक है। भारतीय समाज के अपने सांस्कृतिक तथा सामजिक मानक हैं जिनके प्रति सामजिक संरचना की शुद्धता जुड़ी हुई है। इच्छाओं, मान्यताओं के सन्दर्भ किसी समाज में आचरणों के साथ जुड़े हुए होते हैं। यदि इस विचलन और भ्रष्ट आचरण की चर्चा करें तो समाज के जीवन पक्षों में से कोई अंश इस आचरण से जुड़ा हुआ नहीं है। विश्व ट्रांसपरेंसी रिपोर्ट (2011) भारत में प्रत्येक चौथे व्यक्ति को भ्रष्ट आचरण वाला व्यक्ति मानती हैं। भ्रष्ट आचरणों के ये प्रतीक सार्वजनिक संस्थाओं, धार्मिक स्थलों, राजनीति और जाति पंचायतों के स्तर तक फैले हुए हैं। भ्रष्टाचार सम्बन्धी कई विवेचनाएं इस ओर संकेत देती हैं। खाध्य पदार्थों में मिलावट, जहरीली शराब, यातायात साधनों में लापरवाही, सभी आचरण भ्रष्ट आचरण के परीणाम हैं। विचलन का समाजशास्त्र इन पक्षों को स्पष्ट करता है। अपराधशास्त्री भी अपने अध्ययनों में इन्हीं चिंताओं को स्पष्ट करते हैं। लेकिन इस विचलित व्यवहार के और अधिक विस्तृत विश्लेषण की आवश्यकता है। भारतीय समाज के विविध अध्ययनों में, विशेष रूप से स्वतंत्र भारत के नये परिवेशों में उभरते सामजिक क्षेत्र में इस विचलित व्यवहार को समझने की आवश्यकता है।

## References

Ahuja, Ram (1999). Social Problems in India. Jaipur: Rawat.
Brij Mohan (1972). Indian Social Problems. Allahabad : Indian International Publication, .
कांगले आर.पी. (1965). दि कोटिल्य अर्थशास्त्र’ भाग 111, एक अध्ययन. बम्बईः बम्बई विश्वविद्यालय Doughlas and Jhonson, (1972). Deviance, Lippincottco, Philadeplia.
Durkhiem, Emile (2014). Division of Labour in Society. New York: Free Press.
Elliot, Mabel, and Merill, Francis E. (1950). Social Disorganisation. Newyork: Harper and Brother.
Merton, R.K.(1968). Social Theory and Social structure. New Delhi: Amerind Publishing com.
Monterio, J.B., (1966). Corruption:Control and Administration Bombay: Manaktalas,.
Myrdal, Gunnar (1971). Asian Drama: An Enquiry into the Poverty of Nations. London: Allen Lane, Penguin Books,
Murti, Sachhidanand (2013). Corruption : Cans of Scams in Manorama Year Book. Delhi: Malayala-Manorama Page:166-181.

Hatti, Neelambar, Mason C. Hoadly and James Heimann (2010). The corruption Bazar: a conceptual discussion Sociological Bulletin. 59 (2) PP 216-234.
Scott, Marvin B. (1964). Source of alienation in Louis Humber. (ed.) The New Sociology : Essays in Social Science and Theory. New York: Oxford.

Nye. J, (1967). Corruption and political development: a cost-benifit analysis, American Political Review.

Swiss Banking Association Report. 2006.
श्री श्री रविशंकर (2011), 'भ्षष्टाचार के खिलाफ लड़ाई', ऋषिमुख 12 (7).
Transperency International Survey. 2011.
Vittal, N. (2012). Ending corruption ? How to clean up India. New Delhi: Penguin.

Dr. Paresh Dwivedi, Department of Sociology, B.N. P G Girls College, Udaipur

# मानव अधिकार के जनजातीय सन्दर्भ 

प्रियंका चौबीसा

## सार

मानव अधिकारों का घोषणा पत्र मानव की अस्मिता, उसके स्वातन्त्र्य और प्रतिष्ठा की रक्षा और चिंता में तैयार किया गया था। मानवीय शोषण, परतंत्रता तथा पराधीनता से संपूर्ण मानव समाज को मुक्ति दिलाना ही इसका उद्देश्य था। इसीलिए यह समझना आवश्यक है कि आखिर जनजाति समाजों के लिए मानव अधिकारों की क्या प्रासंगिकता हैं। प्रस्तुत लेख का आशय इन्हीं मुद्दों का परीक्षण तथा इस संबंध में राजस्थान के दक्षिण भाग के जनजाति बहुल तीन जिलों में इसके प्रति जागरूकता का विश्लेषण करना है।

संकतशब्द: मानव अधिकार, जनजाति, जागरूकता, शोषण, असमानता
प्रत्येक मनुष्य को अपने विकास के लिये अधिकारों की आवश्यकता होती है। ये अधिकार ही व्यक्ति की प्रगति एवं विकास की दिशा तय करते हैं तथा उसे प्रत्येक क्षेत्र में स्वयं को प्रस्तुत करने का अवसर प्रदान करते हैं। अधिकार कुछ करने या रखने की आज़ादी है जो सभी प्राणियों में सिर्फ मानव को प्राप्त है क्योंकि मनुष्य अन्य सजीवों की अपेक्षा अधिक विवेकशील प्राणी है। अधिकार विधि द्वारा मान्यता व संरक्षण प्राप्त होते हैं।

यद्यपि मनुष्य सभ्य व सुसंस्कृत प्राणी है परन्तु कभी-कभी वह अपने स्वार्थ, लोभ व मोह के कारण अपने ही समाज में अव्यवस्था पैदा कर देता है। मनुष्य द्वारा उत्पन्न इस अव्यवस्था की स्थिति को समाप्त करने के लिये तथा उत्पीड़ित सदस्यों को न्याय दिलाने के लिये ही मानव अधिकारों की आवश्यकता महसूस की गई (बोहरा,1994)। कपूर (2004) के अनुसार सन् 1948 में इन्सान के हकों को एक दस्तावेज की शक्ल में संसार के सामने पेश किया गया जिसे मानव अधिकार या मानवाधिकार के नाम से जाना जाने लगा। मानवाधिकारों का अर्थ उन अधिकारों से है, जो मानव जाति के विकास के लिए मौलिक आवश्यकता है। ये मानव जाति के समग्र विकास के लिए तो आवश्यक हैं ही, साथ ही मानवीय गरिमा के पोषण के लिए भी अनिवार्य हैं। ये वे अधिकार हैं, जो संसार में मनुष्य के अतिरिक्त किसी अन्य प्राणी को प्राप्त नहीं हैं। मानव अधिकार प्राकृतिक हैं इसलिए इन्हें समझना तो सरल है परन्तु इनकी सर्वमान्य परिभाषा देना कठिन कार्य है। संक्षिप्त रूप में मानवाधिकार का अर्थ उन अधिकारों से है जो मनुष्य को मनुष्य होने के नाते जन्म से ही प्राप्त हैं। मानवाधिकार में उन सभी अधिकारों को जोड़ा गया है, जो उसे सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक स्वतन्त्रता व समानता प्रदान कर समाज में सम्मानजनक जीवन जीने की ओर अग्रसर कर सकें (कपूर, 2004)।

मानव अधिकारों का इतिहास काफी लम्बा है। इस नाम से तो नहीं पर मानवीय अधिकारों से सम्बन्धित विमर्श बहुत पहले से होता रहा है। मध्य युग में ईसाई विमर्श इस भावना को अपने में संजोये हुए थे। थामस हॉब्स (1588) और जॉन लॉक (1630) की कईं रचनाओं में इसके उल्लेख मिलते हैं (रमन, 1998)। जैसे-जैसे समाज आधुनिक होता चला गया और कानूनों के स्वरूप बदलने लगे, मानव अधिकारों जैसी व्यवस्था के पक्षधर भी बढ़ते चले गए। मानव अधिकारों के स्थायित्व की यह इच्छा वैश्विक थी। इसीलिये मानव अधिकारों की जब घोषणा की गई तब उसे सार्वभौमिक घोषणा-पत्र कहा गया। वैसे भी शोषण, अत्याचार, भूख, अन्याय और मानवीय गरिमा तथा अस्मिता के लिये मानव अधिकारों की कल्पना बहुत पुराने समय से अनुभव की जाती रही है।

सत्ता व अधिकारों का संघर्ष उतना ही प्राचीन है, जितनी मानवीय सभ्यता। यह संघर्ष तब और भी प्रखर हो गया जब मनुष्य ने व्यवस्थित जीवन व समाज की नींव रखी। एक सामाजिक प्राणी के रुप में

मानवीय विकास के लिये यह आवश्यक है कि जहां एक ओर मनुष्य अपने अधिकारों की मांग करे वहीं दूसरी और वह अन्य मनुष्यों के लिए उन्हीं अधिकारों का सम्मान भी करे। 21 वीं सदी के प्रारम्भ में यह बहस और भी रोचक हो गई क्योंकि जहां एक और मानव समाज में विशेष वंचित समूहों के अधिकारों पर जोर दिया जा रहा था, वहीं दूसरी ओर सभी प्राणियों के विकास अधिकारों को भी प्राथमिकता दी जा रही थी जिनमें स्वच्छ वायु, हरित वन और पीने योग्य पानी की उपलब्धता को अधिकारों की श्रेणी में रखा जा रहा था (चतुर्वेदी, 2003)।

शास्त्री (2005) का मानना है कि मानवाधिकार की अवधारणा पश्चिमी सभ्यता पर आधारित नहीं है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकारों की कल्पना ऋग्वेद काल से ही चली आ रही है। भारतीय वेदों, उपनिषदों व पुराणों में भी मानवाधिकारों की अवधारणा को प्रस्तुत किया गया है। तलेसरा (2003) का कहना है कि मानवाधिकारों का इतिहास अत्यन्त प्राचीन रहा है, जिसका विकास मनुष्य के संगठित समाज के उद्भव के साथ ही प्रारम्भ हो गया। मानवाधिकार सम्बन्धी प्रमुख लिखित स्त्रोत 1215 मेग्नाकार्टा में है, जिसे ब्रिटिश संविधान की आत्मा कहा जाता है और इसी के साथ विश्व में मानवाधिकारों की मांग में भी वृद्धि हुई है।

प्रमुख मानव अधिकार—दो आधारों पर मानव अधिकारों का वर्गीकरण किया जा सकता है-प्रथम जीवन के विविध पक्षों के आधार पर दूसरा इन अधिकारों के बनाए रखने वाले संवैधानिक या कानूनी आधार पर। इन पर आधारित अधिकार निम्नलिखित हैं-

1. प्राकृतिक अधिकार-ये वे अधिकार हैं जो मानव समाज में ही निहित हैं। स्वप्रज्ञा का अधिकार, जीवन का अधिकार, आदि इसी कोटि में आते हैं।
2. मौलिक अधिकार-ये वे अधिकार हैं जिनके बिना मनुष्य का विकास नहीं हो सकता। इन अधिकारों की रक्षा करना प्रत्येक समाज का मूल कर्त्तव्य है।
3. नैतिक अधिकार-नैतिक अधिकार निष्पक्षता और न्याय के सामान्य सिद्धान्तों पर आधारित हैं। समाज में मानव इन अधिकारों को प्राप्त करने का आदर्श रखता है।
4. नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार-नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार राज्य द्वारा स्वीकार किये जाते हैं। ये सामाजिक जीवन के लिए आवश्यक हैं। प्रत्येक देश के राजनीतिक क्रिया-कलापों में जिम्मेदारी एवं भागीदारी निभाना इस तरह के अधिकारों का मुख्य लक्षण है।
5. कानूनी अधिकार - कानूनी अधिकार का अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति बिना किसी भेदभाव के कानून के समक्ष समान समझा जाएगा तथा साथ ही कानूनों द्वारा समान संरक्षण भी दिया जाना चाहिए।
6. आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक अधिकार-इस प्रकार के अधिकार अत्यंत व्यापक होते हैं। प्रत्येक राज्य में अपनी परम्परा व सभ्यता के अनुसार इन अधिकारों को लागू किया जाता है। जैसे समाजवादी राज्यों में काम का अधिकार और समानता का अधिकार महत्त्वपूर्ण है तो दूसरी तरफ पूंजीवादी राज्यों में स्वतंत्रता का अधिकार और सम्पत्ति का अधिकार महत्त्वपूर्ण है ।
भारत में मानव अधिकारों की क्या स्थिति है ? क्या यहां की सामाजिक संरचना शोषणवादी संरचना है ? क्या राज्य की नीतियां मानव अधिकारों का हनन करने वाली हैं ? यह पहले ही कहा जा चुका है कि ऐसी सामाजिक परिस्थितियों में ही मानव अधिकार के प्रसंग उठते हैं। भारतीय संविधान ने अपने प्रावधानों में समता की आवधारणा का समावेश किया है। जाति, धर्म, रंग, यौन - किसी भी आधार पर कोई विभेद नहीं है। भारतीय संविधान में मानव अधिकार के बहुत से सिद्धान्तों को स्वीकार किया गया है। नीति निर्धारक तत्वों ने बहुत से मानव अधिकारों को सम्मिलित किया है। सम्मान का अधिकार, जीवन जीने का अधिकार, विस्थापन के बाद पुनर्वास का अधिकार, तेजी से न्याय प्राप्ति का अधिकार, स्वास्थ्य का अधिकार इत्यादि (बक्शी, 1998)।

## जनजातियां तथा मानवअधिकार

यह सोचना आवश्यक है कि जनजाति समाज का मानव अधिकारों के साथ क्या संबंध है? भारत में जनजाति समाज पिछड़े समुदायों में से हैं। उनकी सामाजिक संरचना ऐसी परम्पराओं के साथ जुड़ी हुई है जो उनकों एक विशिष्ट शैली के समाज में परिवर्तित करती है। जंगल पर उनके अधिकार उनकी जीविका के अधिकार हैं। अपनी संस्कृति को बचाने के अधिकार भी उनके अधिकार हैं। भारत के विकास का सबसे बड़ा प्रभाव जनजाति समाज पर पड़ा है। विकास के कार्यक्रमों ने उन्हें अपने स्थानों से उजाड़ दिया हैं और उन्हें अपने निवासों से विस्थापित कर दिया है। इस देश में बहुत से गण-समाजों (Civil Societies) द्वारा जनजातियों के विकास और उनके अधिकारों के लिये आन्दोलन चलाए जा रहे हैं। मानव अधिकार घोषणा पत्र के अनुसार जनजातियों के अधिकार विशिष्ट हैं।

देश के विभिन्न भागों में नव-समाजवाद तथा माओवाद ने जिन आन्दोलनों को पैदा किया है वे हिंसक जरूर हैं, पर उनकी मांगे मानव अधिकार की मांगे ही हैं। जीवन जीने का अधिकार, भोजन का अधिकार और उन्हें सामाजिक सम्मान का अधिकार उनके आन्दोलनों के विषय हैं। बहुत बड़ी संख्या में गैर-सरकारी संस्थाएं जनजातियों को संगठित कर आंदोलन चला रही हैं।

यही परिस्थिति दलितों की है। दलित अपने समूहों के प्रति भेदभाव की बात हमेशा करते रहे हैं। जाति व्यवस्था में वे शोषण के शिकार रहे हैं। अभी हाल में जोहान्सबर्ग में आयोजित रंग भेद के विरूद्ध सम्मेलन में भारत के दलित यह प्रार्थना करने गए थे कि उनके मानवीय अधिकारों को विश्व के सभी लोगों के मानव अधिकारों के समकक्ष रखा जाए।

## राजस्थान में मानवाधिकार की स्थिति

समाचार पत्रों में प्रकाशित रिपोर्टों के अनुसार देश में दलितों का उत्पीड़न राजस्थान में सबसे ज्यादा होता है। हत्या, बलात्कार, छेड़छाड़, मारपीट और अन्य उत्पीड़नों की फरियाद लेकर प्रदेश में अनुसूचित जाति के करीब 15 लोग रोज़ थाने में पहुंच रहे हैं। अनुसूचित जाति की राजस्थान में 1.22 करोड़ आबादी है। प्रदेश में दलित अत्याचार के दर्ज 5559 मामलों में 66 हत्याएं, 202 बलात्कार, 43 अपहरण, 568 मारपीट के तथा 111 अनुसूचित जाति / जनजाति के जातिगत अत्याचारों के मामले दर्ज हुए हैं और अन्य अत्याचारों के मामलों की संख्या 4536 है। एन. सी आर बी. की वर्ष - 2012 की रिपोर्ट के अनुसार राजस्थान में दलितों पर अत्याचार की अपराध दर 45.5 प्रतिशत है। यूपी में 6202 दलित अत्याचार के मामले 15 की अपराध दर से दर्ज हुए, यानी राजस्थान ने इस मामले में सबसे ऊपर रहने वाले उत्तरप्रदेश को भी पछाड़ दिया।

अन्य रिपोर्टों के अनुसार राजस्थान में 92.39 लाख अनुसूचित जनजाति की आबादी है। 2012 में आदिवासियों ने 1351 मामले दर्ज कराए जिसमें 15 हत्याएं, 59 बलात्कार और 7 अपहरण के मामले सम्मिलित हैं। हर रोज 4 लोगों ने पुलिस के पास शिकायत दर्ज करवाई। जनसंख्या के हिसाब से राजस्थान की अपराध दर 22.8 रही जबकि केरल में 25.5 की अपराध दर से 124 मामले दर्ज हुए। राजस्थान पुलिस ने दलित अत्याचार के मामले में 99.7 प्रतिशत की दर से चार्जशीट लगा कर 5419 मामलों का निस्तारण किया।

राजस्थान में जनजाति समाज के सदस्य दो स्तरों पर मानवाधिकार को लेकर वंचित हैं। प्रथम स्तर पर मानवाधिकार का उल्लघंन और गैर-जनजाति व्यक्ति, समूहों एवं संगठनों द्वारा जनजाति समाज के व्यक्तियों का शोषण हर क्षेत्र में देखा जा सकता है, और जनजाति सदस्य अपनी भौगोलिक परिरिथतियों के कारण शोषित भी होते रहे हैं। उनके साथ जानवरों से भी बदतर व्यवहार सम्पूर्ण ऐतिहासिक दौर में होता रहा है। स्वतंत्रता के बाद विकास की धारा से इसमें कमी तो हुई है लेकिन शोषण एवं असमानता का कोई मौका गैर-जनजाति वाले नहीं चूकते। दूसरे स्तर पर मानवाधिकार का उल्लघंन स्वयं जनजाति के लोग अपने ही

सदस्यों से करते देखे जा सकते हैं। इसे असमानता, शोषण, अवसर उपलब्ध ना होना, आदि में देखा जा सकता है। जनजाति समाज को समानतावादी समाज (Egalitarian Society) माना जाता रहा है। स्त्री-पुरूष को समान माना जाता रहा है तथा मुखिया व अन्य सदस्यों के अलावा स्तरीकरण का कोई अन्य विशेष स्वरूप नहीं था। लेकिन गैर—जनजाति समाज से सम्पर्क के बाद स्तरीकरण भी बढ़ा है और स्त्री-पुरूष के बीच असमानता भी बढ़ी है। मानवाधिकार के उल्लघंन का स्तर भी इसी सम्पर्क से बढ़ा है। राजनीति और विकास प्रक्रिया ने भी जनजातियों में मानवाधिकार के उल्लघंन की मात्रा को बढ़ावा दिया है। मानवाधिकार व अनुसूचित जाति तथा जनजातियों, विशेष रूप में जनजातियों के संबंध में कई प्रश्न उठ खड़े होते हैं। प्रकाशित रिपोर्ट क्या कहती हैं - और जनजातियां स्वयं में मानव अधिकारों के प्रति कितनी जागरूक हैं ? इन दोनों को जानने के लिए एक छोटा सा सर्वेक्षण आयोजित किया गया जिसके कुछ परिणामों की चर्चा यहां की जा रही है।

मानव अधिकारों की जनजाति क्षेत्र में क्या स्थिति है और किन उदाहरणों को इस संदर्भ के साथ जोड़ा जा सकता है, इसी के लिये दक्षिणी राजस्थान के जनजाति उपयोजना क्षेत्र के मुख्यतः तीन जिलों (उदयपुर, डूंगरपुर और बांसवाड़ा) में सर्वेक्षण किया गया जिसके अन्तर्गत प्रत्येक जिला मुख्यालय से 100-100 उत्तरदाताओं का चयन किया गया। उत्तरदाताओं के रूप में युवा वर्ग ( 18 से 35 आयु वर्ग) को चुना गया, जिसमें प्रत्येक जिले से 50 युवक व 50 युवतियां सम्मिलित थीं। यह समझने का प्रयास किया गया कि जनजाति युवा मानवाधिकार के बारे में क्या जानकारी रखते हैं? इन लोगों के मत में किन-किन मानवाधिकारों का हनन हो रहा है ? समानता, स्वतंत्रता, समान अवसर एवं शोषण के प्रति जनजातीय चेतना कितनी है और उनके प्रयास क्या हैं ? जनजातियों में मानवाधिकार के संरक्षण के सम्बन्ध में स्वैच्छिक संगठनों तथा मानवाधिकार आयोग की भूमिका क्या है ?

यह प्रश्न महत्वपूर्ण है कि क्या लोगों को अत्याचार निवारण से संबंधित कानून के संबंध में जानकारी है ? सारणी 1 इस प्रश्न के उत्तर को संजोए हुए है :
सारणी 1
अत्याचारों का निवारण अधिनियम 1989 के संबंध में जानकारी

| क्षेत्र | पूर्ण | $\begin{aligned} & \text { युवक } \\ & \text { सीमित } \end{aligned}$ | अनभिज्ञ | योग | पूर्ण | सीमित | युवतियां <br> अनभिज्ञ | योग | $\begin{aligned} & \text { कुल } \\ & \text { योग } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| उदयपुर | 12 (24.0) | 16 (32.0) | 22(44.0) | 50(100.0) | 08 (16.0) | 14 (28.0) | 28 (56.0) | 50(100.0) | $\begin{aligned} & 100 \\ & (\mathbf{3 3 . 3}) \end{aligned}$ |
| डूंगरपुर | 15 (30.0) | 05 (10.0) | 30 (60.0) | 50(100.0) | 09 (18.0) | 20 (40.0) | 21 (42.0) | 50(100.0) | $\begin{aligned} & 100 \\ & (33.3) \end{aligned}$ |
| बासवाड़ा | 17 (34.0) | 09 (18.0) | 24 (48.0) | 50(100.0) | 10 (20.0) | 25 (50.0) | 15 (30.0) | 50(100.0) | $\begin{aligned} & 100 \\ & (\mathbf{3 3 . 4}) \end{aligned}$ |
| योग | 44(29.3) | 30 (20.0) | 76 (50.7) | 150(50.0) | 27 (18.0) | 59(39.4) | 64 (42.6) | 150(50.0) | $\begin{aligned} & \mathbf{3 0 0} \\ & (100.0) \end{aligned}$ |

तथ्यों से स्पष्ट है कि जनजाति युवा वर्ग अत्याचारों का निवारण अधिनियम, 1989 की जानकारी बहुत कम रखते हैं। तीनों जिलों (उदयपुर, डूंगरपुर, बांसवाड़ा) में महज़ 29 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने इस अधिनियम की जानकारी दी। जबकि 20 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने सीमित जानकारी दी। सीमित जानकारी में भी वह केवल इतना जानते हैं कि, संविधान में ऐसा कोई अधिनियम जनजातियों के लिये बना है। इक्यावन प्रतिशत युवक तो इस अधिनियम से पूर्णतः अनभिज्ञ थे। जब युवतियों से इस सम्बन्ध में पूछा गया तो 18 प्रतिशत युवतियां ही इस सम्बन्ध में जानकारी रखती हैं। लगभग चालीस प्रतिशत युवतियों ने इस अधिनियम के बारें में पूछने पर 'हा' में ही जवाब दिया। अर्थात वे केवल इतना जानती हैं कि यह अधिनियम बना है।
एक कानून की अपेक्षा सम्पूर्ण मानवाधिकारों के बारे में जानकारी की क्या स्थिति है ? यह सारणी 2 में देखा जा सकता है।

सारणी 2
मानव अधिकारों के संबंध में जानकारी

| क्षेत्र | पूर्ण | $\begin{aligned} & \text { युवक } \\ & \text { सीमित } \end{aligned}$ | अनभिज्ञ | योग | पूर्ण | सीमित | युवतियां अनभिज्ञ | योग | कुल योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| उदयपुर | 15 (30.0) | 10 (20.0) | 25(50.0) | 50(100.0) | 17 (34.0) | 15 (30.0) | 18 (36.0) | 50(100.0) | 100 (33.3) |
| डूंगरपुर | 10 (20.0) | 08 (16.0) | 32(64.0) | 50(100.0) | 12 (24.0 | 18 (36.0) | 20 (40.0) | 50(100.0) | 100 (33.3) |
| बांसवाड़ा | 12 (24.0) | 09 (18.0) | 29(58.0) | 50(100.0) | 13 (26.0) | 17 (34.0) | 20 (40.0) | 50(100.0) | 100 (33.4) |
| योग | 37(24.7) | 27(18.0) | 86(57.3) | 150(50.0) | 42(28.0) | 50(33.3) | 58(38.7) | 150(50.0) | 300 (100.0) |

उपरोक्त सारणी के आंकड़ों के विश्लेषण से पता चलता है कि जनजाति समाज का युवा वर्ग जो इस समाज का भविष्य है, मानवाधिकारों की जानकारी कम ही रखता है। केवल 18 प्रतिशत युवकों का जवाब था 'हां' जबकि 57 प्रतिशत युवक इस बारे में पूछने पर मौन रहे। 25 प्रतिशत उत्तरदाता मानवाधिकारों कि पूर्ण जानकारी रखते हैं। अट्ठाइस प्रतिशत युवतियों ने इस अधिकार के बारे में जानकारी दी, जिसमें उन्होंने शिक्षा का अधिकार, सूचना का अधिकार, स्वतन्त्रता का अधिकार, स्वच्छता का अधिकार आदि अधिकारों को मानवाधिकारों की श्रेणी में बताया। तैतीस प्रतिशत युवतियों ने इन अधिकारों की जानकारी के सम्बन्ध में केवल 'हां' में जवाब दिया। लगभग चालीस प्रतिशत युवतियों ने तो कहा कि वे इस बारे में कुछ नही जानतीं।

यह आवश्यक था कि यह जाना जाए कि मानव अधिकार एक आधुनिक अवधारणा है, लेकिन वैसे सामाजिक व्यवहार जो मानवाधिकार के अंतर्गत निषिद्ध हैं, क्या उनमें जनजाति सदस्यों का विश्वास है? ऐसी दो प्रथाओं के संबंध में चर्चा की जा सकती है डायन प्रथा और नातरा प्रथा। दोनो ही प्रथाएं सामाजिक भोशण का प्रतीक हैं और मानव अधिकार के प्रसंगों में देखी जा सकती हैं।

## डायन प्रथा

मानव अधिकारों का हनन वस्तुतः जीवन की ही अवमानना है। जीवन की त्रुटिपूर्ण व विपरीत समझ ही व्यक्ति को आत्म केन्द्रित व परपीड़क बनाती है। फिर ऐसा मनुष्य कभी स्वार्थवश या फिर कभी निम्न वृतियों से संचालित निष्प्रयोजन दूसरों के लिए कांटा बनता रहता है। परिणाम होता है मानव का मानव के हाथों उत्पीड़न। ऐसा ही एक उत्पीड़न जनजाति समाज में डायन प्रथा के रूप में पाया जाता है। इस प्रथा से बहुत सी महिलाएं प्रभावित हैं। इस प्रथा में यदि संयोगवश किसी महिला द्वारा किसी को छूने पर अथवा देखने पर वह बीमार हो जाए उसे डायन का नाम दे दिया जाता है । ऐसा माना जाता है कि उस महिला की नजर खराब है। लोग उससे दूर रहते हैं, उससे कोई व्यवहार नहीं रखा जाता। ऐसी महिलाओं को कई बार मारपीट कर सज़ा देने की कोशिश भी की जाती है। उस महिला के प्रति लोगों का यह व्यवहार पैशाचिकता का प्रदर्शन करता है। प्रत्येक स्त्री-पुरूष को सभी मनुष्यों के समान सम्मान से जीवन जीने का अधिकार है। परन्तु जनजाति समाज में पाई जाने वाली यह प्रथा प्रताड़ित महिला के इस अधिकार को सिरे से खारिज कर रही है और हर रोज़ एक महिला इस प्रथा से पीड़ित हो अपने मानवाधिकार के हनन को भोग रही है।

सारणी 3 के अनुसार डायन प्रथा को 27 प्रतिशत युवकों का समर्थन प्राप्त है। 72 प्रतिशत युवक उत्तरदाता डाश्न प्रथा में विश्वास नहीं करते हैं। परन्तु, 27 प्रतिशत युवक उत्तरदाताओं का डाकन प्रथा में विश्वास मानवाधिकार हनन को बढ़ावा देना है। इनका मानना है कि जिस व्यक्ति अथवा महिला से किसी का बुरा हो रहा है अथवा उस महिला द्वारा किसी का बुरा किया जा रहा है तो उसे प्रताड़ित करना या उसे सजा देना आवश्यक है। कईं युवा तो ऐसे भी हैं जो डायन प्रथा में विश्वास तो नहीं रखते परन्तु यदि उन्हें ऐसी किसी महिला से बात करने के लिये कहा जाए तो वे डरते हैं और बातचीत करने से इन्कार करते हैं।

सारणी 3
डायन प्रथा में विश्वास

| क्षेत्र | युवक |  |  | युवतियां |  |  | कुल योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | हां | नहीं | योग | हां | नहीं | योग |  |
| उदयपुर | 10 (20.0) | 40 (80.0) | 50 (100.0) | 14 (28.0) | 36 (72.0) | 50 (100.0) | 100 (33.3) |
| डूंगरपुर | 16 (32.0) | 34 (68.0) | 50 (100.0) | 18 (36.0) | 32 (64.0) | 50 (100.0) | 100 (33.3) |
| बांसवाड़ा | 15 (30.0) | 35 (70.0) | 50 (100.0) | 20 (40.0) | 30 (60.0) | 50 (100.0) | 100 (33.4) |
| योग | 41 (27.3) | 109 (72.7) | 150 (50.0) | 52 (34.7) | 98 (65.3) | 150 (50.0) | 300 (100.0) |

इसी प्रकार युवतियों में यदि इस प्रथा में विश्वास सम्बन्धी आंकड़ों को देखा जाए तो 65 प्रतिशत युवतियां इस प्रथा को नहीं मानतीं तथा 34 प्रतिशत युवतियां तो इस प्रथा को इतना मानती हैं कि वे इस बारे में बात करने से भी इन्कार करती हैं।

## नातराप्रथा

जनजाति समाज में ऐसी कईं परम्परागत प्रथाएं प्रचलित हैं जो किसी न किसी तरह से मानव के लिए घातक अथवा नुकसान दायक हैं। नातरा प्रथा ऐसी ही एक प्रथा है। नातरा प्रथा में जनजाति समाज की लड़की किसी लड़के के साथ उसकी पत्नी बनने की नीयत से चली जाती है। यदि वह लड़की अविवाहित है तो कोई बड़ी समस्या नहीं है परन्तु यदि वह लड़की विवाहित है तो यह उसके पति के लिये एक बड़ी समस्या हो जाती है। कईं बार तो विवाहित महिलाएं अपने पति के साथ-साथ अपने बच्चों को भी छोड़ जाती हैं। ऐसी परिर्थिति में बच्चों की देखभाल और उनका पालन-पोषण प्रभावित होता है। पुरुष दूसरा विवाह तो कर लेता है, परन्तु यह जरूरी नहीं है कि वह महिला उन बच्चों को मां जैसा प्यार दे। महिलाएं कईं बार उन बच्चों से सौतेला व्यवहार भी करती हैं। पति के लिये भी अपनी पहली पत्नी को भूलकर नये सिरे से शुरूआत करना मुश्किल होता है। इस प्रकार नातरा प्रथा में एक पुरुष और उसके बच्चे दोनों ही अपने सामान्य अधिकार को खो देते हैं। यद्यपि प्रत्येक मनुष्य को अपने पसंद के जीवन-साथी के साथ जीवन निर्वाह का अधिकार है परन्तु उसके अधिकारों के साथ उसके कुछ कर्त्तव्य भी हैं। मनुष्य अपने अधिकारों को पाने के फेर में अपने कर्त्तव्यों को भूल जाता है। परिणामस्वरूप वह किसी न किसी मनुष्य के अधिकारों का हनन करता है। जनजाति समाज में यह प्रथा बहुत समय से चली आ रही है। ऐसे कईं पुरुष व बच्चे हैं जो नातरा प्रथा के कारण समाज में मुश्किलों भरा जीवन जीने को मजबूर हैं।

सारणी 4
नातरा प्रथा को समाप्त करना मानव अधिकार का हनन

|  | युवक |  | युवतियां |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| क्षेत्र | पक्ष | विपक्ष | योग | पक्ष | विपक्ष | योग | कुल योग |
| उदयपुर | $26(52.0)$ | $24(48.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $28(56.0)$ | $22(44.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $\mathbf{1 0 0 ( 3 3 . 3 )}$ |
| डूंगरपुर | $30(60.0)$ | $20(40.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $32(64.0)$ | $18(36.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $\mathbf{1 0 0 ( 3 3 . 3 )}$ |
| बांसवाड़ा | $28(56.0)$ | $22(44.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $30(60.0)$ | $20(40.0)$ | $\mathbf{5 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ | $\mathbf{1 0 0 ( 3 3 . 4 )}$ |
| योग | $\mathbf{8 4 ( 5 6 . 0 )}$ | $\mathbf{4 4 ( 2 2 . 0 )}$ | $\mathbf{1 5 0 ( 5 0 . 0 )}$ | $\mathbf{9 0 ( 6 0 . 0 )}$ | $\mathbf{6 0 ( 4 0 . 0 )}$ | $\mathbf{1 5 0 ( 5 0 . 0 )}$ | $\mathbf{3 0 0 ( 1 0 0 . 0 )}$ |

जनजाति समाज में नातरा प्रथा का भी प्रचलन है और इस क्षेत्र के 97 प्रतिशत युवा इस प्रथा के बारे में जानते हैं। युवाओं का मानना है कि नातरा प्रथा में महिला अपने इच्छित पुरुष के साथ रहती है। अर्थात् विवाह के बाद यदि महिला अपने वैवाहिक जीवन से खुश नहीं है तो वह उसे छोड़कर अपनी पसंद के पुरुष के साथ जीवन निर्वाह कर सकती है। यह महिला का अधिकार है और यदि इस प्रथा को समाप्त कर दिया गया तो यह महिलाओं के अधिकारों का हनन होगा क्योंकि प्रत्येक मनुष्य अपनी पसंद के साथी के साथ जीवन-निर्वाह का अधिकार रखता है। इसके विपरीत 22 प्रतिशत युवक उत्तरदाताओं का मानना है कि इस प्रथा को समाप्त कर देना चाहिए क्योंकि इस प्रथा से बच्चों के अधिकारों का हनन होता है। विवाह के पश्चात् महिलाएं तो अपनी पसंद-नापसंद के अनुसार साथी का चुनाव कर लेती हैं परन्तु इसके बाद उनके बच्चों का पालन-पोषण अधूरा सा रह जाता है। उन्हे मां का प्यार नहीं मिल पाता, सौतेली मां के अत्याचार सहन करने पड़ते हैं। ऐसी स्थिति में बच्चों का शारीरिक व मानसिक विकास प्रभावित होता है। वहीं दूसरी ओर युवतियां भी इन्हीं विचारों पर सहमति देते हुए 60 प्रतिशत पक्ष में और 40 प्रतिशत विपक्ष में अपना मत देती हैं। यह अधिकार तथा अनाधिकार का विचित्र संगम है।

## निष्कर्ष

जैसा कि प्रारंभ में संकेत दिया गया था इस लेख का उद्देश्य मानव अधिकारों की जनजाति समाज में जानकारी की उपलब्धता और कतिपय उन प्रथाओं से उसका संबंध जोड़ना था। क्योंकि युवा वर्ग परिवर्तनों से अधिक परिचित है, अतः इसी वर्ग को सूचना देने के लिये सम्मिलित किया गया। यह भी जानने का प्रयास था कि जनजातियों में जो गैर-सरकारी संस्थान काम कर रहे हैं उन्होंने इस संबंध में कितनी जागरूकता फैलाई है। ऐसा कहा जाता है कि ये संगठन जनजाति समूहों में मानव अधिकार के संरक्षक हैं। स्पष्टतः उनकी भूमिका इस संबंध में महत्वपूर्ण है। युवा वर्ग के संभावित जानकारों से यह स्पष्ट है कि अधिकांश मानव अधिकारों के बारे में जानते हैं, लेकिन यह जानकारी गहरी नहीं है। उनके अपने समाज में ऐसी प्रथाओं के प्रति जो सामान्यतः मानव अधिकारों के हनन के प्रतीक के रूप में स्वीकार की जा सकती हैं-वे असमंजस कि स्थिति में हैं। यद्यपि अपनी संस्कृति की रक्षा मानव अधिकारों में सम्मिलित है पर संस्कृति के उन अधिकारों का क्या किया जाए जो एक प्रकार का विरोधाभास पैदा करती हैं। यह स्थिति काफी लोगों के विरोधी है। व्यवहारतः मानव अधिकार के प्रश्न उन नीतियों और कानूनों के साथ जुड़े हुए हैं जो मानव अधिकार के प्रावधानों को प्रभावित करते हैं। वस्तुतः मानव अधिकार और जनजाति के सन्दर्भों पर और अधिक व्यापक सोच की आवश्यकता है जो गंभीर समाजशास्त्रीय सोच को जन्म दे सके।

मानवाधिकार एक ऐसा विषय है जिसमें समय के साथ-साथ सुदृढ़ता आई है। परन्तु आज भी समाज में हो रहे जातिगत विरोध से उसे पूर्णता प्राप्त नहीं हो पाई है और कई कारणों से यह आज भी गम्भीरता से विचारणीय विषय बना हुआ है। इतने लम्बे समय से हो रहे सुधारों के बावजूद आज भी हम जनजाति समाज को एक प्रतिष्ठित वर्ग का दर्जा नहीं दिला पाये हैं और जो कुछ सुधार इस दिशा में हुए हैं उसके समकक्ष भी हम पूर्णतः विश्वसनीय नहीं हैं।

अतः स्पष्ट है कि जनजाति समाज आज भी अपने अधिकारों की रक्षा नहीं कर पा रहा है। सरकार, शिक्षा व जनसंचार साधनों के विविध प्रयासों के बावजूद भी यह समाज अपने अधिकारों व मानवाधिकारों से भलीभांति परीचित नहीं है। संविधान में सभी नागरिकों को कुछ मूल अधिकार दिये गए हैं, इसकी जानकारी सभी को है। परन्तु मूल अधिकार कौन-कौन से हैं ? यह कोई नहीं जानता। अधिकारों के बारे में पूछने पर इन्हें केवल एक शब्द पता है वह है 'आरक्षण'।

## References

Baxi Upendra (1998). The State and The Human Rights Movement in India. M. Mohanty, Parth Nath Mukharjee, Will Tomquist.

बोहरा, भूषण लाल (1994). मानव अधिकार और पुलिस बल़ नई दिल्ली: के. के. पब्लिकेशन्स ।
चतुर्वेदी, सतीश (2003). मानवाधिकार और संयुक्त राष्ट्र संघ, जयपुर: पाईन्टर पब्लिशर।
कपूर, एस. के. (2004). मानव अधिकार एवं अन्तर्राट्रीय विधि, नई दिल्लीः कानूनी पुस्तक प्रकाशन, सेंन्ट्रल लॉ एजेन्सी।

Raman, Kannamma, S. (1998).Universality of The Human Rights Discourse : An Overview. Mumbai: Mumbai University.

शास्त्री, टी. एस. एन. (2005). इण्ड़िया एण्ड ह्यूमन राइट्स रिफ्लेक्शनस्, नई दिल्ली: मित्तल कन्सेप्ट पब्लिशिंग कम्पनी।

तलेसरा, हेमलता एवं नलिनी पंचोली (2003). मानव अधिकार व शिक्षा़ उदयपुर : अंकुर प्रकाशन ।

Priyanka Choubisa, Research Scholar, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur.

# राजस्थान में जनजाति परिवारों के स्वरुप 

मनी राम मीणा

## सार

संयुक्त परिवार भारतीय समाज की आधारभूत विशेषता रहे हैं। पूर्वी राजस्थान का जनजाति समाज भी बहुत कुछ संयुक्त परिवार के आधार पर जुड़ा हुआ है। प्रस्तुत लेख में पूर्वी राजस्थान के दौसा जिले के दो जनजाति गांवों के अध्ययन के आधार पर संयुक्त परिवारों से सहमति तथा इसके प्रभावों का विश्लेषण किया गया है।

संकेतशब्द : संयुक्त परिवार, समाजीकरण, जनजाति समाज, संस्कृति, सामाजिक प्रस्थिति।
समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से परिवार समाज की प्रथम इकाई है। मनुष्य का जन्म और समाजीकरण परिवार में ही होता है। परिवारों के प्रकारों में से एक संयुक्त परिवार के संबंध में यह कहा जाता है कि इसमें रहने वाले अपने आप को सुरक्षित एवं प्रतिष्ठित समझते हैं। संयुक्त परिवार को औद्योगीकरण, नगरीकरण, आधुनिकीकरण, पश्चिमीकरण आदि के प्रभावों ने विघटित करने का कार्य किया लेकिन पूर्वी राजस्थान का जनजाति समाज जो गांवों में निवास करता है और जिसका प्रमुख व्यवसाय कृषि एवं पशुपालन तथा मजदूरी का कार्य करना है, इससे प्रभावित है। कृषि और पशुपालन ऐसे व्यवसाय हैं जो अकेले व्यक्ति से संचालित नहीं हो सकते। यही कारण है कि श्रम की आवश्यकता के कारण संयुक्त परिवार अधिक स्वीकार किया जाता है। सरकारी कर्मचारी जो शहरों में रहते हैं, संयुक्त परिवार से अपने आप को अलग कर रहे हैं।

राजस्थान में जनजातियों के बसाव के दो क्षेत्र हैं। एक पूर्वी राजस्थान, जो मुख्यतः मत्स्य क्षेत्र का है, हाडौती अंचल भी इसमें सम्मिलित है। इस क्षेत्र की प्रमुख जनजातियां मीणा और सहरिया हैं। मीणा ग्रामीण परिवेश से अधिक प्रभावित हैं और उनके सामजिक परिवेश में बहुत से लक्षण हिन्दू ग्रामीण व्यवस्था के हैं। दक्षिण राजस्थान की भील, गरासिया, और डामोर, जनजातियों का सामजिक जीवन जनजातीय सामजिक जीवन है। विवाह के बाद संतानों को नई ' टापरी ' दे दी जाती है और विवाहित दंपत्ति इस नई टापरी में अपना जीवन बिताते हैं। यह सब कुछ एकाकी परिवार के समकक्ष है। यह लेख पूर्वी राजस्थान की मीणा जनजाति से संबंधित है।

भारतीय समाज के परम्परागत आधार के रूप में संयुक्त परिवार का विशेष महत्व रहा है। संयुक्त परिवार भारतीय संस्कृति के आदर्श तत्वों और सामूहिक कल्याण के आदर्श को प्रस्तुत करता है। विश्व के अधिकतर समाजों की सबसे छोटी इकाई एकाकी परिवार है परन्तु भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक संगठनों की सबसे छोटी इकाई परम्परागत संयुक्त परिवार की है। भारत में अंग्रेजों के आने से पहले एकाकी परिवार की अवधारणा लगभग अपरिचित थी। देसाई (1964) के अनुसार आज भी पश्चिम के समाजों की एकाकी परिवार की आवधारणा ग्रामीण भारत के परिवारों के अध्ययन में उपयुक्त नहीं है। अनेक इतिहासकारों, समाजशास्त्रियों, मानवशास्त्रियों तथा विद्वानों ने लिखा है कि भारतीय ग्रामीण समाज की विशेषता संयुक्त परिवार की विशेषता है। उन्होनें भारतीय सामाजिक संगठन में संयुक्त परिवार को अपने-अपने ढंग से विश्लेषित किया है।

पारंपरिक परिभाषा के अनुसार, 'एक संयुक्त परिवार लोगों का एक समूह है, जो सामान्यतः एक छत के नीचे रहते हैं, जो एक रसोई में बना भोजन करते हैं, जो सामान्य सम्पत्ति रखते हैं, परिवार के सामान्य पूजा-पाठ में भाग लेते हैं और एक दूसरे से किसी विशिष्ट प्रकार के बन्धुत्व सम्बन्ध में बंधे हुए होते हैं (कर्वे, 1990)। 'छोटे कुटुम्ब' (एक छत के नीचे रहने वालों) को नाभिक परिवार जैसा समझना चाहिए जिसमें पति, पत्नी और केवल बच्चे हों तथा 'बड़े कुटुम्ब’ को संयुक्त परिवार जैसा समझना चाहिए जिसमें तीन या तीन पीढ़ी से अधिक के व्यक्ति साथ-साथ रहते हैं (देसाई, 1964)। यदि कई मूल परिवार, एक साथ रहते हों और उनमें निकट का नाता हो, एक स्थान पर भोजन करते हों और एक आर्थिक इकाई के रूप में कार्य करते हों उन्हें उनके सम्मिलित रूप में संयुक्त परिवार कहा जा सकता है (दुबे, 1967)।

जनजाति समाज में संयुक्त परिवारों में दो या तीन या उससे अधिक पीढ़ियां दादा-दादी, माता-पिता, चाचा-चाची, चचेरे बहन भाई और अन्य सम्बन्धी साथ-साथ रहते हैं। परिवार में सबसे बड़ा सदस्य मुखिया होता है। ऐसे परिवार मीणा जनजाति में पृतिसत्तामक होते हैं (बोस, 1980)। लेकिन क्या ये परिभाषात्मक संदर्भ अभी भी मौजूद हैं ?इन सभी परिभाषा के तत्वों में व्यापक परिवर्तन आए हैं। इसलिये यह जांचना आवश्यक है कि परिवर्तित संदर्भों में क्या अभी भी संयुक्त परिवार की लोकप्रियता है? विशेष रूप से जनजातियों में इस धारणा का परीक्षण किया जा सकता है।

यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि अध्ययित जनजाति में संयुक्त परिवारों की क्या स्थिति है? क्या जनजाति समाज के लोग संयुक्त परिवार में रहना पसन्द करते हैं? क्या संयुक्त परिवार में बच्चों को अच्छा, समाजीकरण और मार्ग दर्शन मिलता है ? क्या संयुक्त परिवार में वृद्धों और बीमार लोगों की उचित देखभाल होती है? क्या संयुक्त परिवार मे भूमि का विभाजन नहीं होने से आर्थिक और सामाजिक प्रस्थिति अच्छी मानी जाती है? दौसा जिले के दो गांवों नौरंगपुरा का बास और पाडला खीपन में एक छोटे से सर्वेक्षण में इन्हीं प्रश्नों के उत्तर ढूंढ़ने का प्रयास किया गया। दौसा जिला राजस्थान के पूर्वा हिस्से का जिला है। दक्षिण राजस्थान की जनजातीय विविधता के स्थान पर यहां मुख्य जनजाति मीणा का निवास है। मीणा बहुत कुछ अर्थों में हिन्दू जाति व्यवस्था से प्रभावित हैं।

उद्देश्यपूर्ण निदर्शन पद्धति द्वारा प्रत्येक गांव से 100 उत्तरदाताओं का चयन किया गया । कुल मिलाकर दोनों गांवों के 200 उत्तरदाताओं से साक्षात्कार के माध्यम से तथ्य एकत्रित किए गए । प्राप्त कुछ तथ्य सारणी 1 में देखे जा सकते हैं -

सारणी 1
संयुक्त परिवार से सहमत/असहमत उत्तरदाता

| महत्वपूर्ण तथ्यों एवं प्रश्नों के बारे में उत्तरदाताओं की राय | सहमत <br> (\%) | असहमत <br> (\%) |
| :---: | :---: | :---: |
| संयुक्त परिवार में बच्चों का समाजीकरण अच्छा होता है | 170 (85) | 30 (15) |
| संयुक्त परिवार द्वारा आर्थिक और सामाजिक सुरक्षा | 172 (86) | 28 (14) |
| संयुक्त परिवार में वृद्ध और बीमार लोगों की अच्छी देखभाल | 180 (90) | 20 (10) |
| संयुक्त परिवार में मुखिया द्वारा सदस्यों की आवश्यकतानुसर धन का प्रयोग | 140 (70) | 60 (30) |
| संयुक्त परिवार द्वारा खेतों का विभाजन नहीं | 180 (90) | 20 (10) |
| मुखिया द्वारा महिलाओं का घर के कार्यों का बटवारा | 160 (80) | 40 (20) |
| संकटकाल के समय ज्यादा सुरक्षा | 170 (85) | 30 (15) |
| संयुक्त परिवार में बड़ों के द्वारा अनुशासन एवं नियन्त्रण | 160 (80) | 40 (20) |
| संयुक्त परिवार में हम की भावना | 190 (95) | 10 (5) |
| विवाह, समारोह, त्योहार में मनोरंजन | 170 (85) | 30 (15) |

सारणी 1 से स्पष्ट होता है कि ग्रामीण राजस्थान में आज भी मीणा जनजाति समाज में 85 प्रतिशत लोग संयुक्त परिवार में रहना पसन्द करते हैं क्योंकि संयुक्त परिवार में बच्चों का लालन-पालन, समाजीकरण एवं मार्गदर्शन अच्छा मिलता है। केवल 15 प्रतिशत उत्तरदाता ही संयुक्त परिवार को पसन्द नहीं करते। ऐसे उत्तरदाताओं में महिलाओं की संख्या अधिक है, जो संयुक्त परिवार में नहीं रहना चाहती हैं। संयुक्त परिवार एकाकी परिवारों के बजाय परिवार के सभी सदस्यों को भोजन, वस्त्र, आवास की सुविधा प्रदान करके उनको आर्थिक एवं सामाजिक दृष्टि से सुरक्षा प्रदान करते हैं । संयुक्त परिवार को वृद्ध लोगों और बीमार लोगों की अच्छी देखभाल के लिए 90 प्रतिशत उत्तरदाता लाभदायक मानते हैं।

संयुक्त परिवार के मुखिया द्वारा सभी सदस्यों की आवश्यकतानुसार धन का उचित प्रयोग किया जाता है ऐसा 70 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं जबकि 30 प्रतिशत स्वीकार नहीं करते हैं। 5 महिलाओं का जवाब था कि हमारे साथ भेदभाव किया जाता है। संयुक्त परिवार से खेतों व सम्पत्ति का विभाजन नहीं होने से परिवार की आर्थिक एवं सामाजिक प्रस्थिति अच्छी मानी जाती है, इस तथ्य को 90 प्रतिशत उत्तरदाता स्वीकार करते हैं जबकि 10 प्रतिशत उत्तरदाताओं का मानना हैं कि खेतों का बंटवारा किया जाए तो हिस्से में कुछ भी नहीं आता है। संयुक्त परिवार के मुखिया द्वारा जो कार्य विभाजन किया जाता है - पुरूषों को बाहर के कार्य एवं महिलाओं को घर के कार्य उसे 80 प्रतिशत उत्तरदाता अच्छा मानते हैं जबकि 20 प्रतिशत अच्छा नहीं मानते हैं। दो महिलाओं ने बताया कि अमीर की बेटी से कम कार्य करवाया जाता हैं। इसी प्रकार संकटकाल एवं दुर्घटना के समय जो सुरक्षा संयुक्त परिवार में मिलती है, वह बीमा कम्पनियों एवं एकाकी परिवार से ज्यादा लाभदायक होती है ऐसा 85 प्रतिशत उत्तरदाता मानते हैं। संयुक्त परिवार में बड़ों द्वारा बच्चों एवं महिलाओं के ऊपर अनुशासन एवं नियन्त्रण रहता है 80 प्रतिशत उत्तरदाता इसे बहुत महत्वपूर्ण एवं लाभकारी मानते हैं। इन परिवारों में सदस्यों के बीच परस्पर सहयोग एवं प्रेम की भावना के साथ हम भावना भी पैदा होती है जिसे 95 प्रतिशत उत्तरदाता परिवार, समाज एवं राष्ट्र के लिए लाभकारी मानते हैं, जबकि 5 प्रतिशत इससे सहमत नहीं हैं। विवाह समारोह, त्योहार एवं अन्य उत्सवों पर संयुक्त परिवार के सभी सदस्यों के एकत्रित होने से जो मनोरंजन होता है 85 प्रतिशत उत्तरदाता उसे अच्छा मानते हैं, जबकि 15 प्रतिशत उत्तरदाता फिल्मी गानों द्वारा मनोरंजन को उचित मानते हैं। कुल मिलाकर देखें तो 84 प्रतिशत उत्तरदाता संयुक्त परिवार से लाभ होना स्वीकार करते हैं जबकि 15 प्रतिशत उत्तरदाता संयुक्त परिवार के लाभ नहीं मानते हैं और संयुक्त परिवार को स्वीकार भी नहीं करना चाहते हैं। अधिकतर महिलाएं संयुक्त परिवार को वर्तमान परिप्रेक्ष्य में उचित नहीं मानती हैं।

## निष्कर्ष

राजस्थान क्योंकि पारंपरिक समाज है और विशेष रूप में यह सर्वेक्षण जनजाति समाज में किया गया है । सर्वेक्षण के परिणाम भ्रामक भी हो सकते हैं। नगरीय क्षेत्रों तथा मध्यम वगीं में स्थितियां विपरीत हुई हैं। परिवर्तन के जिन कारणों की चर्चा की गई है, वे बहुत कुछ प्रभावी हैं। गांवों के अवलोकन यह बताते हैं कि पढ़-लिख कर अब नौजवान नौकरियों के लिए बाहर जाने लगे हैं और परिवार में वृद्ध लोगो की संख्या अधिक हो गई है। इसी कारण मानसिक रूप से यद्यपि परिवार के लोग एक दूसरे के साथ जुड़े हुए हैं, पर व्यावहारिक दृष्टि से वे परिस्थितियां बदल गई हैं, जो संयुक्तता का प्रतीक हैं। परिवारों की स्थिति पर यह मात्र टिप्पणी हैं। परिवार के समाजशास्त्र के लिए एक गहन चिंतन अभी शेष है। विशेष रूप से इस सन्दर्भ में कि परिवारों के रूप अब किस प्रकार के उभर रहे हैं ।

जनजाति समाजों में संयुक्तता उनके सामजिक जीवन की एक विशेषता रही है, जहां एक ओर हिन्दू सामाजिक व्यवस्था में संयुक्त परिवार आदर्श मूल्यों के साथ जुड़े हुए हैं, संदर्भित सर्वेक्षण में जनजातीय संयुक्तता को बनाए रखने, आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति और पारस्परिक रक्त संबंधियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए संयुक्त परिवार उनकी ज़रूरत बन गए है । पिछलें कई दशकों

से समाजशास्त्र में यह विवाद चलता रहा हैं कि संयुक्त परिवार आनंद की खान हैं या संकट, और कष्ट के साधन हैं (प्रसाद, 2006 )। भारत के प्रारम्भिक समाजशास्त्र में परिवार की संरचनाओं और उसके प्रकार्यात्मक स्वरूपों की चर्चा अधिक की गई। परिवर्तन की शक्तियों ने सोच और व्यवस्थाओं दोनों को प्रभावित किया हैं। यह भी महत्वपूर्ण प्रश्न है कि यदि संयुक्त परिवार है तो उनकी प्रकृति वर्तमान में कैसी है ? सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि अल्पमत सही, पर संयुक्त परिवार की प्रकृति में परिवर्तन प्रारम्भ हुआ है। संभव है, मीणा जनजाति की संयुक्तता की प्रकृति में परिवर्तन प्रारम्भ हो। जैसा कि पहले लिखा जा चुका है - शिक्षा, नगरीकरण, औद्योगीकरण और जनजातियों के लिए किए गए कानूनी प्रावधान प्रभावी हैं ( आहूजा, 1993 )। संरचना की प्रकृति तथा पारिवारिक परिवर्तनों के सन्दर्भों की एक विशद व्याख्या की आवश्यकता है। यह स्पष्ट है कि जनजातियों में परिवारों के स्वरूप अलग-अलग हैं। पूर्वी राजस्थान और दक्षिणी राजस्थान के पारिवारिक स्वरूपों में अंतर हैं। ग्रामीण पारिवारिक स्वरूपों और जनजातीय परिवारों में समनता और विभिन्नता के सन्दभीं की और अधिक व्याख्या करने की आवश्यकता है।

## References

Bose, N.K., (1980). Tribal Life India, New Delhi : National Book Trust India.
Desai I.P., (1964). Some Aspects of Family in Mahua, Bombay : Asia Publishing House
Dube, S.C., (1967). India's Changing Village, New Delhi : Allied.
Karve, Irawati, (1990). Kinship Organization in India, Delhi : Asia Book Publishing.
Majumdar, D.N., (1963). An Introduction to Social Anthropology, Bombay : Asia.

[^2]
# जनजाति क्षेत्र में मनरेगा कार्यकम : विकास और उसके संदर्भ 

प्रकाश चन्द्र

## सार

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम भारतीय संसद द्वारा 2005 में प्रस्तावित होकर फरवरी 2006 से कार्यकम के रूप में क्रियान्वित हुआ और धीरे-धीरे सारे भारत में लागू किया गया। वर्तमान में यह कार्यकम जारी है। मनरेगा कार्यक्रम से जनजाति वर्ग भी लाभान्वित हुआ और परिणामस्वरूप इस वर्ग का सामाजिक व आर्थिक विकास सम्भव हुआ। कार्यक्रम से कुछ कठिनाइयां भी पैदा हुई हैं। यह लेख मनरेगा की कार्य प्रणाली और उससे प्रभावित जनजपतियों में परिवर्तन का आंकलन है। साथ ही लेख द्वारा कार्यकम में उभर रहे कुछ मुद्दों को भी उठाया गया है।

संकेतशब्द: मनरेगा, अनुसूचित जनजाति, अनुसूचित जाति, बेरोजगार, उत्थान, परिवर्तन।
समाजशास्त्रीय दृष्टि से विकास के कई सन्दर्भ हैं। समाज में विविध प्रकार के अवरोध और समस्याएं मौजूद रहती हैं, जो सामजिक संरचना में व्याधि तथा अवरोध का काम करती हैं। विकास का अर्थ इस प्रकार की नई सामजिक संरचनाओं के साथ जुड़ा हुआ है, जो भविष्य के सुखद जीवन की कल्पना है। वैसे भी विकास के अपने पैमाने हैं, जिन्हें विकसित देशों ने अपने आधार पर निश्चित किए हैं। भारत एक अर्द्ध विकसित देश इसी पैमाने पर माना जाता है। गरीबी, बेकारी, भूख, जीवन सभी अर्द्ध विकसित समाज के लक्षण हैं। विकास पर उठाने वाली बहसों में कई परिप्रेक्ष्य बने हैं। स्वस्थ जीवन, जीवन अवसरों में वृद्धि, आर्थिक स्त्रोतों में समान भागीदारी, यथार्थताओं से भरा जीवन, सभी कुछ विकास के प्रतिमानों से जुड़े हुए हैं। देश में शत-प्रतिशत रोजगार हो और कोई बेकार ना बैठे, विकास की एक कल्पना इस सोच के साथ भी जुड़ी हुई है। संवैधानिक दृष्टि से भारत एक कल्याणकारी राज्य कहा जाता है। स्वतंत्रता के बाद समय-समय पर सरकार द्वारा अनेक ऐसी योजनाएं कियान्वित की गईं जिससे देश के निचले वर्ग के सामाजिक-आर्थिक स्तर को ऊपर उठाया जा सके। इस वर्ग को ऊपर उठाने के लिए सरकार द्वारा विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में इनके हितों को ध्यान में रख कर विभिन्न कार्यक्रम तैयार किये हैं। 2005 में भारतीय संविधान में रोजगार के अधिकार संबंधी विधेयक को प्रस्तुत किया गया और इसे 2006 में लागू किया गया। काम के अधिकार का प्रश्न भारत में बेरोजगारी के साथ भी जुड़ा हुआ है। ग्रामीण बेरोजगारी अर्थशास्त्रियों की दृष्टि से पराकाष्ठा पर है। बेरोजगारों को कुछ काम मिल सके यही भावना इस कानून में निहित है।

## कार्यक्रम की पृष्ठभूमि

मनरेगा कार्यक्रम की अवधारणा की पृष्ठभूमि में कई विचार हैं। मानव अधिकारों की घोषणा के समय एक पक्ष यह भी था कि प्रत्येक व्यक्ति को काम पाने का अधिकार है। समाज को ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए जिससे लोगों को अपनी योग्यता के अनुसार काम मिल सके। भारत जैसे देश में जहां बेकारी बहुत अधिक मात्रा में है, यह अधिकार और भी अधिक महत्त्वपूर्ण हो जाता है। इस कानून पर संसद में जो बहस हुई थी, उसमें इस संदर्भ की चर्चा की गई थी। सवाल जनशक्ति के उपयोग का भी था। सिद्धांततः यह माना गया है कि किसी भी समाज में उपलब्ध जनशक्ति का पूरा उपयोग किया जाना चाहिए। इसी से एक समृद्ध समाज के निर्माण में सहायता मिलती है। देश की आर्थिक समृद्धि के संदर्भ भी इसी विचार के साथ जुड़े हुए हैं। मनरेगा कार्यक्रम के संदर्भ इन सभी सैद्धांतिक व्याख्याओं के साथ जुड़े हुए हैं।

शेष भारत के विकास के साथ-साथ जनजाति क्षेत्र के विकास की अपनी आवश्यकताएं हैं। ये क्षेत्र पिछड़े हुए हैं और उन्हें सामजिक तथा आर्थिक विकास की आवश्यकता है। प्रारम्भ से ही जनजाति

समाज के लिए विकास कार्यक्रमों को प्रभावी करने के लिए आह्वान किया जाता रहा है। एल्विन (1965) ने जनजाति संबंधी पंचशील नीति का निर्माण किया था। इस नीति का उद्देश्य जनजातियों के लिए एक विशेष दर्शन का निर्माण करना था। बाहरी संपर्कों ने जनजाति समाजों को हानि ही पहुंचाई थी। उनके जीवन में गैर-जनजाति समाज द्वारा शोषण के कई स्वरुप थे, जिसने उन्हें अति गरीब की श्रेणी में स्थापित कर दिया था (हार्डीमेन, 2000)। जनजाति क्षेत्रों में औद्योगिक विकास, जो उनकी अपनी कलाओं से ही जुड़ी हुई थी, की चर्चा भी हुई थी ( शर्मा, 1968)। इसीलिए जनजातियों के लिए विशिष्ट योजना नीति के निर्माण का आग्रह भी किया गया था (सिंह, 1968)। इस देश में अनुसूचित जनजातियां भारतीय समाज के सबसे कमजोर वर्ग के रूप में स्वीकार की जाती हैं। अपनी विशिष्ट जीवनशैली तथा पूर्णरूपेण प्रकृति पर आधारित होने के कारण इस वर्ग में आर्थिक विषमता रही है। उनकी काम की अपनी अलग अवधारणाएं हैं और अपनी परिभाषाएं हैं, पर बेरोजगारी का स्वरूप उनके समाज में भी है।

लेख के तथ्य एक अनुसूचित जनजाति बहुल ग्राम श्यामपुरा ग्राम पंचायत से संबंधित हैं। यह ग्राम पंचायत, उदयपुर जिले की अनुसूचित जनजाति बहुल सराड़ा तहसील में स्थित है। ग्राम पंचायत द्वारा मनरेगा संबंधित कार्यों का संचालन किया जाता है। पंचायत की संरचना सात गांवों को मिलाकर की गई है। इस ग्राम पंचायत में मीणा, भील और गरासिया जनजाति के लोग निवास करते हैं। अन्य जातियों में मेघवाल, राजपूत, पटेल आदि जातियों के लोग भी निवास करते हैं। इस ग्राम पंचायत में 85 प्रतिशत से अधिक की आबादी जनजाति की है। गांवों के लोगों की आय का आधार कृषि, पशुपालन और मजदूरी है। अधिकतर लोग लघु कृषक हैं साथ ही पशुपालन का कार्य करते हैं। संबंधित ग्राम पंचायत से एक साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से ये तथ्य एकत्रित किये गये हैं।

इस ग्राम पंचायत में मनरेगा के माध्यम से नहरों की सफाई, जंगल के चारों और परकोटे के पत्थरों व कंटीली झाड़ियों की सफाई व इसके अतिरिक्त सड़क किनारे मिट्टी डालकर सड़क को क्षीण होने से बचाने के कार्य करवाए गए। इसके अलावा जलाशयों की खुदाई सम्बंधित कार्य भी किया गया है।

जनजाति क्षेत्रों में मनरेगा कार्यकम के कुछ भी परिणाम हों, यहां यह समझना आवश्यक है कि मनरेगा ग्रामीण विकास का एक भाग है। यह बात दूसरी है कि अन्य कार्यक्रमों की तुलना में इसे एक कानूनी अधिकार के रूप में भी स्थापित किया गया है। यह बात भी महत्त्वपूर्ण है कि कार्यकम को पंचायतीराज के साथ जोड़ा गया है। यह माना जा सकता है कि यद्यपि इसमें सम्पूर्ण गति से लाभ तो नहीं मिले हैं लेकिन सारी प्रक्रिया को एक रूपान्तरण की प्रक्रिया के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। यह सवाल भी लगातार उठाया जाता रहा है कि क्या इस कानून को हम सफलता पूर्वक प्रभावी कर सकेंगे (महरोत्रा, 2008)। तथ्यों से यह भी स्पश्ट है कि मनरेगा का लाभ गांव की जातियों को अधिक मिला है जनजातियों को नहीं।

शायद इस प्रकार के प्रश्न इसलिये उठे हैं क्योंकि सारे कार्यक्रम की प्रक्रिया पर ही विशद प्रश्न उठ खड़े हुए हैं। काम निर्धारण की योजना, काम का नियोजन, मजदूरी का देना, भ्रष्टाचार से लड़ना यह सभी कुछ इन प्रश्नों में सम्मिलित है। ग्राम सभाओं में बहस होती है, नरेगा की प्रणाली के विरोध में प्रदर्शन होते हैं। सामाजिक अंकेक्षण होता है। तकनीकी और प्रशिक्षित लोगों के लिए यह संकोच भी रहता है कि उनकी मजदूरी की क्या व्यवस्था हो। इन तथ्यों पर विचार, विकास कार्यक्रम की दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से इस कार्यक्रम का संबंध गरीबी से भी है। अनुमानों के अनुसार प्रदेश की लगभग 27 फीसदी जनसंख्या गरीबी की रेखा से नीचे है। इसलिये मनरेगा केवल श्रम और मजदूरी के प्रश्न के साथ ही नहीं जुड़ा हुआ है। बल्कि इसका संबंध गरीबी हटाने से भी है।

वर्तमान में चर्चा है कि मनरेगा कार्यक्रम का परीक्षण किया जाए। इस संबंध में कई मुद्दे उभर गए हैं। जैसे मनरेगा के पीछे विचारधारा के क्या पक्ष हैं ? भारतीय समाज की पुनर्रचना के लिए कई अवधारणाएं प्रस्तुत की

गई हैं। 'गरीबी हटाओं' उनमे से एक थी। गरीबी और बेकारी साथ साथ स्थापित होती हैं। संवैधानिक वैचारिक आधार समाजवाद के रूप में समता का हैं। नरेगा का विश्लेषण इस विचारधारा के सन्दर्भ में महत्त्वपूर्ण है। लेकिन विचारधारा का यह स्वरुप स्पष्ट नहीं हैं। राज्य कल्याणकारी अवश्य घोषित है, पर इन कल्याणकारी कार्यक्रमों के लिए राज्य किन भूमिकाओं का निर्वाह करे ? समस्या यही हैं कि आज नरेगा पर जो बहसें हो रहीं हैं, वे प्रमाण रहित है। ठोस प्रमाण की बहसें चाहे वे वैधानिक हों या विचारधारात्मक, अभी होना शेष हैं। जनजाति समाज में मनरेगा की विकास नीति के लिए दोनों प्रकार की बहसों की आवश्यकता हैं।

नरेगा के किसी भी आलोच्य के लिए सर्व प्रासंगिक प्रश्न यही है कि आखिर इस कार्यक्रम का सर्वप्राथमिक उदेश्य क्या था ? कानून देखें या विचारधारा, इसका प्राथमिक उद्देश्य इस देश के सबसे गरीब लोगों को रोजगार देना था। समाजशास्त्रीय दृष्टि से वंचित और वंचना को हटाना किसी भी समाज परिवर्तन का प्रमुख लक्ष्य हो सकता हैं, पर ऐसा हुआ नहीं हैं। प्राप्त तथ्य यह बताते हैं कि गरीबी की रेखा से नीचे के 59 प्रतिशत जनसंख्या के लिए कुल 39 प्रतिशत नौकरियां पैदा की जा सकीं। भारत के गरीब राज्यों जैसे बिहार, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, मध्य प्रदेश, तमिलनाडु और आंध्र प्रदेश के आठ प्रतिशत ऐसी गरीबी की जनसंख्या के लिए 23 प्रतिशत रोजगार पैदा किया गया। सबसे अधिक चिंता उन गरीब राज्यों की है, जिनमे रोज़गार पैदा ही नहीं किया जा सका ( हिन्द, 2014)। नरेगा पर किये गए शोध कार्य भी यही कहते हैं कि राज्य रोजगार पैदा नहीं कर सके। इन शोध कार्यों का यह मानना हैं कि नरेगा में ग़रीबों की भागीदारी तभी हो सकती हैं, जब रोज़गार उपलब्ध हों। नेशनल सेम्पल सर्वे तथ्य यह बताते हैं कि रोज़गार मांगने वाले 45 प्रतिशत हैं , रोज़गार कुल 4 प्रतिशत हैं। इन मांगने वालों में से 56 प्रतिशत रोज़गार नहीं पा सके। इसका अर्थ यही है कि रोजगार की मांग अधिक है पर उनके लिए काम नहीं पैदा हो पा रहे। इसीलिए कहीं इसके पुनर्परीक्षण की आवश्यकता हैं। इस कार्यक्रम के लिए एक समझ की प्रशासन प्रक्रिया की आवश्यकता हैं।

## निष्कर्ष

मनरेगा पर हुए विषय प्रवर्तकों ने इस कार्यक्रम के संबंध में दो विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति की चर्चा की थी। पहली, मानव अधिकारों के अंतर्गत काम के अधिकार को सामान्य जनों को दिया जाना। भारतीय सामाजिक, आर्थिक व्यवस्था की कमजोरी उस बेरोजगारी के साथ जुड़ी हुई है जो आर्थिक विपन्नता पैदा करती है। बेरोजगारी दूर करने के लिये आवश्यक है कि काम पैदा किये जाए या दूसरे शब्दों में कम से कम कुछ समय के लिये बहुत से लोगों के लिए कुछ ऐसे काम पैदा किये जाये, जिससे लोग अपने श्रम द्वारा धन अर्जन कर सकें और न्यूनतम जीवन स्तर को प्राप्त कर सकें। समाजशास्त्रीय दृष्टि से यह लक्ष्य सामाजिक असमानता में कमी लाने के उद्देश्य के साथ जुड़ा हुआ था। असमानता के इस स्वरूप को कम करने के लिये ही लोगों को काम देना भी जरूरी है। मनरेगा काम का अधिकार लोगों को काम देने और संपन्नता के लिये परिवर्तन करने के साथ है।

जनजाति ग्रामों में वैसे भी काम ढूंढने के लिये, पलायन स्वाभाविक है। दक्षिणी राजस्थान के जनजाति ग्रामों से बहुत बड़ी संख्या गुजरात और महाराष्ट्र में जा रही हैं। परिणामस्वरूप गांवों में स्त्रियां तथा बच्चे रह जाते हैं। ऐसी परिस्थिति में उनका पारिवारिक जीवन टूट जाता है। नेशनल सेम्पल सर्वे के आंकड़ों के अनुसार अधिकारिक काम अवधि और यथार्थ काम अवधि के बीच अंतर है। ऐसी ही कई कमियां नरेगा कार्यक्रम में हैं। कहीं पर इस कार्यक्रम में पारदर्शिता पर भी विचार करना पड़ेगा। नरेगा की प्रक्रियात्मक आधारों की विवेचना आवश्यक है (दरेज, 2014)।

## References

Aiyar, Yamini(2014). Reforming the MGNREGA debate. Hindu, November 8.
भारत का राजपत्र, भाग द्वितीय - खण्ड 3 (ब) , प्राधिकर से प्रकाशित ,नई दिल्ली , 14 जनवरी 2011
देरेज, ज़ीन (2014), लर्निंग फ्रोम नरेगा, हिन्दू, 23 अगस्त 2014, वॉल्यूम $04 / 201$
माथुर, ललित(2008), ट्रांसफर बिंग रूरल इंडिया, हिन्दू, 4 मई 2008
Malhotra, Santosh (2008). MNREGA: Where We go From Here, EPW, August 2
राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार अधिनियम 2005 (एन आर ई जी ए):दूसरे साल की रिपोर्ट अप्रैल 2006 से मार्च 2007, ग्रामीण विकास मन्त्रालय भारत सरकार,नईदिल्ली

Singh, B. (1968). Planing Strategy for Tribal Development in Retrospect and Prospect. New Delhi: Govt. Of India, Ministery of Home Affairs.

शर्मा, बी. (1968). आदीवासी क्षेत्रों के औद्योगिक विकास के लिए आयोजन, नई दिल्ली : भारत सरकार.
Hardiman, David (2000). Feeding the Baniya : peasants and ususrers in Western India, Delhi
: Oxford University Press.
Elwin, Werrier (1965). Guwahati, Govt. of Assam.

Prakash Chandera, Research Scholar, Political Science
Mohanlal Sukhadia University, Udaipur

## Book Reviews

## Revolution From Above: India's Future and the Citizen Elite

Dipankar Gupta
Rupa Publications India, New Delhi . 2013, 225 Pp., ISBN 978-81-291-2460-9 Rs. 495
Reviewed by : Shruti Tandon
Govt. Meera Girls PG College, Udaipur.
Democracy begins with a commitment to shape a world that does not conform to what 'is' but to what 'should be'...... These words of the author Dipankar Gupta express his perspective towards Democracy. His book is a welcome addition to the existing literature on Democracy. The strength of the book lies in summarizing a large body of democratic thoughts into a series of distinct eleven chapters but interrelated ideas. In the book the flow is maintained well but might have suffered some what by the number of themes \& sub themes, the titles of which are at times distracting.Still it attempts to cover a vast canvasranging from Myth to History, International Relations to Popular Culture and Civil Society to Elite of Calling.The book proves helpful not only for the students of political sociology but also for the common men of any discipline. The principal aim of the book is to demonstrate that it is not by elections alone that democracy prospers. This need 'Elite of Calling' to dig deep and bring out democracy's manypotentials.

The author very firmly argues that Democracy and Fraternity can be best served by the Citizen Elite, or the Elite of Calling who pushes the frontiers of citizenship. He believed that citizenship is created when politics are examined from the point of view of those who are not privileged and only democracy can do that. In his writing, Gupta very artistically tried to define Democracy as an art that has scientific possibilities. Just as the hammerwielding artist changes our ideas of aesthetics, democracy's elite fashion social institutions has a goal to establish a regime where fraternity rules. This is why whenever Democracy has enlarged fraternity and deepened citizenship in practice, the inputs have come from the 'Citizen Elite' or the 'Elite of Calling' who think about society as a whole- not just of the poor, or the riches.

The author had highlighted developments in western democracy and the role of Elite. He gives a brief glimpse of the contribution of the elite class of democrats, who bought radical change in their circle of democracy. He calle Mahatma Gandhi and Jawaharlal Nehru as the last members of the 'Elite of Calling' of India. He believed that after Nehru, India's leaders have not lived upto the role of an 'Elite of Calling' role but acted rather as politicians. While explaining Gandhi's democratic and liberal contribution to our nation state he highlights Gandhi's faith on non-violence. It is Gandhi who regarded Ahimsa as an Elite intervention which allows people holding diverse views to see each other as equal citizens, deserving equal space and contribution. In his thoughts, Gandhi wanted people to be politically active, should know their rights and should know how to act, during crisis, makes democracy more mature and prevalent. Similarly, Nehru was intent on changing the given and creating a wider fraternity-based democracy. He preached secularism not only for his goodwill, but for the utilization in the economic development of the nation. The author underlins the reality of the present time that because of party politics, the country has lost possible 'Citizen Elite' of India.

The author analyzed that because of the absence of an 'Elite of Calling' in India, there is no reliability of public delivery of public goods and the country is facing the problems of
bribe and corruption. Fodder scam, Bofors Scandal, 2G Spectrum allocation scam or the Common Wealth Games Scandal have proved that the scale of corruption has certainly increased. Targeted approaches attract corrupt officials and very little is actually delivered on the ground. Gupta with rich statistical data confirms the poor conditions of health and education in India. He in order to answer this concern said to adopt measures for universal health care and education by the 'Citizen Elite' and one has to go against the given and think fraternity instead. The author also believes the call is out for the citizen elite in planning urbanization.

Dipankar Gupta has incorporated his experience of meeting Basque (Spain) nationalists who made him realize that democracy needs 'an Elite of Calling' if it is to be pressed to deliver to citizens. Though after reading the book, readers sometime realize that such democratic citizenship is unrealizable in the modern era; to prove that utopian thinking is not day dreaming when fraternity is on the agenda, to prove also that hard, honest decisions work, the author explained the development history of Basque, the region of Spain, where the 'Elite of Calling' made a difference by changing the given. This elite did not believe in 'maximizing the given', but in changing it. Basque government succeed in the present time as they believe- A good democrat is the one who does what is right and lets the people judge the action.

The book enriches our knowledge about the process of democracy. It provides insight about the role of 'Citizen Elite' in the success of democracy. On the whole, this book offers a rich, and constructive understanding of the concatenation and realignment of forces of democracy and its effects upon nations and people.

## Tribal Migration and Women Empowerment

P.C. Jain

National Publishing House, New Delhi, 2014, P. 178 Rs. 575/-ISBN 978-81-8018-136-8
Reviewed by Arun Chaturvedi
ar11jan@yahoo.co.in
Tribals have been one of the major attraction of the study in social sciences in general and sociology in particular. Their social, political, economic and cultural life has been studied both in traditional and contemporary ways, in recent years. Indian scholars have been more inclined towards observing change and being able to contribute in underlining both in significant way. Present study of P.C. Jain formed the part of this tradition.

Discussion on women empowerment for a student of political science always meant in terms of political power given as a power for decision making, at grass root, which author has also mentioned, but he has viewed women empowerment, in the new context of family structure, particularly related to tribal society. Families in Indian context means Hindu family which has been studied by scholars in sociology but the identification of tribal family according to P.C. Jain has the features of nucleus of monolith. Absence of state's intervention and welfare measures have strengthened the family ties among the tribals. The advantage which Jain enjoyed all through the discussion on family was that he has described the whole development with neutrality. Female headed tribal family concept has been the major emphasis of the present study. The female headed family in the tribals means that women 'elder' or wife in the absence of husband who migrates to seek work outside her own village is allowed more powers leading her to empowerment, but to regard this development as alternate to the basic structure of patriarchal system is really a over stretching of the argument.

Issue of family, which has a long tradition of scholarly work in sociology in India has been rightly reviewed by Jain. He has been able to make a well thought out distinction between Indian / Hindu family/ Hindu joint family and the tribal family. The traditional arrangement has undergone a change both at the level of Hindu joint family and also at the tribal family. The present study has recognized these trends in wider socio-economic context.

Author interestingly sets rules of enquiry which happened to be tribals of south Rajasthan, where P.C. Jain has lived and worked for most part of his life. This has provided him deeper insights in the field. According to him tribals have remained exploited for centuries. The state has devised development plan for the improvement in the quality of life of these people. The interactions between the tribals and the state have also been indifferent. The relationship between the two have always been antagonistic. Until recently mobility has remained a taboo for Bhils (p.47).

The field namely the two villages of each Banswara and Udaipur districts have been investigated. Village Beera and Jotana of Udaipur district and Macha and Andeshwar of Banswara district were included for intensive study. These two villages in Jhadol Panchayat samiti, have continuous intervention from the civil society. The village Macha of Banswara has more female population serious water scarcity. Andeshwar village has been small, Jain dominated and continuous degradation of village. Bhils constituted the major tribal population (58-62 P.). Female headed family has been the major consideration for selecting the villages for field study.

Migration has been the main theme, which provided greater reflection. It has been called as new experience for the tribal of south Rajasthan (P. 104). Migration among tribals started when they left their hills and came to plains and to the caste Hindus, with this contact tribals turned into wage earners, share croppers, manual worker. Author has refered it as first wave. The second wave according to him was a result of famine and scarcity ( P.105). The third wave of migration has been a result of governmental jobs Bhils had migration to various parts in Rajasthan (P.106). The new trend of migration as described by Jain has been the shifting in ownership of natural resources from tribal community to the state. (P. 107). This change has led to the change in relationship and life pattern of tribals. The developmental activities in tribal area also caused the migration as in the natural setting of the tribal have changed the the construction of dams the tribal area caused the big shift. (P. 164). The tribal movement from south Rajasthan has been toas far as Nagpur and Amaravati in Maharastra, affecting a change in their total life style. The impact of migration on tribals has been viewed in terms of class formation among the tribals. As a result of small and yet meaningful remittances to their villages have created a new economic formation ( P 125). Even the cultural interactions within the tribal villages have changed.

Present study has a very fruitful discussion on impact of migrant in host culture, a place where he migrates for time being and come back to his own village which is be called by jain as parent village. The host community has been marked as culture of caste Hindus. The interaction is within two cultures and the culture of caste Hindus have deep impact on him. The functions of Ganesh Utsav and the Garba of Gujarat have reached now to the tribal hinterland in south Rajasthan (P. 131). The development in Gujarat, as special context of west has also reached to some parts of south Rajasthan as a natural result of host culture ( $P$ 151).

Author has pointed out towards one more fact for future development, where the
migrants of second or the few more generations settle down permanently in the place of their migrations as it happened at other places. Migrants to Ahmedabad or else where in Gujarat have been addressed as ' Rama ' (P 145). Jain studied 200 Ramas and classified them into three catagories namely Gharghati (associated with single house hold), resident cum domestic worker (who worked a several places) and lastly the ordinary Rama (who lived collectively). The three catagories have been treated differently by their masters. Rama has been mainly the part of household trust and his status in Ahmedabad is slightly higher and yet he happened to be without organization which may protect him in case of adverse situations (p. 146). Their issues have been rightly raised in the study.
P.C. Jain's book makes it a good reading for highlighting the problems of tribals in new context and also has provided new social meaning to women empowerment.

## The Lisu (Yobin) of Arunachal Pradesh

Chura Giri
A Sanskriti, Guwahati, 2013, Page 92, Rs. 100
Reviewed by : Jyoti Gautam, Govt. Meera Girls PG College, Udaipur

Tribal community is an example of simple society. After studying basic structure of this community, we can have sociological study of ethnic groups. In fact this book is an ethnographic study.
"The LISU(Yobin) of Arunachal Pradesh" is the fourth issue of "North East India land and People series". Under this series author has studied about the Lisu tribe which is the native of Arunachal Pradesh.This project was given by Sanskriti. It is a welcome edition to ethnological and anthropological literature. The study is a microscopic attempt to examine the various factors of change and development in Lisu(Yobin) society and its consequences. It also throws light on various other dimensions of Lisu life in the larger context of the Arunachal Pradesh. It is interesting to note that the data incorporated in this study is collected through primary as well as secondary sources.

In the book author gives introduction of Lisu tribe. Lisu are very hard worker. Although they live in the interior villages which lack communication and transportation system yet are enthusiastic in getting education. Lisu are exceptionally tough and deeply egalitarian highlanders. Etymologically the word Lisu, the first part is 'Li' which means four or wrapping and 'Su' means person. Generally they used to wear long belt wrapping round the waist is called 'Jala' in their dialect and made from Ganja leaves woven on handloom by the women. Ethnographic profile of the Lisu reveals that the people gradually migrated to Miao and settled in different pockets like upper Miao, Wanchoo poher in Changlang district of Arunachal Pradesh. They like to wear many ornaments. Author talks about the non material culture, kinship, language, song, dance and folk tales, festivals and dresses of Lisu people.

According to Giri, Religion acts as a solace of those who feel crushed by the tyranny of mundane life which is often highlighted th the expense of its revolutionary context. Spiritually they are strong. They practice animism and ancestor worship that was practiced for centuries. Now all the Lisu have recorded them as Christian. It has given new mentality to the Lisu and a new meaning for their life and a new way of life.

Their rituals are elaborated by examples. Birth to death Lisu people follow many a types of rituals. In fifth chapter the economic set up of Lisu is discussed. Generally the Lisu are food gatherers, hunters, fisherman, and agriculturalists practicing both the shifting as well as settled cultivation. The Lisu do not follow a particular occupation for livelihood. Rather they are engaged in diverse kinds of occupation to supplement their subsistence. Land and forest are the two major economic sources of the Lisu. The Lisu can not conceive their life without forest.

Author discusses about health and health core practices. Position of woman is also discussed here. The Lisu treats woman as an equal natural partner in life. The objective of the study is to understand the pregnancy related woman reproductive health and also to access the nutritional status of mother among Lisu community. How the food habits and culture affects the woman health. Another observation is about the traditional health practices and the method of treatment for diverse kinds of ailments among the Lisu. Lisu are yet to be granted the status of schedule tribe of Arunachal Pradesh. During the investigation the author has found that the Lisu spontaneously converted them into the church of Christ. It is also found that some Lisu youth is motivated to enhance their socioeconomic as well as cultural status through education. The missionary zeal for change as well as development is also observed. The Lisu have good knowledge of agriculture and horticultural crop production. It is a very useful book which provides a systematic study about Lisu tribe. Pictures and maps are also incorporated in this book. Author collected primary data and information which makes the book rich. It also identifies areas for further research and enquuiry. It becomes a very good contribution to the sociology of tribes. The ethnographical account of Lisu tribe is an account of a tribe least known to outside world. It is a reference book for anybody who is interested in isolated tribal groups in any part of India.

## Ethnicity and Gender Equality: Sociological Perspective

Ashutosh Vyas (Ed.)
Pointer Publishers, Jaipur, 2014, 314 PP., ISBN: 978-81-7132-785-0. Rs 1250 (hb).
Reviewed by:S. L. Sharma
Dept. of Sociology, University of Rajasthan, Jaipur
The book under review is an outcome of the research findings of prominent researchers engaged in the field of ethnic diversity, gender sensitization and allied areas. The book consists of 23 research papers written on diverse fields on ethnicity, gender equality and women empowerment, ICT Education and Gender Awareness, women Domestic Violence and Personality alongwith Introduction \& preface.

The volume deals with the questions and public debates on ethnicity, gender sensitization and women empowerment that reflect the concern with the contemporary issues in Indian society in particular and the rest of the society in general. The author's emphasis on ethnic communities has a particularly problematic history in terms of women's rights and opportunities. The volume deals with cross-cutting themes and issues related to ethnic identity and gender equality.

The writings on gender issues carry several dimensions. How far the feminity has been politisized ? it is in evitable in a democracy or can it be avoided ? B.K. Nagla has tried to put out answer to the question. A basic question raised by Kamla Ganesh in her article -
whether the concept of gender and ethnicity can be understood jointly or separately. The issue is related to theory as well as to methodology. Other issues related to ethnicity are class formation and tribal welfare (M S Trivedi). However the collection is overloaded with issues related to women. The issues so presented are related to gender inequality, women empowerment, entrepreneurship, crime against, domestic violence, political participation, child labour, and health. The articles are well composed - representing in-depth explanations for the discourse initiated. However there are several aspects which need still to be examined. but it is also true that incorporation of wide range of cultures and themes will have to leave out a few for future writings and explanations.

The collection carry few interesting findings. It is suggested that after Indian independence, due to emerging social system, the situations for tribals have changed. Tribals have used larger share of development and have increased their positions (Nagla). We need to foster conditions where women will recognize the ethnic community interventions that are in womens interest (Kamla Ganesh). The reservations for women will provide an equitable share to them (Biju). As formal agency, the Govt. of India can play a better role (Bakshi). The identity of one's self and its precedence is shaped through ascriptive and subjective process (Das). A detailed account on sexual assault and status of women is also presented on the fact based narrations. The facts are suggestive as well as prescriptive. Such findings are applied for Dalit women as well as for, HIV Aids sufferers.In that way the findings are valuable to future researchers in the specific branch on gender in sociology.

The book comes out with some constructive suggestions to the existing knowledge on this subject and is helpful in re-discovering positive meaning for gender studies in existing literature and leaves some research questions to encourage further studies for social Scientistse Vajor Methods in Educational Research
Ram Pratap Sharma
Kanishka Publishers, New Delhi, 2013, pp. 176. ISBN 978-81-8457458-6, Rs. 550
Reviewed by : Anju Beniwal,
Govt. Meera Girls P.G. College, Udaipur.
This is timely a first edition of Ram Pratap Sharma, an introductory overview of Philosophical method and experimental method of educational research in context of laboratory experiments, field experiments and field studies.

Systematic research increase the stock of knowledge and this knowledge and this knowledge is used to device new applications. The primary purposes of basic research are documentation, discovery, interpretation, or the research and development of methods and systems for the advancement of human knowledge. In order to judge the validity of research findings in education, a basic understanding of the methods used to gather and analyze information.

This book provides readers an overview of philosophical and experimental method of educational research. Education is the product of philosophy and both are closely related with each other. Thus philosophical method of educational research is important. The experimental method has been used with some success in the school classroom, where to some degree, variables can be controlled. Experimentation is a sophisticated technique for problem solving and may not be an appropriate activity for the beginning researcher. The experimental aspect of education research includes three aspects as laboratory experiments, field experiments and
field studies. Field study provides a better picture of social interactions or interrelations than survey studies. Each experiment needs a design as per purpose of the experiment so author discussed designs of some experiments. The book explains Experimental research and a methods oftesting hypothesis.

The book focuses on the Experimental, Non-Experimental and Descriptive Research. Whether it is experimental research or non-experimental research, the researcher tries to verify the postulated relationship between independent variables and dependent ones. Along with this Descriptive research is concerned with the analysis of the relationships between non-manipulated variables and the development of generalisations, extending its conclusions beyond the sample observed. The book contains Ex-Post Facto Research (Casual Comparative Research) and Case Study Method of educational research. An ex-post facto research is one in which the investigators attempt to trace an effect which has already occurred to its probable causes. Case Study Method is of vital significance for research in behavioural science, particularly in Sociology, Psychology and Education. All the issues disscussed in this book are valuable for the academicians.

The entire text has been designed to cater for the increasingly sophisticated needs of the educational researcher. This edition is more comprehensive, up-to-date and user friendly, with increased accessibility. The authors, who are experienced and efficient teachers in the field, have produced a better written book containing readable and realistic views of research and methodology, and show how to interpret the data. It has an excellent coverage of the main issues of methdology for those who are involved in educational research.

## वैश्वीकरण : समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

नरेश भार्गव
रावत, जयपुर, 2014, 183 पृ. ISBN 978-81-316-0657-5, 525 \#
समीक्षक राजीव गुप्ता
gupta_rajiv123@rediffmail.com
21 वीं शताब्दी 'समाज विज्ञानों की पुनः व्याख्या एवं पुनः स्थापना' की शताब्दी' सिद्ध होगी, का तर्क अब प्रौद्योगिकीविदों एवं नव्य उदारवादी अर्थशास्त्रियों के सम्मुख चुनौती बन सकता है। 20 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में सोवियत संघ एवं पूर्वी यूरोपीय देशों में समाजवादी व्यवस्थाओं के विघटन ने समाज विज्ञानों विशेषतः समाजशास्त्र की अवधारणात्मक शब्दावली में बदलाव प्रारम्भ किये। 'द्वि-ध्रुवीय' विश्व के स्थान पर 'एक- ध्रुवीय विश्व' स्थापित हो चुका है का तर्क समाज की विज्ञानों पर अकादमिक आक्रमण के रूप में उभरा और देखते-देखते 'अन्तर्राष्ट्रीयकरण' की प्रक्रिया को 'वैश्वीकरण ने प्रतिस्थापित कर दिया। वैश्वीकरण की वैचारिकी की 'एक ध्रुवीय विश्व' को स्थापित करती है क्योंकि 'पूंजीवाद का विकास दिशा की दृष्टि से कोई विकल्प नहीं है का अभिप्राय ही 'एक ध्रुवीय विश्व' है। परन्तु 'उत्तर-उत्तर', 'दक्षिण-दक्षिण' एवं 'उत्तर—दक्षिण' के अन्तः विरोध इतनी जल्दी तीव्रता में बदलेंगे, खण्डित प्रकृति का तृतीय विश्व युद्ध सम्प्रभुता की सीमाओं को वैश्विक सर्वोपरिता के विचार की उपेक्षा कर राज्यों से सहायता के आग्रह करने लगेगा जैसे यथार्थ ने एक ध्रुवीय विश्व की अवधारणा अर्थात् वैश्वीकरण की प्रक्रिया के सम्मुख बहुआयामी संकट को उभारा है और समाज विज्ञानों को पूंजीवाद के संकट का विकल्प तलाशने हेतु बौद्धिक विमर्श हेतु प्रेरित / बाध्य किया है। ऐसी 'चुनौती के समय' हिन्दी भाषा में प्रो. नरेश भार्गव की यह पुस्तक समाज विज्ञान के विद्यार्थियों की सोच को दिशा देने के प्रयास का एक भाग है, और यही इसके स्वागत का एक आधार है।

छहः अध्यायों एवं 176 पृष्ठों (एक विस्तृत सूची जो कि पुस्तकीय समृद्धि को दर्शाती है, अलग है) में सिमटी यह पुस्तक वैश्वीकरण के विभिन्न पक्षों पर एवं वैश्वीकरण की अवधारणात्मक बहस पर केन्द्रित है। 31 लाख से अधिक पृष्ठ वैश्वीकरण पर उपलब्ध हैं (पृष्ठ 13) का तथ्य लेखक की पुस्तकीय लेखन की प्रतिबद्धता का द्योतक है। मेरी दृष्टि में वैश्वीकरण 'कोरपोरेट वर्ग' के लिए एक विचारधारायी उपकरण है जिसमें सभी देशों के संसाधनों पर एकाधिकार स्थापित कर विश्व के समूचे बाजार में उपभोग वस्तुओं को अपनी शर्तों पर उत्पादित एवं वितरित करने की प्रणाली की धारणा केन्द्र में है। इस हेतु 'वैश्विक बाजार' के लिए किसी नियम की आवश्यकता नहीं है का तर्क वैश्वीकरण को नव्यउदारवादी अर्थतन्त्र का केन्द्र बना देता है जिसे निजीकरण, उदारीकरण, बाज़ारीकरण, 'कमोडिफिकेशन' एवं सीमान्तीकरण की सहप्रक्रियाएं गति देती हैं। राज्य को 'जन कल्याण' के प्रयासों में देना चाहिए का विचार वैश्वीकरण को 'बाजार केन्द्रित नीतिशास्त्र' का सांस्कृतिक संदर्भ भी प्रदान करता है। यदि इस अध्याय में वैश्विक गांव' एक समाजशास्त्रीय मिथक के रूप में प्रयुक्त किया जाता तो विमर्श का एक नया पक्ष उभर कर आ सकता था। यह विमर्श संकेत दे सकता था कि क्यों प्रत्येक राष्ट्र-राज्य में विशेषतः भारत में बड़े पूंजीपति अर्थात् निगमीय शक्तियों का झुकाव दक्षिण पन्थ की तरफ हो रहा है? वैश्वीकरण ने श्रमिक वर्ग को निर्णय सहभागिता में हाशिये पर लाने हेतु दक्षिण पन्थ एवं अर्मिता की राजनीति को उपकरणों के रूप में प्रयुक्त करने के अवसर निगमीय शक्तियों को उपलब्ध कराये हैं और मीडिया को इस हेतु माध्यम बनाया गया है। प्रथम अध्याय इस संदर्भ को आंशिक उभार भर देता है।

पुस्तक में वैश्विक समाज के सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्यों के चित्रण है। साथ ही वैश्वीकरण बनाम् स्थानीयकरण की बहस को स्थान दिया गया है। नवजागरण के युग में तार्किकता एवं विज्ञान के मूल्य संकुचन एवं स्थिरता पर प्रहार कर गत्यात्मकता को तीव्र करते हैं, परिणाम स्वरूप 'पश्चिम' का राजनीतिक, आर्थिक एवं बौद्धिक आकार बढ़ने लगता है जिसे पूंजीपतियों की समृद्धि एवं संसाधन आधिपत्य की चाह 'औपनिवेशिक वाद' का रूप देती है। बाज़ार का विस्तार इसी दृष्टि से देखा जाना चाहिए। हेनरी सी. मारिस ने ब्रिटेन, फ्रांस एवं जर्मनी के औपनिवेशिक कब्जों के तथ्यों का उल्लेख किया है जिन्हें लेनिन ने अपनी पुस्तक 'साम्राज्यवाद पूंजीवाद की उच्चतम अवस्था' में प्रयुक्त किया है (लेनिन, साम्राज्यवाद पूंजीवाद की उच्चतम अवस्था, 2001, पृष्ठ 114-117) इसके पूर्व कार्ल मार्क्स 'कम्युनिष्ट पार्टी का घोषणा पत्र’ में आधुनिक उद्योग से पनपे विश्व बाजार की चर्चा कर चुके थे। उनके अनुसार 'विश्व बाजार को अपने लाभ के लिए इस्तेमाल कर पूंजीपति वर्ग ने हर देश में उत्पादन और खपत को एक सार्वभौमिक रूप दे दिया है' साथ ही अपने माल के लिए बराबर फैलते हुए बाज़ार की जरूरत के कारण पूंजीपति वर्ग दुनिया के कोने-कोने की खाक छानता है' (कम्युनिस्ट घोषणा पत्र, लास्की, 2000, पृष्ठ 102)। ये कथन पूंजीवाद से पनप रहे वैश्वीकरण का संकेत करते हैं जिसे समाजवाद अवरूद्ध कर देता है। भार्गव गिडन्स, अप्पादुरइ एवं वैलेन्सटीन इत्यादि की विस्तृत एवं आलोचनात्मक चर्चा करते हैं परन्तु हाब्सवाम तथा रणधीर सिंह के विचारों की उपेक्षा कर देते हैं। स्थानीयकरण-वैश्वीकरण-वैश्विक स्थानीयता के मध्य अन्तः सम्बद्धता का भी लेखक ने उल्लेख किया है परन्तु यह चर्चा संक्षिप्त है। यहां 'लोक' के बाज़ारवाद एवं मीडिया पर निगमीय प्रभुत्त्व के मध्य सम्बद्धता की चर्चा कर वैश्विक स्थानीयता के वर्गीय हितों की तलाश की जा सकती थी। पैरी एण्डरसन ने 'द न्यू ओल्ड वर्ल्ड' में जिस भौगोलिक बदलाव एवं विभिन्न राष्ट्र-राज्यों के गठजोड़ों का उल्लेख किया है को क्या वैश्वीकरण से उभरे एकाधिकारवाद के प्रति असहमति के रूप में देखा जा सकता है? पर भी चर्चा की जानी चाहिए ताकि वैश्विक क्षेत्रीयता' की अवधारणा की सम्भावना को तलाशा जा सके।

पुस्तक को वैश्वीकरण के विविध पक्षों पर केन्द्रित किया गया है। लेखक ने उत्पादन एवं वित्त के वैश्वीकरण को महत्त्व देकर (पृष्ठ 69) वैश्वीकरण के विमर्श को सही दिशा की तरफ ले जाने की सफल कोशिश की है। यह एक वास्तविकता है कि अमेरिका एवं यूरोपीय देशों के विकास की तीव्रता वैश्वीकरण के अनेक परिणामों में से एक है परन्तु यही तीव्रता एवं सफलता अन्तः विरोधों को भी जन्म दे रही है।

चीन एवं भारत जैसे राष्ट्र-राज्य अपने 'सस्ते श्रम' को विभिन्न निगमों द्वारा प्रयुक्त किये जाने के अवसर देकर और अपने प्राकृतिक संसाधनों के उपभोग की अनुमति देकर वैश्वीकृत विकास एवं वैश्वीकृत असमानता को एशियाई संदर्भ प्रदान कर रहे हैं। इन देशों में 'डालर अरबपतियों' की संख्या में वृद्धि वैश्वीकरण निर्देशित विकास की विसंगति को व्यक्त करती है और पूंजी निवेश उपरान्त तत्काल समृद्धि की आकांक्षा 'याराना पूंजीवाद' (क्रोनी कैपिटलिज्म) के प्रति उस लगाव को रेखांकित करती है जो (नव) मध्य वर्ग की तीव्र वृद्धि का एक कारण है। प्रौद्योगिकीय विकास एवं तुलनात्मक / प्रतियोगी समृद्धि की आकांक्षा से अन्तः वैयक्तिक सम्बन्धों के सिकुड़न की प्रक्रिया, सीमाओं की टूटन से उभारा गया वैश्विक स्तर का सांस्कृतिक राष्ट्रवाद और निगमीय मीडिया के प्रयोग द्वारा 'व्यक्तित्व पूजा' तथा 'चमत्कारिक नेतृत्व' के उभारों की तरफ लेखक के संकेत इन अध्यायों को अर्थपूर्ण बनाते हैं। ऐसा लगने लगा है कि निगमीय मीडिया ने 'स्टाक एक्सचेन्ज' एवं 'चमत्कारिक नेतृत्व' को समान धरातल पर लाकर समृद्धि, समस्या समाधान, असफलता एवं आभासी सफलता की व्याख्याओं को इस तरह संरचित किया है कि उदारवादी लोकतन्त्र एवं फासीवाद के समन्वय के तर्क जनभावना को प्रभावित करने लगे हैं। जीवन, मृत्यु, इच्छा, खुशी, अस्मिता आदि की मीडिया केन्द्रित व्याख्या मध्यवर्गीय सांस्कृतिक मूल्यों की रचना करती है। वहीं दूसरी ओर निर्धनता, विस्थापन, बेकारी, श्रमिक एवं कृषक आन्दोलन, स्वास्थ्य एवं शिक्षा की विसंगति, जनजातीय एवं निम्न वर्गीय उत्पीड़न इत्यादि सामाजिक मुद्दों की उपेक्षा कर 'मीडियश विमर्श' ने एक ऐसे चिन्तन का विकास किया है जिसमें जनसामान्य पर चर्चा व्यंगयात्मकता की श्रेणी का रूप ले लेती है। श्रमिक उत्पीड़न का यदि कोई समाज वैज्ञानिक उल्लेख करे तो सभागार में बैठे समाज वैज्ञानिकों की हाव-भाव की भाषा को पढ़ा जा सकता है। यही भाषा असहिष्णुता है जो वैश्वीकरण का सर्वाधिक प्रिय भाषाशास्त्र है। वैश्वीकरण से पनपी इन र्थितियों को आधार बना कर मानव अधिकार के विवेचन को प्रस्तुत किया जा सकता है।

पुस्तक वैश्वीकरण के भारतीय समाज पर सकारात्मक प्रभावों का उल्लेख करती है और साथ ही नकारात्मक प्रभावों को प्रकाश में लाती है। परन्तु लेखक इस संदर्भ में निर्णायकवादी दृष्टिकोण की स्थापना से बचते हैं। यह पुस्तक की एक परिसीमा है। शायद संदर्भ पुस्तक यह स्पष्ट करने में सफल है कि क्या वैश्वीकरण की प्रक्रिया लोकतान्त्रीकरण के सम्मुख चुनौती है अथवा यह लोकतान्त्रीकरण को मजबूत करेगी। मेरा अपना मानना है कि वैश्वीकरण ने लोकतन्त्र के सम्मुख खतरे उत्पन्न किये हें? तत्काल समृद्धि की आकांक्षा ने, जो कि वैश्वीकरण का परिणाम है, गैर-संस्थागत कृत्यों को प्रत्येक सामाजिक श्रेणी की चेतना का भाग बनाया है। यदि नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ पब्लिक फायनेन्स एण्ड पालिसी का प्रतिवेदन उच्च शिक्षा, भवन निर्माण, स्वास्थ्य, खनिज इत्यादि क्षेत्रों के आधार पर भारत में काले धन के आकड़े को कुल जीडीपी का 75 प्रतिशत बताए। विश्व में यदि 2325 परिवारों के पास 7.3 लाख बिलियन डालर की सम्पत्ति है (जो कि सन् 2013 में 259 बिलियन डालर थी) तो वैश्वीकरण के उद्देश्य साफ नज़र आते हैं। निजी-सावर्चजनिक सहभागिता एवं निजीकरण, कारपोरेट घरानों को प्रत्येक राष्ट-राज्य द्वारा कर सम्बन्धी अनेक लाभ एवं किसानों की भूमि के अधिग्रहण 'ग्लोबल साउथ' के विभाजन को साफ-साफ देखा जा सकता है। थामस पिकेटी अपनी पुस्तक 'कैपीटल इन द टवन्टी-फर्स्ट सेन्चुरी' में विश्व में तीव्र गति से बढ़ी आय एवं सम्पत्ति की असमानता को प्रस्तुत किया है और प्रयास एवं दक्षता के स्थान पर वंशानुगत सम्पत्ति के पुनः बढ़ते महत्त्व का उल्लेख कर 'पैट्रीमोनियल कैपीटलिज्म' की वापसी का तर्क दिया है। नाम चोम्सकी ने अपनी पुस्तक 'नौसेसरी इल्यूजन' (2007) में 'वैश्वीकृत सूचना व्यवस्था' से उभार ले रहे लोकतान्त्रिक संकट का चिन्ताजनक परिदृश्य प्रस्तुत किया है। भारत में भी 'मीडिया का कारपोरेटीकरण' सामने आया है जो चुनावों के भविष्य को निर्धारित करने लगा है। वैश्वीकरण इस कारण आमजन के किसी भी राष्ट्र राज्य में (लोकतान्त्रिक) भविष्य हेतु खतरा है। यह संरक्षणवाद, सम्प्रदायवाद, अस्मिता वर्चस्व एवं हिंसक कट्टरवाद को स्थापित करता है और राज्य को सामाजिक कल्याण क्षेत्र से पृथक कर प्रदर्शनी को वर्चस्व प्रदान कर देता है।

यह पुस्तक प्रत्येक वर्ग को पढ़ने की आवश्यकता है। लेखक ने संकेत की शैली में अनेक आयामों को समझाने में सफलता प्राप्त की है। दिवंगत पत्नी को समर्पित यह पुस्तक लेखक की सामूहिकता के मूल्य के प्रति प्रतिबद्धता की द्योतक है। रावत प्रकाशन जयपुर को बधाई जिन्होंने इस पुस्तक को आकर्षक एवं त्रुटिहीन तरीके से प्रकाशित कर हिन्दी पाठकों को उत्कृष्ठ सामग्री पहुंचाने का वचन निभाया है।

## ग्रामीण सामाजिक परिवर्तन : पश्चिमी राजस्थान के संदर्भ में

अंजू बेनीवाल
गौतम बुक कम्पनी, जयपुर, 2013, 194 पृ , ISBN 978.93.91149.54.6 मूल्य रू. 795 / -
समीक्षक : मोहन आडवानी
पुनर्वास एवं विकास अध्ययन संस्थान, उदयपुर
प्रस्तुत पुस्तक पश्चिमी राजस्थान के दो गांवों का तुलनात्मक अध्ययन है। एक गांव अधिक विकसित है व दूसरा कम विकसित। शोध द्वारा विकास की प्रवृत्ति एवं प्रक्रिया को सामाजिक स्तर पर परिवार, जाति, आर्थिक, राजनीतिक, शैक्षणिक आदि संस्थाओं में और वैयक्तिक स्तर पर अवलोकित परिवर्तनों को दर्शानें का प्रयास किया गया है।

पुस्तक के शीर्षक से तो यह ग्रामीण परिवेश में सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन है, लेकिन इसमें मूलतः विकास के आयामों का अंकन किया गया है। विकास हेतु सरकार द्वारा चलाई जा रही विभिन्न विकास योजनाओं का मूल्यांकन किया गया है। अध्ययन में सैद्वांतिक परिपेक्ष्य, क्षेत्र का परिचय, उत्तरदाताओं की पृष्ठभूमि, विकसित गांव विकास योजनाओं के प्रभाव, अविकसित गांव विकास योजनाएं एवं उनका प्रभाव, विकास एवं सामाजिक परिवर्तन का तुलनात्मक विश्लेषण, और अन्त में महत्वपूर्ण निष्कर्ष प्रस्तुत किये गये हैं।

पुस्तक में विकास की अवधारणा को प्रक्रिया, वैचारिक अवधारणा, आर्थिक विकास और विकास की विशेषताओं द्वारा निर्धारित किया गया हैं। यह माना गया है कि विकास की प्रक्रिया में परिवर्तन निहित हैं। विकास का श्रेष्ठ संचालन सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन के क्रम के अनुसार होता है जिसके आधार पर कार्यनीति और अनुप्रयोग से सम्बन्धित परामर्श दिये जाते हैं। इस प्रकार विकास को विभिन्न आयामों द्वारा परिभाषित एवं विश्लेषित करने का प्रयास किया गया एवं विभिन्न दृष्टिकोणों द्वारा विकास के संकेतों को स्पष्ट किया गया है। लेकिन यह प्रश्न अभी तक बना हुआ है कि क्या सामाजिक परिवर्तनों को विकास का अंग माना जाए या फिर सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा का अलग से ही अध्ययन की जाए जिसमें विकास का आंशिक योगदान है। यह भी सोचना आवश्यक है कि सामाजिक परिवर्तन अनुमाप के लिये कौन से मानदण्ड अपनाये जाए।

अध्ययन प्रद्धति में सामाजिक परिवर्तनों को दो प्रकारों द्वारा समझाया गया है - (1) डाइक्रोनिक, (2) सिनक्रोनिक। डाइक्रोनिक अध्ययन दो बार एक निश्चित समय अन्तराल में किये जाते हैं। सिनक्रोनिक अध्ययन एक समय मे दो स्थानों पर किया जा सकता है। इसी आधार के अनुसार एक समय पर दो गांवों का तुलनात्मक अध्ययन कर अधिक विकसित एवं कम विकसित गांव में अन्तर स्पष्ट किया गया है। सामान्यतः सामाजिक परिवर्तन के लिए डाइक्रोनिक अध्ययनों को अधिक उचित माना जाता है या फिर इसी अध्ययन को एक समय अन्तराल के उपरान्त दोहराया जा सकता है। ऐसे अध्ययनों में तथ्य संकलन के समय एवं अवधि का भी स्पष्ट उल्लेख होना चाहिये।

यह प्रमाणित करने के उपरान्त कि एक गांव दूसरे से अधिक विकसित है, दोनों गावों के $80-80$ (कुल 160) उत्तरदाताओं का चयन कर अनुसूचियां भरी गई हैं। लेकिन इसके लिए निदर्शन चयन की विधि का उल्लेख नहीं किया गया है। निदर्शन में महिलाओं मात्र 6.25 प्रतिशत तथा विधवाओं का भी
6.25 प्रतिशत दर्शाया गया है अर्थात् केवल विधवाओं से ही प्रश्न पूछे गये हैं। सम्भवतः यह परिवार के मुखिया के दृष्टिकोण से हुआ है। लेकिन अन्य महिलाओं के विचारों को भी समझना आवश्यक है। एक गांव में निम्न जाति का निदर्शन मात्र 2.5 प्रतिशत है जबकि दूसरें गांव में 35.7 है। इस प्रकार की विभिन्नताओं को देखते हुए निदर्शन प्रतिनिधित्वपूर्ण नहीं लगता और न ही इनका योग करना तर्कसंगत है। उत्तरदाताओं की शैक्षिक एवं व्यवसायिक स्थिति, मासिक आय, परिवारिक आय, सदस्य संख्या, मकान का प्रकार, परिवार का प्रकार आदि में अन्तर स्पष्ट है। लेकिन स्त्रियों की कम संख्या (5) तथा निम्न जाति के उत्तरदाताओं की कम संख्या (मात्र 2) इस प्रकार के अन्तरों को संतोषजनक तरीके से विश्लेषित नहीं कर सकती है।

अध्ययन में 23 प्रकार की विकास योजनाओं का वर्णन किया गया है । उत्तरदाताओं से योजनाओं की जानकारी एवं लाभ से सम्बन्धित प्रश्न पूछे गए है। जाति के आधार पर मात्र 21 उत्तरदाताओं से प्रश्न पूछे गए जिसमें उच्च जाति का एक ही व्यक्ति है। विकसित गांव में जाति के आधार पर शैक्षिक स्थिति और आय के आधार पर लाभान्वित का प्रतिशत दर्शाया गया हैं। विकास योजनाओं के प्रभावों को भी विश्लेषित किया गया है। इसी प्रारूप में अविकसित गांव में विकास योजनाओं के प्रभावों का विवरण प्रस्तुत किया गया है। इसके उपरांत विकास और सामाजिक परिवर्तन को उत्तम तरीके से स्पष्ट किया गया है। परिवार एवं जातिगत व्यवहारों में अनेक परिवर्तन देखने को मिलते हैं। बुजुर्गों के प्रति आदर व सेवाभाव में कमी देखने को मिली। अब अन्तर्जातीय विवाह, निम्न जाति द्वारा उच्च जाति के व्यवसाय को अपनाना एवं उच्च जातियों का निम्न जाति द्वारा पकाया भोजन ग्रहण करना देखने को मिलता है। शिक्षा के क्षेत्र में व्यापक परिवर्तन हुए हैं। आधुनिक उपकरणों का व्यापक उपयोग होने लगा है। महिलाओं की राजनीति में भागीदारी बढ़ी है।

लेखिका की यह मान्यता है कि विकास की प्रक्रिया परिवर्तन में निहित है जिसमें नये लक्ष्य, विचार, तकनीक और सम्बन्धों के प्रकार सम्मिलित हैं। विकास का परिणाम निश्चित रूप से लोगों की सहभागिता पर निर्भर करता है। अध्ययन में अन्तर्जातीय सम्बन्ध, सामाजिक दूरिया, जातीय बोध-व्यवहारों आदि का विश्लेषण करने का प्रयास किया गया है। लेखिका ने यह भी स्पष्ट किया है कि क्षेत्रीय विषमताओं की भूमिका ग्रामीण सामाजिक परिवर्तन में न केवल एक बाधा के रूप में उपस्थित होती है बल्कि यह विकास की दशा और दिशा को भी अवरूद्ध करती है। योजनाओं के सफल क्रियान्वयन के लिए कुछ महत्वपूर्ण सुझाव दिये गए हैं।

यह पुस्तक विकास एवं सामाजिक परिवर्तन के समाजशास्त्रीय दृष्टिकोणों को समझने के लिये उपयोगी है। पुस्तक को सरल तरीके प्रस्तुत किया गया जिससे कि विद्यार्थी विकास के आयामों को समझ सकें। भाषा एवं प्रस्तुति सराहनीय है। इस अध्ययन को आधार मानकर आगे वृहद समाजशास्त्रीय शोध किए जा सकते हैं।

## Rajasthan Soclological Association <br> Membership Form

The Eecrotiry

datper

Siri

 $\qquad$ क) Conhentie


पииі $\qquad$ Wershombly

[GLнаma Fint)
2 DoteofBitit
1 Malngndde6s
4. Pombnenfidras

Moble loo
$\qquad$

教
41 + +1...........
$\qquad$
2 - . . . . .


H-fll
 $\qquad$ inwich
urpint
E Subect- Aroant Sprialiathon $\qquad$
7 - Tontimig Eqpanoce IVent
E FuhlenantEnderelst

## MOROLFCEUSEONLY

©plasinon rectrated on $\qquad$
Faymart cookied on Meaknty $\qquad$ aHP
Pantspolda. $\qquad$ B7品
 $\qquad$ LMNo $\qquad$

Trestarser


[^0]:    Rajasthan Sociological Association acknowledges with thanks the Indian Council of Social Science Research, New Delhi for providing publication grant for this journal.

[^1]:    यह अनूदित लेख अंर्तराष्ट्रीय समाजशास्त्र परिषद की पत्रिका 'करंट सोश्यालॉजी वाल्यूम 61 नंबर 5-6 सितम्बर, 2013 से साभार लिया गया है।

[^2]:    Dr. Mani Ram Meena, Department of Sociology, SMB Govt. PG College
    Nathdawara, Rajsamand

